**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Славянский сельскохозяйственный техникум»**

**Анализ проведения семинарского занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Отделение** | **Группа** |
| **Преподаватель** |  |
| **Дисциплина** |  |
| **Цель посещения** |  |
| **ФИО посетившего занятие** |  |

|  |
| --- |
|  |
| **№ п/п** | **Параметры** | **Комментарии** |
| **1.** | **Содержание семинарского занятия:** |
| 1.1 | соответствие тематическому плану и рабочей программе курса; |  |
| 1.2 | качество плана (полный, детальный, перегруженный и т.п.); |
| 1.3 | отчетливость постановки цели  |
| 1.4 | обсуждение дискуссионных вопросов |
| 1.5 | рассмотрение обсуждаемых вопросов с позиций современных достижений науки, техники и т.п. |
| 1.6 | раскрытие органического единства теории и практики |
| 1.7 | профессиональная направленность семинарского занятия, связь обсуждаемого материала с профилем подготовки студентов |
| 1.8 | реализация в содержании урока внутри и междисциплинарных связей |
| **2.** | **Методика проведения семинарского занятия** |
| 2.1 | дидактическая обоснованность и правильность выбора используемой формы проведения семинара |  |
| 2.2 | логическая последовательность построения семинара |
| 2.3 | использование методов активизации мышления студентов |
| 2.4 | использование приемов закрепления полученной информации |
| 2.5 | использование эффективных методов контроля за ходом и результатами выполнения студентами заданий семинарского занятия |
| 2.6 | использование технических средств обучения и наглядных пособий |
| **3.** | **Организация семинарского занятия** |
| 3.1 | наличие плана семинарского занятия |  |
| 3.2 | четкость начала семинарского занятия  |
| 3.3 | четкость окончания семинарского занятия  |
| 3.4 | посещаемость семинара студентами |
| 3.5 | дисциплина на семинарском занятии |
| 3.6 | подготовка студентов к семинарскому занятию |
| 3.7 | рациональность распределения времени на уроке |
| 3.8 | наличие необходимого количества сборников и других учебных изданий, обеспечивающих самостоятельную работу студентов при подготовке к семинарскому занятию |
| 3.9 | наличие необходимых средств наглядности и технических средств |
| **4.**  | **Руководство работой студентов на семинарском занятии** |
| 4.1 | осуществление контроля за подготовкой студентами материалов, отражающих результаты самостоятельной работы с литературой до семинара и в ходе его проведения |  |
| 4.2 | мобилизация, организация и активизация деятельности студентов в ходе вступительного слова |
| 4.3 | побуждение студентов к высказыванию, выступлению, анализ выступлений и замечаний, сделанных по ходу семинарского занятия |
| 4.4 | подведение итогов, корректировка недостатков, оценка работы студентов, советы по улучшению подготовки студентов, ответы на вопросы студентов  |
| 4.5 | управление группой: способность устанавливать контакт со студентами  |
| 4.6 | постановка задания к следующему семинарскому занятию |
| **5.** | **Педагогические данные преподавателя** |
| 5.1 | знание предмета |  |
| 5.2 | стиль проведения урока |
| 5.3 | культура речи, дикция, внешний вид |
| 5.4 | отношение преподавателя к студентам |
| 5.5 | отношение студентов к преподавателю |
| **6.** | **Результативности урока** |
| 6.1 | степень реализации плана семинарского занятия |  |
| 6.2 | степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов |
| 6.3 | информационно-познавательная ценность семинара |
| 6.4 | воспитательное воздействие семинара |
| **Выводы и предложения** |
| **Положительные моменты учебного занятия** | **Замечания и предложения** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Подпись преподавателя** |  |
|  |  |
| **Подпись посетившего семинар** |  |