



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Славянский сельскохозяйственный
техникум»
ГБПОУ КК ССХТ

МДО СМК
ССХТ –
2.03 – 2017

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК ССХТ
Е.В. Дмитриев
«09» 20 г.

**ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРТЦВА ДЛЯ
МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ» В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«СЛАВЯНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Славянск-на-Кубани
2017

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Старший методист	И.В. Солонец	21.06.17
Согласовал	Зам.директора по УР	Л.И. Андрущенко	21.06.17
Версия 01			Стр. 1 из 8

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок устанавливает требования к организации и проведению конкурса педагогического мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют» в ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

1.2. Конкурс педагогического мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют» (далее - Конкурс) проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников техникума; активного профессионального отношения к осуществляемой педагогической деятельности.

1.3. Настоящий Порядок разработан на основе приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01 марта 2017 г. № 767 «Об организации и проведении краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2017 году» и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 год № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

2.1. Организатором конкурса выступает методическая служба ГБПОУ КК ССХТ в составе старшего методиста и методистов отделений и представляет собой оргкомитет конкурса.

2.2. Оргкомитет:

- принимает заявки и материалы от участников;
- комплектует экспертную группу;
- организует проведение первого (заочного) и второго (очного) этапов Конкурса;
- разрабатывает критерии оценки представленных материалов;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценки.

2.3. Жюри конкурса.

2.3.1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов, принятия решения о призерах и лауреатах конкурса, создается жюри. Состав жюри формируется из специалистов, имеющих высшую квалификационную категорию, опыт практической педагогической деятельности и владеющих навыками экспертизы конкурсных состязаний.

2.3.2. Оценка участников второго (очного) этапа Конкурса осуществляется членами жюри методом экспертной оценки в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

2.3.3. Победители и лауреаты Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок обоих этапов.

2.3.4. Состав оргкомитета и жюри может быть расширен по решению учредителей.

3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

3.1. В конкурсе могут принимать участие молодые преподаватели, педагогический стаж которых по состоянию на первое сентября не превышает трех лет.

3.2. Победители конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет к участию в конкурсе не допускаются.

3.3. Участник Конкурса имеет право на:

- своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
- объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных мероприятий;
- внесение предложений по организации и проведению конкурса.

3.4. Участник конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий.

3.5. Конкурсные материалы должны отражать суть процессов – идей, предложений, опыта, в сжатой, понятной форме.

3.6. В установленные приказом по техникуму о проведении конкурса сроки участник обязан предоставить в методический кабинет следующие документы:

- информационную карту участника (приложение 1);
- цветную фотографию (портрет) в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера;
- ссылку на личный интернет сайт участника, блог или личную страницу на сайте образовательной организации, на которой будут размещаться электронные версии конкурсных материалов.

3.7. В рамках участия в Конкурсе участник готовит пакет документов, включающих: конкурсное эссе «Я - педагог», видеоролик «Вы то, что надо!», материалы выступления-самопрезентации «Первые шаги в профессию»; методическую разработку «Фрагмент образовательного события», методическую разработку мастер-класса «Мастерская молодого педагога». Все материалы готовятся в соответствии с требованиями п.4 настоящего Порядка.

4. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в два тура пролонгировано во времени.

4.. Каждое конкурсное задание оценивается по четырем критериям. Каждый из критериев конкурсного испытания оценивается по четырехбалльной шкале:

- 0 баллов – показатель отсутствует;
- 1 балл - -показатель слабо выражен;
- 2 балла – показатель хорошо выражен;
- 3 балла – показатель выражен в полном объеме.

После каждого тура результаты суммируются.

3.2. Оценивание первого (заочного) тура. Первый тур состоит из трех конкурсных заданий.

3.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Участники Конкурса размещают на личном сайте, в блоге или на личной странице сайта образовательной организации, методические и/или иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Критерии оценивания конкурсного задания

- 1) тематическая организованность представленной информации;
- 2) образовательная и методическая ценность размещенных материалов;
- 3) возможность использования материалов преподавателями и/или обучающимися;
- 4) культура представленной информации.

