

Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Славянский сельскохозяйственный техникум»

ПЛАН РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

УТВЕРЖДЕН
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ КК ССХТ, протокол № 1
от 29 августа 2025 года

Славянск-на-Кубани, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ итогов работы в 2024-2025 учебном году	4
1.1. Анализ учебной работы.....	9
1.1.1. Анализ выполнения плана внутритехникумовского контроля и мероприятия по внутренней системе оценки качества образования в 2024-2025 учебном году	49
1.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год.....	171
1.2. Анализ социально-педагогической работы за 2024-2025 учебный год.....	210
1.3. Аналитический отчет педагога-психолога, по итогам 2024-2025 учебного года.....	221
1.4. Анализ деятельности библиотеки техникума за 2024-2025 г.	227
1.5. Анализ методических недель проводимых в 2024-2025 учебном году.....	231
1.6. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.....	233
1.7. Отчет Центра карьеры о реализации комплексных профориентационных программ (планов) в ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум» в 2024-2025 учебном году	243
1.8. Отчёт по аттестации педагогических работников за 2024-2025 учебный год.....	246
1.9. Отчет работы заместителя директора по безопасности ГБПОУ КК ССХТ по результатам деятельности за 2024-2025 учебный год.....	250
1.10. Работа учебно-методических объединений	254
1.10.1. Отчет о работе учебно-методического объединения иностранных языков за 2024- 2025 учебный год	254
1.10.2. Отчет о работе учебно-методического объединения Физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда за 2024-2025 учебный год	269
1.10.3. Отчет о работе учебно-методического объединения специальных бухгалтерских и экономических дисциплин за 2024-2025 учебный год.....	278
1.10.4. Отчет о работе учебно-методического объединения агро-механических дисциплин за 2024-2025 учебный год.....	291
1.10.5. Отчет о работе учебно-методического объединения гуманитарных дисциплин за 2024-2025 учебный год	306
1.10.6. Отчет о работе учебно-методического объединения математических и общих естественно-научных дисциплин за 2024-2025 учебный год	315

1.11. Анализ учебно-производственной работы за 2024-2025 учебный год	320
2. Основные направления деятельности и задачи техникума на 2025-2026 учебный год.....	358
2.1. Задачи на новый учебный год.....	358
2.2. Организационные мероприятия.....	358
2.3. Циклограмма деятельности техникума на 2025-2026 учебный год.....	360
2.4. План учебно-методической работы на 2025-2026 учебный год.....	361
2.4.1. Тематика заседаний педагогического совета	361
2.4.2. План внутритехникумовского контроля на 2025-2026 учебный год	363
2.4.3. План повышения квалификации преподавателей.....	377
2.5. Аттестация кадров	377
2.5.1. План работы по организации и проведению аттестации педагогических работников ГБПОУ КК ССХТ на 2025-2026 учебный год.....	378
2.5.2. Перспективный план аттестации педагогических работников ГБПОУ КК ССХТ на 2025- 2026 учебный год	379
2.6. План работы социального педагога на 2025-2026 учебный год.....	381
2.7. План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год	384
2.8. План работы библиотеки на 2025-2026 учебный год.....	392
2.9. План работы заместителя директора по безопасности на 2025-2026 учебный год.....	396
2.10. План цифровизации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году	399
2.11. План мероприятий ГБПОУ КК ССХТ по содействию занятости и трудоустройству выпускников, а так же по профориентации школьников на 2025-2026 годы,.....	401

1. АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Времена не выбирают,
В них живут и умирают.
Большой пошлости на свете
Нет, чем кланчить и пенять.
Будто можно те на эти,
Как на рынке поменять.

Что ни век, то век железный.
Но дымится сад чудесный,
Блещет тучка; я в пять лет
Должен был от скарлатины
Умереть, живи в невинный
Век, в котором горя нет.

Ты себя в счастливцы прочишь,
А при Грозном жить не хочешь?
Не мечтаешь о чуме
Флоринтейской и проказе?
Хочешь ехать в первом классе,
А не в трюме, в полутьме?

Что ни век, то век железный.
Но дымится сад чудесный,
Блещет тучка; обниму
Век мой, рок мой на прощанье.
Время – это испытанье,
Не завидуй никому.

Крепко тесное объятье
Время – кожа, а не платье.
Глубока его печать.
Словно с пальцев отпечатки,
С нас – его черты и складки,
Приглядевшись, можно взять.
1978 год.

Анализ и план работы 2023-2024 года мы в прошлом году предваряли стихотворением Роберта Рождественского «Если Вы есть – будьте первыми». Прожитый 2024-2025 год соотнесен со стихотворением Александра Кушнера (Льва Баскина 1978 года). Сорок семь лет, а актуальность сегодняшнего дня ощущается в каждой строке. Не бывает беззаботных времен, время – это каждый раз испытание, не надо завидовать тем, кто жил до нас и тем, кто будет жить после, давайте постараемся прожить свое время достойно, значимо и понятно. Итак, позиция была выбрана, и все мы, ощущая время каждого дня, прожили его как собственную кожу, а не платье. Приглядевшись, какие отпечатки, черты можем мы сами снять с него, и что оставим потомкам.

В полном объеме осуществляется работа по обновленной лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ, по видам образования, уровням образования, профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования.

Профессиональное образование				
№ п/ п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО – подготовки специалистов среднего звена				
	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное образования	Техник-программист
	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	Среднее профессиональное образования	Техник-технолог
	20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Среднее профессиональное образования	Техник-эколог
	20.02.01	Экологическая безопасность природных комплексов	Среднее профессиональное образования	Техник-эколог
	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образования	Техник-спасатель
	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образования	Техник спасатель
	20.02.04	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образования	Техник
	20.02.04	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образования	Специалист по пожарной безопасности
	35.02.05	Агрономия	Среднее профессиональное образования	Агроном
	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Среднее профессиональное образования	Технолог
	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образования	Техник-механик
	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Среднее профессиональное образования	Техник
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образования	Бухгалтер

1	2	3	4	5
	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образования	Операционный логист
	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образования	Менеджер по продажам
	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образования	Товаровед-эксперт
СПО – подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				
	20.01.01	Пожарный	Среднее профессиональное образования	пожарный
	35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Среднее профессиональное образования	Садовник-цветовод
	35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Среднее профессиональное образования	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
	38.01.01	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	Среднее профессиональное образования	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы
	38.01.02	Продавец контролер-кассир	Среднее профессиональное образования	Продавец продовольственных товаров. Продавец непродовольственных товаров. Контролер-кассир
	38.01.03	Контролер банка	Среднее профессиональное образования	Контролер банка. Кассир
	08.01.06	Мастер сухого строительства	Среднее профессиональное образования	Облицовщик-плиточник, Облицовщик синтетическими материалами
	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное образования	Облицовщик-плиточник, штукатур
	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образования	Мастер отделочных строительных работ
	110401.01	Мастер растениеводства	Среднее профессиональное образования	Плодоовощевод, Виноградарь

1	2	3	4	5
	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образования	Повар, кондитер
	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образования	Мастер сельскохозяйственного производства
	38.01.02	Продавец контролер-кассир	Среднее профессиональное образования	Продавец продовольственных товаров. Продавец непродовольственных товаров. Контролер-кассир

В настоящий период осуществляется подготовка к лицензированию по программе 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники».

Образовательная деятельность ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум» в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с Уставом, Программой развития на 2024-2028 годы, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, планом учебно-воспитательной работы.

В 2024-2025 году вышли ряд постановлений правительства, регулирующих действия образовательных стандартов в части организации целевого обучения, организаций работ на производстве, новой образовательной стратегии «Профессионалитет», формам практической подготовки. Нормативно-правовую основу получения СОО в пределах освоения ОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее-ФГОС СОО);

- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 06.10.2020 № 60252);

- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);

- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

- постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минпросвещения РФ от 13.12.2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Федеральный закон от 25.12.2023 № 685-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу с 25.12.2023);

- постановление Правительства РФ от 19.05.2023 № 797 (ред. от 12.11.2024) «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3»;

- приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с 01.09.2024);

- постановление Правительства РФ от 20.04.2024 № 509 «О проведении эксперимента по формированию в электронном виде сведений о студенческих билетах и сведений о зачетных книжках граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также сведений об иных документах, подтверждающих обучение граждан в образовательных организациях высшего образования и научных организациях по программам ординатуры, ассистентуры-стажировки, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (при их наличии)»;

- письмо Минпросвещения России от 01.11.2024 № 05-4013 «О направлении методических рекомендаций по оснащению ПОО»;

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2 мая 2024 г. № 955 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля»;

- приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.05.2023 № 73369);

- постановление Правительства РФ от 27 апреля 2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

Стратегическая цель деятельности техникума, состоящая в обеспечении на длительный период конкурентоспособности выпускников, нашла отражение в реализации всех направлений деятельности образовательной организации, в том числе, с учётом противоэпидемических мероприятий и ведением образовательного процесса с учетом режима повышенной готовности в связи с противодействием распространению новой коронавирусной инфекции, а также актуализацией воспитательной работы в рамках новой воспитательной программы, вошедших в образовательные программы на правах равноправного партнера, актуализации запросов оборонно-промышленного комплекса по подготовке специалистов, а также актуализации направления маршрутизации каждого студента с обеспечением показателя трудоустройства 100 %.

1.1. Анализ учебной работы

В направлении реализации образовательных программ и повышения качества учебно-воспитательного процесса в период 2024-2025 учебного года происходило обновление реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с тенденциями изменений нормативной базы техникума, регулирующей данную деятельность. Разрабатывались и внедрялись локальные нормативные акты, регламентирующие различные направления деятельности.

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа по введению Всероссийских проверочных работ, что во многом обусловлено введением в общеобразовательные предметы профессиональных дисциплин.

На основании приказа № 351 от 03.09.2024г. О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Краснодарском крае в 2024 году» и в целях регламентации деятельности, направленной на оценку качества образования ГБПОУ КК ССХТ был издан приказ № 382 от 09.09.2024 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в ГБПОУ КК ССХТ в 2024-2025 учебном году», также работа по подготовке и проведению ВПР регламентировалась приказом № 386 от 13.09.2024 г. Об утверждении порядка подготовки, обработки материала Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году».

Контрольные проводились в четыре потока согласно следующему расписанию: 18.09.2024г. Математика для групп 1Э, 2Э, 1Б1,1Б2,1Б3, 2Б1, 2Б2, 1ОДЛ1, 1ОДЛ2, 1ОДЛ3, 2ОЛД-1, 2ОДЛ-2, 2ОЛД-3, 2К.

21.09.2024г. – по физике: 1ЗЧС1 1ЗЧС2, 2ЗЧС1, 2ЗЧС2, 1ПБ, 2ПБ;

По биологии: 1Т1, 1Т2, 2Т, 1А1, 1А2, 1А3, 1А4, 1А5, 1А6, 2А1, 2А2, 2А3.

25.09.2024г. – метапредметную контрольную выполняли группы 1 курса: 1Э, 1ПЖ, 1Б1, 1Б2, 1Б3, 1ОДЛ1, 1ОДЛ2, 1ОДЛ3, 1ЗЧС1, 2ЗЧС2, 1ПБ, 1Т1, 1Т2 1А2, 1А4, 1А6.

01.10.2024г. – метапредметную контрольную выполняли обучающиеся, завершившие освоение общеобразовательных дисциплин, 2, 3 курс: 2Э, 3ПЖ, 3П, Ф-3П, 2Б1, 2Б2, 2ОДЛ1, 2ОДЛ2, 2ОДЛ3, 2К, 2ЗЧС-1, 2ЗЧС-2, 2ПБ, 2Т, 2А1, 2А2, 2А3. Все мероприятия в рамках подготовки и проведения ВПР были проведены точно, качественно с высоким уровнем исполнительской дисциплины. Предварительно, с 11 по 13 сентября прошли консультации по основам финансовой грамотности руководитель Усенова Т.В.; обществоведческим дисциплинам под руководством Халардиной Д.В., гуманитарным дисциплинам – Горбач Е.С. Все остальные консультации проводились в качестве упражнений на повторение во время аудиторных занятий в группах по дисциплинам общеобразовательного цикла.

Всего в процедуре подготовки и проведении ВПР приняли участие 3 технических специалиста, один специалист хозяйственной службы, 42 человека – наблюдателей и 68 человек – аудиторных организаторов.

Каждая контрольная предварялась пошаговой инструкцией, алгоритмом с актуализацией данных по группе, составу аудитории, хронометражу, инструктажу, рассадке, содержанию работы каждого этапа, выдаче и сдаче материала. Также во время проведения работ 01.10.2024г. контрольную посетил в качестве наблюдателя представитель юридической службы Рособнадзора Лузан Станислав Сергеевич. По процедуре проведения режима безопасности и исполнению технических регламентов не было сделано ни одного замечания.

При проведении проверки был рассмотрен сайт техникума и были даны ряд рекомендаций как по технической, так и по содержательной части. Все замечания устранены в ходе контроля 01.10.2024г.

На 23.12.2024 г. поступили аналитические отчеты по результатам Всероссийских проверочных работ. Математика 1 курс всего выполнялось 13 заданий, максимальное значение по всем заданиям 100 %; 1-11 задание ценность 1 балл, 12-13 задания 2 балла. Рассмотрим значения показателей в разрезе данных Федерации и края.

Математика, 1 курс

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
РФ	8429	60	59	44	53	83	76,8	60	64	58,9	71,6	27,8	17,9
Красно-дарский край	8363	57	57	38	51	80	70	56	58	49	63	24,9	16
ГБПОУ КК ССХТ	7518	37	37	18	33	75	51,8	35	39	16	43	9,8	8,7

Количество техникумов РФ – 2652 (266532); в Краснодарском крае – 103(13455), в муниципальном образовании – 1(137), участвовавшие в написании в математике.

Блоки ПООП, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС):

1. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире.

2. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире.

3. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире.

4. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире.

5. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире.

6. Выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой, делать прикидку и оценку результата вычислений.

7. Находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями.

8. Строить графики элементарных функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни, выражать формулами зависимости между величинами (использовать готовые графики для выявления связи между свойствами функции и ее коэффициентами).

9. Решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и их систем.

10. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

11. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

12. Решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение.

13. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Результаты по математике в целом сопоставимы с результатами федерации и края. Лучшие результаты показаны в блоке 1 (погрешность 0,9 балла) задание № 6 погрешность 6 баллов, по всем остальным блокам погрешность от 20 баллов. Средний балл по результатам суммы всех боков выглядит следующим образом: РФ – 58,6; Краснодарский край – 54,3; ГБПОУ КК ССХТ – 37.

Рассмотрим индивидуальные результаты по предметному курсу математика.

Группа	Состав всего / присут- ство- вало	Количество студентов, получивших соответствующие оценки				Успеваемо сть	Качество знаний
		«5» / Ф.И.О.	«4»	«3» / Ф.И.О.	«2» / Ф.И.О.		
1	2	3	4	5	6	7	8
1Б1	25/25	3 Василенко К.Ю., Комарчук А.А., Выпренцева А.О.	3	15	4 Евдокименко Л.Л., Зюлева А.И., Смирнова У.А., Фокина Л.Б.	84	24
1Б2	20/15	0	1	6	8 Демидов С.М., Кибалов И.С., Кобыляцкая А.А., Матухно Д.Р., Мурзина Д.А., Сергиенко П.В., Середа В.С., Симонова А.А.	47	6,6
1Б3	19/12	0	1	2	9 Андреева В.В., Бурова Д.А., Долгополая П.Н., Жданова М.В., Ковальчук В.М., Мороз А.М., Прозорова А.А., Турлучев В.М., Хохлова П.А.	25	8,3
1ОДЛ1	25/19	0	0	1 Хатеев С.Д.	18	5	0
1ОДЛ2	24/21	0	3	13	5 Гайдук И.Е. Илюша Е.Ю. Козлов С.А. Лопатина Д.И. Тетерятник А.А.	76	14
1ОДЛ3	23/23	0	0	7	16 Абшарова Е.В. Анюшенко А.Е. Березкин В.О. Буракин М.Е.	30	0

1	2	3	4	5	6	7	8
					Гайдарь М.С. Голубниченко Д.В. Жеребцов А.В., Капуста В.В., Кирий Р.В., Павленко Е.А., Первун В.А., Родин А.В., Семашко А.Э., Семеняк О.В., Фарошкин В.Е., Шишман Е.Н.		
1Э	25/23	0	0	10	13 Бурмистрова М.А., Вертель А.Г. , Деделюк А.В., Журавлева П.Д., Арделян М.Ш, Остапенко А.С., Остапченко А.А., Пищугина Н.П., Татевасян А.Р, Терлецкий И.А., Чернова А.С., Чохонелидзе Э.О.	43	0

Физика, 1 курс

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
РФ	67,6	35,5	75	51	56	50,9	39,7	46	53,8	51	59,9	53,3	49	60,6	58,5	51	14	15,7
Краснодарский край	53,8	24,6	60,5	38,8	40	38	23	25,8	41,8	34	51,6	46	42,5	47,6	53	49	8,7	11,7
ГБПОУ КК ССХТ	82	31	80	57	52	54	26	54	65,5	49	55,7	50,8	54	65,5	74,5	44	23,7	37,7

Техникумы РФ – 925(60153); Краснодарский край – 36(2578), МО Славянский район – 1(61).

Блоки ПООП, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС):

1. Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения.
2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.
3. Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки.
4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление; различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления.
5. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул.
6. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул.
7. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул.
8. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул.
9. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул.
10. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул.
11. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов.
12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов.
13. Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения приборов в экспериментальную установку, проводить серию измерений.

14. Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств; проводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий.

15. Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

16. Интерпретировать результаты физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации; преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую.

17. Объяснять физические процессы и свойства тел.

18. Объяснять физические процессы и свойства тел.

Высокими результатами при выполнении работ в 2024 году отметился предметный курс физика. Результаты по федерации 49,3 %, по Краснодарскому краю – 38,5 %, по ГБПОУ КК ССХТ – 53,2 %, при чем результаты выше федеральных и краевых по всем блокам ПООП. Самый высокий показатель достигнут в 1 блоке, там где было необходимо правильно трактовать физический смысл используемых величин: показатель составил 82 % (по России – 68, по краснодарскому краю – 54 %). Минимальный показатель в блоке 17, там где необходимо объяснять физические процессы и свойства тел – 24 % (по России – 14 %, по Краснодарскому краю – 9 %).

№ п/п	Мак. балл	Краснодарский край	Муниципальное образование	edu236250 / госуд	РФ
		2578 уч.	61 уч.	61 уч.	60153 уч.
1.	2	53,86	81,97	81,97	67,61
2.	1	24,63	31,15	31,15	35,59
3.	1	60,55	80,33	80,33	75,07
4	2	38,81	57,38	57,38	51,35
5.	1	40,11	52,46	52,46	56,44
6.	1	38,09	54,1	54,1	50,92
7.	1	23,35	26,23	26,23	39,72
8.	1	25,8	54,1	54,1	46,3
9.	1	41,89	65,57	65,57	53,8
10.	1	34,02	49,18	49,18	51,03
11.	2	51,67	55,74	55,74	59,94
12.	2	46,14	50,82	50,82	53,34
13.	1	42,55	54,1	54,1	49,11
14.	2	47,69	65,57	65,57	60,63
15.	2	53,1	74,59	74,59	58,55
16.	2	49,2	44,26	44,26	51,17
17.	2	8,73	23,77	23,77	14,15
18.	2	11,75	37,7	37,7	15,79

Таким образом средний балл в РФ по физике составил 49,3, в Краснодарском крае – 38,5, в ГБПОУ КК ССХТ – 53,2.

Индивидуальные результаты выглядят следующим образом

Группа	Состав всего/присутствовало	Количество студентов, получивших соответствующие оценки				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2» / Ф.И.О.		

1ПБ	25/22	0	9	12	1 Максимов Д.Д.	95	40,9
13ЧС1	25/21	0	11	10	0	100	52,3
13ЧС2	19/18	0	6	11	1 Бережняк А.Н.	94	33

Биология, 1 курс

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
РФ	76,6	69	70	69,8	65,7	80	68,9	69,9	55,8	57	59,6	50	49,8	36,5
Красно-дарский край	70	63	66,8	62	55	79,8	62,6	68,8	50,6	53,5	52	51	44,6	35
ГБПОУ КК ССХТ	65	47	45	37	32	67,6	42,9	43,8	10,8	11,1	27	30	37	15

Участников по РФ – 944(83396), в регионе – 52(4447), в муниципалитете – 1(170).

Блоки ПООП, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС):

1. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого; применять биологические термины и понятия в соответствии с поставленной задачей.

2. Различать и описывать строение и жизнедеятельность организмов (бактерий, грибов, растений, животных) по изображениям.

3. Сравнить представителей отдельных систематических групп животных и растений и делать выводы на основе сравнения; раскрывать роль животных, растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни.

4. Сравнить клетки разных тканей, групп тканей, органы, системы органов человека, делать выводы на основе сравнения; выявлять причинно-следственные связи между строением клеток, органов, систем органов организма человека и их функциями.

5. Характеризовать биологические процессы: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, движение, рост, регуляция функций, иммунитет, поведение, развитие, размножение человека; сравнивать процессы жизнедеятельности организма человека, делать выводы на основе сравнения. Выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания человека. Объяснять нейрогуморальную регуляцию процессов жизнедеятельности организма человека.

6. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую; использовать методы биологии: измерять, описывать биологические объекты, явления, процессы и объяснять результаты.

7. Владеть основами понятийного аппарата и научного языка биологии: использование изученных терминов, понятий, теорий, законов и закономерностей для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений, процессов; характеризовать основные группы организмов в системе органического мира: их строение, процессы жизнедеятельности, их происхождение, значение в природе и жизни человека.

8. Характеризовать основные группы организмов в системе органического мира: строение, процессы жизнедеятельности, их происхождение, значение в природе и жизни человека.

9. Описывать клетки, ткани, органы, системы органов и характеризовать важнейшие биологические процессы в организмах растений, животных и человека; уметь характеризовать основные группы организмов в системе органического мира.

10. Использовать методы биологии: наблюдать, измерять, описывать организмы и их процессы его жизнедеятельности, проводить простейшие исследования и объяснять их результаты.

11. Владеть основами понятийного аппарата и научного языка биологии: использовать изученные термины, понятия, теории, законы и закономерности для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений, процессов; владеть навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в виде текста.

12. Владеть навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, изображений), критического анализа информации и оценки ее достоверности.

13. Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; распознавать и описывать на изображениях признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого и процессы их жизнедеятельности; владеть приемами оказания первой помощи человеку, выращивания культурных растений и ухода за домашними животными.

14. Решать учебные задачи биологического содержания, в том числе выявлять причинно-следственные связи, проводить расчеты, делать выводы на основании полученных результатов; владеть навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в форме табличных данных; интегрировать биологические знания со студентами других учебных предметов; обосновывать необходимость рационального и здорового питания.

Средний балл результатов по РФ составляет 63 балла, по краю 58 баллов, в ГБПОУ КК ССХТ – 37 баллов. Самыми высокими результатами стали блок 1 (Биология как наука о живой природе). Блок 6 (преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую (РФ-80, край – 80, ГБПОУ КК ССХТ – 67.)

Катастрофично низкими выглядят результаты в блоке 9 (описывать клетки ткани органы РФ – 59, край 51, ГБПОУ КК ССХТ – 11). Также низкие результаты в блоках 10 (РФ – 57, край 54, ГБПОУ КК ССХТ – 11). Величина расхождения в баллах от 15 до 30. (Триумфально высокие показатели ГБПОУ КК ССХТ по физике, все 18 блоков выполнены по ГБПОУ КК ССХТ со значительным более высоким баллом, чем в Федерации и в крае.

Рассмотрим индивидуальные результаты по предметному курсу биология.

Группа	Состав всего/присутствовало	Количество студентов, получивших соответствующие оценки				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2» / Ф.И.О.		
1	2	3	4	5	6	7	8
1Т1	25/21	0	3	9	9 Бычкова Я.С., Карпенко Д.В., Колосов Д.А., Костенко К.Р., Кучерова В.А., Рагозян В.А., Савченко В.А., Титаевская Е.А., Травкин А.Ю.	57,1	14
1Т2	25/24	0	0	13	11 Костенко К.А., Купина Е.А., Магницкая Е.Н., Макеева А.В., Остапенко В.В., Пластуненко А.А., Резяпкина Д.С.,	54	0

1	2	3	4	5	6	7	8
					Сапрыкин З.А., Симонова А.А., Смелик И.А., Тишко О.В.		
1A1	25/21	0	1	15	5 Камший Д.В., Морозов Г. А., Полынцова М.О, Степаненко С.С., Чаплий Р.А.	76	4,7
1A2	25/16	0	0	5	11 Анкушин М.А. Жильцов Р.А., Завальный А.В., Загузин А.И., Иосуп Б.И., Куропятник А.А., Матвиец А.С., Пшеничная М.А., Стукало А.В., Харченко А.Г. , Чернухин А.С.	31	0
1A3	25/22	0	1	9	12 Абрамова У.А., Антик А.В., Галей И.В., Герус И.А., Гребеннюк Д.И., Кочина Е.Д, Нургазиев Д.Э., Поваляев Д.С., Токарева В.Ю., Шульга У.С., Южакова М.А.	45	4,5
1A4	25/22	0	1	10	11 Гаврилова А.Д., Клестов К.Д., Клименко Н.Л., Курлова А.И., Луговой Д.В., Мельник С.П, Москаленко Д.В., Панченко Д.В., Пелипенко И.И., Петрова В.А., Старук И.М.	50	0
1A5	25/24	0	0	13	11 Герус А.С., Завгородний В.Е., Карлин И.Ю., Кочкина В.В.,	54	0

1	2	3	4	5	6	7	8
					Милицкая С.А., Смола Р.Ю., Субботина А.В., Сударев Е.А., Тихоненко Р.А., Чернышова Е.Д., Шестопал А.В.		
1А6	25/20	0	2	14	4 Исаев М.М., Пастушин Б.А., Поляков В.В., Протасов В.А.	80	10

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
РФ	70,8	64,9	56	55,8	52,8	69	34	58,8	38	58,6	32,5	28,5	57	63	29,5	57,5	53	46,9	53,6	48	75,7	62	67	39	50
Красно- дарский край	59	56,9	48	46	46	66	29	51,5	31,6	54,8	29	25,8	55,6	63,5	33,8	54,5	49,5	43,9	52,6	47,6	73	62,7	65	36	45
ГБПОУ КК ССХТ	38	45	36,9	21	38	52	23	35,9	20,9	42,7	18,8	18	37,5	45,7	51	66	68	52,5	55,7	56	69	46	50	29	23,7

Метапредмет, 1 курс

Информация по участникам выглядит следующим образом:

- РФ – 4188 (758781);
- регион – 157 (39697),
- муниципалитет – 1 (409).

Блоки ПООП, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС):

1. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов (определять по описанию выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры).
2. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов.
3. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.
4. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.
5. Систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы.

6. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

7. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи.

8. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи.

9. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), организации государственной власти в Российской Федерации.

10. Осваивать и применять системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм.

11. Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной).

12. Владеть приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами.

13. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции.

14. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик).

15. Владеть приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании

поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами.

16. Оценивать собственные поступки и поступки людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей; граждан, защищающих свои экономические интересы; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик).

17.1. Приводить примеры информационных и компьютерных угроз.

17.2. Характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета; характеризовать опасные явления цифровой среды.

18. Знать правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей.

19. Оценивать, прогнозировать, характеризовать опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; знать правила поведения для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в природной среде.

20. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России).

21. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России).

22. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России).

23. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий.

24. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий.

Блок 15 владеть приемами поиска и извлечения социальной информации.: РФ (30, край – 34, ГБПОУ КК ССХТ – 51).

Лучшее звание показано в блоках 16(оценивать собственные поступки и поступки людей с точки зрения их экономической рациональности (Россия – 58, край 55, ГБПОУ КК ССХТ – 66 баллов).

Также результат выше чем по краю федерации в блоке 17,1 приводить примеры информационных и компьютерных угроз (РФ – 53, край – 50, ГБПОУ КК ССХТ – 68); 17,2 – характеризовать риски и угрозы при использовании интернета, характеризовать опасные явления цифровой среды РФ – 47, край 44, ГБПОУ КК ССХТ – 53.

Блок 18 знать правила безопасного поведения РФ– 54, край – 53, ГБПОУ КК ССХТ – 56.

Блок 19. Оценивать, прогнозировать, характеризовать опасности в природной среде (РФ– 48, край – 48, ГБПОУ КК ССХТ – 56.) Самый низкий результат по пункту 4 привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками (РФ–56, край 47, ГБПОУ КК ССХТ – 21).

Блок 13: осваивать и применять знания об экономической жизни общества (РФ – 57, Краснодарский край 56, ГБПОУ КК ССХТ – 37).

Блок 21, 22 (РФ-62, край – 63, ГБПОУ КК ССХТ – 46).

Блок 24. Использовать источники географической информации (РФ – 50, край – 45, ГБПОУ КК ССХТ – 24).

Все остальные критерии в целом совпадают. Доля погрешности составляет от 2 до 10 баллов.

Индивидуальные результаты таковы:

Группа	Состав всего / присут- ствовало	Количество студентов, получивших соответствующие оценки				Успевае- мость	Качество знаний
		«5» / Ф.И.О.	«4»	«3»	«2» / Ф.И.О.		
1	2	3	4	5	6	7	8
1Т1	25/25	0	3	17	5 Колосов Д.А., Костенко К.Р., Кучерова В.А., Рогозян В.А., Савченко Н.А.	80	12
1Т2	25/25	0	2	22	1 Диденко Н.А.	96	8
1А1	25/23	0	7	12	4 Курчина М.А., Повынцова М.О., Степаненко С.С., Хазарян А.И.	83	30,4
1А2	25/21	1 Колодезная У.И.	3	14	3 Белоус Е.А., Иосуп Б.И., Куропятник А.А.	86	19
1А3	25/21	0	5	14	2 Денисенко К.Р., Абрамова У.А.	90	23,8
1А4	25/22	0	4	17	1 Панченко В.В.	95	18
1А5	25/21	0	1	10	10 Герус А.С., Завгородний В.Е., Карлин И.Ю., Кочкина В.В., Смола Р.Ю., Соболева Е.А., Сударев Е.А., Сучков В.А., Тихоненко Р.А., Яковлев К.А.	52	4,7
1А6	25/24	0	3	16	5 Деченко Д.А., Колесник С.С., Леошко В.Н., Протасов В.А., Чижигов В.В.	79	12,5

1	2	3	4	5	6	7	8
1Б1	25/23	0	10	13	0	100	43,4
1Б2	20/17	0	1	11	5 Виноградова С.О., Ванжа В.Р., Мурзина Д.А., Сергиенко П.В., Симонова А.А.	71	5,8
1Б3	19/17	0	1	13	3 Воронцова А.П, Минина Ю.В., Турлучев В.М.	82	5,8
1ОДЛ 1	25/22	0	0	10	12 Андреева М.В., Колотурский М.П., Казацкий Д.И, Лещенко А.М., Любко Д.Г. , Макаренко Я.Ю., Мугинова М.М., Сыстеров А.В., Терещенко И.И., Ткаченко Е.Е., Фоменко К.Т., Шпигарь В.А.	45	0
1ОДЛ 2	24/19	0	1	18	0	100	5,2
1ОДЛ 3	23/21	0	0	10	11 Абшарова Е.В., Березкин В.О, Бурякин М.Е., Гайдарь М.С, Ильенко Я.Р., Капуста В.В., Карпенко Д.А., Павленко Е.А., Первун В.А., Семеняк О.В., Фарошкин В.Е.	48	0
1Э	25/22	0	2	18	2 Деделюк В.П., Ординян М.Ш.	91	9
1ПБ	25/24	0	8	14	2 Айвазян В.А., Задорожний В.В.	92	33,3
1ЗЧС1	25/23	2 Иванченко Д.Р., Красюк А.И.	18	3	0	100	87
1ЗЧС2	19/16	0	1	11	4 Власова Ю.И.,	75	6,2

1	2	3	4	5	6	7	8
					Клевакин Е.А., Коломийцев Д.В., Мпльник А.А.		
1ПЖ	25/24	0	3	16	5 Васильченко К.К. Герман С.С., Гулый Д.А., Демченко З.Е., Лябин Д.В.	79	12,5

Традиционно работу выполняли и завершившие СОО, результаты выглядят следующим образом. Средний балл по Федерации составил – 63 %, по Краснодарскому краю, 67 %, по ГБПОУ КК ССХТ – 46,1 %. Единственным показателем сопоставимым с результатами Федерации и края является блок № 5 по извлечению информации, представленных в таблицах на диаграммах в графиках (Федерация – 85 %, край – 88 %, ГБПОУ КК ССХТ – 88 %.) Самый низкий показатель в блоке № 12 на решение простейших задач, стереотипы с использованием основных понятий и формул – средний балл – 2 (по Федерации – 7, по краю – 10). Также ниже допустимого уровня – показатель 5. Выполнен блок 11 на решение текстовых задач разных типов и построение простейшей математической модели (показатель Федерации – 21, края – 24). Проблемы вызвал также 9 блок на выполнение анализа свойств функции с использованием графической иллюстрации, применению начальных знаний о производной функции; показатель – 17, (Федерация – 51, Краснодарский край – 66).

Математика, завершившие СОО:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
РФ	86	82	85	79,7	85	78	78	68	51	33,6	21	6,5
Краснодарский край	87	87	88	84,6	88	76	81	73	65,6	38	23	10
ГБПОУ КК ССХТ	73	65	59,5	56,5	88	51	63	43	16	30	4,7	1,7

В Российской Федерации контрольную выполнили – техникумы – 2483 (223430) чел.; в крае – 96 (11430); в муниципалитете – 1 (168).

Блоки ПООП, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС):

1. Решать текстовые задачи разных типов, выполнять вычисление значений и преобразования выражений.
2. Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования.
3. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений.
4. Оценивать форму и размеры объектов окружающего мира. Использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии.
5. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.
6. Проводить анализ утверждений, устанавливать их истинность.
7. Вычислять в простейших случаях вероятности событий.
8. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, выполнять вычисление значений преобразования выражений.
9. Выполнять анализ свойств функции с использованием графической иллюстрации, применять начальные знания о производной функции.
10. Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов.
11. Решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели.

12. Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул.

Средний балл – по Федерации составил – 50 %, по Краснодарскому краю – 53 %, по ГБПОУ КК ССХТ – 36 %.

Самые низкие результаты в блоке 9 – 4 (Федерация – 30, Краснодарский край – 34), на применение формул для расчета физической величины.

Результаты в блоке 12 на планирование исследования по заданной гипотезе: по Федерации – 17, по Краснодарскому краю – 15, по ГБПОУ КК ССХТ – 12.

Также низкими оказались результаты в блоке 5 на распознавание физических явлений – 16 (Федерация – 47, край – 54 и блоки номер1 на группирование понятий физических явлений, величин, единиц измерения – 16 (Федерация 50, Краснодарский – 51). Во всех остальных показателях преодолен допустимый уровень с показателем – 20. Лучшие результаты по техникуму с показателем – 59 в выполнении, заданий блока № 8 на интерпретацию физических процессов – 59 (Федерация – 58, Краснодарский край – 67).

Индивидуальные результаты выглядят так:

Группа	Состав всего/прис утствовало	Количество студентов, получивших соответствующие оценки				Успевае- мость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2» / Ф.И.О.		
1	2	3	4	5	6	7	8
2Э	25/24	0	1	9	14 Бухаров Д.А. Висторобский В.Д. Высоцкий Е.Д. Дельченко В.П. Духнай Ю.М. Евдокимов Б.А. Зуева В.Е. Исаев М.Г. Колоколова М.Р. Кольца И.Д. Прасол К.С. Пронько А.Д. Сёмова В.В. Сокол М.Н.	42	4,1
2Б1	25/25	0	3	22	0	100	12
2Б2	29/24	0	0	13	11 Астахов И.И. Демченко С.А. Дибровская С.А. Дудченко А.Н. Киселева Т.Р. Кривицкая В.А. Леденева В.В. Меньшикова Е.С. Саркисова В.А. Слабая А.Р. Тишкина Е.М.	54	0
2К	26/19	0	6	11	2 Игнатова О.Е. Мещерякова О.В.	89	31,5
2ОДЛ1	25/24	0	1	22	1	96	4,1

1	2	3	4	5	6	7	8
					Тараненко А.С.		
2ОДЛ2	30/30	0	2	17	11 Ворона Е.Е. Даниленко Е.А. Дорохов О.Н. Зелински С.С. Куприянов Д.И. Липка К.А. Посталенко П.И. Рудиченко С.С. Терехова Е.М. Трефилов В.А. Ясенко Д.Д.	63	6,6
2ОДЛ3	31/22	0	1	14	7 Богучарова В.А. Денисенко З.Е. Кандиль Ю.А. Катречко М.П. Куценко Д.А. Морозов Н.А. Плакса Д.Е.	68	4,5

Физика, завершившие СОО:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
РФ	50	73	63,8	62	47	52,7	65,5	58	29,8	42,9	52	17	73	40	36,5	54	50	24
Краснодар- ский край	51	71	70,6	69	53,5	51,9	64,7	67	34	57	55,7	15	78	42	36,9	55,5	52	25
ГБПОУ КК ССХТ	16	55	34	52,8	15,7	45,7	55,7	58,5	4	21	41	12	55,7	54	35,7	25,7	37	18,5

Информация по всем участникам: РФ – 930 (52289); край – 35 (2084), муниципалитет– 1 (70).

