**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Славянский сельскохозяйственный техникум»**

**Анализ проведения лабораторного/практического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Отделение** | **Группа** |
| **Преподаватель** |  |
| **Дисциплина** |  |
| **Цель посещения** |  |
| **ФИО посетившего занятие** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **Комментарии** |
| **1.** | **Содержание практического / лабораторного занятия:** |
| 1.1 | соответствие тематическому плану и рабочей программе курса; |  |
| 1.2 | четкость и ясность цели и задач занятия |
| 1.3 | раскрытие в ходе занятия органического единства теории и практики при решении конкретных задач |
| 1.4 | точность и достоверность приведенной информации |
| 1.5 | рассмотрение обсуждаемых вопросов с позиций современных достижений науки, техники и т.п. |
| 1.6 | раскрытие органического единства теории и практики |
| 1.7 | профессиональная направленность занятия, связь обсуждаемого материала с профилем подготовки студентов |
| 1.8 | реализация в содержании внутри и междисциплинарных связей |
| **2.** | **Методика проведения практического / лабораторного занятия** |
| 2.1 | дидактическая обоснованность формы проведения занятия и использования соответствующих ей методов обучения |  |
| 2.2 | структурированность содержания занятия: наличие вводной, основной и заключительной частей |
| 2.3 | аргументированность состава заданий работы и обоснование методики и последовательности их выполнения |
| 2.4 | ясность и четкость требований к результатам работы |
| 2.5 | логичность, доступность и убедительность изложения теоретических основ работы, методических заданий |
| 2.6 | демонстрация приемов выполнения заданий |
| **3.** | **Организация семинарского занятия** |
| 3.1 | наличие плана, инструкционных карт |  |
| 3.2 | четкость начала занятия  |
| 3.3 | четкость окончания занятия  |
| 3.4 | посещаемость занятий студентами |
| 3.5 | дисциплина во время занятии |
| 3.6 | подготовка студентов к занятию |
| 3.7 | рациональность распределения времени на занятии |
| 3.8 | наличие у каждого студента индивидуального рабочего места |
| 3.9 | использование обратной связи со студентами |
| 3.10 | наличие в необходимом количестве требуемых технических, наглядных и других обеспечивающих средств, комплектов учебных материалов |
| 3.11 | соответствие учебной лаборатории, специализированного кабинета требованиям организации занятия |
| 3.12 | технологичность занятия |
| **4.**  | **Руководство работой студентов в ходе практического / лабораторного занятия** |
| 4.1 | осуществление текущего контроля за выполнением заданий и подготовкой отчетов по результатам их выполнения |  |
| 4.2 | оказание помощи студентам в выполнении заданий |
| 4.3 | использование приемов активизации внимания и деятельности студентов |
| 4.4 | оценка состояния выполнения заданий и оперативное принятие решений по устранению возникших у студентов трудностей |
| 4.5 | дифференцированная оценка работы студентов по итогам выполнения заданий, выдача рекомендаций по улучшению показателей работы студентов |
| **5.** | **Педагогические данные преподавателя** |
| 5.1 | знание предмета, профессиональная компетентность |  |
| 5.2 | убежденность в целесообразности темы работы с позиций профессионального роста студента |
| 5.3 | эмоциональность, увлекательность изложения материала |
| 5.4 | умение мобилизовать внимание аудитории, вызвать интерес к выполнению заданий, создать творческую атмосферу занятия |
| 5.5 | уровень взаимодействия со студентами |
| 5.6 | органичность включения в самостоятельную работу студентов во время занятия |
| 5.7 | внешний вид, манера поведения, умение держаться перед аудиторией, культура речи, дикция |
| **6.** | **Результативности практического / лабораторного занятия** |
| 6.1 | степень реализации цели и задач работы |  |
| 6.2 | степень выполнения заданий работы |
| 6.3 | степень соответствия результатов работы заданным требованиям |
| 6.4 | степень сформированности у студентов необходимых умений и навыков |
| 6.5 | степень воспитательного воздействия на студентов |
| 6.6 | информационно-познавательная ценность |
| **Выводы и предложения** |
| **Положительные моменты учебного занятия** | **Замечания и предложения** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Подпись преподавателя** |  |
|  |  |
| **Подпись посетившего семинар** |  |