3.2.2. Конкурсное задание эссе «Я - педагог».

Целью написания эссе является раскрытие мотивов выбора учительской профессии, отражение собственных педагогических подходов к образованию, понимание миссии педагога в современном обществе.

Формат документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии конкурсного задания:

- 1) ясность и четкость аргументов выбора профессии;
- 2) широта и масштабность кругозора;
- 3) отсутствие плагиата (допускается 70% оригинального текста). Если заимствование текста составляет 30% и более, результаты данного задания обнуляются;
- 4) соответствие стилистике жанра.

3.2.3. Конкурсное задание – видеоролик «Вы то, что надо!»

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- 1) соответствие теме;
- 2) информативность;
- 3) оригинальность;
- 4) полнота и корректность подачи информации.

3.3. Оценивание второго (очного) тура. Второй тур включает четыре задания.

3.3.1. Конкурсное задание «Первые шаги в профессию».

Формат конкурсного задания: участник самостоятельно определяет формат выступления. Участие помощников не допускается. Регламент - 3 минуты.

Критерии оценивания:

- 1) глубина и оригинальность содержания;
- 2) методическая и практическая ценность для педагогов;
- 3) умение транслировать (передавать) свой опыт работы;
- 4) общая культура, коммуникативные качества.

3.3.2. Конкурсное задание «Фрагмент образовательного события».

Участник представляет фрагмент образовательного события (урок/лекция/занятие или внеклассное мероприятие). Регламент – 30 минут. К проводимому мероприятию прилагается его методическая разработка.

Критерии оценивания:

- 1) профессиональное владение учебным материалом;
- 2) соответствие используемых методов, приемов, средств обучения/воспитания задачам и содержанию урока/лекции/занятия или внеклассного мероприятия;
- 3) организация и осуществление педагогического взаимодействия, обеспечивающего психологическую комфортность на уроке/лекции/занятии или внеклассном мероприятии.

3.3.3. Конкурсное задание «Мастерская молодого педагога».

Формат конкурсного задания: проведение мастер-класса. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. К проводимому мероприятию прилагается его методическая разработка. Регламент – 15 минут.

Критерии оценивания:

- 5) глубина и оригинальность содержания;
- 6) методическая и практическая ценность для педагогов;
- 7) умение транслировать (передавать) свой опыт работы;
- 8) общая культура, коммуникативные качества.

3.3.4. Конкурсное задание Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором участники ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется оргкомитетом и оглашается накануне проведения мероприятия. Регламент – 1 час.

Критерии оценивания:

- 1) знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- 2) наличие собственной позиции по теме, глубина и оригинальность суждений;
- 3) содержательность и аргументированность выступления;
- 4) умение вести профессиональный диалог.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

5.1. Жюри оценивает результаты выполнения конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком.

5.2. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают в оргкомитет.

5.3. Победители и призеры определяются по наибольшему числу баллов за все конкурсные задания.

5.4. По результатам Конкурса объявляется победитель и три призера. Победитель Конкурса представляет техникум на краевом конкурсе «Педагогический дебют».

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящий Порядок вступает в силу со дня его утверждения.

6.2. В данный Порядок могут вноситься изменения и дополнения, которые вводятся в действия приказом директора техникума или утверждением настоящего Порядка в новой редакции.

Лист регистрации изменений

	Номер листа			Дата внесения изменений	Дата введения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственного лица
	Измененного	Нового	Изятого				
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец информационной карты

фотопортрет 4×6

**Информационная карта участника конкурса
педагогического мастерства молодых педагогов
«Педагогический дебют»**

_____	фамилия
_____	имя, отчество

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта ОУ	
2. Работа	
Место работы (наименование учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в какой группе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчества участника) «__» _____ 20__ г.

Изменение №	Дата
--------------------	-------------