Блоки ПООП, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС):

1. Группировать понятия (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы).
2. Распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов.
3. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений.
4. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений.
5. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений.
6. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений.
7. Анализировать изменения физических величин в процессах.
8. Интерпретировать физические процессы, представленные в виде графика.
9. Применять формулы для расчета физической величины.
10. Определять показания приборов/схема включения электроизмерительных приборов; определять значения величины по экспериментальному графику/таблице.
11. Формулировать цели опыта или выводы по результатам опыта.
12. Планировать исследования по заданной гипотезе.
13. Определять физические явления и процессы, лежащие в основе принципа действия технического устройства (прибора); узнавать явления в окружающем мире; ученые и их открытия.
14. Объяснять физические явления и процессы, используемые при работе технических устройств.
15. Объяснять физические явления и процессы, используемые при работе технических устройств.
16. Выделять информацию, представленную в явном виде, сопоставлять информацию, содержащуюся в разных частях текста, таблицах и графиках.
17. Использовать при решении учебных задач научно-популярную информацию, полученную из разных источников.

18. Использовать при решении учебных задач научно-популярную информацию, полученную из разных источников; интерпретировать получаемую информацию.

При выполнении контрольной работы по биологии показаны следующие результаты: РФ – 56, Краснодарский край – 59, ГБПОУ КК ССХТ – 30. На недопустимом уровне результаты блока 14 по выделению особенностей пластического обмена; решению элементарных биологических задач – 4, (Федерация – 30, Краснодарский край – 35). Критические результаты в блоке 16-12 на раскрытие содержания биологических терминов и понятий (теория Ч. Дарвина), (Федерация – 19, Краснодарский край – 20). Также на критическом уровне с показателем – 19, блок 13 на раскрытие содержания биологических терминов и выделение существенных признаков биологических признаков и процессов (по России этот показатель – 42, в Краснодарском крае – 45). Во всех остальных показателях критический уровень – 20 баллов преодолен. Лучший результат по техникуму – 56. Является результат по выполнению второго блока на выделение существенных признаков строения биологических объектов: видов, популяций, продуцентов, консументов, редуцентов (Федерация – 81, Краснодарский край – 83). На допустимо уровне – 50, показатель 10 блока на решение элементарных генетических задач на моногибридное скрещивание (Федерация – 73, Краснодарский край – 80). Все остальные показатели находятся в интервале между допустимы м и критическим уровнем ближе к критическому.

Индивидуальные результаты:

Группа	Состав всего/прис утствовало	Количество студентов, получивших соответствующие оценки				Успевае- мость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2» / Ф.И.О.		
1	2	3	4	5	6	7	8
2ПБ	25/22	0	0	8	14 Абезгильдин Д.Д. Баранник Д.Е. Боцула А.А. Григорьев А.А. Губин О.А. Дудник М.А. Запашный Р.Е. Куропятник Т.А. Марадуда Н.С. Нука Д.И. Пиленко И.Ю. Сметанко А.А. Супрун О.О. Ширтанов Т.А.	27	0
23ЧС1	25/22	0	6	9	7 Артюхин Б.В. Ляпунова Д.С. Дудник Е.Р. Недобачий В.А. Селезнев В.Э. Сергиенко А.Г. Тихоненко Д.И.	64	27,2
23ЧС2	29/26	0	2	6	18 Генин В.Н. Досжанов А.М. Дыкуль И.А. Злыднев К.В. Ильченко А.С.	31	7,6

1	2	3	4	5	6	7	8
					Капуста Б.Н. Кучер А.Н. Маняк А.С. Панасенко М.В. Пересада К.Р. Светлолобов Д.Е. Свинарев В.С. Слюсаренко В.А. Собора А.А. Степанченко С.А. Федоров М.П. Фоменко Д.В. Ядыкин Д.К.		

Биология, завершившие СОО:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
РФ	53	81	64,7	51	68	52,7	61,6	50	63	73	67,8	58	42	29,7	69	18,6	44
Краснодарский край	51,9	82,9	63	52	76	54,5	59,7	54,8	63,8	80	68,8	64	44,6	35	74	20	48,6
ГБПОУ КК ССХТ	29	56	44	25,5	26,7	30	19,7	22	30,8	50	33,7	42	18,9	4	27,9	12	27,9

Биологию писали в 931 техникуме РФ 69709 чел.; 58 техникумов в крае – 4111чел. и в ГБПОУ КК ССХТ – 86 чел.

Блоки ПООП, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС):

Знать о месте и роли биологии в системе научного знания естественных наук; раскрывать содержание биологических терминов и понятий; владеть методами научного познания.

Выделять существенные признаки строения биологических объектов: видов, популяций продуцентов, консументов, редуцентов, биогеоценозов и экосистем, переноса веществ и потока энергии в экосистемах.

Решать элементарные биологические задачи, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).

Решать элементарные биологические задачи, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).

Выделять особенности процессов: обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, размножения, индивидуального развития организма (онтогенез), наследственной изменчивости, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов, антропогенных изменений в экосистемах, круговорота веществ и биогеохимических циклов в биосфере.

Владеть методами научного познания в биологии: наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений, организация и проведение биологического эксперимента, объяснение полученных результатов, делать выводы на основании полученных результатов.

Раскрывать содержание биологических терминов и понятий: клетка, организм, уровневая организация живых систем.

Решать элементарные биологические задачи; применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей; решать элементарные биологические задачи, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).

Раскрывать содержание биологических терминов и понятий; выделять существенные признаки биологических объектов и процессов; применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Решать элементарные генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания для предсказания наследования признаков организмов; раскрывать содержание биологических терминов и понятий.

Решать элементарные генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания для предсказания наследования признаков организмов; раскрывать содержание биологических терминов и понятий.

Решать элементарные генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания для предсказания наследования признаков организмов; раскрывать содержание биологических терминов и понятий.

Раскрывать содержание биологических терминов и понятий; выделять существенные признаки биологических объектов и процессов.

Выделять особенности пластического обмена; решать элементарные биологические задачи.

Выделять особенности пластического обмена; решать элементарные биологические задачи.

Раскрывать содержание биологических терминов и понятий; излагать биологические теории (эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции); выделять особенности процессов: естественного отбора, видообразования.

Применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений; оценивать и интерпретировать информацию биологического содержания.

Средний балл по Российской Федерации среди 633891 участников составил – 50; в Краснодарском крае – из 33798 участников – 55 %; в ГБПОУ КК ССХТ среди 360 участников – 28 %. На хорошем уровне выполнены блоки 16 – оценивание рисков природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными явлениями и процессами – 65 (РФ – 48, Краснодарский край – 50). С показателем 67 (РФ – 60, Краснодарский край – 59) выполнен блок 15 по оцениванию и характеристики рисков возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций. Высокий уровень не показан ни по одному из блоков, ни на уровне Федерации ни на уровне Краснодарского края, ни по техникуму. В техникуме по всем остальным критериям не достигнут и достаточный уровень, на допустимом уровне выполнены блоки 5 (36), 6 (48), 14 (44), 17(28), 19 (34), 20 (24), 10 (22), 7 (21), 4 (27). Блок 1, 2, 8, 11, 13 ниже критического уровня, а блок № 3 по называнию наиболее значимых событий истории России, определению и объяснению их значения для истории России и человечества в целом выполнен ниже критического уровня с показателем – 5. (Россия – 29, Краснодарский край – 32).

Индивидуальные показатели:

Группа	Состав всего/прис утствовало	Количество студентов, получивших соответствующие оценки				Успевае- мость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2» / Ф.И.О.		
1	2	3	4	5	6	7	8
2Т	23/18	0	1	11	6 Буряк Н.С. Коновалова А.А. Нургазиев Т.В. Облогина А.Р. Покутний А.А. Постовой К.А.	67	22,2
2А1	24/23	0	0	4	19 Астафьева М.С. Бокин Н.Т. Вологодина П.Е. Горбылев Н.Д. Гузун С.С. Данильченко Э.В. Донцов В.Д.	17	0

1	2	3	4	5	6	7	8
					Завгородний И.Н. Карпенко Д.С. Крутофал М.В. Молчанов Д.Д. Назарчук М.В. Парыгин Е.В. Прохоров М.В. Садовская Э.С, Соколова Д.Е. Троян П.П. Худоерко А.С. Шемчук Е.В.		
2А2	22/20	0	3	4	13 Боярко Д.С. Гнедина А.А. Котовский И.С. Лавренкова С.Н. Литвинов Д.С. Лойко А.М. Лях Е.А. Мельник Д.Е. Мишаков А.А. Рудомаха Н.В. Сияров М. Федоров В.А. Хасцаев Т.Р.	35	15
2А3	29/25	0	1	4	20 Горбунков С.С. Гросс А.А. Губа Н.Н. Донченко Н.Н. Дубко И.Д. Корниенко Ф.С. Котов С.А. Кошавцев Г. В. Лясова А.И. Мальков А.А. Новиков М.А. Пидшморг Д.С. Полковников Р.А. Романов Д.И. Сергеева О.В. Стригунов Д.Р. Тетерин Д.А. Шапарь Р.В. Шелуха А.Е. Ямпольский Д.В.	20	4

Метапредмет, завершившие СОО:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
РФ	68,9	41	29	43	56,6	72	49	29	49,6	40,8	47,9	58,5	38	30	60	48	66,8	35,7	70	62,6
Краснодарский край	73,9	49	31	44	64	77,7	53,6	37,6	54,6	49,6	56,7	63	36,8	31,5	58,9	50	69	41	73,7	69
ГБПОУ КК ССХТ	17	13	5	26,9	35,6	47,8	21	12	17	21,9	11,8	46	11,9	43,6	67	64,9	27,8	17	34	24

Всего в РФ писали – 4024 техникума (633891 участника); в крае – 157(33798), в муниципалитете – 1 (360).

Блоки ПООП, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС):

Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России.

Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации.

Называть наиболее значимые события истории России; определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом.

Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России.

Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками).

Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками).

Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов; определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения.

Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем; налоговая система Российской Федерации.

Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации; классифицировать и типологизировать используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы, в том числе формы государства.

Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации.

Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: семья и брак, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, правовой статус, гражданство Российской Федерации.

Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний, включая понятия: семья и брак, общество и его типы, образование, наука, экономическая система, экономический рост; владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции, особенностях рыночных отношений, особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

Оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме).

Оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными явлениями и процессами; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными явлениями и процессами; знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными явлениями и процессами.

Анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия для решений учебных и (или) практико-ориентированных задач.

Использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве.

Использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

Персональные результаты:

Группа	Состав всего/прис утствовало	Количество студентов, получивших соответствующие оценки				Успевае- мость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2» / Ф.И.О.		
1	2	3	4	5	6	7	8
2Т	23/23	0	0	3	20 Ананян Т.А. Андрienко Ю.С. Бахмат С.С. Буряк Н.С. Гаврилов Д.А. Жданов И.А. Кагирова Л.А.	13	0

1	2	3	4	5	6	7	8
					Кац Е.С. Коновалова А.А. Лукин А.В. Нетименко А.С. Николаенко Е.С. Нургазиев Т.Э. Облогина А.Р. Острцова А.А. Покутний А.А. Постовой К.А. Савицкий С.А. Трухляк П.Е. Фатеева Ю.Р.		
2А1	24/23	0	14	9	0	100	60,8
2А2	22/17	0	1	9	7 Конишева А.Д. Котовский И.С. Лавренкова С.Н. Лойко А.М. Лях Е.А. Мишаков А.А. Хасцаев Т.Р.	59	5,8
2Э	25/24	0	0	12	12 Абраменко В.В. Бухаров Д.А. Винокурова Е.Ю. Высоцкий Е.Д. Горова А.В. Донченко Д.А. Духнай Ю.М. Евдокимов Б.А. Исаев М.Г. Карев М.В. Колоколова М.Р. Прасол К.С.	50	0
2ПБ	25/23	0	0	5	18 Абезгильдин Д.Д. Баранник Д.Е. Боцула А.А. Виноградов Д.С. Григорьев А.А. Губин О.А. Езепов И.А. Запашный Р.Е. Куropyтник Т.А. Несходимов Е.А. Нука Д.И. Пиленко И.Ю. Разумеев А.В. Силенко М.А. Супрун О.О.	17	0

1	2	3	4	5	6	7	8
					Шапка В.В. Ширтанов Т.А. Шнайдер Д.А.		
23ЧС1	25/22	0	0	7	15 Артюхин Б.В. Верба Я.К. Касьян Н.С. Кириенко Д.Д. Кобзарев А.А. Копанев Р.В. Кузнецов Л.А. Ляпунова Д.С. Матвеев И.М. Недобачий В.А. Селезнев В.А. Хонина М.Ю. Чернявский А.А. Чикуров Е.В. Шелуха А.Е.	32	0
ЗПЖ	24/23	0	0	7	16 Авилов И.Ф. Бирюков Д.В. Братишкин Н.А. Великоборец В.В. Виноградов Д.А. Голубев И.Л. Голубниченко Д.В. Калимуллин М.А. Карбашян Т.А. Курячий Д.Р. Овсянников К.В. Сотиев И.И. Степаненко К.О. Телегин Р.И. Федоров А.А. Чигрин Д.К.	30	0
23ЧС2	29/25	0	0	1	24 Батьков Н.А. Безбородов М.М. Генин Г. Н. Дыкуль И.А. Злыднев К.В. Ильченко А.С. Капуста Б.Н. Клименко И.И. Кучер А.Н. Латышев А.Е. Маняк А.С. Никитин Н.В. Панасенко М.В.	4	0

1	2	3	4	5	6	7	8
					Пантюшев Д.В. Процких М.В. Ремизов Д.В. Светлолобов Д.Е. Слюсаренко В.А. Собора А.А. Соловьев А.В. Степанченко С.А. Федоров М.П. Фоменко Д.В. Ядыкин Д.К.		
2А3	29/22	0	0	5	17 Донченко Н.Н. Дубко И.Д. Корниенко Ф.С. Котов С.А. Кошавцев Г. В. Лясова А.И. Мальков А.А. Новиков М.А. Пидшморг Д.С. Полковников Р.А. Сергеева О.В. Стригунов Д.Р. Тетерин Д.А. Шапарь Р.В. Шелуха А.Е. Шулик Д.А. Ямпольский Д.В.	23	0
2Б1	25/23	0	0	19	4 Бовтунова А.В. Гармашова Л.Ю. Дудка Е.В. Соколова О.С.	83	0
2Б2	29/22	0	2	6	14 Астахов И.И. Демченко С.А. Дудченко А.Н. Киселева Т.Р. Кривицкая В.А. Кузьмина В.В. Меньшикова Е.С. Микаелян А.А. Саркисова В.А. Тимовская Ю.М. Тишкина Е.М. Хут К.А. Хачатрян Н.А. Шевченко Д.С.	36	9
2К	26/21	0	0	17	4 Булах В.В.	81	0

1	2	3	4	5	6	7	8
					Диденко Д.В. Землянская В.И. Репринцева М.Р.		
ЗП	22/16	0	0	2	14 Асманова В.И. Бабенко У.Р. Борц В.В. Веркина В.В. Гладков Е.Н. Зубова А.И. Зырянова Д.В. Корниенко Е.В. Крутикова В.Г. Пищугина А.П. Поталашко Ю.А. Сидорова У.В. Стрига А.А. Яцук В.Н.	12	0
2ОДЛ1	25/25	0	0	7	18 Васильченко Я.А. Емельянов А.А. Иванов А.А. Капустин Е.А. Козлова В.А. Король А.А. Котылевский А.И. Кошечая А.Г. Моисеева К.Е. Новак В.А. Плотникова А.В. Польщиков А.С. Серебрякова П.А. Сидекова А.А. Сиротинина К.В. Стрижак Г. С. Толокова И.Р. Трут А.Р.	28	0
2ОДЛ2	30/27	0	2	10	15 Белый Д.А. Ворона Е.Е. Дорохов О.Н. Исычко Я.К. Зелински С.С. Клименко Д.И. Куприянов Д.И. Липка К.А. Оганисян С.С. Орлова А.Ю. Петров В.В. Посталенко П.И. Рудиченко С.С.	44	7,4

1	2	3	4	5	6	7	8
					Терехова Е.М. Трефилов В.А.		
20ДЛЗ	31/25	0	0	3	22 Айрапетян А.К. Богучарова В.А. Брусенцова А.И. Буркова А.И. Вергуль В.Р. Данилов К.А. Денисенко З.Е. Загребельный В.В. Иванова К.В. Игнатенко Ю.С. Кандиль Ю.А. Капуста Е.К. Куценко Д.А. Мезенцева П.Д. Плакса Д.Е. Плохая В.С. Поспелов П.В. Рязанцев Р.Д. Смола Е.Н. Третьяк Ю.Р. Цыганко В.А. Юханова О.Д.	12	0

Представленные аналитические материалы показывают, что большинство обучающихся продемонстрировали результаты ниже своих текущих отметок и ниже уровня школьных аттестатов.

Так анализ ошибок и результаты по ВПР по математике, как на базе ООО, так и по завершению СОО выявили ряд проблем. Особое внимание необходимо уделить разделам: геометрия, функции и графики, задачи на логику, задачи на пропорции и проценты.

У студентов, завершивших обучение СОО трудности были вызваны решением задач на проценты, планиметрических задач.

На основании анализа работ по математике сформированы следующие рекомендации:

1. Всем учителям -предметникам изучить проблемные зоны каждой учебной группы, запланировать групповые и индивидуальные консультации по темам, вызвавшим наибольшие затруднения.

По биологии результаты ежегодно показываются на очень низком уровне как студентами 1 курса набора, так и завершившими программу освоения СОО. Основной проблемой является отсутствие устойчивых навыков владения терминологической речью, неумение дробить задачу на составляющие, а самое главное снижена ответственность за результаты, то есть нет мотивационных задач, причем как на конкретный ВПР. Задачи мотивировать обучающихся групп по специальностям агро-технологического направления, так как знания по биологии будут базовыми.

2. Включать в проведение учебных занятий упражнения и задачи на повторение ранее изученного материала.

Анализ результатов работ по физике позволяет сделать вывод о том, что преподавателям техникума необходимо сохранить высокий потенциал знаний, заложенных в школе. Не допускать поверхностного изучения материала базовых профильных дисциплин.

Анализ результатов выполнения метапредметной контрольной показывает, что на недопустимо низком уровне находятся знания по истории России. Трудности также вызывают речевое оформление письменных работ, особенно если нужно сделать выводы на знаниевом уровне. Однако, отрадно отметить, что на протяжении всех лет выполнения ВПР наши студенты показывают высокие знания (выше краевых и федеральных) по всем мерам безопасного поведения, что можно пояснить усиленной подготовкой по программам техносферной безопасности.

Общими рекомендациями по итогам выполнения ВПР будут:

1. Актуализация задач по более детальному изучению общеобразовательных дисциплин в концепции интеграции со специальными профессиональными знаниями, профильностью).

2. Включение в поурочные планы заданий ВПР с целью развития практического навыка выполнения.

3. Усиление мотивационной ориентированности при подготовке к ВПР.

4. Проведение профильных семинаров учителей-предметников по подготовке к ВПР.

5. Провести контроль исполнения рекомендаций на 1 курсах 2024 года набора в период с 28.04.2025 по 19.05.2025г. в рамках тематического контроля по устранению проблемных зон в подготовке к ВПР по общеобразовательным дисциплинам и метапредметной контрольной.

Уже верстался план работы, когда пришла новая информация об участии нашего техникума в НСИ – 2025. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.05.2025 года № 990 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в 2025-2026 учебном году и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.06.2025 г. № 01118/08-01 «О проведении мероприятий по оценке качества образования в 2025-2026 учебном году, письма ГКУ Краснодарского края Центра оценки качества и образования № 345 от 30.06.2025 г. «Об участии ОО СПО в НСИ – 2025 в период с 21 по 23 октября в Российской Федерации и Краснодарском крае, в том числе, будет проведена независимая процедура – национальные сопоставительные исследования качества общего образования (НСИ) в целях оценки достижения обучающимися личностных предметных метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и уровня функциональной грамотности обучающихся.

От Краснодарского края в выборку перечня ОО СПО попали три организации: ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж», ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум» и ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

НСИ проводятся с использованием компьютеров, подключенных к сети Интернет, и удовлетворяющим техническим требованиям.

Время выполнения работы для участников составляет 2 урока по 45 минут каждый.

В 2025-2026 году техникум примет участие только в НСИ, так как в соответствии с п.16, 17 правил в течение одного учебного года можно принять участие не более, чем в одном исследовании – ВПР, НСИ, МСИ.

Участниками исследований могут быть группы, где обучающиеся завершили в предыдущем году освоение основных образовательных программ среднего общего образования. В нашем техникуме это группы:

2ПБ – 25 человек;

– 2Э – 24 человека;

– 23ЧС1 – 25 человек;

– 23ЧС2 – 20 человек;

– 2ПЖ – 23 человека;

– 2А1 – 23 человека;

– 2А2 – 23 человека;

– 2А3 – 24 человека;

- 2А4 – 25 человек;
- 2А5 – 24 человека;
- 2А6 – 24 человека;
- 2Б1 – 25 человек;
- 2Б2 – 24 человека;
- 2Б3 – 20 человек;
- 2ОДЛ1 – 24 человека;
- 2ОДЛ2 – 24 человека;
- 2ОДЛ3 – 24 человека;
- 2Т1 – 23 человека;
- 2Т2 – 25 человек;
- 3П1 – 22 человека;
- 3П2 – 17 человек;

Общее количество участников 488 человек: ОТБ – 5 групп, АМО – 8 групп, ФТО – 8 групп.

Поскольку определено 3 дня, то сессионный охват будет не менее 160 человек в день, в среднем 6 групп на 4 пары.

В каждой аудитории будут независимые наблюдатели и организаторы в аудиториях, с большой долей вероятности, учителя информатики, а также специалисты, имеющие высокий уровень владения IT-технологиями. Работа в данном направлении будет регламентирована приказом № 212 от 28.07.2025 года «О проведении мероприятий по оценке качества образования в 2025-2026 учебном году по ГБПОУ КК ССХТ».

Расписание проведения процедуры будет выглядеть следующим образом (Приказ № 212 от 21 июля 2025 г. ГБПОУ КК ССХТ «О проведении мероприятий по оценке качества образования в 2025-2026 учебном году»).

№ п/п	Группа		Анкетирование				Диагностическая контрольная работа			
			1.10.2025		аудитории		23.10.2025		аудитории	
	название	состав	время	№	ответственный	наблюдатель	время	№	ответственный	наблюдатель
1.	2ПБ	25	8:00-9:30	3-13	Григоренко В.В.	Шапка К.С.	8:00-9:30	3-13	Григоренко В.В.	Шапка К.С.
2.	2Э	24	8:00-9:30	3-11	Сингур М.В.	Озерова С.В.	8:00-9:30	3-11	Сингур М.В.	Озерова С.В.
3.	23ЧС1	25	8:00-9:30	3-07	Пелипенко А.А.	Басенко Е.В.	8:00-9:30	3-07	Пелипенко А.А.	Басенко Е.В.
4.	23ЧС2	20	8:00-9:30	3-05	Рожков В.Л.	Горбач Е.А.	8:00-9:30	3-05	Рожков В.Л.	Горбач Е.А.
5.	2ПЖ	23	10:00-11:30	3-13	Григоренко В.В.	Шапка К.С.	10:00-11:30	3-13	Григоренко В.В.	Шапка К.С.
6.	2А1	23	10:00-11:30	3-11	Сингур М.В.	Озерова С.В.	10:00-11:30	3-11	Сингур М.В.	Озерова С.В.
7.	2А2	23	10:00-11:30	3-07	Пелипенко А.А.	Басенко Е.В.	10:00-11:30	3-07	Пелипенко А.А.	Басенко Е.В.
8.	2А3	24	10:00-11:30	3-05	Рожков В.Л.	Горбач Е.А.	10:00-11:30	3-05	Рожков В.Л.	Горбач Е.А.
9.	2А4	25	12:00-13:30	3-13	Григоренко В.В.	Шапка К.С.	12:00-13:30	3-13	Григоренко В.В.	Шапка К.С.
10.	2А5	24	12:00-13:30	3-11	Сингур М.В.	Озерова С.В.	12:00-13:30	3-11	Сингур М.В.	Озерова С.В.
11.	2А6	24	12:00-13:30	3-07	Пелипенко А.А.	Басенко Е.В.	12:00-13:30	3-07	Пелипенко А.А.	Басенко Е.В.
12.	2Б1	25	12:00-13:30	3-05	Рожков В.Л.	Горбач Е.А.	12:00-13:30	3-05	Рожков В.Л.	Горбач Е.А.
13.	2Б2	24	14:00-15:30	3-13	Григоренко В.В.	Шапка К.С.	14:00-15:30	3-13	Григоренко В.В.	Шапка К.С.
14.	2Б3	20	14:00-15:30	3-11	Сингур М.В.	Озерова С.В.	14:00-15:30	3-11	Сингур М.В.	Озерова С.В.
15.	2ОДЛ1	24	14:00-15:30	3-07	Пелипенко А.А.	Басенко Е.В.	14:00-15:30	3-07	Пелипенко А.А.	Басенко Е.В.
16.	2ОДЛ2	24	14:00-15:30	3-05	Рожков В.Л.	Горбач Е.А.	14:00-15:30	3-05	Рожков В.Л.	Горбач Е.А.
17.	2ОДЛ3	24	16:00-17:30	3-13	Григоренко В.В.	Шапка К.С.	16:00-17:30	3-13	Григоренко В.В.	Шапка К.С.
18.	2Т1	23	16:00-17:30	3-11	Сингур М.В.	Озерова С.В.	16:00-17:30	3-11	Сингур М.В.	Озерова С.В.
19.	2Т2	25	16:00-17:30	3-07	Пелипенко А.А.	Басенко Е.В.	16:00-17:30	3-07	Пелипенко А.А.	Басенко Е.В.
20.	3П1	22	16:00-17:30	3-05	Рожков В.Л.	Горбач Е.А.	16:00-17:30	3-05	Рожков В.Л.	Горбач Е.А.
21.	3П2	17	16:00-17:30	3-05	Рожков В.Л.	Горбач Е.А.	16:00-17:30	3-05	Рожков В.Л.	Горбач Е.А.

В 2024-2025 учебном году обучение в техникуме велось по программам:

№ п/п	Профессии, специальности		Группа	Состав	Куратор
	код	наименование			
1	2	3	4	5	6
1.	35.02.05	Агрономия (профессионалитет)	1А1	25	Кубаева А.М.
			1А2	23	Колодина А.В.
			2А1	24	Кошелева Т.И.
			2А2	22	Выпренцева О.Н.
			3А1	24	Скульбедин Н.А.
			3А2	24	Бадунц А.Ю.
2.	35.02.05	Агрономия	1А3	24	Завгородняя С.А.
			1А4	25	Полякова А.В.
			1А5	24	Асманова М.А.
			1А6	25	Мелтонян А.Ю.
			2А3(к)	28	Назарова З.А.
			3А3	20	Мыхна Д.А.
			4А1	22	Лазаренко О.А.
3.	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4А2(к)	23	Кубева А.М.
			3Т1	26	Халардина Д.В.
			3Т2 (к)	18	Полякова А.В.
			4Т1	25	Галимова С. В.
4.	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	4Т2 (к)	22	Дмитренко О.И.
			1Т1	23	Маршалкина Л.В.
			1Т2	25	Халардина Д.В.
5.	35.02.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	2Т	24	Почтенко О.В.
			2Л	25	Салина Е.Н.
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2Л	25	Салина Е.Н.
			1Б1	27	Пелипенко А.А.
			1Б2	24	Рожков В.Л.
			1Б3	21	Гинне Н.Г.
			2Б1	25	Шапка К.С.
			2Б2	32	Завгородняя С.А.
			3Б1	25	Терехова М.С.
7.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	3Б2	18	Чабанец Т.Н.
			1ОДЛ1	24	Шапка К.С.
			1ОДЛ2	24	Бучинская А.Е.
			1ОДЛ3	24	Сингур М.В.
			2ОДЛ1	25	Воронцова Р.А.
			2ОДЛ2 (к)	32	Занина Г. В.
			2ОДЛ3	30	Каткова К.А.
			3ОДЛ1	25	Белова О.А.
			3ОДЛ2	27	Занина Г. В.
8.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2К	23	Маршалкина Л.В.
			3К	22	Воронцова Р.А.
9.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3ТЭК	15	Стетюха Н.А.
10.	38.01.02	Продавец контролер-кассир	2П1	22	Сингур М.В.
			2П2	20	Галимова С.В.

1	2	3	4	5	6
			3П	21	Колодина А.В.
			Ф-3П	24	Бригадиренко А.А.
11.	20.01.01	Пожарный	1ПЖ	23	Гизей Д.А.
			3ПЖ	23	Макаров Н.В.
12.	20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	3Р	22	Горбач Е.С.
			4Р	25	Иващенко М.Я.
13.	20.02.01	Экологическая безопасность природных комплексов	1Э	25	Новикова О.А.
			2Э	25	Иващенко М.Я.
14.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	13ЧС1	25	Федоров В.Е.
			13ЧС2	16	Сазонова Н.А.
			23ЧС1	25	Худоев В.А.
			23ЧС2	29	Сазонова Н.А.
			33ЧС	25	Любина Т.В.
			43ЧС	25	Федоров В.Е.
15.	20.02.04	Пожарная безопасность	1ПБ	25	Жигулина Е.А.
			2ПБ	25	Скульбекина Н.А.
			3ПБ	25	Дмитриев Ю.П.
			4ПБ	24	Балабас И.В.
16.	43.01.01	Официант, бармен	Ф-3ОБ	20	Минеева Ж.В.
17.	19727	Штукатур	Ф-1Ш	15	Бригадиренко В.С.
18.	13450	Маляр	Ф-1М	14	Чепурина О.А.
19.	16675	Повар	Ф-1 ПОВ	13	Пелипенко Д.В.
20.	18103	Садовник	Ф-1С	14	Брюханчик О.А.
21.	18104	Садовод	Ф-1 Садово д	10	Пенчук З.А.

Контингент указан в группах с учетом студентов, находящихся в академическом отпуске: 1Э-1, 1А1-2, 1А6-1, 2А2-3, 2А3-1, 2Л-1, 3А1-2, 3А3-3, 3Т1-1, 3Т2-2, 4А1-1, 4А2-2, 1Б1-2, 1Б3-1, 2П2-3, 2Б2-5, 2ОДЛ2-2, 2ОДЛ3-3, 3П-1, 3Б2-3, 3ОДЛ2-2, 3К-1.

В цифровом выражении это представляет собой картину:

- преподавание ведется по 16 программам подготовки;
- по четырем программам обучения и одной программе проф. обучения дополнительно;
- 59 учебных групп в головной организации;
- 6 – в филиале;
- 48 кураторов в головной организации;
- 6 – в филиале;
- общий контингент – 1504 человека:
- в головной организации – 1414.
- в филиале – 90.

В академическом отпуске находятся 43 студента, все они обучающиеся головной организации.

Таким образом, с учетом студентов, находящихся в академическом отпуске, контингент составляет 1504 человека, 1414 в головной организации.

В головной организации 3 отделения:

1) финансово-технологическое:

- 5 программ подготовки,
- 19 учебных групп,

- 11 групп с полным возмещением затрат на обучение,
- 506 человек – контингент;
- 2) агро-механическое:
 - 4 программы подготовки,
 - 21 учебная группа,
 - 2 группы с полным возмещением затрат на обучение,
 - 521 человек контингент;
- 3) техносферной безопасности:
 - 5 программ подготовки,
 - 16 групп,
 - 2 группы с полным возмещением затрат на обучение,
 - 387 человек контингент.

Общее количество студентов, обучающихся в техникуме в 2024-2025 учебном году, составило:

	Бюджет, чел.	Внебюджет, чел.
Очное отделение	1004	410
Филиал в п. Веселовка	90	—
Итого:	1094	410

В настоящий период можно говорить о стабильной ситуации с показателем «Контингент».

Мероприятия по внутреннему мониторингу и контролю вопросов посещаемости и успеваемости в 2024-2025 учебном году позволили зафиксировать процессы показателя снижения контингента:

- 2020-2021 – на 1,2 %;
- 2021-2022 – на 8,8 %;
- 2022-2023 – на 0,6 %;
- 2023-2024 – на 2,8 %;
- 2024-2025 – на 3,3 %.

Задача: продолжить работу по сохранности контингента, в том числе, за счет практико-ориентированных мероприятий, ранней маршрутизации и сохранения возможности выхода на обучение по индивидуальному учебному плану.

Движение контингента в течение 2024-2025 учебного года по состоянию на 01.06.2025 учебный год

Формы обучения	На начало учебного года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Выпуск
Очное бюджет	345	4	10	242	97
	217	3	13	207	70
	433	10	23	420	113
Очное внебюджет	47	5	6	46	0
	272	28	23	277	75
	84	6	4	86	22
Филиал в п. Веселовка	90	0	0	90	24
Итого	1488	56	79	1462	401

Анализ показателей за три года показывает, что 2024-2025 учебный год остался в состоянии стабильности данных по критерию прибытия/выбытия в пределах до 2-х %, что на процент выше прошлого года, но на 4 % ниже показателей предыдущих лет.

Причины отчисления прежние:

- перемена места жительства – 42 %;
- переход в другие образовательные организации – 58 %.

Данные о контингенте по годам обучения

Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего на начало года	1566	1374	1415	1461	1488
Выпуск	441	412	364	453/394	401
Выбыло	49	107	46	64	79
Прибыло	40	65	27	51	56
Всего на конец года	1116	1015	1031	911	1061

Положительные результаты – это продолжение аналитического подхода к отчислению студентов, контроль посещаемости занятий всеми специалистами, ответственными за данное направление.

Необходимо отметить также, что за летний период наметилась устойчивая тенденция массового перевода студентов из СПО высшей школы Краснодар, Новороссийска, Славянска-на-Кубани.

Итоги промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год

Отделение	Очное отделение		Неаттестованные студенты	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
ОТБ	392	288	17/4,3 %	6/2 %
ФТО	495	484	13/2,6 %	6/1,2 %
АМО	517	506	23/4,4 %	6/1 %
Филиал в п. Веселовка	92	90	0/0 %	0/0 %
ВСЕГО:	1496	1368	53/3,5 %	18/1,3 %

Во втором семестре значительно лучше, чем в первом семестре и сопоставимы с результатами предыдущего года:

Отделение	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
ОТБ	3-0,9 %	2-0,7 %	17-4,3 %	6-2 %
ФТО	26-4,6 %	13-2,4 %	13-2,6 %	6-1,2 %
АМО	24-4,6 %	7-4,7 %	23-4,4 %	6-1 %
Филиал в п. Веселовка	0	0	0	0
ВСЕГО:	40-2,6 %	26-2 %	53-3,5 %	6-1 %

Сравнительная таблица результатов по неаттестованным обучающимся

Отделение	Очное отделение, чел.						Неаттестованные студенты, %					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ФТО	513	550	527	518	542	542	0	17/3,01	5,25	5,1	13,2	6/1,2
АМО	462	491	452	457	452	517	2/0,4	12/4	2,75	7/1,5	4,7	1

ОТБ	318	316	315	315	275	288	0	0	1,2	5/1,6	0,7	6/2
Филиал												
в п. Веселовка	129	166	133	125	101	90	2/1,6	13/7,8	1,9	0	0	0
ВСЕГО:	1422	1523	1427	1415	1370	1437	0,3	2,8	3,3	17/1,2	4,6	4,2

Анализ сравнения показателей по всем исследуемым критериям показывает, что цифры предыдущего года и анализируемого 2024-2025 учебного года сопоставимы, а в сравнении за 5 лет демонстрируется значительная динамика улучшения показателя качества обучения, что в нашем случае подтверждается исследованиями независимой оценки качества образования, проводимыми два последних года.

Согласно приказу № 82-ДС от 04.07.2025 г. «О переводе на следующий курс обучающихся» условно переведены на следующий курс 17 обучающихся, это на 20 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Самое главное в этой ситуации – контроль, так как стихийный подход к процессу аттестаций порождает снижение мотивации и заинтересованности процесса обучения студентов. Всем неаттестованным студентам будет предоставлена возможность переаттестации до 21 сентября 2025 года. В период до 1.10.2025 г. будет принято решение по исполнению приказа и определению дальнейшего образовательного маршрута неаттестованных обучающихся.

Задачи коллектива на 2025-2026 учебный год:

- продолжить работу с неуспевающими студентами и по сохранению контингента при помощи педагогической коррекции проблем;
- продолжить реализацию стратегии «Наставничество» между всеми участниками образовательного процесса;
- продолжить работу по активному взаимодействию в рамках программы «Профессионалитет» с представителями кластера «Виноградарство» и ведущими работодателями;
- оставить на контроле вопрос качественного проведения текущих и промежуточных аттестаций;
- продолжить контроль вопроса неаттестаций обучающихся по неуважительным причинам.

В работе с отлично успевающими обучающимися нашла широкое применение практика сопровождение данных студентов на протяжении всего образовательного маршрута. Особенно отраден факт, что профессиональные дисциплины становятся трамплином к успешной учебе для ребят с первоначально низкой учебной мотивацией.

Мониторинг результативности отлично успевающих обучающихся по итогам промежуточных аттестаций

Отделения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
АМО	28-6,1 %	32-7 %	42-9,2 %	31-6,9 %	38-7,4 %
ФТО	32-6,2 %	21-4 %	26-5 %	41-4,7 %	55-11,3 %
ОТБ	40-12,6 %	47-15 %	44-13,9 %	38-13,8 %	39-13,5 %
Филиал	1-0,6 %	4-3 %	0-0 %	0-0 %	1-1 %

Все результаты на отделениях, а также в филиале выше результатов прошлого года. Впервые отлично успевающие обучающиеся появились в филиале, значительный рост показателя на финансово-технологическом отделении, что во многом обосновано ведением демонстрационного экзамена и, как следствие, повышение уровня отработки теоретических и практических умений и навыков постоянно, неформально в рабочем графике.

Можно говорить также о зафиксированности показателя «Объективность текущих промежуточных и итоговой аттестации».

Задачи 2025-2026 гг.

Продолжить работу по реализации направлений «Талантливая молодежь», «Наставничество», «Профессионалитет»;

Руководителям отделений контролировать выполнение локального акта РДО СМК ССХТ – 2.03-2016 «Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и порядка ликвидации академических задолженностей обучающихся» п.7.10;

Кураторам групп актуализировать направление отлично успевающих студентов, усилить контроль за сохранением должного уровня учебной мотивации студентов во взаимодействии с родителями.

**1.1.1. Анализ выполнения плана внутритехникумовского контроля
и мероприятия по внутренней системе оценки качества образования
в 2024-2025 учебном году**

Значимое место в организации образовательного процесса принадлежит грамотно организованному внутреннему контролю качества образования.

В 2024-2025 учебном году традиционно решались вопросы организации адаптационного периода, формирования единых педагогических требований, выполнение требований учебной дисциплины, подготовке ко всем видам аттестаций, включая демонстрационный экзамен. Новыми направлениями стали: профилизация общеобразовательных дисциплин, ранняя маршрутизация, планирование выпуска и трудоустройства.

В текущем году реализовывался следующий план внутритехникумовского контроля.

Анализ выполнения плана внутритехникумовского контроля ГБПОУ КК ССХТ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Сроки контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля	Основные итоги	Выполнение
1.	Первая неделя сентября	Изучение готовности техникума к новому учебному году с учетом выполнения требований Роспотребнадзора по профилактике распространения новой вирусной инфекции	Тематический	1. Материально-техническая база. 2. Обеспеченность кадрами. 3. Комплектование групп. 4. Состояние кабинетов, лабораторий. 5. Обеспеченность дезинфицирующими средствами, 6. Организация пропускного режима. 7. Наличие и осуществление режима проветриваний, влажной уборки 8. Осуществление режима поточности учебных занятий с широким использованием возможностей социальных партнёров, учебного		Выполнено

№ п/п	Сроки контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля	Основные итоги	Выполнение
				хозяйства техникума, проведения занятий на свежем воздухе.		
2.	Первые две недели сентября	Обеспечение образовательного процесса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения. Формирование банка образовательных платформ для проведения дистанционного обучения на период ограничительных мер.	Тематический	Библиотечный фонд	Расширение возможностей интернет-ресурсов и электронных библиотек	Выполнено
3.	2-ая неделя сентября, 4-ая декабря, 3-я июня	Проверка учебно-планирующей документации	Тематический	1. Учебные планы. 2. Рабочие программы (учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик). 3. Календарно -тематические планы. 4. Журналы учебных групп. 5. Расписание занятий.	1. Продолжить методическое обучение по работе с актуализированными стандартами (профессиональные дисциплины) 2. Продолжить систему работы по линейному аудиту соответствия всей УПД. 3. Неукоснительно использовать в работе с журналами методические рекомендации	Выполнено

№ п/п	Сроки контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля	Основные итоги	Выполнение
					семинара от 11.04.2019 4.Продолжить практику ежемесячных сверок данных по выполнению графика учебного процесса.	
4.	Третья неделя сентября, первая неделя февраля.	Решение проблем ликвидации академической задолженности по итогам сессии и переводе студентов из других профессиональных образовательных организаций	Персональный	1. Документация по результатам работы с академическими задолженностями по итогам сессий. 2. Анализ форм работы со студентами, имеющими задолженности.		Выполнено
5.	Постоянно	Контроль посещаемости занятий	Тематический	1.Организация контроля посещаемости. 2.Ведение журнала посещаемости	Продолжение работы по взаимодействию преподавателей и кураторов.	Выполнено
6.	Сентябрь-октябрь распределение тем образовательных проектов между студентами 1 курса.	Выполнение нормативных требований при реализации стандартов среднего общего образования в системе СПО.	Комплексный	Выполнение единых педагогических требований при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов	Усиление контроля за организацией и проведением занятий по общеобразовательным дисциплинам Усиление работы по развитию читательских, математических и естественно-научных компетенций Творческий подход к	Выполнено

№ п/п	Сроки контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля	Основные итоги	Выполнение
					работе с проектами в системе профессионального образования.	
7.	Сентябрь	Входной контроль – Всероссийские проверочные работы. 1Э – математика, метапредмет 2Э – математика, метапредмет 13ЧС1 – физика, метапредмет 13ЧС2 – физика, метапредмет 23ЧС – физика, метапредмет 23ЧС2 физика, метапредмет 1ПБ – физика, метапредмет 2ПБ – физика, метапредмет 1Т1, 1Т2 – биология метапредмет 2Т1,– биология, метапредмет 1А1, 1А2, 1А3,1А4,1А5, 1А6– биология, метапредмет	Мониторинг	Базовая сформированность знаний по профильным предметам.	Сформировать систему работы по подготовке участников образовательного процесса в режиме выполнения ВПР как формы независимой оценки качества образования.	Выполнено

№ п/п	Сроки контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля	Основные итоги	Выполнение
		2А1, 2А2, 2А3 – биология, метапредмет 1Б1, 1Б2, 1Б3, 2Б1, 2Б2 – математика, метапредмет 1ОДЛ1, 1ОДЛ2, 2ОДЛ1, 2ОДЛ2, 2ОДЛ3 – математика, метапредмет 2К – математика, метапредмет 1П – метапредмет 1ПЖ метапредмет 2П – метапредмет				
8.	Октябрь	Организация адаптационного периода для студентов 1 курса	Тематический	Взаимодействие служб при введении в студенческую жизнь первокурсников.	Формирование хорошо адаптированной личности для обучения в системе профессионального образования.	Выполнено
9	Ноябрь	Проверка состояния лицензионных материалов		По программе 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; По программе 38.02.08 Торговое дело	Лицензирование программы	Выполнено
10.	Январь-февраль	Методическое сопровождение молодых и вновь назначенных специалистов. Эффективность работы	Тематический	Организация работы педагога и мастера в системе СПО.	.	Выполнено

№ п/п	Сроки контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля	Основные итоги	Выполнение
		института наставничества.				
11.	Ежемесячно	Мониторинг успеваемости студентов	Текущий	Анализ причин неуспеваемости студентов и изучение потенциала для улучшения показателя качества обученности и повышения среднего балла обученности по техникуму.	Продолжение работы в системе профилактики неаттестации студентов и необоснованных отчислений. Актуализация работы с успешно успевающими студентами.	Выполнено
12.	Ежемесячно	Организация работы кураторов групп	Персональный	Документационное обеспечение воспитательного и образовательного процессов в группах	Усиление направления контроля явки на занятия студентов. Отработка алгоритма взаимодействия всех участников образовательного процесса.	Выполнено
13.	Февраль	Организация работы библиотеки	Текущий	Соответствие фонда содержанию ОПОП	Установлено соответствие. Продолжение работы со студентами 1-ых курсов по подключению к ресурсам электронной библиотеки.	Выполнено
14.	Сентябрь, май	Состояние материально-технической базы.	Тематический	1. Оснащение кабинетов и лабораторий. 2. Паспортизация кабинетов и лабораторий. 3. Использование	Продолжение работы по дооснащению кабинетов согласно планов развития кабинетов.	Выполнено

№ п/п	Сроки контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля	Основные итоги	Выполнение
				оборудования в образовательном процессе.		
15.	Февраль, май	Повышение качества проведения производственных практик. Эффективность взаимодействия с социальными партнёрами.	Тематический	Результативность новых подходов к проведению и контролю практик. Прогнозирование и содействие трудоустройству. (Пролонгирование вопроса контроля с актуализацией использования базы учебно-опытного хозяйства)	Работа в системе улучшения качественных показателей при проведении производственных практик.	Выполнено
16.	По отдельному графику	Аттестация преподавателей.	Персональный	Проведение аттестации в новых условиях, повышение качества материала индивидуальных профессиональных портфолио.	Продолжение работы в соответствии с графиком аттестации.	Выполнено
17.	Февраль	Взаимопосещение занятий преподавателями в рамках фестиваля открытых уроков	Тематический	29.01 – 02.02.2024 г. Неделя отделения техносферной безопасности с проведением открытых уроков преподавателями отделения 05.02 – 09.02.2024 г. Неделя агро-механического отделения с проведением открытых уроков преподавателями отделения. 12.02.– 16.02.2024 г. Неделя финансово-технологического отделения с проведением открытых	Проведение фестиваля открытых уроков специалистами отделения техносферной безопасности. Проведение фестиваля открытых уроков специалистами финансово-технологического отделения. Проведение фестиваля	Выполнено

№ п/п	Сроки контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля	Основные итоги	Выполнение
				уроков преподавателями отделения. Актуализация образовательной деятельности. Повышение уровня учебных занятий.	открытых уроков специалистами агро-механического отделения. Проведение методических мероприятий в рамках внутрикорпоративного университета. Закрепление работы в системе наставничества.	
18.	В течение года	Курсовое и дипломное проектирование	Тематический	Анализ соответствия документов внутренним локальным актам	Руководители курсовых работ руководители УМО.	Выполнено
19.	Октябрь июнь	Готовность к ГИА	Тематический	Анализ выполнения программ ГИА	Актуализация работы над повышением содержательной ценности ВКР. Оформление экспериментальной составляющей ВКР. Повышение качества презентационного материала.	Выполнено
20.	Октябрь июнь	Готовность к ГИА в форме демонстрационного экзамена	Комплексный	Анализ выполнения программ ГИА в форме демонстрационного экзамена		Выполнено
21.	В течение года	Контроль работы кружков и студенческих клубов	Текущий	Выполнение планов работ, охват контингента, качество проводимых занятий.	Продолжить работу по расширению направлений в	Выполнено

№ п/п	Сроки контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля	Основные итоги	Выполнение
					решении вопросов, требующих педагогической коррекции. Актуализация проектной деятельности и института наставничества в молодёжной среде.	
22.	Сентябрь, октябрь, декабрь.	Работа воспитателей общежития	Тематический	1. План воспитательных мероприятий. 2. Состояние дисциплины и отсутствие правонарушений.	Продолжение мероприятий по контролю за состоянием дисциплины в общежитии.	Выполнено
23.	Ежемесячно	Мониторинг сайта техникума	Текущий	Своевременность и качество обновления информации	Продолжение мероприятий по контролю за состоянием ведения сайта.	Выполнено
24.	В течение года	Организация методического сопровождения преподавания в группах Ф-1-Ш, Ф-1-ПОВ, Ф-1-С, Ф-1-М.	Тематический	Усиление позиций психолого-социальной службы по работе с детьми с ОВЗ.	Выполнение плана организации в филиале центра инклюзивного образования	Выполнено
25.	Ежемесячно	Ведение журналов учета учебных занятий	Тематический	Журналы учета учебных занятий	Контроль наиболее частых замечаний, их устранение в части: – запись тем; – хронология дат занятий; – низкая	Выполнено

№ п/п	Сроки контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля	Основные итоги	Выполнение
					накопляемость оценок; – несвоевременное выставление оценок за ПЗ; – выставление месячной аттестации без учета выполнения ПЗ.	
26.	Ежемесячно	Выполнение практической части программы	Обзорный	Выполнение практической части программы	Усилить контроль за выполнением требований учебной дисциплины в соответствии с локальными актами. Проведение ежемесячной аттестации.	Выполнено
27.	Ежемесячно в течении года	Выполнение алгоритма подготовки и защиты выпускных квалифицированных работ	Мониторинг	-Закрепление руководителей; -закрепление тем; -исполнение сроков; -проведение нормоконтроля; -готовность к предзащите, защите; -взаимодействие с работодателями; -презентационный материал; -расписание ГИА; -защита ВКР	Усиление контроля за подготовкой презентационного материала. Усиление контроля содержательной части работ. Проведение методического обучения специалистов отделения техносферной безопасности по написанию ВКР и	Выполнено

№ п/п	Сроки контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля	Основные итоги	Выполнение
					руководству ими.	
28.	В течении года	Контроль за формированием становления и работы центра адаптивных образовательных программ для лиц с ОВЗ на базе филиала в поселке Веселовка Темрюкского района	Фронтальный	Формирование материально-технической базы. Аудит образовательных программ. Кадровое обеспечение. Работа профильных специалистов. Мониторинг формирования учебных практических навыков у воспитанников групп с ОВЗ.	-	Выполнено
29.	Апрель	Контроль выполнения образовательных проектов студентов 1 курса	Тематический	Выполнение требований ФГОС ООП	Представление материалов на День науки	Выполнено
30.	Ежемесячно	Контроль процесса маршрутизации предпрофессиональной и профессиональной деятельности выпускников	Тематический	Трудоустройство выпускников, изучение рынка труда	Трудоустройство выпускников с предварительной регистрацией всех этапов профессиональной деятельности на портале Работа.ру	Выполнено

План внутреннего контроля филиала в посёлке Веселовка

№ п/п	Цель и содержание контроля	Виды конт-роля	Объект контроля	Руководитель контроля	Участники контроля	Подведение итогов	Сроки	Выполнение
1	Готовность учебного заведения к новому учебному году	Тематический	Материально-техническая база. Обеспечение кадрами. Комплектование групп. Состояние кабинетов, лабораторий.	Заведующий филиалом, начальник отдела (учебного), начальник отдела (воспитательного)	зав. кабинетами, лабораториям и, комендант	Отчет, совещание при заведующем филиала	1-я неделя сентября	Выполнено
2	Проверка учебно-планирующей документации	Тематический	Учебные планы. Рабочие программы учебных дисциплин. Рабочие программы профессионального модуля. Программы учебной и производственной практики. Календарно-тематические планы. Журналы учебных занятий. Зачетные книжки Индивидуальное обучение	Начальник отдела (учебного), методист	учебная часть, преподаватели и, председатели УМО	Аналитическая справка, совещание при заведующем филиала, отчет	2-я нед сентября 4-я нед декабря 3-я нед. июня	Выполнено

№ п/п	Цель и содержание контроля	Виды конт-роля	Объект контроля	Руководитель контроля	Участники контроля	Подведение итогов	Сроки	Выполнение
3	Журналы учебных занятий	Тематический	1. Выполнение требований внутренних локальных актов по единому ведению учебной документации 2. Соответствие учебной документации учебным планам и учебным программам 3. Накопляемость оценок	Начальник отдела (учебного), методист	преподаватель и мастера	Отчет, совещание при начальнике отдела (учебного)	Ежемесячно	Выполнено
4	Контроль ликвидации академической задолженности по итогам семестра	Персональный	1. Документация по результатам работы с академическими задолженностями по итогам семестра. 2. Анализ форм работы со студентами, имеющими задолженности	Начальник отдела (учебного), методист	преподаватель и, учебная часть, мастера п/о, классные руководители	Аналитическая справка, совещание при заведующем филиала	3-я нед. сентября, 1-я нед. Февраля	Выполнено
5	Контроль посещаемости занятий студентами: 1 курс-3 курс	Тематический	1. Организация контроля посещаемости 2. Ведение журналов посещаемости 3. Организация контроля горячего питания	Руководитель УП и ПП, классных руководителей групп	Студенты, преподаватель и, классные руководители групп	Аналитическая справка, совещание при заведующем филиала	Ежемесячно	Выполнено

№ п/п	Цель и содержание контроля	Виды конт-роля	Объект контроля	Руководитель контроля	Участники контроля	Подведение итогов	Сроки	Выполнение
6	Комплексный контроль работы методических объединений	Тематический	Планы работы методических объединений Протоколы заседания УМО Проведение учебных занятий преподавателями Административные контрольные работы Учебная документация по учебной и производственной практике	Начальник отдела (учебного), методист, руководитель УП и ПП	председатели УМО	Совещание с председателям и УМО	Ежемесячно	Выполнено
7	Мониторинг успеваемости студентов	Текущий	Накопляемость оценок и качество знаний Анализ причин неуспеваемости студентов 1-3 курсов Входной и текущий контроль Контроль качества знаний	Начальник отдела (учебного), методист	студенты I-III курсов преподаватели и	Аналитическая справка, заседания УМО	Сентябрь, декабрь май июнь	Выполнено
8	Организация работы классных руководителей	Персональный	Планы работ кураторов групп Внеклассные мероприятия Документационный анализ учебной деятельности группы	Начальник отдела (воспитательного)	Классные руководители групп	Аналитическая справка, совещание при начальнике отдела (воспитательного)	Ежемесячно	Выполнено

№ п/п	Цель и содержание контроля	Виды конт-роля	Объект контроля	Руководитель контроля	Участники контроля	Подведение итогов	Сроки	Выполнение
9	Работа библиотеки	Текущий	План работы библиотеки Формирование электронной библиотеки Работа по пополнению библиотечного фонда учебно-методической литературой.	Начальник отдела (учебного), методист, председатели УМО	работники библиотеки	совещание при заведующем филиала	Ноябрь, май	Выполнено
10	Состояние материально-технической базы	Тематический	Оснащение кабинетов и лабораторий Паспорт кабинетов и лабораторий Использование оборудования в учебном процессе План работы учебным кабинетом, лабораторией Оснащение учебно-методической документацией учебных кабинетов и лабораторий	Начальник отдела (учебного), методист, начальник отдела (воспитательного), руководитель УП и ПП, завхоз	зав. кабинетами и лабораториям и	Аналитическая справка	Сентябрь, май	Выполнено
11	Контроль за практическим обучением студентов в рамках образовательного процесса, учебных и производственных практик	Фронтальный	Анализ качества проведения теоретических занятий, УП и ПП преподавателями и мастерами п/о	Руководитель УП и ПП, методист	преподаватель и, мастера п/о	Аналитические справки, отчеты	Ежемесячно	Выполнено

№ п/п	Цель и содержание контроля	Виды конт-роля	Объект контроля	Руководитель контроля	Участники контроля	Подведение итогов	Сроки	Выполнение
12	Аттестация преподавателей	Персональный	Анализ системы работы аттестуемых преподавателей: 1. Применение в работе современных образовательных технологий (проведение открытых уроков) 2. Методический и дидактический материал по используемым технологиям 3. Персонально разработанная учебно-методическая документация 4. Обобщение и транслирование опыта 5. Проведение обучающих мероприятий	Начальник отдела (учебного), методист, председатели УМО	Преподаватель и, мастера п/о, воспитатели, начальники отделов	заключение экспертных комиссий, педсоветы, представление администрации	по графику	Выполнено
13	Взаимопосещение занятий преподавателями	Тематический	1. Влияние наставничества на повышение качества проводимых занятий	Методист, председатели УМО,	преподаватель и	протоколы заседаний УМО	Декабрь, апрель	Выполнено
14	Педагогическая деятельность вновь принятых и молодых специалистов	Персональный	Поурочные планы и конспекты занятий Методика проведения занятий Правильность ведения учебно-методической документации	методист, председатели УМО	Вновь принятые и молодые специалисты	Протоколы заседаний УМО	1-2 неделя ноября	Выполнено

№ п/п	Цель и содержание контроля	Виды конт-роля	Объект контроля	Руководитель контроля	Участники контроля	Подведение итогов	Сроки	Выполнение
15	Санитарное состояние помещений и территорий	Текущий	1. Определение качества уборки всех помещений учреждения 2. Соблюдение температурного режима 3. Определение качества уборки территории	Руководитель УП и ПП, завхоз, комендант	зав. кабинетами лабораториям и тех. персонал, мастера п/о	совещание при заведующем филиала	ежемесячно	Выполнено
16	Состояние охраны труда и противопожарной безопасности	Текущий	1. Условия проведения лабораторных работ 2. Соблюдение техники безопасности в кабинетах и лабораториях	отв. за ТБ и охрану труда студентов и сотрудников	зав. кабинетами и лабораториям и	совещание при заведующем филиала	в течение года	Выполнено
17	Готовность к ГИА	Тематический	Анализ программ и приложений к государственной итоговой аттестации	Начальник отдела (учебного), методист	Преподаватель и председатели УМО	Совещание при начальнике отдела (учебного)	декабрь, март	Выполнено
18	Контроль за работой кружков и студенческих клубов	Текущий	1. Организация кружков и студенческих клубов. 2. Планы работы предметных кружков, студенческих клубов, ведение отчетной документации	Начальник отдела (воспитательного).	руководители кружков и факультативов	Ежемесячные отчеты, совещание при заведующем филиала	в течение года	Выполнено

№ п/п	Цель и содержание контроля	Виды конт-роля	Объект контроля	Руководитель контроля	Участники контроля	Подведение итогов	Сроки	Выполнение
19	Работа воспитателей общежития	Персональный	План воспитательных мероприятий. Состояние дисциплины и отсутствие правонарушений Анализ воспитательной работы общежития	Начальник отдела (воспитательного).	Комендант общежития, воспитатели	Аналитическая справка, совещание при заведующем филиала	ежеквартально	Выполнено
20	Уровень социально-педагогической адаптации студентов 1 курса к условиям учреждения.	Тематический	Программа адаптации первокурсников. Реализация плана по адаптации социальным педагогом Реализация плана по адаптации педагогом-психологом Реализация плана по адаптации классными руководителями	Начальник отдела (воспитательного), классные руководители	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп первого курса	Аналитическая справка, совещание при заведующем филиала	сентябрь октябрь декабрь	Выполнено

Все мероприятия выполнены в полном объеме.

Осень наиболее активный сезон при проведении не только внутренних организационных педагогических мероприятий, но и внешних независимых исследований. 2022 – это апробация аккредит-мониторинга, 2023 аккредит-мониторинг, 2024 – НОКО, 2025 – НСИ. При исследованиях любого направления контроля-сайт техникума – главный инструмент в составлении полной картины для проведения процедуры независимой оценки качества образования.

На основании письма Министерства труда России от 21 января 2025 г. № 28-4/10 В-752 в целях популяризации системы независимой оценки качества условий оказания услуг (далее – НОКО) и повышения посещения гражданами официального сайта, популяризация мобильного приложения «Наше мнение» Министерством образования науки Краснодарского края были подготовлены рекомендации для проведения НОКО. 20.05.2025 вышло письмо Министерства образования и науки Краснодарского края № 47-01-13-6134/25 «Об оказании содействия проведения независимой оценки качества образования в 2025 году». Процедура НОКО прошла в техникуме в период с 12.05.2025 в течение 67 рабочих дней. В процедуре приняли участие 680 человек обучающихся и 680 человек родителей. Оценка проводилась по критериям: удовлетворенность оказанием услуг – 100 %, доброжелательность, вежливость работников – 100 %, доступность услуг для инвалидов – 100 %, комфортность условий предоставления услуг – 100 %, открытость, доступность информации – 80 %. Речь шла о несовершенстве в размещении информации на сайте техникума. Несмотря на то, что работа с сайтом является актуальной и востребованной в современных реалиях, еще остаются замечания к его ведению.

В период с 27.04.2025 г. по 05.05.2025 г. юрисконсульт Найдено Е.В. проведена проверка в целях установления соответствия сайта действующему законодательством:

Проверка основывалась на нормативно-правовых актах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее-Закон о некоммерческих организациях);
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информативно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительством Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 (далее-Правила);
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информативно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 (далее-Требования).

В целом, к концу года сайт сохранил требуемые параметры, но вместе с тем необходимо устранить следующие замечания:

- в разделах сайта встречается название Worldskills (например, в разделе «Студентам» имеется подраздел «Worldskills», при переходе в раздел «Сведения об образовательной организации» открывается подраздел «World skills Russia», в подразделе «Мастерские» указано «Площадка «WorldSkills» по компетенции «Спасательные работы»»);
- в разделе «Основные сведения» имеются не все изменения в Устав;
- в подразделах «Штаб воспитательной работы», «Общежитие» и «Учебно-методические объединения» не обновлены Ф.И.О. сотрудников;
- в подразделе «Столовая» указан СанПиН 2.4.5.2409-08, который утратил юридическую силу;
- при переходе в раздел «Сведения об образовательной организации» далее в подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» имеется подраздел «Количество часов, выносимых на вакансию в 2019-2020 учебном году», далее при переходе на данный подраздел, открывается новое название подраздела «Количество часов, выносимых на вакансию в 2023-2024 учебном

году» и следующая информация «Часов, выносимых на вакансию в 2023-2024 учебном году, нет!»;

- отсутствует доступ к информации, размещенной на сайте (например, в разделе «Студентам» информация о ЕГЭ и электронной библиотечной системе; в разделе «Структурные подразделения» далее подраздел «Общежитие» положение о студенческом общежитии);

- на сайте указаны сведения не о всех мерах социальной поддержки (нет информации о полном государственном обеспечении, о компенсации многодетной семье стоимости затрат на обучение детей и т.д.);

- в разделе «Сведения об образовательной организации» указаны названия подразделов, не соответствующих Требованиям (например, подраздел «Образовательные стандарты» должен называться «Образовательные стандарты и требования»; подраздел «Стипендии и иные виды материальной помощи» должен называться «Стипендии и меры поддержки обучающихся»);

- в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» необходимо актуализировать информацию и документы;

- в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы», далее в подразделе «Лицензия, гос. аккредитация» размещено утратившее силу заключение Управления ГИБДД МВД России по Краснодарскому краю (заменить на новое);

- в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Платные образовательные услуги» размещены приказ и договор на обучение за 2022 год (информация о стоимости обучения за 2023-2024 учебный год отсутствует);

- в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» информация не обновлялась с 2022 года;

- в разделе «Студентам» имеется подраздел «Заочное отделение» при переходе на который, размещена информация о дистанционном обучении для студентов групп 4А3 и 4Мех3, а также расписание учебных занятий за 2020-2021 учебный год;

Необходимо обратить внимание, что в соответствии с частью 3 статьи 29 Закон об образовании и пунктом 16 Правил, информация и документы подлежат размещению и обновлению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений (данное требование законодательства соблюдается частично).

Приложения:

1. Информация о результатах проверки сайта ГБПОУ КК ССХТ на предмет установления соответствия действующему законодательству об образовании в РФ (приложение № 1).

2. Информация о результатах проверки сайта ГБПОУ КК ССХТ на предмет установления соответствия действующему законодательству о некоммерческих организациях в РФ (приложение № 2).

3. Нормативно-правовые акты, устанавливающие требования к структуре сайта и правилам размещения информации, а также требования к форме размещаемых на сайте документов (в том числе документов, подписанных электронной подписью).

Требования действующего законодательства к сайту

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
	подпункт «а» пункта 1 части 2 статьи 29: образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о представительствах и филиалах образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, ее представительствах и филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты.	—	подпункт 3.1. пункта 3: 3.1. Главная страница подраздела «Основные сведения» должна содержать информацию: о дате создания образовательной организации; об учредителе (учредителях) образовательной организации; о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации); о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); о контактных телефонах образовательной организации, ее	– в разделе «Основные сведения» отсутствует наименование филиала; – в разделе «Основные сведения» указаны не актуальные реквизиты (должны быть указаны номера казначейского счета и единого казначейского счета).

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
			представительств и филиалов (при наличии); об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в сети «Интернет».	
	подпункт «б» пункта 1 части 2 статьи 29: образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.	пункт 4: при размещении информации о структуре и об органах управления указываются в том числе: а) наименование структурных подразделений (органов управления); б) фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; в) места нахождения структурных подразделений; г) адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); д) адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);	подпункт 3.2. пункта 3: главная страница подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» должна содержать информацию: о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления); о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений; о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной	В разделе «Структура и органы управления образовательной организацией» необходимо обновить информацию о руководителях структурных подразделений, а именно: изменить Ф.И.О. (заместителя директора по безопасности, главного бухгалтера, методистов, председателей УМО, экономиста, специалиста по охране труда, старшего бухгалтера и т.д.).

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
		е) сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи».	организации (при наличии структурных подразделений (органов управления); об адресах официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов); об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты); о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи» (при наличии структурных подразделений (органов управления).	
	подпункт «в» пункта 1 части 2 статьи 29: образовательные	пункт 5: при размещении информации о	подпункт 3.4. пункта 3: подраздел «Образование»	В подразделе «Образование» отсутствует информация за

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
	организации обеспечивают открытость и доступность информации о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.	реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), для каждой из них указывается следующая информация: а) об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ); б) о форме обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования); в) о нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки (для	должен содержать информацию: а) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы: – форм обучения; – нормативного срока обучения; – учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; – практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы. Образовательные организации, реализующие	2023 – 2024 учебный год, необходимо актуализировать информацию.

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
		образовательных программ высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки); г) о шифре и наименовании области науки, группы научных специальностей, научной специальности (для образовательных программ высшего образования по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).	профессиональные образовательные программы, дополнительно, для каждой образовательной программы указывают информацию: – об уровне образования; – о коде и наименовании профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности.	
	подпункт «г» пункта 1 части 2 статьи 29: образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	пункт 6: информация, указанная в подпунктах «г», «д» и «л» пункта 1 части 2 статьи 29 Закона об образовании, размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы*(2).	подпункт 3.4. пункта 3: подраздел «Образование» должен содержать: а) информацию о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы: языка(х), на котором(ых) осуществляется образование	В подразделе «Образование» размещена устаревшая информация, необходимо актуализировать информацию. В подразделе «Образование» информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами отсутствует. В подразделе «Образование» размещена следующая информация: «Образование осуществляется на русском

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
	подпункт «г. 1» пункта 1 части 2 статьи 29: образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами. подпункт «д» пункта 1 части 2 статьи 29: образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о языках образования; подпункт «л» пункта 1 части 2 статьи 29: образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований	пункт 7: информация, предусмотренная подпунктом «г. 1» пункта 1 части 2 статьи 29 Закона об образовании, указывается по каждой общеобразовательной программе и каждым профессией, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ).	(обучение); б) образовательную программу в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию: об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы	языке» (информация о языке образования имеется также и в Уставе). В подразделе «Образование» информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования указана за 2022 2023 учебный год (информация за 2023-2024 учебный год отсутствует).

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
	федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.		воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Закона об образовании, в виде электронного документа; в) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе: об общей численности обучающихся; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных	

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
			бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее – договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами). Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно, для каждой образовательной программы указывают информацию: о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования, по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, научной специальности с различными условиями приема:	

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
			на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации; на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг; о средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям (при наличии вступительных испытаний); о результатах перевода; о результатах восстановления и отчисления.	
	подпункт «с» пункта 1 части 2 статьи 29: образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о трудоустройстве выпускников.	пункт 8: информация, предусмотренная подпунктом «с» пункта 1 части 2 статьи 29 Закона об образовании, указывается в виде численности трудоустроенных выпускников прошлого учебного года,	подпункт 3.8. пункта 3: главная страница подраздела «Стипендии и меры поддержки обучающихся» должна содержать информацию: о трудоустройстве выпускников, с указанием	Раздел «Центр содействия трудоустройству выпускников» регулярно обновляется, но имеется старая информация, например, информация о проведении семинаров, а также отсутствует мониторинг трудоустройства выпускников

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
		освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, по каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки.	численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск.	2023 года.
	подпункт «е» пункта 1 части 2 статьи 29: образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и о самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии).	пункт 9: информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии) размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной	пункт 3: подраздел «Образовательные стандарты и требования» создается в специальном разделе при использовании федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований или образовательных стандартов, разработанных и утвержденных образовательной организацией самостоятельно (далее – утвержденный образовательный стандарт), требований, устанавливаемых образовательными	В разделе «Образовательные стандарты» необходимо обновить информацию.

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
		организацией).	организациями высшего образования (далее – самостоятельно устанавливаемые требования) (при их наличии). подпункт 3.5. пункта 3: главная страница подраздела «Образовательные стандарты и требования» должна содержать информацию: о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов; об утвержденных образовательных стандартах, самостоятельно устанавливаемых требованиях с приложением образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых требований в форме электронного документа или в виде активных ссылок,	

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
			непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемым требованиям в форме электронного документа.	
	подпункт «ж» пункта 1 части 2 статьи 29: образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии).	пункт 10: при размещении информации о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии) указываются в том числе: а) фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; б) должность руководителя, его заместителей; в) контактные телефоны; г) адреса электронной почты.	подпункт 3.6. пункта 3: главная страница подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» должна содержать следующую информацию: а) о руководителе образовательной организации, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты; б) о заместителях руководителя образовательной организации (при наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты;	В подразделе «Руководство. Педагогический состав» необходимо обновить информацию о заместителе директора по безопасности, главном бухгалтере и т.д.

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
			в) о руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты.	
	подпункт «з» пункта 1 части 2 статьи 29: образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.	пункт 11: при размещении информации о персональном составе педагогических работников указываются в том числе: а) фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; б) занимаемая должность (должности); в) преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); г) уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; д) ученая степень (при наличии); е) ученое звание (при наличии);	подпункт 3.6. пункта 3: главная страница подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» должна содержать следующую информацию: г) о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте «г» подпункта 3.6 пункта 3 Требований, в том числе: фамилия, имя, отчество (при	Рекомендация: на основании пункта 11 Правил указывать сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, а педагогический стаж.

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
		ж) сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); з) сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); и) сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); к) наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и	наличии); занимаемая должность (должности); уровень образования; квалификация; наименование направления подготовки и (или) специальности; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности; преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).	

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
		наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник.		
	подпункт «з.1» пункта 1 части 2 статьи 29: образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с настоящим Федеральным законом не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности.	пункт 12: при размещении информации о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Законом об образовании*(3) не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, данные указываются в виде адреса места нахождения, в том числе: а) места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; б) места проведения практики; в) места проведения практической подготовки обучающихся;	подпункт 3.1. пункта 3: главная страница подраздела «Основные сведения» должна содержать информацию: о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Закона об образовании не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности.	В подразделе «Основные сведения» указаны места осуществления образовательной деятельности. На сайте информация по пункту 12 Правил либо не актуальна, либо отсутствует.

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
		г) места проведения государственной итоговой аттестации; д) места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; е) места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.		
	подпункт «и» пункта 1 части 2 статьи 29: образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).	пункт 13: при размещении информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и о наличии общежития, интерната такая информация указывается в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая указание на обеспечение их доступа в здания образовательной организации и наличие для них специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении	подпункт 3.7. пункта 3: главная страница подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» должна содержать информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения: об оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий; о библиотеке(ах); об объектах спорта; о средствах обучения и воспитания; об условиях питания обучающихся; об условиях охраны здоровья	В подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» необходимо обновить информацию по всем вкладкам, отсутствует информация о перечне оборудования в учебных кабинетах и иных помещений. Информация об обеспечении питания размещается на сайте в соответствии с указанными нормами, за исключением норм права относящихся к общеобразовательным организациям.

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
		информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.	обучающихся; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии); о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии). подпункт 3.8. пункта 3: главная страница подраздела «Стипендии и меры поддержки обучающихся» должна содержать информацию: о наличии общежития, интерната; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся; о формировании платы за проживание в общежитии.	

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
			подпункт 3.12. пункта 3: главная страница подраздела «Доступная среда» должна содержать информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
			об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных	

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
			для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. пункт 3: «Подраздел «Организация питания в образовательной организации» создается в специальном разделе государственными и муниципальными общеобразовательными организациями. подпункт 3.14 пункта 3: главная страница подраздела «Организация питания в образовательной организации» должна содержать информацию об условиях питания обучающихся, в том числе: меню ежедневного горячего питания; информацию о наличии диетического меню в образовательной организации; перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной	

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
			организации; перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию; форму обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.	
	часть 1 статьи 97: организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования. часть 2 статьи 97: информация о системе образования включает в себя данные мониторинга системы образования и иные данные, получаемые при осуществлении своих функций организациями, осуществляющими образовательную деятельность.	пункт 14: информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки размещается в целях обеспечения осуществления мониторинга системы образования.	подпункт 3.13. пункта 3: главная страница подраздела «Международное сотрудничество» должна содержать информацию: о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии).	На сайте подраздел «Международное сотрудничество» отсутствует. В ГБПОУ КК ССХТ, заключенных договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки нет. В связи с отсутствием международного сотрудничества данный раздел на сайте не актуален.
	пункт 5 части 2 статьи 29: образовательные организации обеспечивают открытость и доступность предписаний	пункт 15: копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль	подпункт 3.3. пункта 3: на главной странице подраздела «Документы» должны быть размещены	На сайте информация отсутствует.

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
	органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	(надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии).	следующие документы в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией): копия предписания органа, осуществляющего государственный контроль (надзор) в сфере образования (при наличии); в форме электронного документа – отчет об исполнении таких предписаний (при наличии). Документы подлежат размещению до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке.	
	подпункт «м» пункта 1 части 2 статьи 29 образовательные организации обеспечивают открытость и доступность о количестве вакантных мест для	-	-	Информация размещена.

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
	приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки, научной специальности (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).			
	подпункт «н» пункта 1 части 2 статьи 29 образовательные организации обеспечивают открытость и доступность о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки.	-	-	Необходимо дополнить информацию.
	подпункт «о» пункта 1 части 2 статьи 29 образовательные организации обеспечивают открытость и доступность о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии.	-	-	Необходимо обновить информацию.
	подпункт «п» пункта 1 части 2 статьи 29 образовательные	-	-	Необходимо обновить информацию.

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
	организации обеспечивают открытость и доступность об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.			
	подпункт «р» пункта 1 части 2 статьи 29 образовательные организации обеспечивают открытость и доступность о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.	-	-	Необходимо обновить информацию.
	подпункт «т» пункта 1 части 2 статьи 29 образовательные организации обеспечивают открытость и доступность о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности).	-	-	Информация размещена.
	подпункт «у» пункта 1 части 2 статьи 29 образовательные организации обеспечивают	-	-	Информация размещена.

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
	открытость и доступность о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.			
	подпункт «а» пункта 2 части 2 статьи 29 образовательные организации обеспечивают открытость и доступность копий устава образовательной организации.	-	-	Информация размещена. Отсутствует полный перечень изменений в Устав.
	подпункт «г» пункта 2 части 2 статьи 29 образовательные организации обеспечивают открытость и доступность копий плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке.	-	-	Необходимо обновить информацию.
	подпункт «д» пункта 2 части 2 статьи 29 образовательные организации обеспечивают открытость и доступность копий локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона об образовании, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного	-	-	Информация размещена.

№ п/п	Закон об образовании	Правила	Требования	Результат проверки
	договора.			
	пункт 3 части 2 статьи 29 образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.	-	-	Информация размещена.
	пункт 4 части 2 статьи 29 образовательные организации обеспечивают открытость и доступность документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.	-	-	Необходимо обновить информацию.

№ п/п	Закон о некоммерческих организациях	Результат проверки
	Учредительные документы государственного учреждения, в том числе внесенные в них изменения.	Устав размещен. Изменения в Устав размещены не полном объеме.
	Свидетельство о государственной регистрации государственного учреждения.	Отсутствует на сайте.
	Решение учредителя о создании государственного учреждения.	История создания ГБПОУ КК ССХТ размещена на сайте. Информация о создании ГБПОУ КК ССХТ имеется в Уставе. Размещение документа о создании (решение Кубанского окружного исполкома от 1927 года) на сайте не представляется возможным, в связи с отсутствием данного документа в архиве.
	Решение учредителя о назначении руководителя государственного учреждения.	Отсутствует на сайте.
	Положение о филиалах, представительствах государственного учреждения.	Размещено на сайте.
	План финансово-хозяйственной деятельности государственного учреждения, составляемый и утверждаемый в порядке, определенном соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, и в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации.	План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год отсутствует (в том числе отсутствуют планы за 2022 и 2023 годы).
	Годовая бухгалтерская отчетность государственного учреждения.	Нет информации за 2022 и 2023 гг.
	Сведения о проведенных в отношении государственного учреждения контрольных мероприятиях и их результатах.	Нет информации.
	Государственное задание на оказание услуг (выполнение работ).	Информация с 2020 года по 2024 год отсутствует.
	Отчет о результатах деятельности государственного учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества, составляемый и утверждаемый в порядке, определенном соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, и в соответствии с общими требованиями, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности.	Нет информации за 2022 и 2023 гг.

Работа с сайтом расценивается независимыми экспертными сообществами как показатель добросовестности в выполнении требований.

Процедуру независимой оценки качества образования на предыдущий и последующие годы определил приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.05.2024 г. № 955 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении Федерального государственного контроля в сфере образования» (с изменениями от 02.05.2024 г.). Проверочные листы разработаны для всех типов образовательных организаций в Российской Федерации. Для системы СПО разработано 7 проверочных листов, в среднем по 22 вопроса в каждом. Первый проверочный лист регламентирован приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». В проверочных листах рассматриваются ОПОП, формы обучения, связь ПОП с профессиональными стандартами с квалификационными требованиями, продолжительность профобучения, сроки начала и окончания обучения, соответствие ПОП расписанию, наличие локальных актов, регламентирующих профессиональное обучение, проведение промежуточной аттестации, итоговая аттестация, содержание квалификационного экзамена, сотрудничество с работодателями, присвоение разрядов обучающимся, квалификаций, установление организаций образцов, выдаваемого свидетельства, определение порядка заполнения документов, наличие установленной формы образца справки об обучении или периоде обучения, обучение лиц с ОВЗ.

Второй проверочный лист охватывает все направления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, и также содержит 22 вопроса: допуск к освоению дополнительных программ, порядок заключения договоров на обучение, содержание дополнительного проф. образования, структура программы повышения квалификации, характеристика квалификации и компетенции, реализуют ли дополнительная профессиональная программа цели и результаты ее освоения, соответствие программы доп. программы профессиональным стандартам и квалификационным требованиям, количество зачетных единиц, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный план, рабочие программы, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, договоры об образовании, сроки, минимально допустимые сроки, наличие индивидуально-учебных планов, виды учебных занятий, установление понятия академического часа, формы итоговой аттестации, выдаваемые документы по повышении квалификации или профессиональной подготовки, образец справки об обучении, установка образца бланка документа о квалификации.

Проверочный лист № 3 оценивает открытость образовательной организации. В листе 34 вопроса, основанных на выполнении лицензионных требований, содержании официального сайта.

Четвертый проверочный лист содержит 35 вопросов и касается части порядка заполнения учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании, и их дубликатов.

Пятый проверочный лист – это исполнение требований к структуре официального сайта.

Шестой проверочный лист – это порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Седьмой проверочный лист – это процедура приема на обучение.

Восьмой проверочный лист – оказание платных образовательных услуг.

Девятый проверочный лист – лицензионный контроль.

Десятый проверочный лист – порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Этот приказ по сути формулирует для нас основной перечень вопросов проверок надзорных органов.

Задача на 2025-2026 учебный год:

1. Провести методические семинары по формированию нормативно-правового сопровождения и документооборота в техникуме в соответствии с настоящим приказом.

2. Утвердить сроки методических семинаров в период с 01.11.2025 г. по 01.12.2025 г.

Контроль, который с полной уверенностью можно назвать фронтальным – это контроль посещаемости учебных занятий.

Во время рейдов с ежедневным выборочным посещением занятий групп контролировались вопросы:

Количество человек по списку.

– Наличие по факту.

– Количество индивидуальных учебных планов (далее ИУП).

– Отсутствующие по болезни.

– Отсутствующие без уважительных причин.

– Ф.И.О. преподавателя.

– Ф.И.О. классного руководителя.

По прежнему определяющей является задача выработки взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса при наличии отсутствующих.

В работе по учету, контролю пропущенных занятий и восполнению пробелов образовательных программ администрация ГБПОУ КК ССХТ руководствуется следующими правовыми актами:

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464);

– правовыми актами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

– Положением об учете и контроле посещаемости занятий и правилах отработки пропущенных занятий студентами в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Славянский сельскохозяйственный техникум» ИДО СМК ССХТ-2.01-2018 от 06.12.2018 г. (приложение 1).

Общий контроль учета пропусков занятий осуществляет заместитель директора по учебной работе Андрущенко Людмила Ивановна (приложение 2 – «Должностная инструкция заместителя директора по учебной работе»).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Третьяк Татьяна Викторовна осуществляет контроль в части организации работы совета профилактики, также ведет учет посещаемости учебных занятий на уровне техникума (приложение 3 – «Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе»).

Заведующие отделениями: Жигулина Елена Александровна – заведующий отделением техносферной безопасности; Воронцова Роза Андреевна – заведующий финансово-технологическим отделением; Лаврова Ольга Владимировна – заведующий агро-механическим отделением (приложение 4 – «Должностная инструкция заведующего отделением») ведут учет посещаемости и несут ответственность за:

– оформление «Журнала учета посещаемости занятий обучающимися» (приложение 5);

– обеспечение оперативности установления причин пропусков (приложение 6 – «Алгоритм взаимодействия в сборе оперативной информации об установлении причин нарушения посещаемости»; приложение 7 – Приказ № 216 от 09.08.2022 г. «Об организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году»; приложение 8 – «Рапорт старосты»; приложение 9 – «Еженедельный рапорт заведующего отделением»; приложение 10 – «Образец письма для родителей»; приложение 11 – «Книга протоколов совета отделения»; приложение 12 – «Книга протоколов совета профилактики»);

- достоверность и полноту данных о пропусках;
- своевременность предоставления информации администрации техникума.

Кураторы групп собирают информацию от старост, выясняют причины опоздания и отсутствия, информируют об отсутствии детей родителей, проверенную достоверную информацию передают заведующим отделений. В случае неоднократных нарушений – осуществляют, совместно с представителями штаба воспитательной работы, выезды в семью с составлением Акта посещения и обследования жилищно-бытовых условий; готовят первичные документы для совета отделения и совета профилактики в случае наличия оснований для рассмотрения вопросов этими коллегиальными органами.

Контроль осуществляется на основании РДО СМК ССХТ-1.04-2014 Положение о внутритехникумовском контроле от 12.09.2014 г (положение 13); РДО СМК ССХТ-1.11-2020 Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ КК ССХТ от 05.02.2020 г. (приложение 14). В бланках внутренней системы оценки качества проводится ежедневный мониторинг посещаемости. В рамках внутритехникумовского контроля проводятся контроли, согласно плана ВТК. (приказ № 89 от 28.02.2023 г. «Об усилении мер по контролю вопросов посещаемости учебных занятий»).

Итоги контролей рассматриваются на совещаниях по итогам текущей аттестации, ежемесячно (отчеты заведующих отделений по итогам за январь-февраль 2023-2024 учебного года).

На отчетный период, согласно мониторингов информации внутритехникумовского контроля и информации заведующих отделений средний показатель количества человек, не посещающих занятия без уважительной причины составляет 28 человек – это 2,1 %, что допустимо и ниже среднестатистического показателя 5 %.

Со всеми студентами, пропускающими занятия и их родителями проводится разъяснительно-профилактическая работа.

В настоящий период 116 человек находятся на индивидуальном учебном графике. Данный процесс регламентируется РДО СМК ССХТ-2.02.-2021 Положение об организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану от 05.04.2021 г.

Таким образом, система работы, сложившаяся в ГБПОУ КК ССХТ по учету и контролю посещаемости занятий, позволяет своевременно реагировать на различные ситуации, возникающие в ходе образовательного маршрута каждого из студентов.

Обращает на себя внимание тот факт, что показатель индивидуальных учебных планов в сравнении с прошлым учебным годом (58 человек) вырос практически вдвое. Подчеркиваю, что это не только для нас характерная тенденция, но и требования времени в целом. Так, например, из материалов выступления министра образования и науки от 12.07.2024 г. потребность в рабочих кадрах только по региону составляет 50 %. Гибкость руководителя и коллектива в закрытии кадровой потребности – один из важнейших показателей эффективной организации работы учреждения.

Тенденции следующего года – это не просто маршрутизация выпускников, завершивших образование, а вывод на этап маршрутизации студентов, начиная со второго курса и индивидуальные учебные планы нам здесь только в помощь. Важно понимание, что использование не очно-заочной формы, а именно очных индивидуальных учебных планов.

На основании ИДО СМК ССХТ -2.01-2018 г. Положения об учете и контроле посещаемости занятий и правилах отработок пропущенных занятий и студентами в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Славянский сельскохозяйственный техникум»; РДО СМК ССХТ -2.01.2018 г. Положение об организации учебного процесса; МДО СМК ССХТ -2.01.2016 г. Положение о порядке контроля и взаимопосещения учебных занятий в ГБПОУ КК ССХТ; РДО СМК ССХТ – 1.04.2014 г. Положение о внутритехникумовском контроле и в целях профилактики неуспешности обучающихся и неаттестаций по неуважительным причинам, приказа 498 от 16.12.2024 года «Об итогах внутритехникумовского контроля за посещением занятий обучающимися».

В период с 06.12.2024 г. по 13.12.2024 г. был проведен контроль посещаемости учебных занятий обучающихся. Всего было проверено 6 учебных дней, 1500 учебных часов, в 50-ти учебных группах в среднем по 5 пар – ежедневно организационными группами в составе 27 человек. В ходе контроля использовалась форма рапорта ИДО СМК ССХТ 2.01.-2018.

Куратор направления Армейский С.С. и заведующая отделением техносферной безопасности Жигулина Е.А. контролировали занятия в 1 корпусе. Всего проверено 66 занятий, 132 часа в 59 группах ежедневно. Всего опозданий за период с 06.12.2024 г. по 13.12.2024 г. зафиксировано 17 пропущенных опозданий. 1330 занятий (часов) пропущенных по уважительной причине, 351 занятие пропущено без уважительной причины.

В группу риска по показателю пропусков занятий без уважительной причины попадают группы 3ПЖ (Суслов, Исмагулаев, Демченко, Карась, Лябин, Бирюков, Кульков). В этой группе самая сложная ситуация у студентов Исмагулаева, Демченко, Бирюкова.

В группе 13ЧС-2 проблемная ситуация у студента Корж, попадающего также в группу риска.

В группе 1ОДЛ-2 пропуски уроков системные, но состав прогульщиков ежедневно меняется.

В группе 2А1 пропуски занятий не носят системного характера, но речь идет о стратегии «Профессионалитет» и поэтому пропуски без уважительной причины не допустимы (Бокин, Шевчук).

Из групп отделения техносферной безопасности вслед за группой 3ПЖ идет группа 23ЧС-2 (Соловьев, Степанченко, Досжанов, Мачуга). Студенты группы риска Мачуга, Степанченко, Соловьев).

В группе 3ПБ пропуски системные, но персональных злостных прогульщиков нет.

Обращает на себя внимание группа 1 курса финансово-технологического отделения 1ОДЛ-3. И студент этой группы Бурякин.

Как чрезвычайно можно рассматривать ситуацию в группе 1А2 – 3 прогульщика на 1 курсе в один учебный день (Чернышов, Зубарев) и в группе 1 3ЧС-2 (Корж).

Однократно зафиксированные пропуски занятий в группах 1А4 Валишевский, 3А2 Абдурахманов, Бульмашов, Кравченко, Богдан, Фомичев, 3А1 – Панин, Коцируба, 1ОДЛ1 – Раковская, 1 ПБ – Томилин, 1Б-2 Рыжова, 2ОДЛ2 – Гюльзадян.

В корпусе финансово-технологического отделения с 06.12.2024 г. по 13.12.2024 г. посещено 820 занятий в 39-ти группах.

Количество опозданий за проверяемый период составило 24. Пропущено по уважительной причине 802 часа, без уважительной причины – 148.

В группу риска по многочисленным пропускам попадает группа 13ЧС-2 (Корж – ежедневные пропуски уроков), Максимович, Колошотув, Михайлов, Жуж. Также существенные проблемы в группе 2 ОДЛ-3, где наблюдаются ежедневные прогулы с постоянным составом Вергуль, Гюльзадян, Загребальный, Катречко, который очевидно попадает под понятия группы риска. Проблемной является и группа 2ОДЛ-2, где постоянно пропускаются уроки обучающимися (Орлова, Клименко, Куприянов, Липка, Оганесян, Терехов, Ворона).

Особую тревогу вызывают обучающиеся выпускных групп 3А2– Даниэлян, Колесник, Богдан, Фронова; 3 ТЭК – Колдырина, Абрамовский, Скоркина, Кашуба. 3А1 Серна, Чернов, Гиусин, 3Б1 Карканова.

Вслед за группой отделения техносферной безопасности идет группа 2Б-2 с ежедневными пропусками занятий Дибровской, Хачатрян, далее идут группы 2П-1 с ежедневными, но не повторяющимися пропусками. В группе 2Т такая же проблема ежедневных пропусков с меняющимся составом.

Все остальные группы, занимавшиеся в корпусе № 3 имели в составе прогульщиков, который менялся в течение недели. 1Т2 (Костенко, Павленко, Пушева, Рогодин, Мочка, 1А3 – Ангик, Конева, 3Б-2 Пеляй, Царук, Бархатова, Берсинева, Кирычек, Перебейнос, 2 ОДЛ-3 Вергуль, Гюльзадян, Загребальный, Катречко.

Требуют внимания вопросы однократных прогулов в группах 2 ЗЧС-1 Канин, Касьянин, 2Л –Киндриахит, 2К Авосапова, 2А3 Дупко, Лущенко, 1Б Воронцова, 1Т2 Остапенко, Нарожная, 1А4 Курлова – Петрова, 2ЗЧ1 – Касьян Альпиохина, 2К Борисова, 1Б2 – Рыжова.

Задачи в направлении контроля посещаемости учебных занятий:

1. Провести контроль посещаемости учебных занятий с 01.11.2025 г. по 10.11.2025 г. в группах, имеющих по итогам 2024-2025 года самые большие проблемы: 2ЗЧС-2, 2ОДЛ-2, 3ЗЧС-2, 3ОДЛ-2, 3ОДЛ-3, 3Б-2, 4Т-2.

2. Провести в период с 01.02.2026 г. по 10.02.2026 г. ВТК за посещаемостью учебных занятий во всех учебных группах.

3. Акутуализировать систему работы «Классный руководитель – учитель предметник–родитель-обучающийся» по направлению посещаемости учебных занятий.

4. Продолжить работу с использованием форм организационных микроколлективов с целью широкого охвата учебных групп.

Также, в 2024-2025 учебном году были проведены контроли:

1. ВТК об исполнении приказа по возможности повторной сдачи экзамена 4.12.2024 г. № 479 «Об итогах контроля по исполнению приказа № 457 от 13.11.2024 г. О проведении повторной сдачи одного экзамена с целью повышения положительной оценки по дисциплинам предыдущих семестров».

По итогам анализа заведующих отделениями прогноза получения дипломов с отличием на повторную аттестацию с целью повышения оценки было заявлено 48 человек. На переаттестацию не явилось трое. С задачами переаттестации справились в полном объеме 45 человек – 100 %, явившихся на экзамен.

Обращает на себя внимание тот факт, что самое большое количество предметов для переаттестации – это предметы общеобразовательных циклов первых курсов: ОУДб.11 География, ОУДп.02 География, ОУДп.01 Математика, ОУДб.01 Русский язык, ОУДп.10 Биология, ОГСЭ.01 Основы философии, ОУДп.09 Химия, ОУДп.03 Физика, ОУДб.06 Физическая культура, СГ. 02 История России.

Из предметов общепрофессионального цикла (I, II курс) чаще всего: Экономика организации – ОП.01, ОП.02 Основы бухгалтерского учета, Ботаника и физиология растений. Рекомендовано при организации работы на текущей и промежуточной аттестациях учителю-предметнику иметь предварительную картину по группе (цель текущей аттестации – прогнозировать промежуточную и её результаты, профилактировать неаттестации и резкие скачки в показателях качества обученности).

2. ВТК по изучению организации адаптационного периода для студентов первого курса Приказ № 459 от 15.11.2024 г. «О проведении внутритехникумовского контроля по реализации адаптационного периода для студентов I курса».

На основании приказа № 459 от 15.11.2024г. «О проведении внутритехникумовского контроля по реализации адаптационного периода для студентов 1 курса в период с 18.11.2024 по 29.11.2024г. заместителем директора по учебной работе Андрущенко Л.И. и административным коллективом в составе: Армейского С.С. заместителя директора по учебно-производственной работе, Жигулиной Е.А. заведующей отделением техносферной безопасности, Маршалкиной Л.В., руководителя методического объединения учителей иностранного языка, Заниной Г. В. руководителя, методического объединения преподавателей агро-технологических дисциплин, Новиковой О.А., руководителя учебно-методического объединения учителей физической культуры, технических дисциплин отделения техносферной безопасности; Халардиной Д.В., руководителя учебно-методического объединения учителей гуманитарных и обществоведческих дисциплин, Воронцовой Р.А., заведующей финансово-технологическим отделением был проведен контроль, в ходе которого посещены учебные занятия в группах 1 курса, также проведено социально-психологическое тестирование по единой методике выявления рискованного поведения и склонностей к зависимостям группой психологов техникума и серия родительских собраний для всех групп 1 курса с приглашением всех ведущих специалистов.

Из 19 групп 1 курса посещены занятия в 14 группах, что составляет 73,68 %. Также организован выезд в филиал п. Веселовка в рамках данного тематического контроля.

Посещенные занятия в группах 1ПБ, 1Э, 1ЗЧС1, 1ЗЧС2, 1А1, 1А2, 1А3, 1А4, 1Т2, 1Б1, 1Б2, 1Б3, 1ОДЛ2 и в филиале Ф-1-Ш, Ф-1-ПОВ, Ф-1-М, Ф-1-С, Ф-1-Садовод свидетельствуют о выполнении требований к адаптационному периоду в полном объеме.

В целом, можно говорить о сформированности общеучебных умений в новой образовательной среде, тем не менее, необходимо продолжить работу по сохранению в группах высокого уровня рабочей учебной дисциплины.

В частности, общей рекомендацией для всех групп и педагогов, работающих с обучающимися 1 курса, необходимо использовать разнообразные формы опроса и оценивания знаний. Не допускать отвлекающего нерабочего шума, использовать принцип накопительного балла и, по возможности, производить оценивание на каждом этапе урока. Рекомендовать также студентам самостоятельно участвовать в рецензировании работ (как устных, так и письменных).

При объяснении нового материала у доски четко организовывать работу на местах в аудитории (должна вестись запись, составляться таблица или это просто прослушивание материала).

Также остается актуальной ежегодная рекомендация по использованию образцов выполнения работы с постепенным введением усложнений.

Необходимо уделять внимание таким педагогическим аспектам, как изучение причин демонстративного поведения (выкрики, жвачка при публичном ответе у доски).

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Признать организацию адаптационного периода состоявшейся и результативной.
2. Признать результаты вводной диагностики хорошими, с положительной динамикой результатов (28 – 2023г. ; 9 – 2024г.).
3. Продолжить систему проведения общетехникумовских родительских собраний для вновь проведенного набора.
4. По результатам внутритехникумовского контроля объявить благодарность за его проведение:
 - Армейскому С.С., заместителю директора по учебно-производственной работе;
 - Жигулиной Е.А., заведующей отделением техносферной безопасности;
 - Халардиной Д.В., руководителю учебно-методического объединения учителей гуманитарных и обществоведческих дисциплин;
 - Воронцовой Р.А., заведующей финансово-технологическим отделением;
 - Маршалкиной Л.В., руководителю учебно-методического объединения учителей иностранного языка;
 - Заниной Г. В. руководителю учебно-методического объединения преподавателей агро-технологических дисциплин;
 - Новиковой О.А., руководителю учебно-методического объединения учителей физической культуры, технических дисциплин отделения техносферной безопасности.
5. Провести повторный контроль в октябре 2025г. при подготовке и проведении процедуры НСИ.

6 . Провести обучающий семинар на примере открытых уроков с 25.02.2026 по 04.03.2026 г. по выставлению оценок (нормы; виды; объективность).

3. ВТК по изучению исполнения индивидуальных учебных планов – Приказ № 441 от 29.10.2024 г. «О проведении внутритехникумовского контроля по исполнению обучающимися индивидуальных учебных планов».

На основании плана учебно-воспитательной работы, приказа № 441 от 29.10.2024г. «О проведении внутритехникумовского контроля по исполнению обучающимися индивидуальных учебных планов» по ГБПОУ КК ССХТ в период с 30.10.2024г. по 11.11.2024 был проведен тематический контроль.

В ходе контроля изучены вопросы ведения сопроводительно-правовой документации к организации обучения по индивидуальным учебным планам, личные дела обучающихся,

приказы по основной деятельности и движению обучающихся, книги протоколов совещаний отделений с утверждением графиков индивидуальных учебных планов, журналы регистрации учебных планов и графиков.

На всех отделениях работа организована системно и отвечает требованиям РДО СМК ССХТ 2-02.2021 «Положение об организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану».

На основании вышеизложенного, рекомендовано:

1. Производить оформление индивидуальных учебных планов в двух экземплярах.

Ответственные: заведующие отделений.

2. Актуализировать объективность предоставляемых обучающимися документов по трудоустройству. Ответственные: заведующие отделений.

3. Осуществлять постоянный контроль за исполнением индивидуальных учебных планов.

Ответственные: заведующие отделений.

4. Провести повторный контроль в апреле 2026 г.

5. Внутритехникумовский контроль («Об итогах устранения проблем неаттестаций, выполнения приказа № 73-ДС от 04.07.2024 г. «О переводе обучающихся на следующий курс обучения».

На основании РДО СМК ССХТ – 02.03.2016 Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и порядке ликвидации академических задолженностей обучающихся в период с 01.11.2024 по 05.11.2024 проведена итоговая сверка выполнения приказа № 73-ДС от 04.07.2024 г. «О переводе обучающихся на следующий курс обучения» по ГБПОУ КК ССХТ.

На период 01.10.2024 г. , то есть через 2 недели по окончанию срока действия переаттестации, оставались задолженности у студентов:

– агромеханическое отделение – 1 человек Корниенко Яков Сергеевич;

Студент группы 4А1 Корниенко Яков Сергеевич в назначенный срок задолженность не ликвидировал. Согласно п.7.6. Положения РДО СМК ССХТ-2.03. 2016г. «О текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и порядке ликвидации академической задолженности обучающихся проводится комиссионно. На основании приказа № 873-У от 08.10.2024г. о комиссионной сдаче академической задолженности.

08.10.2024 г. все имеющиеся задолженности ликвидированы:

МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства, раздел 6 Селекция и семеноводство

УП.01.01 Технология производства продукции растениеводства, раздел 6 Селекция и семеноводство

ОГСЭ 03. Иностранный язык

ОП.10 ИТПД

Программные дисциплины выполнены и освоены в полном объеме студентом Корниенко Я.С. Приложение № 1.

Финансово-технологическое отделение – 3 человека:

– Гуренко Дарья Сергеевна, группа 2Б2, с 28.10.2024г. находится в академическом отпуске по состоянию здоровья;

– Мифтахов Роман Денисович, группа 2П2, переведен в ГБПОУ КК СЭТ;

– Калашян Георгий Витальевич, группа 3К, отчислен по собственному желанию.

6. Внутритехникумовский контроль (Приказ № 59 от 10.02.2025 г. «О проведении внутритехникумовского контроля с организацией питания в ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

На основании РДО СМК ССХТ – 1.04-2014 «Положение о внутритехникумовского контроля от 12.09.2014 года и в целях выполнения требований к организации питания в ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум», приказа № 59 от 10.02.2025 г. «О проведении внутритехникумовского контроля за организацией питания в ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум» в период с 18.02. по 01.03.2025 гг. был проведен контроль.

В ходе контроля рассмотрены вопросы:

- режим работы столовой,
- время для принятия пищи,
- график питания обучающихся,
- качество приготовления пищи,
- наличие примерного, цикличного двухнедельного меню, рационов горячих завтраков, обедов для обучающихся,
- наличие вышеизложенного меню в обеденном зале,
- обмен информацией о количестве питающихся обучающихся (классный руководитель, заведующий столовой,
- организация сопровождения обучающихся в столовую классными руководителями,
- организация мытья рук,
- исполнение требований гигиенических показателей пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в питании обучающимися в соответствии Санпин 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»,
- ежегодного контроля за организацией питания мед. работником в части потсупающего сырья и готовли продукции, правилами, сроками и условиями их хранения и реализации,
- ведение ежедневного котнроля мед. работником за санитарным состоянием и содержанием пищеблока с соблюдением санитарно-эпидемиалогического режима на производстве, режима мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока,
- ведение бракиражного журнала,
- выполнение ИДО СМК ССХТ – 4.21.2015 «Положения о бракиражной комиссии в ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

В ходе контроля выявились достаточно серьезные пробелы в ведении учета и контроля при организации питания, в связи с чем были проведены ряд совещаний по обучению работе по взаимодействиям заведующей столовой и работников бухгалтерии, приведшие к изменению кадрового состава. Рекомендовано:

1. Провести фронтальный контроль в 2025-2026 году со 2.09.2025 г. по 15.12.2025 г. с целью разработки новых алгоритмов в условиях изменения категорийного контингента обучающихся.

7. ВТК (приказ № 476 от 02.12.2024 г. «О проведении внепланового персонального контроля»).

На основании РДО СМК ССХТ – 1.06-2014 «Положения о внутритехникумовском контроле» в период с 03.12.2024 г. по 07.12.2024 г. был проведен персональный контроль деятельности преподавателя Колотун Ю.А. В ходе контроля посещены уроки физики в группах 1А-3, 1А-6, 1ОДЛ-1 заместителем директора по учебной работе Андрущенко Л.И. совместно с наставником Худоерко В.А. Также, проверены журналы во всех группах, где работает специалист, заместителем директора Андрущенко Л.И., заведующим отделения Жигулиной Е.А., методистом Кубаевой А.М.

Персональный контроль инициирован рядом вопросов по организации учебных занятий. В ходе контроля проведен детальный анализ методики проведения занятий разных видов, а также дана методическая консультация по нормам оценок практических, торетических, комбинированных занятий, лабораторных работ. Проведен детальный разбор хронометража и структурирования урока по методике составления плана технологической карты урока, отбора

материала для занятий с учетом разноуровневой подготовки обучающихся. Рекомендовано: провести контрольный повтор в декабре 2025-2026 учебного года, рекомендовать повторить методику учебных занятий (базовый уровень, урок в системе ФГОС), рекомендовать пройти курсовую подготовку с повторением курса возрастной физиологии и подростковой психологии.

Традиционно контролю подлежат вновь принятые, молодые специалисты. Он может проводиться даже без участия администратора, а осуществляться сопроводительно наставниками, закрепленными приказом при тарификации.

По результатам всех посещенных занятий можно дать следующие рекомендации и сделать выводы:

Актуализировать работу наставника в части повторения организации и проведение уроков. Срок исполнения: до 01.09.2025 г.

Повторить методику проведения опроса (самообразование). Срок исполнения до 01.09.2025 г.

Рекомендовать посещение уроков коллег, имеющими стаж педагогической работы. Срок исполнения: с 01.02.2024 г. – по 01.11.2025 г.

8. Дважды в год в январе и мае проводится нормоконтроль выполнения выпускных квалификационных работ в соответствии с приказом № 17 от 09.01.2025 г. «Об утверждении состава экзаменационных апелляционных комиссий, расписание итоговой аттестации выпускников в ГБПОУ КК ССХТ, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году» согласно распределения квалификационной нагрузки. В 2024-2025 учебном году проверка проводилась дважды: в январе проверка 1-ой главы с учетом новых методичек по выполнению ВКР.

Наиболее серьезные проблемы вызвало выполнение регламентов – техническое исполнение работы. Дважды проводился обучающийся семинар по выполнению работ, а также на протяжении всего периода велось индивидуальное консультирование руководителей работ Кубаевой А.М.

№ п/п	Группа	Кол-во человек	Кол-во часов	Руководитель нормоконтроля	Консультант
1.	4А1	22	44	В.В. Матюшкина	
			22		Т.Н. Чабанец
2.	4А2	24	36	Л.И. Андрущенко	
			12	О.И. Дмитренко	
			24		А.В. Полякова
3.	4Т1	25	50	В.В. Матюшкина	
			25		Е.С. Горбач
4.	4Т2	22	44	В.В. Матюшкина	
			22		Е.С. Горбач
5.	4Р	25	50	Е.С. Горбач	
			25		Е.С. Горбач
6.	4ПБ	25	50	О.И. Дмитренко	
			25		А.В. Полякова
7.	4ЗЧС	24	48	Л.И. Андрущенко	
			24		В.Е. Федоров
8.	3А1	23			
9.	3А2	24	48	В.В. Матюшкина	
			24		М.Я. Иващенко
10.	3Б1	25	50	С.В. Любченко	
			5		С.В. Любченко

			20		Е.С. Горбач
11.	ЗБ2	17	34	О.И. Дмитренко	
			17		Т.Н. Чабанец
12.	ЗОДЛ1	25	50	О.И. Дмитренко	
			25		В.А. Худоерко
13.	ЗОДЛ2	24	48	О.И. Дмитренко	
			24		В.А. Худоерко
14.	ЗТЭК	15	30	Л.И. Андрущенко	
			15		М.В. Сингур
15.	ЗК	23	46	О.И. Дмитренко	
			23		М.В. Сингур
16.	ЗП	22	72	М.В. Сингур	
17.	ЗПЖ	24	72	Н.В. Макаров	
18.	Ф-3-П	25	72	А.А. Бригадиренко	

ГРАФИК

проверки выпускных квалификационных работ и проверочных экзаменационных работ

№ п/п	Дата	Объект проверки	Консультирование	Итоговый документ
1.	До 25.12.2024 г.	I глава	I глава	Справка
2.	До 20.05.2025 г.	Полный текст ВКР и ПЭР	Подготовка презентаций до 01.06.2025 г.	Справка

Все мероприятия по нормоконтролю выполнялись качественно в установленные сроки. В итоговой проверке была произведена замена проверяющего в связи с увольнением Матюшкиной В.В.

Наиболее типичными ошибками при выполнении работ являются несоблюдение требований методических указаний по выполнению и оформлению ВКР в части общих требований к изложению и стилю (п.3.1), оформлению текста (п.3.2-изменение размера полей); оформление графических документов (п.3.3.-ошибки в основной надписи, оформлении схем, таблиц, формул, иллюстраций). До сих пор остаются ошибки, связанные с бездумным копированием текста из интернет-источников в работу. Также многие руководители работ не проверяют все содержание, акцентируя внимание на цифрах и расчетах, не отслеживая логики рассуждений, особенно с этой точки зрения проблемными являются работы групп отделения техносферной безопасности. Наиболее проблемными являются авторские заключения работ, которые либо шаблонны, как в группах ОТБ, либо представляют собой набор слов, не отвечающих содержанию всей работы. Конечно же, на этап защиты никто не выходит с недопустимо низким уровнем содержания и оформления работ, но важно сопровождать своего студента на всем образовательном маршруте.

Задачи по нормоконтролю:

- провести серию практикумов для руководителей работ в период с октября по февраль 2025-2026 учебного года;
- повысить уровень ответственности за качество и содержание ВКР для руководителей работ;
- усилить контроль за назначением руководителей работ в соответствии с профессионально-квалификационными характеристиками.

9. Обзорный контроль по реализации мероприятий, направленных на цифровизацию образовательной среды в ГБПОУ КК ССХТ.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательной организации.

Одним из важнейших направлений развития техникума является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для преподавателей и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

В техникуме в 2024-2025 учебном году осуществлен анализ и выявлены проблемы оснащённости учебных и административных кабинетов, в ходе которого выяснилось, что парк компьютерной техники требует частичного обновления и модернизации. Часть техники требуют списания как морально и физически устаревшие. При наличии финансирования необходимо поэтапно обновлять рабочие места учителя (ПК, интерактивная панель или монитор, колонки, принтер (МФУ) в учебных и специализированных кабинетах.

В 2024-2025 году в ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды было получено следующее компьютерное оборудование:

- МФУ (принтер, сканер, копир) – 1 шт. (кабинет 308),
- Ноутбук для управленческого персонала – 1 шт (для осуществления работы по ФИС ГИА ПРИЕМ).

В техникуме создано единое информационное пространство:

- Информационная база техникума оснащена электронной почтой slav_tech@mail.ru, локальной проводной сетью, выходом в Интернет во всех учебных и административных кабинетах, библиотеке;

- Разработан и действует сайт ОО <https://xn--q1aadt.xn--p1ai/>, постоянно пополняющийся и обновляющийся, на котором располагается информация: о техникуме и её основных направлениях работы; об истории и развитии техникума и её традициях; об обучающихся; о преподавательском составе; размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет, документы, регламентирующие работу техникума и т. д. На сайте техникума функционирует кнопка «для слабовидящих».

- Имеются аккаунты в социальных сетях: <https://t.me/sshtsf>; <https://vk.com/slavssht>.

- В постоянном режиме функционируют 6 компьютеризированных кабинетов.

- В учебном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

- Обеспечено подключение к высокоскоростному Интернету с фильтрацией трафика.

- Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно– телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинетах информатики и библиотеке с 08:00 до 16:00.

- В соответствии со ст.18 ФЗ № 273 обеспечен доступ в учебных кабинетах и библиотеке к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) благодаря доступу к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

- Весь преподавательский состав авторизован на образовательной платформе Сферум, благодаря которой можно оперативно обмениваться информацией в рамках рабочего процесса (<https://sferum.ru/>).

- Ведется активная работа по внедрению в образовательный процесс АИС «Сетевой город. Образование» в единую региональную информационную систему Краснодарского края <https://sgo.rso23.ru/>.

- Все преподаватели техникума (личный профиль) прикреплены к Организации (профилю) в <https://esia.gosuslugi.ru/>

– В рамках повышения уровня информационного образования сотрудники техникума прошли программу повышения квалификации «Информационные системы в развитии системы управления профессиональной образовательной организацией. АИС «Сетевой город. Образование. Модуль СПО»».

– Осуществляется работа по оборудованию кабинета 1.28 (методический кабинет) в качестве территории для выполнения задач в АИС «Сетевой город. Образование».

– Проведены семинары среди преподавательского состава по работе АИС «Сетевой город. Образование».

Задачи по цифровизации:

– организовать переход на платформу МАХ;

– провести практический тренинг по работе АИС «Сетевой город. Образование»;

– организовать сопровождение тьюторов в работе АИС «Сетевой город. Образование».

10. Обязательным компонентом образовательного процесса, и в том числе объектом внутритехникумовского контроля, является промежуточная аттестация. Проводится она на основе РДО СМК ССХТ 2.03-2016 «Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и порядке ликвидации академических задолженностей обучающихся». В 2024-2025 году ВТК проводился дважды: в сентябре 2024 года по итогам ликвидации академических задолженностей по результатам II семестра 2023-2024 учебного года (о выполнении приказа № 83-ДС от 04.07.2023 г. «О переводе на следующий курс обучающихся»). Контроль проведен в период с 01.09.2023 г. по 25.09.2023 г. (приказ № 313 от 26.09.2023 г. «О ликвидации академической задолженности по итогам условного перевода в 2023-2024 учебном году»).

По итогам промежуточной аттестации, имеющими академические задолженности по различным основаниям, были 18 человек. В период до 15.09.2024 г. ликвидировали задолженности 11 человек. В связи с проведением ВПР сроки пролонгированы до 18.09.2024 г. На период 25.09.2024 г. неликвидировавшими академическую задолженность были 6 человек:

1) Севостьянов Иван Витальевич, группа 3А1,

2) Божко Алла Евгеньевна, группа 2П (по болезни),

3) Макушенко Сергей Николаевич, группа 3П2 (по болезни),

4) Хатуев Адлан Артурович, группа 23ЧС,

5) Голубей Кирилл Васильевич, группа 2ПЖ,

6) Карбашян Тимир Андреевич, группа 2ПЖ (по болезни).

На основании ходатайств заведующих отделений, сроки аттестаций были пролонгированы. Хатуев Адлан Артурович переведен в группу 2ПЖ. Все 6 человек до 01.10.2024 г. неаттестаций ликвидировали.

На основании приказа № 22 от 09.2025 г. «О ликвидации академических задолженностей по итогам I семестра 2024-2025 года», проведен текущий контроль результатов, всего неаттестованных I семестра 17 человек по уважительной причине, и 37 человек без уважительной причины. В период с 13.01.2025 г. по 27.01.2025 г., согласно графика ликвидации академических задолженностей, были проведены экзамены и зачеты. Все студенты, кроме Корниенко Якова Сергеевича, ликвидировали академическую задолженность. Корниенко Яков Сергеевич, студент группы 4А1, имея пропуски занятий без уважительной причины и 7 неаттестаций по ведущим дисциплинам, на основании решения педагогического совета (протокол № 4 от 12.02.2025 г.) был отчислен из состава обучающихся.

На основании приказа № 82-ДС от 04.07.2025 г. «О переводе на следующий курс обучающихся» был осуществлен перевод из группы в группу.

С академическими задолженностями по результатам промежуточной аттестации за II семестр в 2024-2025 учебном году переведены условно 18 обучающихся:

1) Максимович Ярослав Юрьевич, 23ЧС2,

2) Гулый Денис Александрович, 2ПЖ,

3) Досжанов Алмат Мурзатаевич, 33ЧС2,

4) Мачуга Александр Александрович, 33ЧС2,

- 5) Собора Артём Андреевич, 3ЗЧС2,
- 6) Соловьев Андрей Владиславович, 3ЗЧС2,
- 7) Бойко Семен Дмитриевич, 2А1,
- 8) Нургазиев Демир Эржанович, 2А3,
- 9) Луценко Давид Михайлович, 3А3,
- 10) Мишакин Дании Васильевич, 3А3,
- 11) Сергеева Олеся Валерьевна, 3А3,
- 12) Пономарев Руслан Тимофеевич, 4Т1,
- 13) Долгополая Полина Николаевна, 2Б3,
- 14) Кумпан Анастасия Александровна, 3Б2,
- 15) Тимовская Юлия Михайловна, 3Б2,
- 16) Новикова Виктория Олеговна, 3П1,
- 17) Ус Владислав Сергеевич, 3П2,
- 18) Фроликова Ольга Владимировна, 3П2.

Задачи на 2025-2026 год:

1. Устранить академическую задолженность, сложившуюся по итогам 2 семестра в 2025-2026 года в срок до 22.09.2025 года следующим обучающимся:

- 1) Максимович Ярослав Юрьевич, 2ЗЧС2,
- 2) Гулый Денис Александрович, 2ПЖ,
- 3) Досжанов Алмат Мурзатаевич, 3ЗЧС2,
- 4) Мачуга Александр Александрович, 3ЗЧС2,
- 5) Собора Артём Андреевич, 3ЗЧС2,
- 6) Соловьев Андрей Владиславович, 3ЗЧС2,
- 7) Бойко Семен Дмитриевич, 2А1,
- 8) Нургазиев Демир Эржанович, 2А3,
- 9) Луценко Давид Михайлович, 3А3,
- 10) Мишакин Дании Васильевич, 3А3,
- 11) Сергеева Олеся Валерьевна, 3А3,
- 12) Пономарев Руслан Тимофеевич, 4Т1,
- 13) Долгополая Полина Николаевна, 2Б3,
- 14) Кумпан Анастасия Александровна, 3Б2,
- 15) Тимовская Юлия Михайловна, 3Б2,
- 16) Новикова Виктория Олеговна, 3П1,
- 17) Ус Владислав Сергеевич, 3П2,
- 18) Фроликова Ольга Владимировна, 3П2.

2. Заведующей агро-механического отделения Лавровой О.В. усилить контроль за обоснованностью неаттестаций в связи с ростом показателя в сравнении с предыдущим годом в 2 раза.

3. Преподавателм-предметникам максимально ответственно относиться к вопросу объективности оценивания и выставления как текущих, так и итоговых оценок, не допуская манипуляций и, тем более, каких бы то ни было коррупционных действий.

По результатам всех аттестаций текущих и промежуточных ежемесячно проводятся совещания с обсуждением ситуаций и принятием решений по необходимости. Это позволило более тщательно мониторить ситуацию, влиять на принятие своевременных решений и, соответственно, принимать верные управленческие решения в отношении образовательного маршрута обучающихся.

По результатам года были сформированы следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по мониторингу показателей «посещаемость и успеваемость» с целью профессионального определения образовательного маршрута обучающихся, имеющих проблемы в обучении.

2. Индивидуализировать подходы к каждой истории обучающихся в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами техникума.

3. Продолжить актуализацию текущей аттестации с целью пропедевтики массовых отчислений в связи с неаттестацией и сохранности контингента в качестве стратегической задачи.

4. Провести обучающие семинары по актуализации нормативов оценивания письменных и устных работ.

5. Продолжить систему работы по контролю направлений ликвидации академической задолженности, ликвидации академической разницы, выполнения индивидуальных учебных планов, организации ускоренного обучения, постоянно, на всех уровнях, от куратора и заведующего отделения до заместителя директора по учебной работе.

6. Усилить контроль за ведением нормативно-правовой документации со стороны преподавателей, акцентировав внимание на тетрадях для практических занятий, отчетах по практикам и дневниках практик.

11. ВТК по исполнению студентами первого курса образовательных проектов.

Обязательным требованием к освоению общеобразовательных программ является выполнение образовательных проектов при завершении освоения программ среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, и служащих на базе основного общего образования. В 2024-2025 учебном году она проводилась в соответствии с ИДО СМК ССХТ-2.09.-2020 от 27.08. и регламентировалось приказом № 381 от 07.09.2024 г. «Об утверждении тем и закрепления руководителей образовательных проектов в 2024-2025 учебном году» и приказа № 96 от 17.03.2025 г. «О проведении дня науки». Проекты выполнены всеми обучающимися 1-х курсов о чем свидетельствуют ведомости оценок результатов выполнения и защиты индивидуального проекта, и протоколы заседаний конкурсных комиссий, защиты образовательных проектов в рамках проведения Дня науки в ГБПОУ КК ССХТ от 17.05.2025 г.

Традиционным завершением освоения ФГОС СОО в техникуме является проведение Дня науки. В этом году он прошел 17.05.2025 г.

19 групп, 475 первокурсников подготовили итоговые проекты по всем направлениям образовательной деятельности, а лучшие были представлены на публичной защите в 5 секциях: «Обществознание и право», «История, кубановедение», «Философия», «Математика, информатика, физика», «Естественные науки. Экология. Безопасность жизнедеятельности».

Лучшими признаны работы:

Секция № 1 «Обществознание. Право»

1 место – Семин Илья Сергеевич, группа 1А3, «Влияние человека на природу, на примере сохранения популяции амурского тигра»;

2 место – Худолий Данил Сергеевич, Чаплий Родион Александрович, группа 1А1, «Массовое сознание. Поведение толпы»;

3 место – Боровой Игнатий Игоревич, группа 1А1, «Самые вредные достижения цивилизации»;

Номинация «Открытие года» – Бельчихина Светлана Сергеевна, Ткаченко Софья Ивановна, группа 1А1, «Смертная казнь и ее альтернатива»;

Номинация «Лучший практический проект» – Кудря Кристина Андреевна, Кучерова Виктория Александровна, Пономарева Дарья Андреевна, группа 1Т1, «Детская банковская карта – это здорово»;

Номинация «За убедительность и доказательность материала работы» – Комарова Анастасия Денисовна, группа 1А1, «Права и обязанности несовершеннолетних».

Секция № 2 «История. Кубановедение»

1 место – Нарожная Елизавета Владимировна, группа 1Т2, «Крым в составе России, история вопроса»;

2 место – Колодезная Ульяна Ильинична, группа 1А2, «Культура СССР в 20-30 годы»;

3 место – Рудوماха Елизавета Константиновна, группа 1А4, «Развитие Краснодарского края в 1920-1930-е гг. »;

Номинация «Открытие года» – Дехтярь Варвара Вячеславовна, группа 1А2, «Юноше, погибшему в Чечне»;

Номинация «Лучший практический проект» – Иванова Галина Викторовна, Макеева Анна Витальевна, группа 1Т2, «История ССХТ»;

Номинация «За убедительность и доказательность материала работы» – Астафьев Егор Сасунович, Панченко Владимир Владимирович, группа 1А4, «Россия и мир в годы Первой мировой войны».

Секция № 3 «Филология»

1 место – Капустин Артём Игоревич, Климанов Михаил Александрович, Ковалёв Егор Сергеевич, Ковтуненко Дмитрий Владимирович, Колесник Сергей Сергеевич, группа 1А6, «О чем рассказывает почерк?»;

2 место – Григорьев Артём Владимирович, Демченко Дмитрий Андреевич, Дьяконов Дмитрий Денисович, Егиазарян Евгений Аркадьевич, группа 1А6, «Наши друзья-словари»;

3 место – Панченко Ульяна Андреевна, Разикина Диана Андреевна, Сазонова Евгения Евгеньевна, Смола Роман Юрьевич, Соболева Елизавета Александровна, группа 1А5, «Талант любви в рассказе А.И. Куприна «Гранатовый браслет»;

Номинация «Открытие года» – Васильченко Константин Константинович, Вдовин Даниил Михайлович, Вдовин Илья Михайлович, Герман Савелий Сергеевич, группа 1ПЖ, «Мистика в жизни и творчестве Н.В. Гоголя»;

Номинация «Лучший практический проект» – Сердюк Владислав Владимирович, Демидов Степан Михайлович, группа 1Б2, «Музыка Великобритании и США»;

Номинация «За убедительность и доказательность материала работы» – Трипутень Никита Андреевич, Уланов Сергей Александрович, Чернышева Елизавета Дмитриевна, Шестопал Анна Владимировна, Яковлев Кирилл Александрович, группа 1А5, «Нет величия там, где нет простоты, добра и правды». Кутузов и Наполеон (по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»)).

Секция № 4 «Математика, информатика, физика»

1 место – Выпренцева Альбина Олеговна, группа 1Б1, «Теория вероятности в жизни»;

2 место – Гордиенко Александр Сергеевич, Гордиенко Сергей Сергеевич, группа 1ПБ, «Оптические иллюзии»;

3 место – Дюкарев Владимир Алексеевич, Лещенко Артем Максимович, группа 1ОДЛ1, «Компьютерное моделирование»;

Номинация «Открытие года» – Комарчук Анна Андреевна, группа 1Б1, «Мифы, легенды и сказки с точки зрения математики»;

Номинация «Лучший практический проект» – Дудка Виктория Вячеславовна, группа 1Б1, «Математика в поэзии и музыке»;

Номинация «За убедительность и доказательность материала работы» – Мезенов Николай Игоревич, Мезенов Юрий Игоревич, группа 1ЗЧС1, «Учить меньше, помнить больше. Методы запоминания информации».

Секция № 5 «Естественные науки. Экология. Безопасность жизнедеятельности»

1 место – Терлецкий Илья Андреевич, группа 1Э, «Особо охраняемые территории Крыма»;

2 место – Дубко София Сегеевна, Скачкова Варвара Ивановна, Татевосян Артём Русланович, группа 1Э, «Влияние географических факторов на гербовые символы Славянского района»;

3 место – Бережняк Артем Николаевич, группа 1ЗЧС2, «Удивительный крахмал»;

Номинация «Открытие года» – Анкина Мария Андреевна, Губич Дарья Владимировна, группа 1Э, «Влияние географического положения на жизнь людей нашего района»;

Номинация «Лучший практический проект» – Турлучев Владимир Михайлович, группа 1БЗ, «Гаджеты: зависимость или необходимость в современном мире»;

Номинация «За убедительность и доказательность материала работы» – Панкратов Дмитрий Сергеевич, Цариценский Максим Борисович, группа 1ЗЧС2, «Электронные сигареты глазами химика».

Период с 2021 года по 2031 был определен Президентом Российской Федерации В.В. Путиным как десятилетие развития науки и биотехнологий.

Первые шаги в этом направлении наших первокурсников вселяют веру, что все проекты будут практически реализованы, и обязательно успешно.

Задачи:

1. Актуализировать значение проекта при завершении освоения программ общеобразовательных дисциплин, как первого шага к написанию курсовой и выпускной работ;
2. Рассмотреть площадку публичной защиты проектов в рамках Дня науки, как возможность проведения предзащит выпускных квалификационных работ.

В 2024-2025 учебном году традиционно работали три отделения: финансово-технологическое, агро-механическое, отделение техносферной безопасности. На отделении техносферной безопасности также осуществляется руководство и контроль деятельности филиала. На финансово-технологическом отделении обучалось 497 человек, завершили год 484, выпустилось 145. По результатам промежуточных аттестаций удерживается стабильная тенденция к снижению показателя неаттестованных.

Мониторинг показателей успеваемости и качества знаний по итогам промежуточных аттестаций за 2 семестр:

Показатели/ Года	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
СО, %	95	98	99
КО, %	49	54	58
Средний балл	3,8	3,99	4,1

Так, ежесеместровый мониторинг говорит о стабильном повышении результатов степени обученности, качества и, как следствие, среднего балла. ФТО отличает высокий уровень организации работы, управления процессами и кадрами. Сложилось и действенно влияет на результаты система профилактики необоснованных отчислений. Постоянно оформляется и ведется журнал учета посещаемости занятий обучающимися, отработан алгоритм взаимодействия в сборе оперативной информации об установлении причин нарушения посещаемости, рапорт старосты, еженедельный рапорт заведующей отделения.

При системных нарушениях со стороны обучающихся происходит уведомление родителей через письма, проводятся советы отделения с ведением книги протоколов, а также существует совет профилактики отделения, ведется книга протоколов совета профилактики. Заведующей отделения контролируется вопрос взаимодействия старост, кураторов, педагогов, родителей, то есть, контроль явки обучающихся на учебные занятия является важным в системе работы заведующего.

В случае постоянных нарушений со стороны обучающихся, организуются выезды по месту проживания совместно с представителями штаба воспитательной работы с составлением акта посещения семьи. При наличии оснований все случаи рассматриваются коллегиальными органами отделения.

Отделение техносферной безопасности – это контингент в 288 человек, выпуск составляет 97 человек, всего на начало года обучалось 392. Мониторинг показателей успеваемости и качества знаний по итогам промежуточных аттестаций за 2 семестр:

Показатели/ Года	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
СО, %	97,9 %	99,4 %	98 %
КО, %	76,3 %	76,2 %	72 %
Средний балл	3,8	4,4	4,4

Это стабильно развивающееся отделение, о чем свидетельствуют ровные показатели промежуточных аттестаций. Снижение качества обученности на 4 % – это увеличение удовлетворительных показателей, но не за счет роста неаттестаций. Отделение можно привести в пример как грамотно выстраивающее и структурирующее работу с документацией, уверенный тандем Жигулиной Е.А. и Любиной Т.В. позволил не только выстроить работу отделения в оформлении личных дел обучающихся нормативно-документационного обеспечения, но и систематизировать работу с контингентом во всем техникуме.

Агро-механическое отделение. На начало года обучалось 517 человек, на конец года 506, выпустились 135 человек.

Мониторинг показателей успеваемости и качества знаний по итогам промежуточных аттестаций за 2 семестр:

Показатели/ Года	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
СО, %	99	98	96
КО, %	57	55,1	56
Средний балл	4,0	3,9	3,9

Мониторинг результативности по итогам 2 семестра показывает незначительную динамику к снижению, но в целом, результаты стабильные.

Отделение ,в целом, решает задачи образовательного процесса, но проблемными остаются вопросы внутреннего взаимодействия на отделении. Заведующий отделением пытается самостоятельно без взаимодействия с педагогами и классными руководителями решать организационные и образовательные задачи, что приводит к состоянию тихотлеющего конфликта и такого же тихого игнорирования серьезных задач, стоящих перед отделением.

В системе не ведется документация по контролю посещаемости учебных занятий обучающимися, не отлажена система взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, наблюдается сокрытие ряда проблем заведующей отделением, что в 2024-2025 году приводило к отчислению студентов выпускников с прогнозируемой невозможностью восстановиться по своей специальности, а также провоцировало внутренние конфликты между педагогами отделения.

Рекомендовано:

1. Систематизировать, привести к унифицированной форме работу по контролю посещаемости учебных занятий, аттестации обучающихся, подготовки к государственной итоговой аттестации студентов, в том числе, в форме демонстрационного экзамена.

2. Проработать проблемный вопрос взаимодействия заведующего отделения с педагогами, создать рабочую атмосферу с тем, чтобы педагоги не замыкались на своих проблемах, а решали вопросы коллегиально вместе с заведующей.

3. В срок до 01.11.2025 г. провести совет отделения и рассмотреть вопросы результативного взаимодействия руководителя отделения и вверенного ей коллектива.

4. Андрущенко Л.И. организовать методическое сопровождение заведующей отделения и обучение Лавровой О.В. с целью повышения качества работы на агро-механическом отделении с целью снижения остроты конфликта при организации работы с коллективом и повышению уровня доверия педагогов к заведующей.

5. Рекомендовать Лавровой О.В. обратить внимание на достоверность предоставляемой информации, необходимость проверять данные и лично контролировать вопросы успеваемости

студентов вверенного отделения с целью профилактировать конфликтные ситуации при проведении государственной итоговой аттестации, практик и т.п.

6. Провести фронтальный контроль работы отделения в период с 03.11.2025 г. по 20.12.2025 г.

В филиале п. Веселовка в текущем учебном году контингент составлял 6 учебных групп, 90 обучающихся, из которых 66 человек лица – с ограниченными возможностями здоровья, занимающимися по программам обучений для лиц с ОВЗ (8 вида). 24 человека обучались по программе подготовки 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. На 2025-2026 учебный год переходящего контингента нет.

Сравнительный мониторинг результатов государственной итоговой аттестации (ГИА)

Год	2023	2024	2025	Динамика показателя
Средний балл	4,4	4,2	4,3	+– 0.1
Качество знаний	81,8	84,2	95,8	+ 11,6
Абсолютная успеваемость	100	100	100	-

Динамика показателей повышается ежегодно, вообще нет неаттестаций, сохранность контингента 100 %.

На протяжении ряда лет в нашем анализе работы мы отмечаем качественное, значительное улучшение работы филиала. Во многом эти результаты определила производственная дисциплина, неформальный контроль со стороны заведующей филиалом Бригадиренко А.А. и высокой степенью доверия коллектива своему руководителю. Рекомендовано по итогам работы в 2024-2025 учебном году объявить благодарность Бригадиренко Анне Альбертовне за организацию работы по сохранности контингента.

Ежегодно мы рассматриваем рейтинги учебных групп с целью фиксации проблемных зон и распространения лучшего педагогического опыта.

№ п/п	Группа	Классный руководитель	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Рейтинговое место
Финансово-технологическое отделение						
1.	1Б-1	Пелипенко А.А.	100	100	4,7	1
2.	1Б-2	Рожков В.Л.	100	46	4,1	3
3.	1Б-3	Гинне Н.Г.	95	42	4,1	4
4.	1ОДЛ-1	Шапка К.С.	100	46	4,1	3
5.	1ОДЛ-2	Бучинская А.Е.	100	42	4,0	5
6.	1ОДЛ-3	Сингур М.В.	100	50	4,0	2
7.	2Б-1	Шапка К.С.	100	100	4,6	1
8.	2Б-2	Завгородняя С.А.	92	50	4,1	3
9.	2ОДЛ-1	Воронцова Р.А.	100	100	4,6	1
10.	2ОДЛ-2	Занина Г. В.	100	27	3,5	4
11.	2ОДЛ-3	Каткова К.А.	100	52	4,1	2
12.	2К	Маршалкина Л.В.	100	100	4,6	1
13.	2П-1	Сингур М.В.	95	18	3,8	5
14.	2П-2	Галимова С.В.	88	18	3,9	6
15.	3Б-1	Терехова М.С.	100	88	4,5	1
16.	3Б-2	Чабанец Т.Н.	100	47	3,5	6

17.	ЗОДЛ-1	Белова О.А.	100	80	4,6	2
18.	ЗОДЛ-2	Занина Г. В.	100	36	3,8	7
19.	3К	Воронцова Р.А.	100	62	4,1	3
20.	3ТЭК	Стегюха Н.А.	100	60	3,6	4
21.	3П	Колодина А.В.	100	55	4,0	5
Итого по ФТО			98,6	58	4,1	

Рейтинг показателей образовательного процесса групп агро-механического отделения по итогам 2024-2025 учебного года

№ п/п	Группа	Классный руководитель	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Рейтинговое место
Агро-механическое отделение						
1.	1А1	Кубаева А.М.	100	88	4,2	4
2.	1А2	Колодина А.В.	100	43	3,9	6
3.	1А3	Завгородняя С.А.	96	50	3,8	7
4.	1А4	Полякова А.В.	100	52	4,1	5
5.	1А5	Асманова М.А.	100	95	4,4	2
6.	1А6	Мелтонян А.Ю.	100	71	4,2	4
7.	1Т1	Маршалкина Л.В.	100	56,5	4,2	4
8.	1Т2	Халардина Д.В.	100	60	4,3	3
9.	2А1	Кошелева Т.И.	96	66	4,1	5
10.	2А2	Выпренцева О.Н.	100	70	4,3	6
11.	2А3	Назарова З.А.	92	30	3,8	7
12.	2Т	Почтенко О.В.	100	63	4,3	3
13.	2Л	Салина Е.Н.	100	98	3,7	8
14.	3А1	Скульбедина Н.А.	100	44	3,9	6
15.	3А2	Бадунц А.Ю.	100	59	4,3	3
16.	3А3	Мыхна Д.А.	100	11	3,2	9
17.	3Т1	Халардина Д.В.	96	52	3,9	6
18.	3Т2	Полякова А.В.	100	48	4,1	5
19.	4А1	Лазаренко О.А.	100	43	4,2	4
20.	4А2	Кубаева А.М.	100	46	4,3	3
21.	4Т1	Галимова С.В.	100	100	4,6	1
22.	4Т2	Дмитренко О.И.	100	45	3,9	6
Итого по АМО			96 %	56,1 %	3,9	

Рейтинг показателей образовательного процесса групп ОТБ по итогам 2024-2025 учебного года

№ п/п	Группа	Классный руководитель	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Рейтинговое место
1.	1ПЖ	Гизей Д.А.	96	22	4,1	4
2.	13ЧС1	Федоров В.Е.	100	72	4,3	2
3.	13ЧС2	Сазонова Н.А.	95	24	3,8	5
4.	1ПБ	Жигулина Е.А.	100	60	4,3	3
5.	1Э	Новикова О.А.	100	100	4,6	1
6.	23ЧС1	Худоерко В.А.	100	80	4,6	2
7.	23ЧС2	Сазонова Н.А.	86	35	3,7	4
8.	2Э	Иващенко М.Я.	100	100	4,7	1
9.	2ПБ	Скульбедина Н.А.	100	52	4,4	3

10	ЗПБ	Дмитриев Ю.П.	100	76	4,2	2
11.	ЗЗЧС	Любина Т.В.	100	92	4,5	1
12.	4Р	Горбач Е.С.	100	59	4,3	3
13.	4ПБ	Балабас И.В.	100	84	4,5	3
14.	4Р	Иващенко М.Я.	100	100	4,7	1
15.	4ЗЧС	Федоров В.Е.	100	100	4,6	2
16.	ЗПЖ	Макаров Н.В.	100	65	4,5	4
Итого по ОТБ			98 %	72 %	4,4	

Рейтинг показателей образовательного процесса групп филиала п. Веселовка по итогам 2024-2025 учебного года

№ п/п	Группа	Классный руководитель	Сохранность контингента	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Рейтинговое место
1.	Ф-3-П	Бригадиренко А.А.	96	100	81,3	4,1	70,4/II
2.	Ф-1 Садовод	Пенчук З.А.	83,3	100	80	3,9	66,8/VI
3.	Ф-1-С	Брюханчик О.А.	93,3	100	79,6	4,1	69,3/III
4.	Ф-1-III	Бригадиренко В.С.	100	100	89,5	4	73,4/I
5.	Ф-1-ПОВ	Пелипенко Д.В.	86,7	100	78,9	3,9	67,4/V
6.	Ф-1-М	Чепурина О.А.	93,3	100	73,5	4	67,7/IV

В общетехникумовском рейтинге среди 64 групп I место: 1Б-1 Пелипенко А.А., 4Р Иващенко М.Я. и 2Э Иващенко М.Я.

II место – 2Б-1 Шапка К.С., 1ОДЛ-1 Шапка К.С., 2К Маршалкина Л.В., 4Т1 Галимова С.В., 1Э Новикова О.А.

III место – 3Б-1 Терехова М.С., 1А5 Асманова М.А., 3ЗЧС Любина Т.В.

Самая сложная ситуация в группе 3А3 Мыхна Д.А. Качество обученности в данной группе составляет 11 %, самый низкий показатель из всех групп. И опять-таки, возвращаясь к теме организации адаптационного периода для студентов 1 курса можно сказать, что в данной группе он не завершился до сих пор, и в этом существенная недоработка классного руководителя и заведующего отделением. Если взять в качестве примера работу заведующих отделений Воронцовой Р.А. и Жигулиной Е.А., то увидим, что любая проблема в группе становится методической задачей № 1, работу в группе заведующему не нужно восполнять за счет личного участия и выполнения функций классного руководителя, назначенного классного руководителя необходимо обучить методике работы, необходимости рекомендовать прохождение курсовой переподготовки по возрастной физиологии и психологии. Обращаем внимание, что данный рейтинг касается только учебных показателей.

Задачи:

1. Провести серию семинаров по работе в группах с низкой учебной мотивацией в период с 01.10.2025 г. по 01.12.2025 г. Ответственный Коробко А.И.

2. Провести в период с 01.10.2025 г. по 01.11.2025 г. персональный контроль деятельности Мыхна Д.А. с целью оказания методической помощи.

2025-2026 год продолжит реализацию стратегических задач предыдущих лет по работе с кадрами. Это направление работы для нашего коллектива является важнейшим. В 2024-2025 учебном году после четырехлетней затяжной паузы директором техникума назначена Любченко Светлана Викторовна. Претенденты на место директора, участвовавшими в конкурсе на соискание, являются заместителями по учебно-производственным и методической работе. Концентрация такого потенциала административного ресурса позволяет делать оптимистичный

прогноз по движению коллектива, успешной реализации всех формируемых временем задач. Новым специалистом в 2025-2026 году по методической работе будет Коробко Анатолий Иванович. Также, в предыдущем году впервые приступили к работе Бучинская А.Е., преподаватель технологических дисциплин, Басенко Е.В., социальный педагог, Гинне Н.Г. , учитель математики, Горбач Д.В., педагог-психолог, Колотун Ю.А., учитель физики, Кулик А.А., мастер производственного обучения государственной стратегии, профессионалитет, Мещеряков С.В_ мастер по вождению. Все коллеги успешно прошли период профессиональной адаптации и реализовали задачи первого года.

Уверенные шаги к профессии сделаны педагогом Бучинской А.Е. в направлении работы по ранней профилизации обучающихся, Гинне Н.Г. по работе классного руководителя с детьми, имеющими проблемы с учебной мотивацией, Басенко Е.В. в индивидуальном сопровождении детей, имеющих проблемы с социальной адаптацией, Горбач Д.В. в направлении работы педагога-психолога в психологических мастер-классах. Кулик А.А. в работе с волонтерскими отрядами, Мещеряков С.В. в направлении работы мастера-инструктора по вождению, грамотно подхватившему эту работу в сложный для техникума период, и продолжившего лучшие традиции Верещака А.Г.

В 2025-2026 учебном году к работе в нашем коллективе приступает 10 человек, только трое из них впервые: Чумак В.Д., в качестве преподавателя специальных дисциплин отделения техносферной безопасности, Сайко Г. Л., в качестве преподавателя специальных агро-технологических дисциплин, Онищенко Д.И., преподаватель обществознания. Особенно отранно отметить, что все трое наши выпускницы разных лет, закончившие техникум с отличием.

Традиционной и системной является работа по аттестации кадров, которую с 2022 года возглавила Жигулина Е.А. и результативно её осуществляет.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность. За 2024-2025 учебный год на соответствие занимаемой должности были аттестованы 5 человек, из них:

- должность преподаватель –2 человека;
- должность мастер производственного обучения –1 человек;
- должность социальный педагог –1 человек;
- должность руководитель физического воспитания – 1 человек.

С каждым годом в техникуме наблюдается значительный рост показателей прохождения аттестации преподавателями на квалификационные категории.

В 2024-2025 учебном году всего преподавателей прошли аттестацию на квалификационную категорию – 9 человек. На первую квалификационную категорию аттестовалось 3 человека, а на высшую – 6 человек. В таблице представлены данные по количеству аттестованных педагогических работников на 10 июля 2025 года:

Показатель	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество педагогических работников	85	98	89	89	82
Первая квалификационная	15	34	19	11	15

категория					
Высшая квалификационная категория	15	46	52	52	50
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	15	12

В 2024– 2025 учебном году впервые аттестовались:

- на высшую категорию 1 чел. в должности мастер производственного обучения;
- на 1 категорию 3 человека в должности преподаватель.

За год повышение квалификации прошли 33 челов. Переподготовку 11 человека, в том числе, преподаватели филиала в п. Веселовка.

3. План работы по организации и проведению аттестации педагогических работников ГБПОУ КК ССХТ на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Работа с документами				
	Составление и утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2025 год	Жигулина Е.А.	
	Формирование списков педагогических работников, аттестуемых для установления квалификационных категорий (первой или высшей) и с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2024-2025 учебном году	май-сентябрь 2025 года	Жигулина Е.А.	
	Формирование пакета документов по аттестации педагогических работников (перечень критериев и показателей Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории, заключение).	в течение года	Жигулина Е.А.	
	Обеспечение хранения заполненных перечней на квалификационную категорию	в течение года	Жигулина Е.А.	
	Анализ работы по аттестации педагогических работников за 2025-2026 учебный год	май-июнь 2026 г.	Жигулина Е.А.	
2.Работа с аттестуемыми педагогами				
	Проведение индивидуальных консультаций для аттестуемых на соответствие занимаемой должности	в течение года	Жигулина Е.А.	
	Индивидуальная работа с педагогами, аттестуемыми на первую и высшую квалификационную категорию	в течение года	Жигулина Е.А.	
	Оказание методической помощи в оформлении аттестационных портфолио	в течение года	Жигулина Е.А.	

4. Перспективный план аттестации педагогических работников ГБПОУ КК ССХТ на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Преподаваемая дисциплина	Имеющаяся квалификаци онная категория	Заявленная квалификаци онная категория	Срок подачи заявления
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ					
1	Занина Галина Владимировна	Преподаватель математики	Высшая от 27.11.2020г.	Высшая	До 10 сентября 2025г
2	Рожков Виктор Леонидович	Преподаватель информатики	Высшая от 27.11.2020г.	Высшая	До 10 сентября 2025г
3	Завгородняя Светлана Алексеевна	Преподаватель иностранного языка	Первая от 04.02.2021г.	Высшая	До 10 декабря 2025г
4	Пхенда Маргарита Александровна	Преподаватель иностранного языка	Высшая от 04.02.2021г.	Высшая	До 10 декабря 2025г
5	Дмитренко Ольга Ивановна	Преподаватель истории и обществознания	Высшая от 01.03.2021г.	Высшая	До 10 января 2026г
6	Иващенко Мария Яковлевна	Преподаватель зоотехнических дисциплин	Высшая от 31.03.2021г.	Высшая	До 10 января 2026г
7	Лебедева Лариса Юрьевна	Преподаватель	Первая от 31.03.2021г.	Высшая	До 10 января 2026г
8	Почтенко Ольга Владимировна	Преподаватель технологических дисциплин	Высшая от 31.03.2021г.	Высшая	До 10 января 2026г
9	Лях Юлия Владимировна	Методист	Высшая от 31.03.2021г.	Высшая	До 10 января 2026г
10	Белова Ольга Анатольевна	Преподаватель экономических и бухгалтерских дисциплин	Первая от 28.04.2021г.	Высшая	До 10 февраля 2026г
11	Дмитриев Юрий Павлович	Преподаватель физической культуры	Высшая от 28.04.2021г.	Высшая	До 10 февраля 2026г
12	Озерова Стелла Витальевна	Педагог-психолог	Высшая от 28.04.2021г.	Высшая	До 10 февраля 2026г
13	Григоренко Валентина Александровна	Социальный педагог	Первая от 28.04.2021г.	Высшая	До 10 февраля 2026г
14	Демиденко Мария Демьяновна	Мастер производственног о обучения	Первая от 27.05.2021г.	Высшая	До 10 марта 2026г
15	Иванова Анастасия Васильевна	Преподаватель биологии и химии	Первая от 27.05.2021г.	Высшая	До 10 марта 2026г

16	Сазонова Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования	Первая от 27.05.2021г.	Высшая	До 10 марта 2026г
17	Усенова Татьяна Владимировна	Преподаватель бухгалтерских дисциплин	Высшая от 27.05.2021г.	Высшая	До 10 марта 2026г
АТТЕСТАЦИЯ ПО ЖЕЛАНИЮ					
18	Лаврова Ольга Владимировна	Преподаватель	Первая от 28.04.2022г.	Высшая	
19	Макаров Николай Васильевич	Мастер производственного обучения	Первая от 29.06.2022г.	Высшая	
20	Прудников Василий Семенович	Преподаватель технических дисциплин	Первая от 01.04.2022г.	Высшая	
21	Пустовалов Сергей Викторович	Преподаватель технических дисциплин	Первая от 01.04.2022г.	Высшая	

Таким же востребованным, особенно в период интеграции образовательных дисциплин в общеобразовательные циклы, является процесс прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации и курсы переподготовки 2024-2025 учебный год

№ п/п	Курсы	Количество
1	КПК	33
2	КПП	11
3	5000 мастеров	6 Кулик А.А., Федоров В.Е., Иващенко М.Я., Армейский С.С., Белова О.А., Занина Г. В.

План курсов повышения квалификации и курсов переподготовки на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Курсы	Количество
1	КПК	15
2	КПП	6
3	Стажировки	2 Бадунц А.Ю., Кошелева Т.И.

Продолжают находиться в отпуске по уходу за ребенком 3 человека. Получают высшее образование двое, получили дипломы об образовании 3-е.

В 2024-2025 учебном году не предусматривались мероприятия, требовавшие изменения в календарном учебном графике, поэтому учебный материал был выполнен в полном объеме.

Итого на очном отделении в 2024-2025 учебном году выдано – 89477 часов, в том числе Государственных – 62319 час, из них 1688 – часы мастера. Внебюджетных – 27158 часов.

Итого на очном отделении в филиале п. Веселовка в 2024-2025 учебном году выдано – 6203 государственных часа, из них 3438 – часы мастера.

Анализ выполнения образовательной программы 2024-2025 учебного года

Предметы УП	Кол-во часов по УП	Кол-во часов, реализуемых в 2024-2025 уч. году	% выполнения (за текущий учебный год)	% невыполнения (за текущий учебный год)	Причины/примечания
1	2	3	4	5	6
1А1					
ОУДб.01 Русский язык	72	72	100 %	0	
ОУДб.02 Литература	108	108	100 %	0	
ОУДб.03 Иностранный язык	96	96	100 %	0	
ОУДб.04 История	144	144	100 %	0	
ОУДб.05 Физическая культура	72	72	100 %	0	
ОУДб.06 Основы безопасности и защиты Родины	68	68	100 %	0	
ОУДп.07 Математика	280	280	100 %	0	
ОУДп.08 Биология	144	144	100 %	0	
ОУДп.09 Химия	72	72	100 %	0	
УД.10 Информатика	108	108	100 %	0	
УД.11 География	72	72	100 %	0	
УД.12 Физика	100	100	100 %	0	
УД.13 Обществознание	72	72	100 %	0	
УД.14 Экономика	36	36	100 %	0	
1А2			100 %	0	
ОУДб.01 Русский язык	72	72	100 %	0	
ОУДб.02 Литература	108	108	100 %	0	
ОУДб.03 Иностранный язык	96	96	100 %	0	
ОУДб.04 История	144	144	100 %	0	
ОУДб.05 Физическая культура	72	72	100 %	0	
ОУДб.06 Основы безопасности и защиты Родины	68	68	100 %	0	
ОУДп.07 Математика	280	280	100 %	0	
ОУДп.08 Биология	144	144	100 %	0	
ОУДп.09 Химия	72	72	100 %	0	
УД.10 Информатика	108	108	100 %	0	
УД.11 География	72	72	100 %	0	
УД.12 Физика	100	100	100 %	0	
УД.13 Обществознание	72	72	100 %	0	
УД.14 Экономика	36	36	100 %	0	
1А3			100 %	0	
ОУДб.01 Русский язык	72	72	100 %	0	
ОУДб.02 Литература	108	108	100 %	0	
ОУДб.03 Иностранный	72	72	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
язык					
ОУДб.04 История	136	136	100 %	0	
ОУДб.05 Физическая культура	72	72	100 %	0	
ОУДб.06 Основы безопасности и защиты Родины	68	68	100 %	0	
ОУДп.07 Математика	340	340	100 %	0	
ОУДп.08 Биология	144	144	100 %	0	
ОУДп.09 Химия	72	72	100 %	0	
УД.10 Информатика	108	108	100 %	0	
УД.11 География	72	72	100 %	0	
УД.12 Физика	108	108	100 %	0	
УД.13 Обществознание	72	72	100 %	0	
1А4			100 %	0	
ОУДб.01 Русский язык	72	72	100 %	0	
ОУДб.02 Литература	108	108	100 %	0	
ОУДб.03 Иностранный язык	72	72	100 %	0	
ОУДб.04 История	136	136	100 %	0	
ОУДб.05 Физическая культура	72	72	100 %	0	
ОУДб.06 Основы безопасности и защиты Родины	68	68	100 %	0	
ОУДп.07 Математика	340	340	100 %	0	
ОУДп.08 Биология	144	144	100 %	0	
ОУДп.09 Химия	72	72	100 %	0	
УД.10 Информатика	108	108	100 %	0	
УД.11 География	72	72	100 %	0	
УД.12 Физика	108	108	100 %	0	
УД.13 Обществознание	72	72	100 %	0	
1А5			100 %	0	
ОУДб.01 Русский язык	72	72	100 %	0	
ОУДб.02 Литература	108	108	100 %	0	
ОУДб.03 Иностранный язык	72	72	100 %	0	
ОУДб.04 История	136	136	100 %	0	
ОУДб.05 Физическая культура	72	72	100 %	0	
ОУДб.06 Основы безопасности и защиты Родины	68	68	100 %	0	
ОУДп.07 Математика	340	340	100 %	0	
ОУДп.08 Биология	144	144	100 %	0	
ОУДп.09 Химия	72	72	100 %	0	
УД.10 Информатика	108	108	100 %	0	
УД.11 География	72	72	100 %	0	
УД.12 Физика	108	108	100 %	0	
УД.13 Обществознание	72	72	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
1А6			100 %	0	
ОУД6.01 Русский язык	72	72	100 %	0	
ОУД6.02 Литература	108	108	100 %	0	
ОУД6.03 Иностранный язык	72	72	100 %	0	
ОУД6.04 История	136	136	100 %	0	
ОУД6.05 Физическая культура	72	72	100 %	0	
ОУД6.06 Основы безопасности и защиты Родины	68	68	100 %	0	
ОУДп.07 Математика	340	340	100 %	0	
ОУДп.08 Биология	144	144	100 %	0	
ОУДп.09 Химия	72	72	100 %	0	
УД.10 Информатика	108	108	100 %	0	
УД.11 География	72	72	100 %	0	
УД.12 Физика	108	108	100 %	0	
УД.13 Обществознание	72	72	100 %	0	
1Т1			100 %	0	
ОУД6.01 Русский язык	72	72	100 %	0	
ОУД6.02 Литература	108	108	100 %	0	
ОУД6.03 Иностранный язык	72	72	100 %	0	
ОУД6.04 История	136	136	100 %	0	
ОУД6.05 Физическая культура	72	72	100 %	0	
ОУД6.06 Основы безопасности и защиты Родины	68	68	100 %	0	
ОУДп.07 Математика	232	232	100 %	0	
ОУДп.08 Биология	144	144	100 %	0	
ОУДп.09 Химия	144	144	100 %	0	
УД.10 Информатика	144	144	100 %	0	
УД.11 География	72	72	100 %	0	
УД.12 Физика	108	108	100 %	0	
УД.13 Обществознание	72	72	100 %	0	
1Т2			100 %	0	
ОУД6.01 Русский язык	72	72	100 %	0	
ОУД6.02 Литература	108	108	100 %	0	
ОУД6.03 Иностранный язык	72	72	100 %	0	
ОУД6.04 История	136	136	100 %	0	
ОУД6.05 Физическая культура	72	72	100 %	0	
ОУД6.06 Основы безопасности и защиты Родины	68	68	100 %	0	
ОУДп.07 Математика	232	232	100 %	0	
ОУДп.08 Биология	144	144	100 %	0	
ОУДп.09 Химия	144	144	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
УД.10 Информатика	144	144	100 %	0	
УД.11 География	72	72	100 %	0	
УД.12 Физика	108	108	100 %	0	
УД.13 Обществознание	72	72	100 %	0	
1 ПЖ			100 %	0	
ОУДб.01 Русский язык	72	72	100 %	0	
ОУДб.02 Литература	108	108	100 %	0	
ОУДб.03 Иностранный язык	72	72	100 %	0	
ОУДб.04 История	136	136	100 %	0	
ОУДб.05 Физическая культура	72	72	100 %	0	
ОУДб.06 Основы безопасности и защиты Родины	68	68	100 %	0	
ОУДп.07 Математика	340	340	100 %	0	
ОУДп.08 Биология	72	72	100 %	0	
ОУДп.09 Химия	72	72	100 %	0	
УД.10 Информатика	108	108	100 %	0	
УД.11 География	72	72	100 %	0	
УД.12 Физика	180	180	100 %	0	
УД.13 Обществознание	72	72	100 %	0	
1 ПБ			100 %	0	
ОУДб.01 Русский язык	72	72	100 %	0	
ОУДб.02 Литература	108	108	100 %	0	
ОУДб.03 Иностранный язык	72	72	100 %	0	
ОУДб.04 История	136	136	100 %	0	
ОУДб.05 Физическая культура	72	72	100 %	0	
ОУДб.06 Основы безопасности и защиты Родины	68	68	100 %	0	
ОУДп.07 Математика	340	340	100 %	0	
ОУДп.08 Биология	72	72	100 %	0	
ОУДп.09 Химия	72	72	100 %	0	
УД.10 Информатика	108	108	100 %	0	
УД.11 География	72	72	100 %	0	
УД.12 Физика	180	180	100 %	0	
УД.13 Обществознание	72	72	100 %	0	
13ЧС1			100 %	0	
ОУДб.01 Русский язык	72	72	100 %	0	
ОУДб.02 Литература	108	108	100 %	0	
ОУДб.03 Иностранный язык	72	72	100 %	0	
ОУДб.04 История	136	136	100 %	0	
ОУДб.05 Физическая культура	72	72	100 %	0	
ОУДб.06 Основы безопасности и защиты	68	68	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
Родины					
ОУДп.07 Математика	340	340	100 %	0	
ОУДп.08 Биология	72	72	100 %	0	
ОУДп.09 Химия	72	72	100 %	0	
УД.10 Информатика	108	108	100 %	0	
УД.11 География	72	72	100 %	0	
УД.12 Физика	180	180	100 %	0	
УД.13 Обществознание	72	72	100 %	0	
13ЧС2			100 %	0	
ОУДб.01 Русский язык	72	72	100 %	0	
ОУДб.02 Литература	108	108	100 %	0	
ОУДб.03 Иностранный язык	72	72	100 %	0	
ОУДб.04 История	136	136	100 %	0	
ОУДб.05 Физическая культура	72	72	100 %	0	
ОУДб.06 Основы безопасности и защиты Родины	68	68	100 %	0	
ОУДп.07 Математика	340	340	100 %	0	
ОУДп.08 Биология	72	72	100 %	0	
ОУДп.09 Химия	72	72	100 %	0	
УД.10 Информатика	108	108	100 %	0	
УД.11 География	72	72	100 %	0	
УД.12 Физика	180	180	100 %	0	
УД.13 Обществознание	72	72	100 %	0	
1Э			100 %	0	
ОУДб.01 Русский язык	72	72	100 %	0	
ОУДб.02 Литература	108	108	100 %	0	
ОУДб.03 Иностранный язык	72	72	100 %	0	
ОУДб.04 История	128	128	100 %	0	
ОУДб.05 Физическая культура	72	72	100 %	0	
ОУДб.06 Основы безопасности и защиты Родины	68	68	100 %	0	
ОУДп.07 Математика	340	340	100 %	0	
ОУДп.08 Биология	80	80	100 %	0	
ОУДп.09 Химия	72	72	100 %	0	
УД.10 Информатика	108	108	100 %	0	
УД.11 География	72	72	100 %	0	
УД.12 Физика	180	180	100 %	0	
УД.13 Обществознание	72	72	100 %	0	
1 ОДЛ1			100 %	0	
ОУДб.01 Русский язык	72	72	100 %	0	
ОУДб.02 Литература	108	108	100 %	0	
ОУДб.03 Иностранный язык	72	72	100 %	0	
ОУДб.04 История	136	136	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
ОУДб.05 Физическая культура	72	72	100 %	0	
ОУДб.06 Основы безопасности и защиты Родины	68	68	100 %	0	
ОУДп.07 Математика	340	340	100 %	0	
ОУДп.08 Информатика	144	144	100 %	0	
ОУДп.09 География	72	72	100 %	0	
УД.10 Биология	72	72	100 %	0	
УД.11 Химия	72	72	100 %	0	
УД.12 Физика	108	108	100 %	0	
УД.13 Обществознание	108	108	100 %	0	
1 ОДЛ2			100 %	0	
ОУДб.01 Русский язык	72	72	100 %	0	
ОУДб.02 Литература	108	108	100 %	0	
ОУДб.03 Иностранный язык	72	72	100 %	0	
ОУДб.04 История	136	136	100 %	0	
ОУДб.05 Физическая культура	72	72	100 %	0	
ОУДб.06 Основы безопасности и защиты Родины	68	68	100 %	0	
ОУДп.07 Математика	340	340	100 %	0	
ОУДп.08 Информатика	144	144	100 %	0	
ОУДп.09 География	72	72	100 %	0	
УД.10 Биология	72	72	100 %	0	
УД.11 Химия	72	72	100 %	0	
УД.12 Физика	108	108	100 %	0	
УД.13 Обществознание	108	108	100 %	0	
1 ОДЛ3			100 %	0	
ОУДб.01 Русский язык	72	72	100 %	0	
ОУДб.02 Литература	108	108	100 %	0	
ОУДб.03 Иностранный язык	72	72	100 %	0	
ОУДб.04 История	136	136	100 %	0	
ОУДб.05 Физическая культура	72	72	100 %	0	
ОУДб.06 Основы безопасности и защиты Родины	68	68	100 %	0	
ОУДп.07 Математика	340	340	100 %	0	
ОУДп.08 Информатика	144	144	100 %	0	
ОУДп.09 География	72	72	100 %	0	
УД.10 Биология	72	72	100 %	0	
УД.11 Химия	72	72	100 %	0	
УД.12 Физика	108	108	100 %	0	
УД.13 Обществознание	108	108	100 %	0	
1Б1			100 %	0	
ОУДб.01 Русский язык	72	72	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
ОУД6.02 Литература	108	108	100 %	0	
ОУД6.03 Иностранный язык	72	72	100 %	0	
ОУД6.04 История	136	136	100 %	0	
ОУД6.05 Физическая культура	72	72	100 %	0	
ОУД6.06 Основы безопасности и защиты Родины	68	68	100 %	0	
ОУДп.07 Математика	340	340	100 %	0	
ОУДп.08 Информатика	144	144	100 %	0	
ОУДп.09 География	72	72	100 %	0	
УД.10 Биология	72	72	100 %	0	
УД.11 Химия	72	72	100 %	0	
УД.12 Физика	108	108	100 %	0	
УД.13 Обществознание	108	108	100 %	0	
1Б2			100 %	0	
ОУД6.01 Русский язык	72	72	100 %	0	
ОУД6.02 Литература	108	108	100 %	0	
ОУД6.03 Иностранный язык	72	72	100 %	0	
ОУД6.04 История	136	136	100 %	0	
ОУД6.05 Физическая культура	72	72	100 %	0	
ОУД6.06 Основы безопасности и защиты Родины	68	68	100 %	0	
ОУДп.07 Математика	340	340	100 %	0	
ОУДп.08 Информатика	144	144	100 %	0	
ОУДп.09 География	72	72	100 %	0	
УД.10 Биология	72	72	100 %	0	
УД.11 Химия	72	72	100 %	0	
УД.12 Физика	108	108	100 %	0	
УД.13 Обществознание	108	108	100 %	0	
1Б3			100 %	0	
ОУД6.01 Русский язык	72	72	100 %	0	
ОУД6.02 Литература	108	108	100 %	0	
ОУД6.03 Иностранный язык	72	72	100 %	0	
ОУД6.04 История	136	136	100 %	0	
ОУД6.05 Физическая культура	72	72	100 %	0	
ОУД6.06 Основы безопасности и защиты Родины	68	68	100 %	0	
ОУДп.07 Математика	340	340	100 %	0	
ОУДп.08 Информатика	144	144	100 %	0	
ОУДп.09 География	72	72	100 %	0	
УД.10 Биология	72	72	100 %	0	
УД.11 Химия	72	72	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
УД.12 Физика	108	108	100 %	0	
УД.13 Обществознание	108	108	100 %	0	
1П			100 %	0	
ОУД6.01 Русский язык	72	72	100 %	0	
ОУД6.02 Литература	108	108	100 %	0	
ОУД6.03 История	96	96	100 %	0	
ОУД6.04 Обществознание	108	108	100 %	0	
ОУД6.05 География	72	72	100 %	0	
ОУД6.06 Иностранный язык	72	72	100 %	0	
ОУД6.07 Математика	340	340	100 %	0	
ОУД6.08 Информатика	144	144	100 %	0	
ОУД6.09 Физическая культура	72	72	100 %	0	
ОУД6.10 Основы безопасности и защиты Родины	68	68	100 %	0	
ОУД6.11 Физика	108	108	100 %	0	
ОУД6.12 Химия	72	72	100 %	0	
ОУД6.13 Биология	72	72	100 %	0	
2Р			100 %	0	
ОГСЭ.01 История России	34	34	100 %	0	
ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	100	64	100 %	0	
ОГСЭ.03 Физическая культура	158	82	100 %	0	
ОГСЭ.04 Основы бережливого производства	34	34	100 %	0	
ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности	34	34	100 %	0	
ОГСЭ.06 Безопасность жизнедеятельности	66	66	100 %	0	
ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	70	70	100 %	0	
ЕН.02 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	52	52	100 %	0	
ОП.01 Прикладная геодезия и	106	106	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
экологическое картографирование					
ОП.02 Аналитическая химия	58	58	100 %	0	
ОП.04 Почвоведение	40	40	100 %	0	
ОП.06 Метрология	64	64	100 %	0	
ОП. 07 Гидрология	60	60	100 %	0	
ОП.08 Охрана труда	34	34	100 %	0	
МДК.01.01 Мониторинг загрязнений окружающей среды	90	90	100 %	0	
МДК.01.02 Природопользование и охрана окружающей среды	98	50	100 %	0	
МДК.01.03 Экономика природопользования и экологическая экспертиза	76	52	100 %	0	
МДК 02.02 Проведение производственного экологического контроля в организациях	114	68	100 %	0	
УП. 02.02 Учебная практика	72	36	100 %	0	
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Лаборант химического анализа»	222	232	100 %	0	
УП. 04 Учебная практика	72	72	100 %	0	
ПП. 04 Производственная практика	36	36	100 %	0	
2 ЗЧС1			100 %	0	
ОГСЭ.01 История России	34	34	100 %	0	
ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	118	38	100 %	0	
ОГСЭ.03 Физическая культура	214	78	100 %	0	
ОГСЭ.04 Безопасность жизнедеятельности	66	66	100 %	0	
ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной	82	82	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
деятельности					
ЕН.02 Математика	46	44	100 %	0	
ОП.01 Инженерная графика	74	74	100 %	0	
ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика	78	78	100 %	0	
ОП.05 Теория горения и взрыва	90	90	100 %	0	
ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь	110	64	100 %	0	
ОП.09 Метрология и стандартизация	82	82	100 %	0	
МДК.01.01 Тактика спасательных работ	268	210	100 %	0	
МДК.02.01 Организация защиты населения и территорий	150	150	100 %	0	
МДК.02.02 Потенциально опасные процессы и производства	182	182	100 %	0	
УП.02 Учебная практика	72	72	100 %	0	
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	100 %	0	
2 ЗЧС2			100 %	0	
ОГСЭ.01 История России	34	34	100 %	0	
ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	118	38	100 %	0	
ОГСЭ.03 Физическая культура	214	78	100 %	0	
ОГСЭ.04 Безопасность жизнедеятельности	66	66	100 %	0	
ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности	82	82	100 %	0	
ЕН.02 Математика	46	44	100 %	0	
ОП.01 Инженерная графика	74	74	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика	78	78	100 %	0	
ОП.05 Теория горения и взрыва	90	90	100 %	0	
ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь	110	64	100 %	0	
ОП.09 Метрология и стандартизация	82	82	100 %	0	
МДК.01.01 Тактика спасательных работ	268	210	100 %	0	
МДК.02.01 Организация защиты населения и территорий	150	150	100 %	0	
МДК.02.02 Потенциально опасные процессы и производства	182	182	100 %	0	
УП.02 Учебная практика	72	72	100 %	0	
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	100 %	0	
2 ПБ			100 %	0	
ОГСЭ.01 История России	46	46	100 %	0	
ОГСЭ.02 Иностранный язык	120	40	100 %	0	
ОГСЭ.03 Физическая культура	210	70	100 %	0	
ОГСЭ.04 Безопасность жизнедеятельности	66	66	100 %	0	
ЕН.01 Математика	46	46	100 %	0	
ОП.01 Инженерная графика	82	48	100 %	0	
ОП.02 Техническая механика	46	46	100 %	0	
ОП.03 Электротехника и электроника	90	90	100 %	0	
ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика	126	126	100 %	0	
ОП.06 Теория горения и взрыва	82	82	100 %	0	
МДК.01.01 Организация службы и	84	84	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
подготовки в подразделениях пожарной охраны					
МДК.01.02 Тактика тушения пожаров	116	116	100 %	0	
МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ	208	208	100 %	0	
МДК.01.04 Организация газодымозащитной службы	98	98	100 %	0	
УП.01.01 Учебная практика	36	36	100 %	0	
УП.01.02 Учебная практика	36	36	100 %	0	
УП.01.04 Учебная практика	36	36	100 %	0	
ПП.01.01 Производственная практика	36	36	100 %	0	
2А1			100 %	0	
СГ. 02 История России	42	42	100 %	0	
СГ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	162	94	100 %	0	
СГ. 04 Физическая культура	168	84	100 %	0	
СГ. 06 Безопасность жизнедеятельности	70	70	100 %	0	
ОП.01 Ботаника и физиология растений	42	42	100 %	0	
ОП.02 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	52	52	100 %	0	
ОП.03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	34	34	100 %	0	
ОП.04 Охрана труда	34	34	100 %	0	
ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена	34	34	100 %	0	
ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	38	38	100 %	0	
ОП.07 Экологические	38	38	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
основы природопользования					
ОП.08 Основы аналитической химии	40	40	100 %	0	
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности	34	34	100 %	0	
МДК 02.01 Технологии контроля за процессом развития культуры винограда	108	108	100 %	0	
МДК 02.02 Технологии защиты винограда	82	82	100 %	0	
МДК 02.03 Технологии анализа урожайности и обработки информации технологических процессов	62	62	100 %	0	
МДК.02.04 Технология производства и переработки плодовых культур	76	76	100 %	0	
УП.02 Организация контроля за процессом развития в течении вегетации	144	144	100 %	0	
МДК.03.01 Технологии выполнения работ	118	118	100 %	0	
УП.03.01 Выполнение работ садовника	72	72	100 %	0	
ПП.03.01 Выполнение работ по профессии садовник	72	72	100 %	0	
2А2			100 %	0	
СГ. 02 История России	42	42	100 %	0	
СГ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	162	94	100 %	0	
СГ. 04 Физическая культура	168	84	100 %	0	
СГ. 06 Безопасность жизнедеятельности	70	70	100 %	0	
ОП.01 Ботаника и физиология растений	42	42	100 %	0	
ОП.02 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	52	52	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
ОП.03 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	34	34	100 %	0	
ОП.04 Охрана труда	34	34	100 %	0	
ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена	34	34	100 %	0	
ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	38	38	100 %	0	
ОП.07 Экологические основы природопользования	38	38	100 %	0	
ОП.08 Основы аналитической химии	40	40	100 %	0	
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности	34	34	100 %	0	
МДК 02.01 Технологии контроля за процессом развития культуры винограда	108	108	100 %	0	
МДК 02.02 Технологии защиты винограда	82	82	100 %	0	
МДК 02.03 Технологии анализа урожайности и обработки информации технологических процессов	62	62	100 %	0	
МДК.02.04 Технология производства и переработки плодовых культур	76	76	100 %	0	
УП.02 Организация контроля за процессом развития в течении вегетации	144	144	100 %	0	
МДК.03.01 Технологии выполнения работ	118	118	100 %	0	
УП.03.01 Выполнение работ садовника	72	72	100 %	0	
ПП.03.01 Выполнение работ по профессии садовник	72	72	100 %	0	
2А3			100 %	0	
ОГСЭ.02 История	34	34	100 %	0	
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	118	38	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
ОГСЭ.04 Физическая культура	218	78	100 %	0	
ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности	80	80	100 %	0	
ЕН.02 Математика	46	46	100 %	0	
ОП.01 Ботаника и физиология растений	92	92	100 %	0	
ОП. 02 Основы агрономии	58	58	100 %	0	
ОП. 03 Основы животноводства и пчеловодства	34	34	100 %	0	
ОП. 04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	78	78	100 %	0	
ОП. 05. Микробиология, санитария и гигиена	46	46	100 %	0	
ОП. 06. Основы аналитической химии	66	66	100 %	0	
ОП.11 Агрохимия	84	84	100 %	0	
ОП. 14 Безопасность жизнедеятельности	66	66	100 %	0	
МДК.01.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	124	80	100 %	0	
МДК.01.02 Управление структурным подразделением организации	110	40	100 %	0	
УП. 01.01 Учебная практика	72	36	100 %	0	
МДК 02.01 Контроль процесса развития растений в течении вегетации	446	34	100 %	0	
МДК 02.02 Механизация технологий в растениеводстве	170	78	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
МДК.02.03 Земледелие и почвоведение с основами агрохимии	176	176	100 %	0	
УП. 02 Учебная практика	396	180	100 %	0	
2Т			100 %	0	
ОГСЭ.01 История России	34	34	100 %	0	
ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	122	36	100 %	0	
ОГСЭ.03 Физическая культура	216	74	100 %	0	
ОГСЭ.04 Основы бережливого производства	34	34	100 %	0	
ОГСЭ.05 Безопасность жизнедеятельности	66	66	100 %	0	
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	54	54	100 %	0	
ЕН.01 Математика	46	46	100 %	0	
ЕН.02 Экологические основы природопользования	34	34	100 %	0	
ОП.01 Основы агрономии	86	86	100 %	0	
ОП. 03 Процессы и аппараты пищевых производств	62	62	100 %	0	
ОП. 05 Основы аналитической химии	120	120	100 %	0	
ОП. 06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	82	36	100 %	0	
ОП. 09 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	82	82	100 %	0	
МДК.01.01 Технологические операции по хранению и переработке зерна, семян, производству растительных масел, жиров и заменителей	302	192	100 %	0	
МДК.01.02 Технологические	188	188	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий					
УП.01.02 Учебная практика	72	72	100 %	0	
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Приемщик сельскохозяйственной продукции»	150	150	100 %	0	
УП. 05 Учебная практика	108	36	100 %	0	
2Л			100 %	0	
ОУД6.01 Русский язык	164	32	100 %	0	
ОУД6.03 История	156	76	100 %	0	
ОУД6.04 Основы обществознания	136	64	100 %	0	
ОУД6.06 Иностранный язык	122	50	100 %	0	
ОУД6.07 Математика	300	144	100 %	0	
ОУД6.08 Информатика	132	52	100 %	0	
ОУД6.09 Физическая культура	134	54	100 %	0	
ОУД6.12 Химия	108	36	100 %	0	
ОУД6.13 Биология	108	36	100 %	0	
ОУД6.16 Кубановедение	72	72	100 %	0	
ОУД6.17 Право	118	32	100 %	0	
ОУД6.18 Астрономия	36	36	100 %	0	
ОП.01 Основы экономики	42	42	100 %	0	
ОП.04 Ботаника	36	36	100 %	0	
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	36	36	100 %	0	
МДК.01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур	128	128	100 %	0	
УП.01 Учебная практика	180	180	100 %	0	
ПП.01 Производственная практика	180	180	100 %	0	
МДК.04.01 Основы фитодизайна	148	82	100 %	0	
УП.04 Учебная практика	180	36	100 %	0	
2П1			100 %	0	

1	2	3	4	5	6
ОУДб.01 Русский язык	164	32	100 %	0	
ОУДб.03 История	156	76	100 %	0	
ОУДб.04 Основы обществознания	136	64	100 %	0	
ОУДб.06 Иностранный язык	122	50	100 %	0	
ОУДб.07 Математика	300	144	100 %	0	
ОУДб.08 Информатика	132	52	100 %	0	
ОУДб.09 Физическая культура	134	54	100 %	0	
ОУДб.12 Химия	108	36	100 %	0	
ОУДб.16 Кубановедение	72	72	100 %	0	
ОУДб.17 Право	118	32	100 %	0	
ОУДб.18 Астрономия	36	36	100 %	0	
ОП.02 Основы бухгалтерского учета	36	36	100 %	0	
ОП.03 Организация и технология розничной торговли	62	62	100 %	0	
ОП.04 Санитария и гигиена	42	42	100 %	0	
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	36	36	100 %	0	
МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами	190	134	100 %	0	
УП.01 Учебная практика	216	144	100 %	0	
ПП.01 Производственная практика	216	108	100 %	0	
МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами	175	50	100 %	0	
УП.02 Учебная практика	144	36	100 %	0	
ПП.02 Производственная практика	216	108	100 %	0	
2П2			100 %	0	
ОУДб.01 Русский язык	164	32	100 %	0	
ОУДб.03 История	156	76	100 %	0	
ОУДб.04 Основы обществознания	136	64	100 %	0	
ОУДб.06 Иностранный язык	122	50	100 %	0	
ОУДб.07 Математика	300	144	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
ОУДб.08 Информатика	132	52	100 %	0	
ОУДб.09 Физическая культура	134	54	100 %	0	
ОУДб.12 Химия	108	36	100 %	0	
ОУДб.16 Кубановедение	72	72	100 %	0	
ОУДб.17 Право	118	32	100 %	0	
ОУДб.18 Астрономия	36	36	100 %	0	
ОП.02 Основы бухгалтерского учета	36	36	100 %	0	
ОП.03 Организация и технология розничной торговли	62	62	100 %	0	
ОП.04 Санитария и гигиена	42	42	100 %	0	
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	36	36	100 %	0	
МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами	190	134	100 %	0	
УП.01 Учебная практика	216	144	100 %	0	
ПП.01 Производственная практика	216	108	100 %	0	
МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами	175	50	100 %	0	
УП.02 Учебная практика	144	36	100 %	0	
ПП.02 Производственная практика	216	108	100 %	0	
2К			100 %	0	
ОГСЭ.01 Основы философии	48	48	100 %	0	
ОГСЭ.02 История	48	48	100 %	0	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	118	98	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	118	74	100 %	0	
ЕН.01 Математика	42	42	100 %	0	
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	74	74	100 %	0	
ОП.01 Экономика	56	56	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
организации					
ОП.02 Статистика	70	70	100 %	0	
ОП.03 Менеджмент	80	80	100 %	0	
ОП.04 Документационное обеспечение управления	46	46	100 %	0	
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	64	64	100 %	0	
ОП.06 Логистика	108	108	100 %	0	
ОП.07 Бухгалтерский учет	110	110	100 %	0	
ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	50	50	100 %	0	
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	68	68	100 %	0	
МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	82	82	100 %	0	
МДК.01.02 Организация торговли	88	88	100 %	0	
МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	90	90	100 %	0	
УП.01 Учебная практика	72	72	100 %	0	
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	100 %	0	
ЗБ1			100 %	0	
ОГСЭ.01 Основы философии	34	34	100 %	0	
ОГСЭ.02 История	34	34	100 %	0	
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	100	62	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	158	82	100 %	0	
ОГСЭ.05 Психология общения/ Коммуникативный практикум	34	34	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
ОГСЭ.06 Безопасность жизнедеятельности	66	66	100 %	0	
ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности	70	70	100 %	0	
ЕН.02 Математика	52	52	100 %	0	
ОП.01 Экономика организации	98	98	100 %	0	
ОП.02 Статистика	46	46	100 %	0	
ОП.03 Менеджмент	46	46	100 %	0	
ОП.04 Документационное обеспечение управления	36	36	100 %	0	
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	34	34	100 %	0	
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	98	98	100 %	0	
ОП.07 Налоги и налогообложение	88	88	100 %	0	
ОП.08 Основы бухгалтерского учета	88	88	100 %	0	
МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	170	170	100 %	0	
МДК.01.02 Организация маркетинговой деятельности	64	64	100 %	0	
УП.01.01 Учебная практика	72	72	100 %	0	
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	100 %	0	
МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	98	98	100 %	0	
2Б2			100 %	0	
ОГСЭ.01 Основы	34	34	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
философии					
ОГСЭ.02 История	34	34	100 %	0	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	100	62	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	158	82	100 %	0	
ОГСЭ.05 Психология общения/ Коммуникативный практикум	34	34	100 %	0	
ОГСЭ.06 Безопасность жизнедеятельности	66	66	100 %	0	
ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности	70	70	100 %	0	
ЕН.02 Математика	52	52	100 %	0	
ОП.01 Экономика организации	98	98	100 %	0	
ОП.02 Статистика	46	46	100 %	0	
ОП.03 Менеджмент	46	46	100 %	0	
ОП.04 Документационное обеспечение управления	36	36	100 %	0	
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	34	34	100 %	0	
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	98	98	100 %	0	
ОП.07 Налоги и налогообложение	88	88	100 %	0	
ОП.08 Основы бухгалтерского учета	88	88	100 %	0	
МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	170	170	100 %	0	
МДК.01.02 Организация маркетинговой деятельности	64	64	100 %	0	
УП.01.01 Учебная практика	72	72	100 %	0	
ПП.01 Производственная практика (по профилю	36	36	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
специальности)					
МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	98	98	100 %	0	
2ОДЛ1			100 %	0	
ОГСЭ.01 Основы философии	34	34	100 %	0	
ОГСЭ.02 История	34	34	100 %	0	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	100	64	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	158	82	100 %	0	
ОГСЭ.05 Психология общения/ Коммуникативный практикум	34	34	100 %	0	
ОГСЭ.06 Безопасность жизнедеятельности	66	66	100 %	0	
ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	70	70	100 %	0	
ЕН.02 Математика	52	52	100 %	0	
ОП.01 Экономика организации	98	98	100 %	0	
ОП.02 Статистика	58	58	100 %	0	
ОП.04 Документационное обеспечение управления	36	36	100 %	0	
ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности	34	34	100 %	0	
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	78	78	100 %	0	
ОП.08 Бухгалтерский учет логистических операций	48	48	100 %	0	
ОП.10 Основы логистической деятельности	92	46	100 %	0	
ОП.11 Моделирование логистических систем	50	50	100 %	0	
МДК.01.01	92	92	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
Планирование и организация процессов складирования и грузопереработки на складе					
МДК.01.02 Документационное сопровождение складских операций	76	76	100 %	0	
МДК.01.03 Модели управления и методы анализа регулирования запасами	64	64	100 %	0	
УП.01 Учебная практика	36	36	100 %	0	
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	100 %	0	
МДК.02.01 Основы планирования логистических процессов в производстве, сбыте и распределении	94	94	100 %	0	
МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	90	90	100 %	0	
2ОДЛ2			100 %	0	
ОГСЭ.01 Основы философии	34	34	100 %	0	
ОГСЭ.02 История	34	34	100 %	0	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	100	64	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	158	82	100 %	0	
ОГСЭ.05 Психология общения/ Коммуникативный практикум	34	34	100 %	0	
ОГСЭ.06 Безопасность жизнедеятельности	66	66	100 %	0	
ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	70	70	100 %	0	
ЕН.02 Математика	52	52	100 %	0	
ОП.01 Экономика организации	98	98	100 %	0	
ОП.02 Статистика	58	58	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
ОП.04 Документационное обеспечение управления	36	36	100 %	0	
ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности	34	34	100 %	0	
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	78	78	100 %	0	
ОП.08 Бухгалтерский учет логистических операций	48	48	100 %	0	
ОП.10 Основы логистической деятельности	92	46	100 %	0	
ОП.11 Моделирование логистических систем	50	50	100 %	0	
МДК.01.01 Планирование и организация процессов складирования и грузопереработки на складе	92	92	100 %	0	
МДК.01.02 Документационное сопровождение складских операций	76	76	100 %	0	
МДК.01.03 Модели управления и методы анализа регулирования запасами	64	64	100 %	0	
УП.01 Учебная практика	36	36	100 %	0	
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	100 %	0	
МДК.02.01 Основы планирования логистических процессов в производстве, сбыте и распределении	94	94	100 %	0	
МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	90	90	100 %	0	
2ОДЛЗ			100 %	0	
ОГСЭ.01 Основы философии	34	34	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
ОГСЭ.02 История	34	34	100 %	0	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	100	64	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	158	82	100 %	0	
ОГСЭ.05 Психология общения/ Коммуникативный практикум	34	34	100 %	0	
ОГСЭ.06 Безопасность жизнедеятельности	66	66	100 %	0	
ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	70	70	100 %	0	
ЕН.02 Математика	52	52	100 %	0	
ОП.01 Экономика организации	98	98	100 %	0	
ОП.02 Статистика	58	58	100 %	0	
ОП.04 Документационное обеспечение управления	36	36	100 %	0	
ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности	34	34	100 %	0	
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	78	78	100 %	0	
ОП.08 Бухгалтерский учет логистических операций	48	48	100 %	0	
ОП.10 Основы логистической деятельности	92	46	100 %	0	
ОП.11 Моделирование логистических систем	50	50	100 %	0	
МДК.01.01 Планирование и организация процессов складирования и грузопереработки на складе	92	92	100 %	0	
МДК.01.02 Документационное сопровождение складских операций	76	76	100 %	0	
МДК.01.03 Модели управления и методы	64	64	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
анализа регулирования запасами					
УП.01 Учебная практика	36	36	100 %	0	
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	100 %	0	
МДК.02.01 Основы планирования логистических процессов в производстве, сбыте и распределении	94	94	100 %	0	
МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	90	90	100 %	0	
3 ЗЧС			100 %	0	
ОГСЭ.01 Основы философии	48	48	100 %	0	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	168	52	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	168	64	100 %	0	
ОП.02 Техническая механика	84	84	100 %	0	
ОП.04 Электротехника и электронная техника	84	84	100 %	0	
ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь	100	100	100 %	0	
ОП.07 Психология экстремальных ситуаций	82	82	100 %	0	
ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	102	38	100 %	0	
МДК.01.01 Тактика спасательных работ	276	122	100 %	0	
УП.01 Учебная практика	108	108	100 %	0	
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	100 %	0	
МДК.03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование	214	214	100 %	0	
УП.03 Учебная	144	144	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
практика					
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	100 %	0	
МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	330	330	100 %	0	
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Пожарный»	332	142	100 %	0	
ЗПЖ			100 %	0	
МДК.01.02 Тактика аварийно-спасательных работ	142	64	100 %	0	
УП. 01.01 Учебная практика	72	72	100 %	0	
УП.01.02 Учебная практика	36	36	100 %	0	
ПП.01 Производственная практика	36	36	100 %	0	
МДК.02.01 Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно- спасательной техники	254	254	100 %	0	
УП.02 Учебная практика	72	72	100 %	0	
ПП.02 Производственная практика	36	36	100 %	0	
МДК.03.01 Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы (ГДЗС)	176	176	100 %	0	
УП.03 Учебная практика	72	72	100 %	0	
ПП.03 Производственная практика	72	72	100 %	0	
МДК.05.01 Организация выполнения мероприятий по	166	166	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров					
МДК.05.02 Поисковые и аварийно-спасательные работы	98	98	100 %	0	
УП.05.01 Учебная практика	36	36	100 %	0	
УП. 05.02 Учебная практика	72	72	100 %	0	
ПП 05 Производственная практика	72	72	100 %	0	
ФК.00 Физическая культура	40	40	100 %	0	
ЗТ1			100 %	0	
ОГСЭ.01 Основы философии	48	48	100 %	0	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	160	60	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	160	60	100 %	0	
ОП.08 Микробиология санитария и гигиена	60	60	100 %	0	
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	96	96	100 %	0	
ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	72	72	100 %	0	
УП.01 Учебная практика	144	72	100 %	0	
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	100 %	0	
МДК.02.01 Технология производства продукции животноводства	138	138	100 %	0	
МДК.02.02 Кормопроизводство	114	114	100 %	0	
УП.02.01 Учебная практика	36	36	100 %	0	
УП.02.02 Учебная практика	36	36	100 %	0	
ПП.02 Производственная практика (по профилю	72	72	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
специальности)					
МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции	480	288	100 %	0	
УП.05 Учебная практика	108	72	100 %	0	
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	100 %	0	
ЗТ2			100 %	0	
ОГСЭ.01 Основы философии	48	48	100 %	0	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	160	60	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	160	60	100 %	0	
ОП.08 Микробиология санитария и гигиена	60	60	100 %	0	
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	96	96	100 %	0	
ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	72	72	100 %	0	
УП.01 Учебная практика	144	72	100 %	0	
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	100 %	0	
МДК.02.01 Технология производства продукции животноводства	138	138	100 %	0	
МДК.02.02 Кормопроизводство	114	114	100 %	0	
УП.02.01 Учебная практика	36	36	100 %	0	
УП.02.02 Учебная практика	36	36	100 %	0	
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	100 %	0	
МДК.03.01 Технологии	480	288	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции					
УП.05 Учебная практика	108	72	100 %	0	
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	100 %	0	
ЗА1			100 %	0	
СГ. 01 Основы философии	42	42	100 %	0	
СГ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	162	70	100 %	0	
СГ. 04 Физическая культура	168	84	100 %	0	
СГ. 05 Психология общения	34	36	100 %	0	
ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	38	42	100 %	0	
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	60	100 %	0	
МДК 01.01 Технологии составления планирующей документации и первичной отчетности	96	96	100 %	0	
МДК.01.02 Технологии контроля качества и устранения дефектов и недостатков работы виноградарских бригад	120	120	100 %	0	
УП.01 Учебная практика	72	72	100 %	0	
ПП.01 Организация работы растениеводческих бригад	72	72	100 %	0	
ПП.02 Организация контроля за процессом развития в течении вегетации	72	72	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
ДПБ 1 Опд.12. Основы микроклонального размножения винограда	80	80	100 %	0	
МДКд.02.01 Эксплуатация и обслуживание беспилотными летательными аппаратами на виноградниках	76	76	100 %	0	
УП.д.02.01 Организация эксплуатации и обслуживания БПЛА	36	36	100 %	0	
ПП.д.02.01 Организация эксплуатации и обслуживания БПЛА	72	72	100 %	0	
ЗА2			100 %	0	
СГ. 01 Основы философии	42	42	100 %	0	
СГ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	162	70	100 %	0	
СГ. 04 Физическая культура	168	84	100 %	0	
СГ. 05 Психология общения	34	36	100 %	0	
ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	38	42	100 %	0	
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	60	100 %	0	
МДК 01.01 Технологии составления планирующей документации и первичной отчетности	96	96	100 %	0	
МДК.01.02 Технологии контроля качества и устранения дефектов и недостатков работы виноградарских бригад	120	120	100 %	0	
УП.01 Учебная практика	72	72	100 %	0	
ПП.01 Организация	72	72	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
работы растениеводческих бригад					
ПП.02 Организация контроля за процессом развития в течении вегетации	72	72	100 %	0	
ДПБ 1 Опд.12. Основы микрклонального размножения винограда	80	80	100 %	0	
МДКд.02.01 Эксплуатация и обслуживание беспилотными летательными аппаратами на виноградниках	76	76	100 %	0	
УП.д.02.01 Организация эксплуатации и обслуживания БПЛА	36	36	100 %	0	
ПП.д.02.01 Организация эксплуатации и обслуживания БПЛА	72	72	100 %	0	
ЗАЗ			100 %	0	
СГ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	124	44	100 %	0	
СГ. 04 Физическая культура	218	78	100 %	0	
МДК.01.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	142	142	100 %	0	
МДК.01.02 Управление структурным подразделением организации	102	102	100 %	0	
УП.01.01 Учебная практика	36	36	100 %	0	
УП.01.02 Учебная практика	36	36	100 %	0	
ПП. 01.01 Производственная практика	72	72	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
МДК.02.01 Контроль процесса развития растений в течении вегетации	460	460	100 %	0	
МДК 02.03 Механизация технологий в растениеводстве	170	116	100 %	0	
УП. 02.01 Учебная практика	396	144	100 %	0	
ПП. 02.01 Производственная практика	180	180	100 %	0	
ЗК			100 %	0	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	118	20	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	118	44	100 %	0	
МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение	130	130	100 %	0	
МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	108	108	100 %	0	
МДК.02.03 Маркетинг	106	106	100 %	0	
УП.02 Учебная практика	72	72	100 %	0	
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	100 %	0	
МДК.03.01 Теоретические основы товароведения	116	116	100 %	0	
МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	168	168	100 %	0	
УП.03 Учебная практика	36	36	100 %	0	
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Контролер-кассир»	136	136	100 %	0	
УП.04 Учебная практика	36	36	100 %	0	
ПП.04 Производственная практика (по профилю	72	72	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
специальности)					
ЗОДЛ1			100 %	0	
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	102	38	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	160	78	100 %	0	
ОП.03 Менеджмент	48	48	100 %	0	
ОП 07. Налоги и налогообложение	50	50	100 %	0	
ОП.08 Бухгалтерский учет логистических операций	50	50	100 %	0	
ОП 09. Информационное обеспечение логистических процессов	60	60	100 %	0	
МДК 02.02 Анализ и оценка логистических издержек в производстве и распределении	48	48	100 %	0	
УП 02.01 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	144	144	100 %	0	
ПП 02.01 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	36	36	100 %	0	
МДК 03.01 Планирование и организация логистического сервиса и транспортировки грузов	56	56	100 %	0	
УП 03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	72	72	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
ПП 03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	36	36	100 %	0	
МДК.04.01 Методы оценки эффективности функционирования элементов логистической системы и ее элементов	82	82	100 %	0	
МДК.04.02 Оценка и мониторинг показателей эффективности работы логистической системы на уровне подразделений	84	84	100 %	0	
УП 04 Оценка и контроль эффективности функционирования логистических систем и операций	108	108	100 %	0	
ПП 04 Оценка и контроль эффективности функционирования логистических систем и операций	36	36	100 %	0	
МДК 05.01 1С «Торговля и склад»	56	56	100 %	0	
УП 05 1С «Торговля склад»	36	36	100 %	0	
ЗОДЛ2			100 %	0	
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	102	38	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	160	78	100 %	0	
ОП.03 Менеджмент	48	48	100 %	0	
ОП 07. Налоги и налогообложение	50	50	100 %	0	
ОП.08 Бухгалтерский учет логистических операций	50	50	100 %	0	
ОП 09. Информационное	60	60	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
обеспечение логистических процессов					
МДК 02.02 Анализ и оценка логистических издержек в производстве и распределении	48	48	100 %	0	
УП 02.01 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	144	144	100 %	0	
ПП 02.01 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	36	36	100 %	0	
МДК 03.01 Планирование и организация логистического сервиса и транспортировки грузов	56	56	100 %	0	
УП 03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	72	72	100 %	0	
ПП 03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	36	36	100 %	0	
МДК.04.01 Методы оценки эффективности функционирования элементов логистической системы и ее элементов	82	82	100 %	0	
МДК.04.02 Оценка и мониторинг показателей	84	84	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
эффективности работы логистической системы на уровне подразделений					
УП 04 Оценка и контроль эффективности функционирования логистических систем и операций	108	108	100 %	0	
ПП 04 Оценка и контроль эффективности функционирования логистических систем и операций	36	36	100 %	0	
МДК 05.01 1С «Торговля и склад»	56	56	100 %	0	
УП 05 1С «Торговля склад»	36	36	100 %	0	
ЗП			100 %	0	
ОП.01 Основы деловой культуры	43	43	100 %	0	
МДК 01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами	190	56	100 %	0	
УП 01 Продажа непродовольственных товаров	288	72	100 %	0	
ПП.01 Продажа непродовольственных товаров	180	108	100 %	0	
МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами	175	125	100 %	0	
УП.02 Учебная практика	288	252	100 %	0	
ПП.02 Производственная практика	288	216	100 %	0	
МДК.03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники	96	96	100 %	0	
УП.03 Учебная практика	144	144	100 %	0	
ПП.03 Производственная практика	216	216	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
ФК.00 Физическая культура	40	22	100 %	0	
ЗР			100 %	0	
ОГСЭ.01 Основы философии	48	48	100 %	0	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	168	58	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	168	58	100 %	0	
ОП.02 Электротехника и электроника	138	74	100 %	0	
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	124	124	100 %	0	
МДК.01.01 Мониторинг загрязнения окружающей природной среды	158	158	100 %	0	
МДК.01.02 Природопользование и охрана окружающей среды	100	100	100 %	0	
УП.01 Учебная практика	72	72	100 %	0	
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	100 %	0	
МДК.03.01 Управление твердыми отходами, твердыми бытовыми отходами и радиоактивными отходами	142	142	100 %	0	
МДК.03.02 Очистные сооружения	94	94	100 %	0	
УП.03 Учебная практика	72	72	100 %	0	
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	100 %	0	
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Лаборант химического анализа»	152	76	100 %	0	
УП.05 Учебная практика	72	72	100 %	0	
ПП.05	36	36	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
Производственная практика (по профилю специальности)					
3 ПБ			100 %	0	
ОГСЭ.01 Основы философии	48	48	100 %	0	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	168	56	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	168	60	100 %	0	
ОП.08 Здания и сооружения	82	82	100 %	0	
МДК.01.02 Тактика тушения пожаров	292	228	100 %	0	
МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ	242	184	100 %	0	
УП.01.02 Учебная практика	108	108	100 %	0	
УП.01.03 Учебная практика	108	108	100 %	0	
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	180	180	100 %	0	
МДК.02.02 Пожарная профилактика	198	198	100 %	0	
МДК.02.03 Правовые основы профессиональной деятельности	80	80	100 %	0	
УП.02.02 Учебная практика	36	36	100 %	0	
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	100 %	0	
3 ТЭК			100 %	0	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	177	22	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	236	46	100 %	0	
МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы	302	302	100 %	0	
УП.02 Учебная практика	72	72	100 %	0	
ПП.02 Производственная практика (по профилю	36	36	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
специальности)					
МДК.03.01 Управление структурными подразделениями организации	282	282	100 %	0	
УП.03 Учебная практика	72	72	100 %	0	
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	100 %	0	
МДК.04.01 Основы профессии «Агент торговый»	140	140	100 %	0	
УП.04 Учебная практика	36	36	100 %	0	
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	100 %	0	
ЗБ1			100 %	0	
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	102	38	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	160	78	100 %	0	
ОП.09 Аудит	60	60	100 %	0	
ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	90	90	100 %	0	
МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	36	36	100 %	0	
МДК.02.03 Бухгалтерский учет на малых предприятиях	48	48	100 %	0	
УП.02.01 Учебная практика	144	144	100 %	0	
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	100 %	0	
МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	56	56	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
УП.03 Учебная практика	72	72	100 %	0	
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	100 %	0	
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	102	102	100 %	0	
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	84	84	100 %	0	
УП.04 Учебная практика	108	108	100 %	0	
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	100 %	0	
МДК.05.01 Организация деятельности кассира	56	56	100 %	0	
УП.05 Учебная практика	36	36	100 %	0	
ЗБ2			100 %	0	
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	102	38	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	160	78	100 %	0	
ОП.09 Аудит	60	60	100 %	0	
ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	90	90	100 %	0	
МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	36	36	100 %	0	
МДК.02.03 Бухгалтерский учет на малых предприятиях	48	48	100 %	0	
УП.02.01 Учебная практика	144	144	100 %	0	
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	100 %	0	
МДК.03.01	56	56	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами					
УП.03 Учебная практика	72	72	100 %	0	
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	100 %	0	
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	102	102	100 %	0	
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	84	84	100 %	0	
УП.04 Учебная практика	108	108	100 %	0	
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	100 %	0	
МДК.05.01 Организация деятельности кассира	56	56	100 %	0	
УП.05 Учебная практика	36	36	100 %	0	
4 ЗЧС			100 %	0	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	168	30	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	168	34	100 %	0	
МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	330	252	100 %	0	
УП.04 Учебная практика	108	108	100 %	0	
ПП.04 Производственная практика	72	72	100 %	0	
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Пожарный»	322	180	100 %	0	
МДК.05.02 Выполнение работ по профессии «Водитель	188	188	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
автомобиля»					
УП.05.01 Учебная практика	72	72	100 %	0	
УП.05.02 Учебная практика *	72	72	100 %	0	
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	100 %	0	
4Т1			100 %	0	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	160	36	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	156	36	100 %	0	
ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	80	80	100 %	0	
МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции	480	192	100 %	0	
МДК.03.02 Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	150	150	100 %	0	
УП.03.01 Учебная практика	144	144	100 %	0	
УП.03.02 Учебная практика	72	72	100 %	0	
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	100 %	0	
ПП.03.02 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	100 %	0	
МДК.04.01 «Управление структурным подразделением организации»	154	154	100 %	0	
УП.04 Учебная практика	36	36	100 %	0	
4Т2			100 %	0	

1	2	3	4	5	6
ОГСЭ.03 Иностранный язык	160	36	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	156	36	100 %	0	
ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	80	80	100 %	0	
МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции	480	192	100 %	0	
МДК.03.02 Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	150	150	100 %	0	
УП.03.01 Учебная практика	144	144	100 %	0	
УП.03.02 Учебная практика	72	72	100 %	0	
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	100 %	0	
ПП.03.02 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	100 %	0	
МДК.04.01 «Управление структурным подразделением организации»	154	154	100 %	0	
УП.04 Учебная практика	36	36	100 %	0	
4А1			100 %	0	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	152	32	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	152	34	100 %	0	
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	84	28	100 %	0	
МДК.01.01 Технологии производства	90	90	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
продукции растениеводства Раздел 5 Защита растений					
МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства Раздел 6 Селекция и семеноводство	48	48	100 %	0	
УП.01.01.05 Учебная практика	36	36	100 %	0	
УП.01.01.06 Учебная практика	72	36	100 %	0	
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	100 %	0	
МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	156	156	100 %	0	
УП.03 Учебная практика	72	72	100 %	0	
МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации	108	108	100 %	0	
УП.04 Учебная практика	36	36	100 %	0	
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	100 %	0	
МДК.05.01 Технология ведения сада	152	152	100 %	0	
УП.05 Учебная практика	144	144	100 %	0	
4А2			100 %	0	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	152	32	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	152	34	100 %	0	
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	84	28	100 %	0	
МДК.01.01 Технологии производства	90	90	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
продукции растениеводства Раздел 5 Защита растений					
МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства Раздел 6 Селекция и семеноводство	48	48	100 %	0	
УП.01.01.05 Учебная практика	36	36	100 %	0	
УП.01.01.06 Учебная практика	72	36	100 %	0	
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	100 %	0	
МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	156	156	100 %	0	
УП.03 Учебная практика	72	72	100 %	0	
МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации	108	108	100 %	0	
УП.04 Учебная практика	36	36	100 %	0	
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	100 %	0	
МДК.05.01 Технология ведения сада	152	152	100 %	0	
УП.05 Учебная практика	144	144	100 %	0	
4 ПБ			100 %	0	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	168	26	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	168	38	100 %	0	
ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	60	60	100 %	0	
ОП.09 Автоматизированные	62	62	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
системы управления и связь					
ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	56	56	100 %	0	
МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование	116	116	100 %	0	
УП.03 Учебная практика	36	36	100 %	0	
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	100 %	0	
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Пожарный»	282	282	100 %	0	
МДК.04.02 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»	188	188	100 %	0	
УП.04.01 Учебная практика	108	108	100 %	0	
УП.04.02 Учебная практика *	72	72	100 %	0	
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	100 %	0	
4 Р			100 %	0	
ОГСЭ.01 Иностранный язык	168	32	100 %	0	
ОГСЭ.04 Физическая культура	168	32	100 %	0	
МДК.04.01 Информационное обеспечение природоохранной деятельности	218	218	100 %	0	
МДК.04.02 Экономика природопользования	210	210	100 %	0	
МДК.04.03 Экологическая экспертиза и экологический аудит	264	264	100 %	0	
УП.04 Учебная практика	180	180	100 %	0	
ПП.04 Производственная практика (по профилю	180	180	100 %	0	

1	2	3	4	5	6
специальности)					
ФЗП			100 %	0	
ОП.01 Основы деловой культуры	43	43	100 %	0	
МДК 01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами	190	56	100 %	0	
УП 01 Продажа непродовольственных товаров	288	72	100 %	0	
ПП.01 Продажа непродовольственных товаров	180	108	100 %	0	
МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами	175	125	100 %	0	
УП.02 Учебная практика	288	252	100 %	0	
ПП.02 Производственная практика	288	216	100 %	0	
МДК.03.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники	96	96	100 %	0	
УП.03 Учебная практика	144	144	100 %	0	
ПП.03 Производственная практика	216	216	100 %	0	
ФК.00 Физическая культура	40	22	100 %	0	

Таким образом теоретическая и практическая части образовательной программы выполнены в полном объёме.

При организации образовательного процесса важное место занимает вопрос обеспеченности учебной литературой. При составлении перспективных планов по обеспечению библиотеки основываемся на нормы обеспеченности литературой, определенных: ФГОС СПО, приказом Минобрнауки РФ от 21.11.2002 г. № 4066 «Об утверждении Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения».

В библиотеке доступны как книжный фонд так и электронный. Доступ к полнотекстовым базам данных организован в читальном зале библиотеки и общежитии техникума. В настоящий период состояние фонда выглядит следующим образом: учебная литература 12290 экз., – 100 % художественная литература 13340 экз., – 75 %.

В 2022-2023 году приобретались учебники: Левшин А.Г. «Технологии механизированных работ в растениеводстве», 2020 г. , 25 экз., Трокаль Т.В. «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», 2022 г. , 25 экз., Турков А.М. «Логистика», 2021 г. , 25 экз., на сумму 90194, 50 руб., в том числе электронные, на основе

заключения договора № 003021/ЭБ-22/187/22-К от 06.10.2022 г. (25 наименований учебной литературы) – общей стоимостью 104778,00 руб. На начало 2023-2024 г. г. потребность в учебниках по всем программам подготовки, реализуемым в ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум» закрыта на 100 %, благодаря Федеральной программе по обновлению фонда учебной литературы общеобразовательной дисциплины.

Потребность в обновлении художественной литературы – 25 %, в том числе, для реализации регионального компонента «Кубановедение».

Задачи по приобщению детей к культуре решаются через систему библиотечных уроков, отнесенных к знаменательным датам, связанных с деятелями культуры. Также на протяжении 10 лет работают на постоянно действующей основе кино клуб «Светоч» и «Литературная гостиная».

Кадровое обеспечение составляет 100 % педагог-библиотекарь – 3 ставки.

Задачи по развитию библиотеки видим в следующем:

- системном изучении состава фонда, поэтапном его обновлении;
- 2024 г. – 15 % (875 экз.),
- 2025 г. – 20 % (1050 экз.),
- 2026г. – 25 % (2050 экз.);
- совершенствование методов работы с пользователями;
- сохранение и увеличение контингента, постоянно посещающих библиотеку читателей;
- обеспечение учебного процесса и самообразования;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

2024-2025 год – год чемпионата «Профессионал», продолжившего традиции чемпионата WorldSkills Russia. Традиционно это состязание вызывает живой интерес у наших воспитанников. Результаты этого года выглядят так:

Компетенция	Ф.И.О. обучающегося	Группа	Результат регионально го чемпионата	Результат федерального чемпионата
Спасательные Работы	Белов Денис Николаевич Камший Антон Андреевич Тарасов Давид Вадимович Костенко Максим Сергеевич Казакова Елизавета Сергеевна	33ЧС	1 место	участие
	Румянцев Даниил Владиславович Кобзарев Анатолий Александрович Кузнецов Лев Антонович Курлова Ева Игоревна Верба Ян Кириллович	13ЧС1	2 место	
Пожарная безопасность	Великоборец Владислав Витальевич Овсяников Кирилл Владимирович Суслов Кирилл Сергеевич Кетов Дмитрий Алексеевич Степаненко Кирилл Олегович	2ПЖ	1 место	участие
	Линский Максим Алексеевич Железнёв Кирилл Николаевич Смелик Егор Сергеевич Лихачев Сергей Сергеевич Сайфулин Евсюков Игорь	2ПБ	2 место	

Компетенция	Ф.И.О. обучающегося	Группа	Результат регионально го чемпионата	Результат федеральног о чемпионата
	Владимирович			
	Окул Станислав Анатольевич Сайфулин Владислав Александрович Атаманов Даниил Александрович Дейнега Иван Евгеньевич Гордиенко Иван Александрович	ЗПБ	3 место	
Бухгалтер- ский учет	Баранник Дарья Александровна	ЗБ1	2 место	
Агрономия	Горячкин Иван Александрович	ЗА1	2 место	
Экспедирова- ние грузов	Диденко Никита Владимирович	ЗОДЛ1	3 место	

Задачи 2025-2026 года – продолжить участие в чемпионате «Профессионалы», расширить опыт командной подготовки участников специалистами техникума с целью развития компетенций по всем заявленным направлениям участия.

В текущем году была продолжена реализация программы «Наставничество». В коллектив было принято 6 новых специалистов. За тремя из них были закреплены наставники:

Кулик А.А. – Почтенко О.В.

Даций А.А. – Полякова А.В.

Каткова К.А. – Матюшкина В.В.

Ситуацию можно охарактеризовать как положительную и результативную. На сегодняшний момент сложной в освоении педагогических навыков остается ситуация у преподавателей: Мыхна Д.А. (2020-2021 год – год приема на работу); Даций А.А. (2022-2023 год – год приема на работу).

В 2025-2026 учебном году необходимо провести контроль результативности программы «Наставничество», для чего предложено ввести уроки молодых специалистов и их наставников в фестиваль открытых уроков в рамках проведения Недель отделений.

На протяжении всего года мониторинговому исследованию подвергались критерии текущих и промежуточных аттестаций, на основании которых определялись рейтинговые места групп.

1.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2024-2025 г. регламентировались нормативно-правовыми документами:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ № 812 от 22.11.2024 г. Министерства просвещения России «О внесении изменения в пункт 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800»;

Приказ № 2974 от 13.12.2024 г. Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на 2025 год»;

МДО СМК ССХТ – 2.11-2019 Положение о порядке организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум»;

РДО СМК ССХТ – 2.05-2022 Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум»;

Протокол № 1 заседания педагогического совета от 29.08.2024 «Об утверждении ПОП на 2024-2025 учебный год»;

Протокол № 3 заседания педагогического совета от 13.11.2024 г. «Об утверждении программ государственной итоговой аттестации»;

Протокол № 4 заседания педагогического совета от 20.11.2024 г. «Об оформлении ходатайства в Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края о согласовании кандидатур для утверждения их председателями государственных экзаменационных комиссий в 2025 г. в ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум»

Приказ № 464 от 15.11.2024 г. «Об утверждении тем выпускных квалификационных, письменных экзаменационных работ в 2024-2025 учебном году»;

Приказ № 17 от 09.01.2025 г. «Об утверждении состава экзаменационных, апелляционных комиссий, расписание итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум» по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на 2025 год»;

Протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.01.2025 г. «Аттестация обучающихся и независимая оценка получаемых компетенций студентов и выпускников и их готовность к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена»;

Протокол заседания педагогического совета № 8 от 28.05.2025 г.

Приказ № 161 от 02.06.2025 г. «О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования студентов выпускных групп»;

Протокол № от «О выпуске из состава обучающихся студентов, завершивших освоение образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ № 78 от 30.06.2025 г. «О выпуске из состава обучающихся техникума».

Подготовка к защите ВКР проводилась поэтапно и заблаговременно:

- Апрель 2025 года – предварительное распределение руководителей;
- Май-сентябрь – создание банка тем;

– Август-сентябрь – разработка новых и аудит действующих методических пособий по подготовке ВКР, ВПКР.

– Сентябрь – подготовка тарификационных документов с учётом назначения руководителей ВКР, ответственных за выполнение нормоконтроля и консультирования;

– Октябрь – обучающий семинар по подготовке ВКР для студентов и руководителей работ, издание приказа об утверждении плана подготовки к государственной итоговой аттестации, утверждение программ ГИА решением педагогического совета, издание приказа об утверждении программ ГИА;

– Ноябрь – формирование заявочного пакета на назначение председателей государственных экзаменационных комиссий в Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, оформление писем в образовательные организации Краснодарского края по предоставлению членов ГЭК; формирование заявочных пакетов для демонстрационного экзамена,

– Декабрь – издание приказа о проведении ГИА, состава экзаменационных, апелляционных комиссий, расписаний, графиков предзащиты и защиты ответственных за отчёт, технического выполнения работ;

– Январь – окончательная редакция проекта приказа «О закреплении тем ВКР», протокол УМО о закреплении тем ВКР, проверка 1 главы группой нормоконтроля;

Февраль– июнь – внесение корректировок в регламентирующие документы в связи с введением ограничительных мер,

– Апрель-май – преддипломная практика;

– Май-июнь – предзащита, нормоконтроль всей работы, техническое исполнение работ, приказы о допуске к предзащите и защите;

– Июнь – проведение государственной итоговой аттестации, протокол педагогического совета о выпуске обучающихся и приказ.

Все мероприятия по проведению государственной итоговой аттестации прошли в установленные сроки, без нарушения процедуры с хорошим уровнем качества подготовки.

План методической работы с руководителями выпускных квалификационных работ

№ п/п	Дата	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный организатор	Отметка о выполнении
1.	СЕНТЯБРЬ	Определение тем и направлений работ (индивидуальная работа)	Вновь назначенные руководители ВКР	Андрущенко Л.И. Руководители УМО	выполнено
2.	ОКТАБРЬ	Научно-практический семинар по подготовке ВКР	Студенты выпускных групп. Кураторы групп. Руководители ВКР.	Андрущенко Л.И. Сингур М.В. Пелипенко А.А. Армейский С.С. Галимова С.В. Латыпова И.М. Воронцова Р.А.	выполнено
3.	НОЯБРЬ	Написание 1 главы, методический семинар	Руководители ВКР	Андрущенко Л.И.	выполнено
4.	ДЕКАБРЬ	Формирование заданий на преддипломную практику. Подготовка работ	Руководители ВКР	Андрущенко Л.И. Армейский С.С.	выполнено

№ п/п	Дата	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный организатор	Отметка о выполнении
		к нормоконтролю			
5.	ЯНВАРЬ	Анализ проверки нормоконтроля Написание 2 и 3 глав	Руководител и ВКР	Андрущенко Л.И.	выполнено
6.	МАРТ	Семинар–практикум «Требования к защите ВКР»	Руководител и ВКР	Андрущенко Л.И. Пелипенко А.А.	выполнено
8.	АПРЕЛЬ	Требования к написанию заключений, рецензий и отзывов.	Руководител и ВКР	Андрущенко Л.И.	выполнено
9.	МАЙ	Нормоконтроль работ с последующим развёрнутым анализом. Предзащита.	Руководител и ВКР	Андрущенко Л.И. Специалисты нормоконтроля. Консультанты	выполнено
10.	ИЮНЬ	Требования к техническому регламенту выполнения работ	Руководител и ВКР	Андрущенко Л.И. Кураторы групп Диденко О.А.	выполнено

ОТЧЕТ

о результатах проведения государственной итоговой аттестации студентов профессиональной образовательной организации

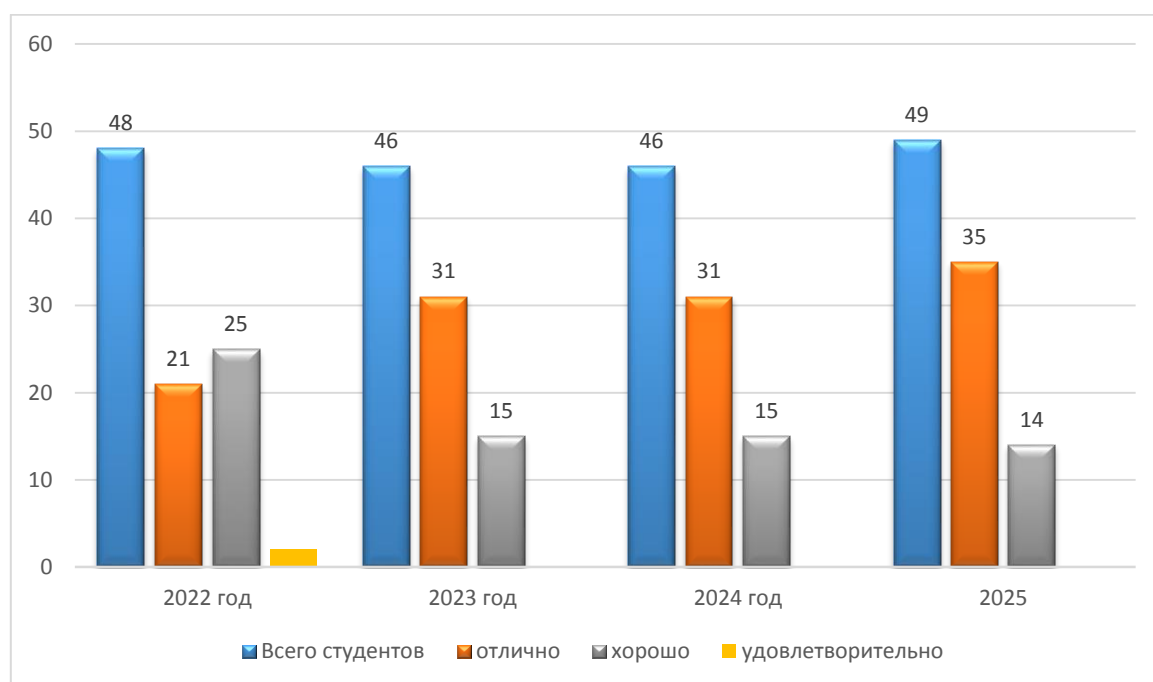
Состав членов государственных экзаменационных комиссий

№ п/п	наименование профессии/специальности	количество членов ГЭК	количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	5	1	20 %

Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в 2025 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	49	100	49	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	49	100	49	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	49	100	49	100

4	Защищено письменных экзаменационных работ	49	100	49	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	35	71,4	35	71,4
5.2	хорошо	14	28,6	14	28,6
5.3	удовлетворительно	-	-	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-	-	-
6	Средний балл	4,7	-	4,7	-
7.	Качество знаний	-	100	-	100
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	49	100	49	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	-	-	-	-
9.2	к внедрению	-	-	-	-



Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Количество	%
1	5.38.02.03 Операционный логист	49	100

Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения
		кол-во	%	очная

				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	49	100	49	100
2	Количество дипломов с отличием	9	18,36	9	18,36
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	21	42,85	21	42,85
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в 2025 году

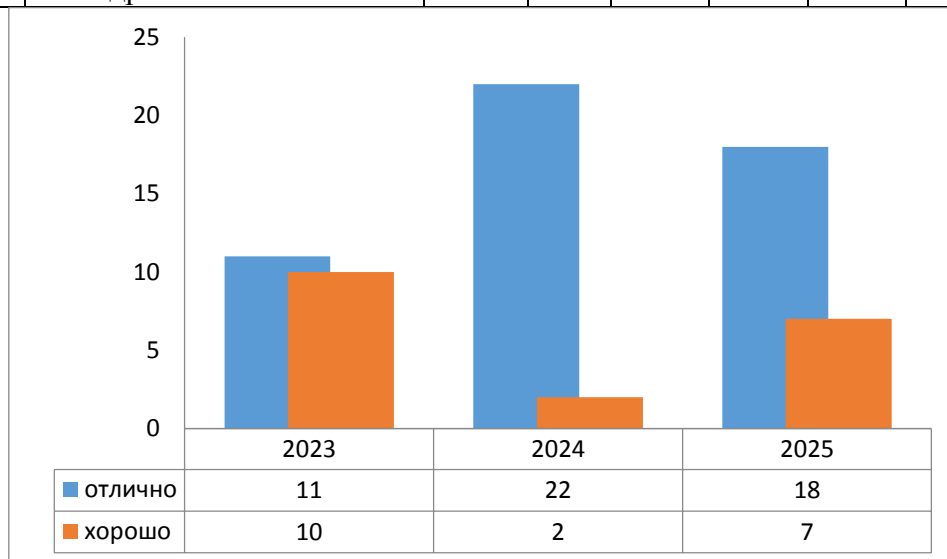
Состав членов государственных экзаменационных комиссий

№ п/п	Наименование профессии/специальности	количество членов ГЭК	количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
1	20.02.04 Пожарная безопасность	5	1	20 %

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в 2025 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно- заочная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	25	100	25	100	-	-	-	-
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	25	100	25	100	-	-	-	-
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	25	100	25	100	-	-	-	-
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	25	100	25	100	-	-	-	-
5	Оценки:								
5.1	отлично	18	72	18	72	-	-	-	-
5.2	хорошо	7	28	7	28	-	-	-	-
5.3	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,7		4,7					
7.	Качество знаний	100		100		-	-	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ,								

	выполненных:								
8.1	по темам, предложенным студентам	25	100	25	100	-	-	-	-
8.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-	-	-	-	-
8.3	в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:								
9.1	к опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-
9.2	к внедрению	3	12	3	12	-	-	-	-



Общие результаты подготовки студентов
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно- заочная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	25	100	25	100	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	9	36	9	36	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	3	12	3	12	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты демонстрационного экзамена профильного уровня в рамках ГИА по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

№ п/п	ID экзамена	Код и наименование профессии/ специальности	Общее количество экзаменованных	Количество экзаменованных с результатами			
				«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1	270362	20.02.04 Пожарная безопасность	25	23	2	0	0
Всего, чел.:			25	23	2	0	0
Всего (%):			100 %	92 %	8 %	-	-

Перевод в пятибалльную систему оценок осуществлялся с применением методики перевода*

Результаты государственной итоговой аттестации
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в 2025 году.

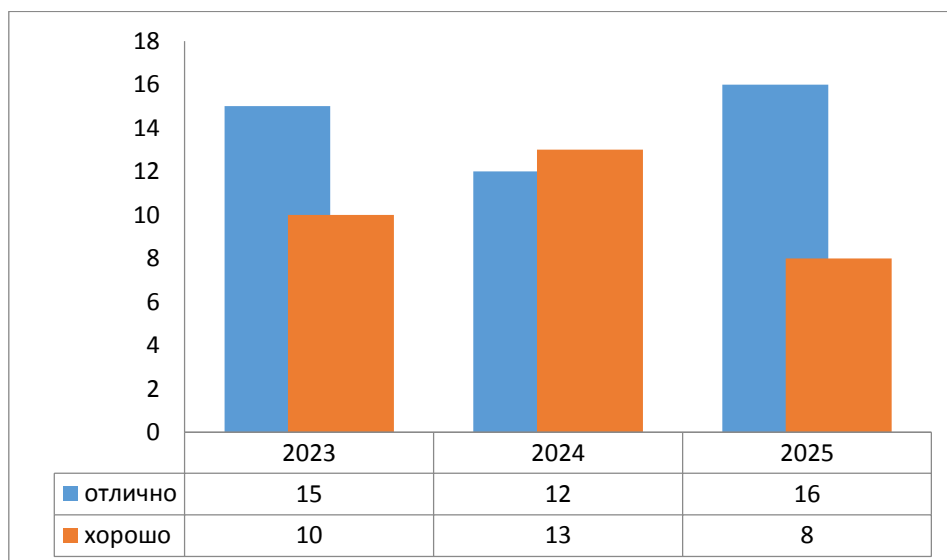
Состав членов государственных экзаменационных комиссий

№ п/п	наименование профессии/специальности	количество членов ГЭК	количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	5	1	20 %

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в 2025 году.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно- заочная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	24	100	24	100	-	-	-	-
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	24	100	24	100	-	-	-	-
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	24	100	24	100	-	-	-	-
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	24	100	24	100	-	-	-	-
5	Оценки:					-	-	-	-
5.1	отлично	16	66	16	66	-	-	-	-
5.2	хорошо	8	34	8	34	-	-	-	-
5.3	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-

5.4	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,6	-	4,6	-	-	-	-	-
7.	Качество знаний	100	-	100	-	-	-	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:								
8.1	по темам, предложенным студентам	24	100	24	100	-	-	-	-
8.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-	-	-	-	-
8.3	в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:								
9.1	к опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-
9.2	к внедрению	4	16	4	16	-	-	-	-



Общие результаты подготовки студентов
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно- заочная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	24	100	24	100	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	6	25	6	25	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	16	66	16	66	-	-	-	-

4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты демонстрационного экзамена профильного уровня в рамках ГИА по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

№ п/п	ID экзамена	Код и наименование профессии/специальности	Общее количество экзаменованных	Количество экзаменованных с результатами			
				«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1	270338	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	24	24	0	0	0
Всего, чел.:			24	24	0	0	0
Всего (%):			100 %	100 %	-	-	-

Перевод в пятибалльную систему оценок осуществлялся с применением методики перевода*

Результаты государственной итоговой аттестации по профессии 20.01.01 Пожарный в 2025 году.

Состав членов государственных экзаменационных комиссий

№ п/п	наименование профессии/специальности	количество членов ГЭК	количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
1	20.01.01 Пожарный	5	1	20 %

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по профессии 20.01.01 Пожарный

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол-во	%	очная		очно-заочная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100	-	-	-	-
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	23	100	23	100	-	-	-	-
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	23	100	23	100	-	-	-	-
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	23	100	23	100	-	-	-	-

5	Оценки:					-	-	-	-
5.1	отлично	15	66	15	66	-	-	-	-
5.2	хорошо	6	26	6	26	-	-	-	-
5.3	удовлетворительно	2	8	2	8	-	-	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,5	-	4,5	-	-	-	-	-
7.	Качество знаний	100	-	100	-	-	-	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:								
8.1	по темам, предложенным студентам	23	100	23	100	-	-	-	-
8.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-	-	-	-	-
8.3	в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:								
9.1	к опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-
9.2	к внедрению	2	8	2	8	-	-	-	-

Общие результаты подготовки студентов
по профессии 20.01.01 Пожарный

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Количество дипломов с отличием	6	26	6	26
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	4	17	4	17
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Результаты демонстрационного экзамена профильного уровня в рамках ГИА по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

№ п/ п	ID экзамена	Код и наименование профессии/ специальности	Общее количество экзаменованных	Количество экзаменованных с результатами			
				«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1	270539	20.01.01 Пожарный	23	19	4	0	0
Всего, чел.:			23	19	4	0	0
Всего (%):			100 %	82 %	18 %	-	-

Перевод в пятибалльную систему оценок осуществлялся с применением методики перевода*

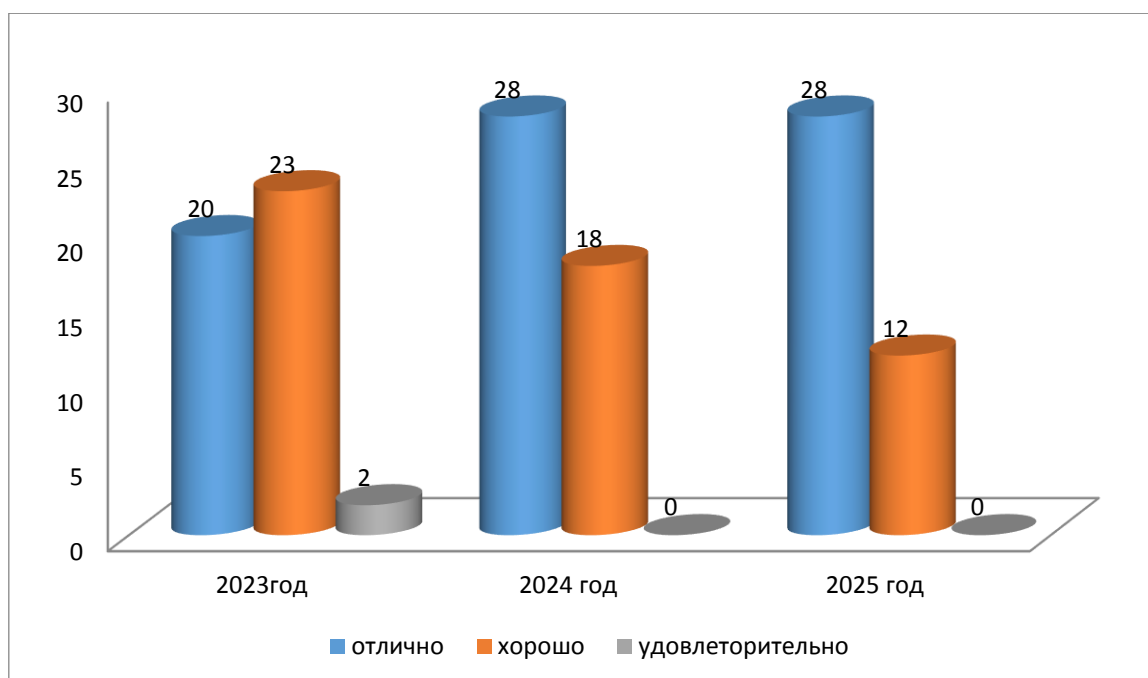
Результаты государственной итоговой аттестации
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в 2025 году

Состав членов государственных экзаменационных комиссий

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Количество членов ГЭК	Количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	1	20

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	40	100	40	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	40	100	40	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	40	100	40	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	40	100	40	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	28	70,0	28	70,0
5.2	хорошо	12	30,0	12	30,0
5.3	удовлетворительно	-	-	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-	-	-
6	Средний балл	4,7		4,7	
7.	Качество знаний	100		100	
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	32	80,0	32	80,0
8.2	по заявкам организаций, учреждений	8	20,0	8	20,0
8.3	в области поисковых исследований	-	-	-	-
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	-	-	-	-
9.2	к внедрению	10	25,0	10	25,0



Общие результаты подготовки студентов
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	40	100	40	100
2	Количество дипломов с отличием	8	20,0	8	20,0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	24	60,0	24	60,0
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Результаты демонстрационного экзамена профильного уровня в рамках ГИА по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№ п/ п	ID экза- мена	Код и наименование профессии/ специальности	Общее количество экзаменова нных	Количество экзаменованных с результатами			
				«Отличн о»	«Хорош о»	«Удовле творите льно»	«Неудов летвори тельно»
1	270371	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	15	9	0	0
2	246664	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	4	10	2	0
Всего, чел.:			40	19	19	2	0
Всего (%):			100 %	47,5 %	47,5 %	5,0 %	0,00 %

Перевод в пятибалльную систему оценок осуществлялся с применением методики перевода*

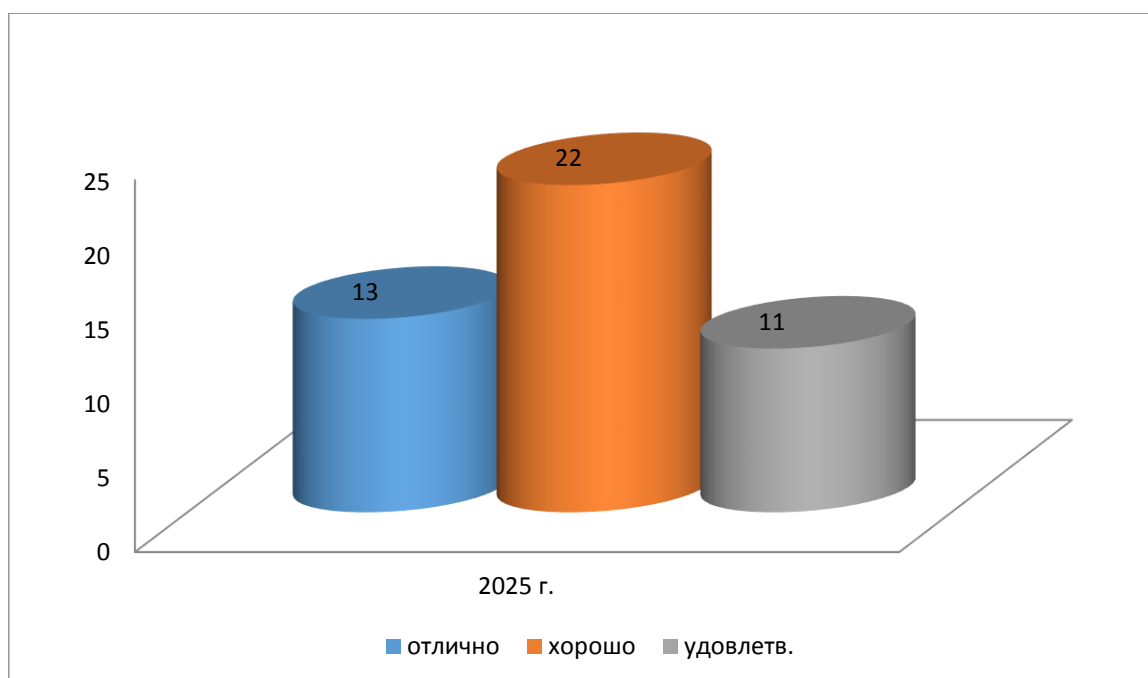
Результаты государственной итоговой аттестации
по специальности 35.02.05 Агрономия Профессионалитет в 2025 году

Состав членов государственных экзаменационных комиссий

№ п/п	наименование профессии/специальности	количество членов ГЭК	количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
1	35.02.05 Агрономия Профессионалитет	5	1	20 %

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 35.02.05 Агрономия Профессионалитет

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	46	100	46	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	46	100	46	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	46	100	46	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	46	100	46	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	13	28,3	13	28,3
5.2	хорошо	22	47,8	22	47,8
5.3	удовлетворительно	11	29,3	11	29,3
5.4	неудовлетворительно	-	-	-	-
6	Средний балл	4,04	-	4,04	-
7.	Качество знаний	76,09	-	76,09	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	46	100	46	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-
8.3	в области поисковых исследований	-	-	-	-
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	-	-	-	-
9.2	к внедрению	-	-	-	-



Общие результаты подготовки студентов
по специальности 35.02.05 Агрономия Профессионалитет

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	46	100	46	100
2	Количество дипломов с отличием	5	10,9	5	10,9
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	17	39,66	17	39,66
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Результаты демонстрационного экзамена профильного уровня в рамках ГИА по специальности 35.02.05 Агрономия Профессионалитет

№ п/п	ID экзамена	Код и наименование профессии/ специальности	Общее количество экзаменов	Количество экзаменов с результатами			
				«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлитель-но»	«Неудовле-творительно»
1	270544/289537 270544/289538 270544/289532 270544/289541	35.02.05 Агрономия Профессионалитет	22	4	18	0	0
2	270549/289550 270549/289547 270549/289552 270549/289554	35.02.05 Агрономия Профессионалитет	24	4	16	4	0

Всего, чел.:	46	8	34	4	0
Всего (%):	100 %	17,4 %	73,9 %	8,7 %	0,00 %

Перевод в пятибалльную систему оценок осуществлялся с применением методики перевода*

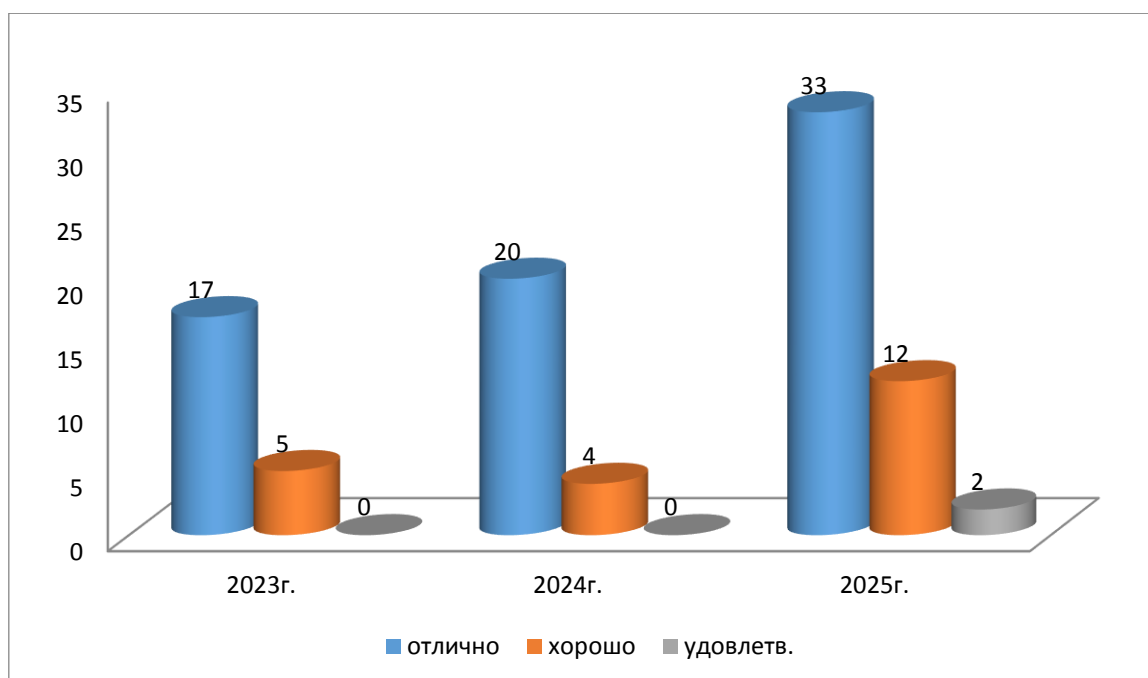
Результаты государственной итоговой аттестации
по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции в 2025 году

Состав членов государственных экзаменационных комиссий

№ п/п	наименование профессии/специальности	количество членов ГЭК	количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
1	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	5	1	20 %

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции в 2025 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	47	100	47	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	47	100	47	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	47	100	47	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	47	100	47	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	33	70,2	33	70,2
5.2	хорошо	12	25,5	12	25,5
5.3	удовлетворительно	2	4,3	2	4,3
5.4	неудовлетворительно	-	-	-	-
6	Средний балл	4,7		4,7	
7.	Качество знаний	96		96	
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	38	80,8	38	80,8
8.2	по заявкам организаций, учреждений	9	19,2	9	19,2
8.3	в области поисковых исследований	-	-	-	-
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	-	-	-	-
9.2	к внедрению	-	-	-	-



Общие результаты подготовки студентов
по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		кол- во	%	очная		очно- заочная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	47	100	47	100	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	7	14,8	7	14,8	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	17	36,2	17	36,2	-	-	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-

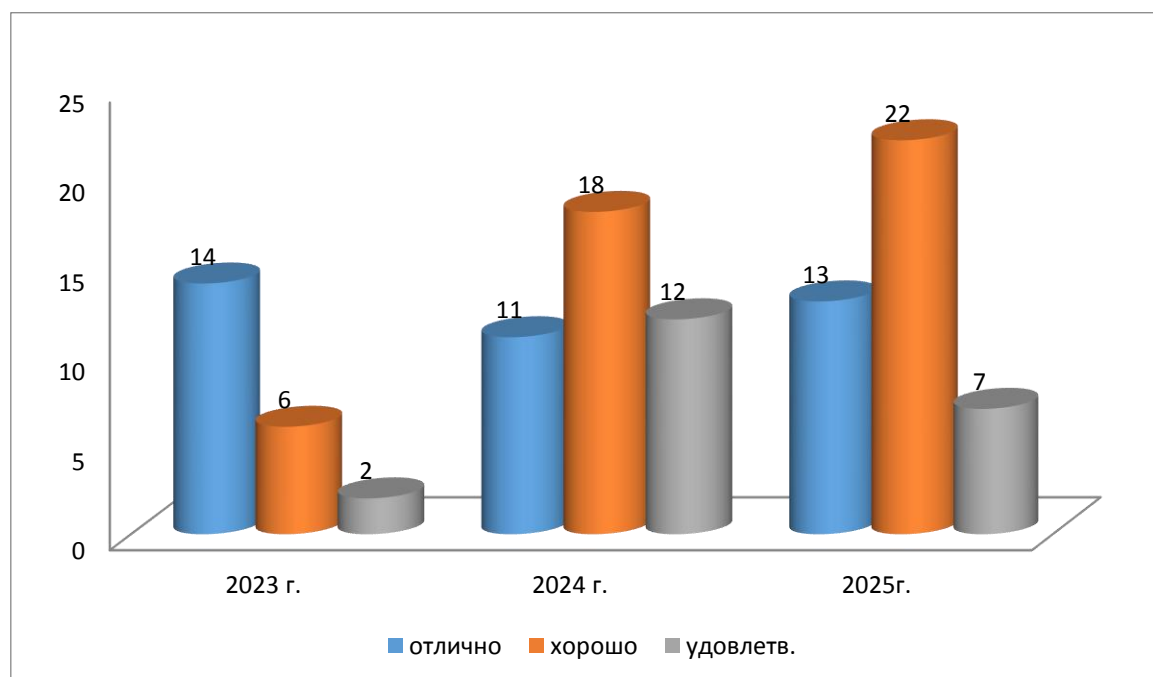
Результаты государственной итоговой аттестации
по специальности 35.02.05 Агрономия в 2025 году

Состав членов государственных экзаменационных комиссий

№ п/п	наименование профессии/специальности	количество членов ГЭК	количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
1	35.02.05 Агрономия	5	1	20 %

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 35.02.05 Агрономия

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	42	100	41	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	42	100	41	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	42	100	41	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	42	100	41	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	13	30,9	13	30,9
5.2	хорошо	22	52,4	22	52,4
5.3	удовлетворительно	7	16,7	7	16,7
5.4	неудовлетворительно	-	-	-	-
6	Средний балл	4,1	-	4,1	-
7.	Качество знаний	83	-	83	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	38	80,8	38	80,8
8.2	по заявкам организаций, учреждений	9	19,2	9	19,2
8.3	в области поисковых исследований	-	-	-	-
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	-	-	-	-
9.2	к внедрению	-	-	-	-



Общие результаты подготовки студентов
по специальности 35.02.05 Агрономия

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	42	100	42	100
2	Количество дипломов с отличием	6	14,3	6	14,3
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	18	42,9	18	42,9
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

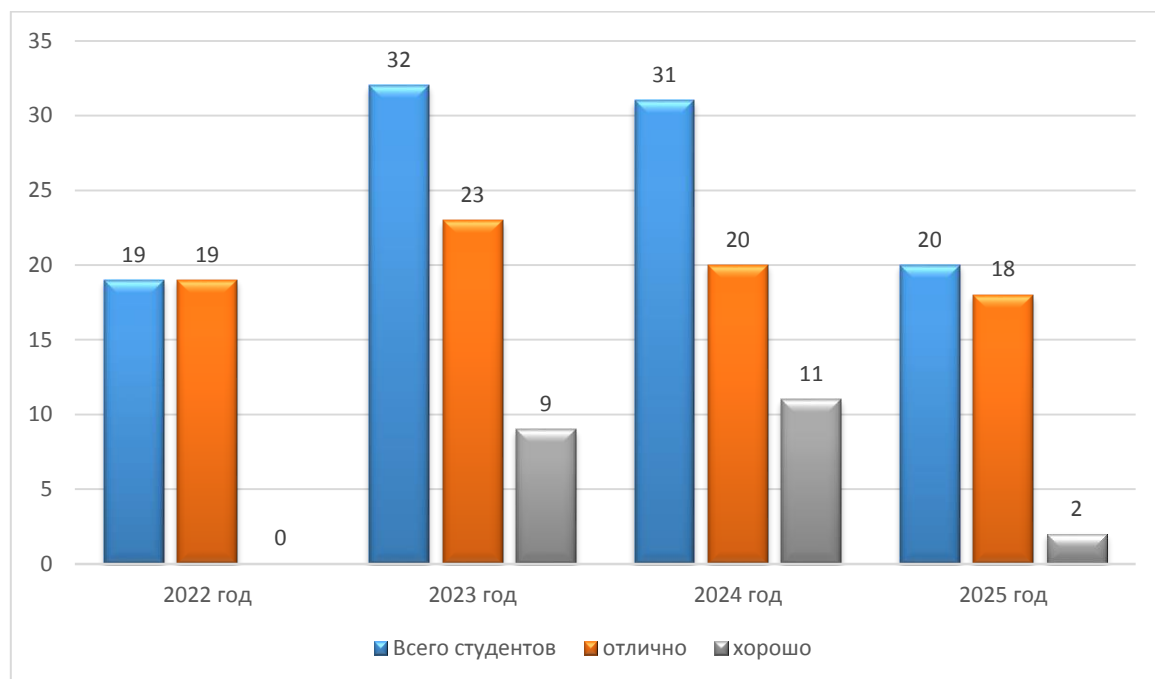
Состав членов государственных экзаменационных комиссий

№ п/п	наименование профессии/специальности	количество членов ГЭК	количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
1	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	5	1	20 %

Результаты государственной итоговой аттестации
по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир в 2025 году.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	20	100	20	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	20	100	20	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	20	100	20	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	18	90	18	90
5.2	хорошо	2	10	2	10
5.3	удовлетворительно	-	-	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-	-	-
6	Средний балл	4,9	-	4,9	-
7.	Качество знаний	-	100	-	100
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	20	100	20	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-
9	Количество письменных экзаменационных				

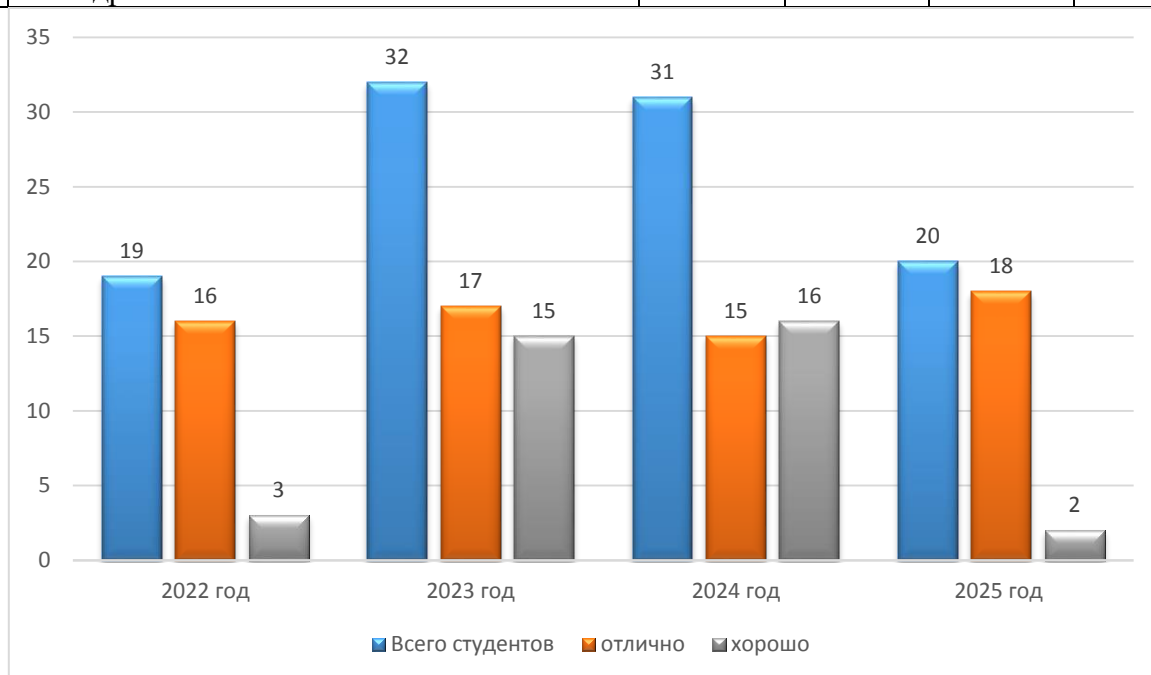
	работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	-	-	-	-
9.2	к внедрению	-	-	-	-



Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	20	100	20	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	20	100	20	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	20	100	20	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	18	90	18	90
5.2	хорошо	2	10	2	10
5.3	удовлетворительно	-	-	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-	-	-
6	Средний балл	4,9	-	4,9	-
7.	Качество знаний	-	100	-	100
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	20	100	20	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-
9	Количество выпускных практических квалификационных работ,				

	рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	-	-	-	-
9.2	к внедрению	-	-	-	-



Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Количество	%	№ разряда
1	ОК 17351 Продавец непродовольственных товаров	20	100	IV
2	ОК 17353 Продавец продовольственных товаров	20	100	III
3	ОК 12965 Контролёр-кассир	20	100	III

Общие результаты подготовки студентов по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100
2	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	20	100	20	100
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

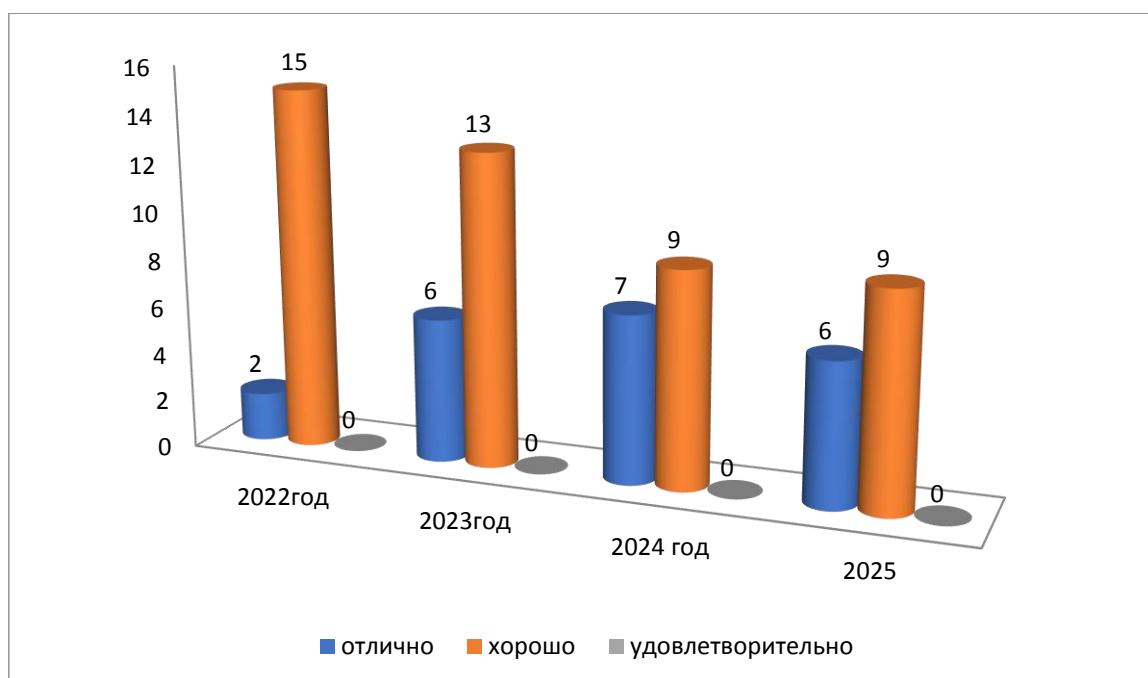
Результаты государственной итоговой аттестации
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества в 2025 году

Состав членов государственных экзаменационных комиссий

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Количество членов ГЭК	Количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
1	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества	5	1	20

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	15	100	15	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	15	100	15	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	15	100	15	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	15	100	15	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	6	40	6	40
5.2	хорошо	9	60	9	60
5.3	удовлетворительно	-	-	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-	-	-
6	Средний балл	4,4	-	4,4	-
7.	Качество знаний	100	-	100	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	15	100	15	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-
8.3	в области поисковых исследований	-	-	-	-
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	-	-	-	-
9.2	к внедрению	-	-	-	-



Общие результаты подготовки студентов
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	15	100	15	100
2	Количество дипломов с отличием	1	7	1	7
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	1	7	1	7
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в 2025году

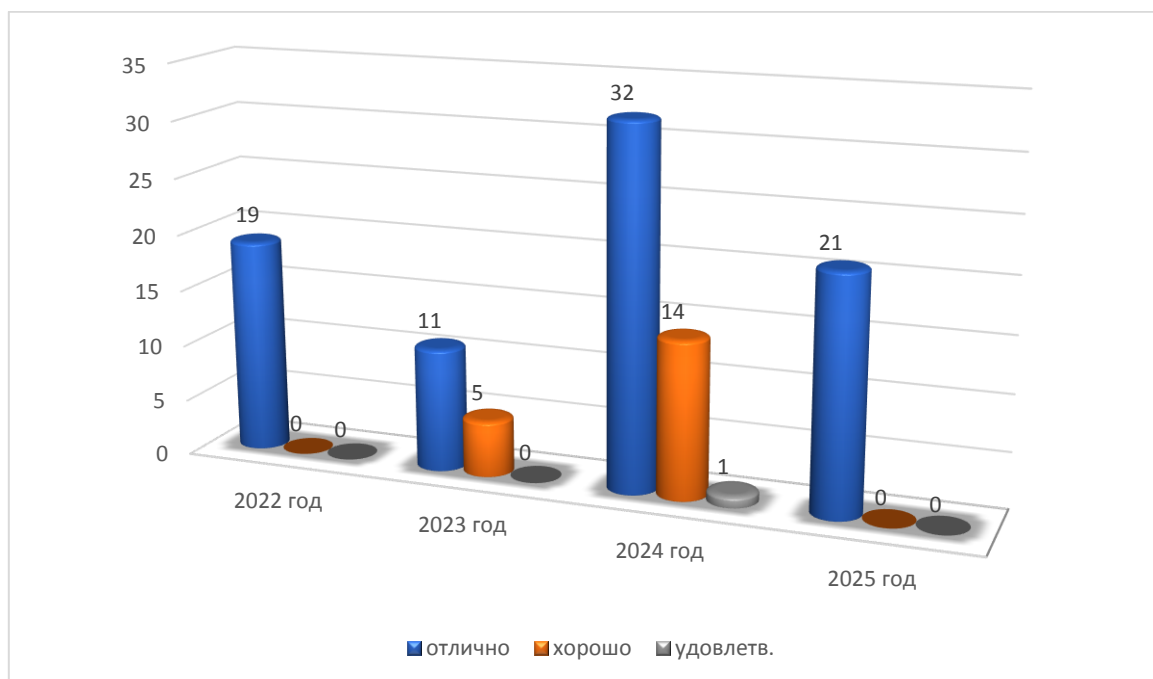
Состав членов государственных экзаменационных комиссий

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Количество членов ГЭК	Количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	5	1	20 %

Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную	21	100	21	100

	образовательную организацию СПО				
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	21	100	21	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	21	100	21	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	21	100	21	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	21	100 %	21	100 %
5.2	хорошо	-	-	-	-
5.3	удовлетворительно	-	-	-	-
5.4	неудовлетворительно	-	-	-	-
6	Средний балл	5,0	-	5,0	-
7.	Качество знаний	-	100	-	100
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	21	100	21	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	-	-	-	-
9.2	к внедрению	-	-	-	-



Общие результаты подготовки студентов
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	21	100	21	100

2	Количество дипломов с отличием	1	5	1	5
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	1	5	1	5
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

План перспективного перехода к демонстрационному экзамену на 2025-2026 учебный год и последующий период

Код специальности	Программа	Отделени е	Группа	Количество человек	Куратор	План перехода к ДЭ
1	2	3	4	5	6	7
09.02.11 3 года Техник-технолог	Технология продуктов питания из растительного сырья	АМО	1Т	25		2025-2026
20.02.01 3 года Техник-эколог	Экологическая безопасность природных комплексов	ОТБ	1Э	25		2025-2026
20.02.01 4 года Техник-эколог	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	ОТБ	2Р	23	Горбач Е.С.	-
			3Р	25	Васюхно А.В.	-
			4Р	24	Новикова О.А.	-
20.02.01 4 года Техник-спасатель	Защита в чрезвычайных ситуациях	ОТБ	1ЗЧС	25		2026-2027
			2ЗЧС		Армейский С.А.	-
			3ЗЧС		Федоров В.Ф.	-
			4ЗЧС		Балабас И.В.	-
20.02.04 4 года Техник	Пожарная безопасность	ОТБ	1ПБ	25		2026-2027
			2ПБ	25	Дмитриев Ю.П.	
			3ПБ	25		
			4ПБ	21	Жигулина Е.А.	
35.02.05 3 года	Агрономия (Профессионалитет)	АМО	1А1	25		2025-2026
			1А2	25		
			2А1	25	Скульбедин Н.А.	2024-2025
			2А2	25		
35.02.05 4 года	Агрономия	АМО	1А3 (к)	25		
			2А3 (к)		Мыхна Д.А.	
			3А1		Лазаренко О.А.	
			3А2 (к)		Кубаева А.М.	
			4А1		Гурина Л.И.	

1	2	3	4	5	6	7
			4А2 (к)		Лаврова О.В.	
35.02.06 4 года Технолог	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	АМО	2Т1			
			2Т2 (к)			
			3Т1	25	Галимова С.В.	
			3Т2 (к)	25		
			4Т	24		
35.02.07 4 года Техник-механик	Механизация сельского хозяйства	АМО	4Мех1	24	Бадунц А.Ю.	
			4Мех2 (к)	24	Мелтонян А.Ю.	
35.01.19 3 года Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	АМО	1М ППКРС	25	Мастер Прудников В.С.	2025-2026
38.02.01 3 года Бухгалтер	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ФТО	1Б1	25		2025-2026
			1Б2 (к)	25		2025-2026
			2Б1	23	Терехова М.С.	2024-2025
			2Б2 (к)	18	Чабанец Т.Н.	2024-2025
			3Б1	25	Сычева К.С.	2023-2024
			3Б2 (к)	22	Рожков В.Л.	2023-2024
38.02.03 3 года Операционный логист	Операционная деятельность в логистике	ФТО	1ОДЛ1	25		2025-2026
			1ОДЛ2 (к)	25		2025-2026
			2ОДЛ1	24	Белова О.А.	2024-2025
			2ОДЛ2 (к)	23	Занина Г. В.	2024-2025
			3ОДЛ1	25	Жигулина Е.А.	
			3ОДЛ2 (к)	25	Погорелая Н.В.	
38.02.04 3 года Менеджер по продажам	Коммерция (по отраслям)	ФТО	1К	25		
			2К (к)	22	Воронцова Р.А.	-
			3К1	25	Маршалкина Л.В.	-
			3К2 (к)	23	Лиманская А.В.	-
38.02.05 3 года Товаровед-эксперт	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ФТО	1ТЭК	25		
			2ТЭК	15	Стетюха Н.А.	
			3ТЭК	17	Колодина А.В.	
30.01.01	Пожарный	ОТБ	2ПЖ	24	Макаров Н.В.	2024-2025

1	2	3	4	5	6	7
3 года Пожарный	ППКРС					
38.01.02 3 года Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, продавец, контролер- кассир	Продавец, контролер- кассир	ФТО	1П1	25		
			1П2	25		
			2П	22	Свечникова Н.В.	
			Ф2П	25		
			3П1	18	Сингур М.В.	
			3П2	13	Иващенко М.Я.	
19727	Штукатур	Филиал	1Ш	15		
13450	Маляр	Филиал	1М	15		
16675	Повар	Филиал	1ПОВ	15		
18103	Садовник	Филиал	1С	15		

Результаты защиты ВКР в 2024-2025 учебном году – это для многих групп уже сложившаяся, системная практика.

Высокие результаты традиционно в группах ОДЛ. Выпускалось 49 человек, из них 35 – результат «отлично»; 14 – «хорошо». Троек нет. Это сопоставимые с 2023, 2024 годом результаты и значительно выше, чем в 2022 году.

Также высокие результаты в группах ПБ (без троек, 18 – «5», 7 «4»). ЗЧС (16 – «5», 8 – «4»), ПЖ (15 – «5», 4 – «4», 2 – «3»), 4Р (21 – «5», 4 – «4»).

Значительно выросли результаты в группах по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в сравнении с 2023 г. (28 – «5», 12 – «4»).

Впервые за 3 последних года у студентов специальности 35.02.06 появились удовлетворительные результаты, но также возрос показатель отличных результатов (33 – «5», 12 – «4», 2 – «3»).

Традиционно высокий уровень подготовки демонстрируют выпускники по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (20 – «5», 18 – 4», 2 – «3»).

Лучшими результаты защиты стали в группе ЗК. специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Это предпоследний выпуск, группа коммерческая, но за 3 года куратор Воронцова Р.А. сумела вырастить по-настоящему интересных людей. От самопрезентации до продуманного представления своих работ в каждом из студентов читалась личность.

Неожиданно приятным был завершающий во всех смыслах аккорд группы 3 ТЭК. 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества товаров. Группа коммерческая, изначально сформированная по остаточному принципу, но состоявшая из удивительно добрых и порядочных подростков, непростых. Но по-человечески сформированных. Результаты защиты (9 – «5», 6 – «4»).

Группа сохранена, а 10 человек из 15 – это актив волонтерского движения техникума.

Самой сложной в 2024-2025 году стала ситуация в группах 3А1, 3А2 государственной стратегии «Профессионалитет» специальности 35.02.05 Агрономия.

Несмотря на то, что результаты в целом, хорошие: 22 – «5», 13 – «4», 11 – «3», но вся процедура защиты, а главное, содержание работ едва дотягивали до допустимого уровня. Во-первых, содержательная и практическая части работ были выполнены формально. 90 % работ основывались на результатах исследований в АФ «Южная», на которую, кроме выезда на 2-х недельную производственную практику, никто больше не выезжал. Структурно и методически не были выстроены ни работы, ни презентации, ни тесты защиты.

И что, совершенно недопустимо и необъяснимо именно на защитах у агрономов начинается публичная порка, выяснение отношений и проведение педагогических мастер-классов. Акцентируем внимание на то, что вся воспитательная работа должна проводиться в процессе подготовки, а не на публичных защитах.

И так, работа с формированием базы по подготовке ВКР в группах профессионалитета становится стратегической задачей. В эту задачу будут входить: формирование штата агрономов, обучение руководителей ВКР методике написания работы с актуализацией понятия практической значимости, обучение методике публичной защиты.

Главное – сформировать эффективно работающий коллектив единомышленников на агро-механическом отделении.

В системе образования не бывает «Я – концевий» в педагогике, только «мы». А поэтому корифеям необходимо быть внимательнее к молодежи, начинающим уважительнее к профессионалам, а всем вместе сосредоточиться на ученике. Не утверждаться, не демонстрировать силу перед теми, кто уступает в знаниях и полномочиях, а стать командой.

И это опять задача отделения. Если на ОТБ и ФТО любая значимая проблема служит сигналом. Свистать всех наверно; становится предметом обсуждения и работы всего отделения, то на агромехе ждут, чтобы само собой рассосалось и не полыхнуло. А полыхает потом на публичных защитах.

Задачи на 2025-2026 учебный год по стратегии «Профессионалитет».

1. Сформировать комплексный план развития стратегии «Амбасадоры Профессионалитета».
Армейский С.С. с 01.09.2025 – 01.10.2025 г.

2. Провести методическое обучение по написанию ВКР для руководителей работ в период с 01.10.2025г. по 01.12.2025г.
Коробко А.И.

3. Изучить и продумать содержание и системность практик в выпускных квалификационных работах.
Армейский С.С.
Руководители работ.

4. Сформировать банк тем и баз практик.
Андрущенко Л.И.
Армейский С.С.

5. Изучить предложение Беловол Ж.В. о формировании штата внешних экспертов из числа специалистов АФ «Южная» и закрепить за ними студентов.
Андрущенко Л.И.
Армейский С.С.

Задачи на 2025-2026 г. по подготовке ВКР:

1. Утвердить план проведения семинаров по подготовке к ГИА в 2025-2026 г. в срок до 10.09.2025 г.
Андрущенко Л.И.
Армейский С.С.
Коробко А.И.

2. Провести мастер-классы для руководителей работ «Агрономия-профессионалитет»; «Пожарная безопасность»; «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Пожарный», «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» по составлению текста публичной защиты и подготовке презентации.
Андрущенко Л.И.
Галимова С.В.
Пелипенко А.А.
Сингур М.В.
Латыпова И.М.

3. Систематизировать взаимодействие служб техникума (учебный отдел, учебно-производственный отдел) при организации процедуры ГИА, отразив это в общем плане на 2025-2026 учебный год.
Андрущенко Л.И.
Армейский С.С.

4. В период до 01.09.2025 г. сформировать проект сметы расходов при проведении демонстрационного экзамена для своевременного оформления площадки в соответствии с требованиями.
Армейский С.С.

5. Отметить высокий уровень индивидуальной работы с выпускниками
 – при подготовке к защите ВКР: Воронцовой Р.А., Сингур М.В;
 – при подготовке ДЭ: Пелипенко А.А., Тереховой М.С., Беловой О.А., Иващенко М.Я., Асмановой М.А., Латыповой И.М., Макарова Н.В., Федорова В.Е., Гизей Д.А.

6. Рекомендовать увеличить время и сроки на предзащиту с целью минимизации времени на процедуру защиты на педагогическую корректировку ответов.

7. Рекомендовать не менее 4 раз в год тренироваться на площадках публичной защиты всем выпускникам с целью формирования психологической устойчивости к публичным выступлениям. Практиковать ведение диспутов с целью формирования устойчивого навыка по ведению защит.

Результаты демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

Код пр/сп.	Наименование	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Итого чел.	Рейтинг
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	0	0	0	25	25	I
20.02.04	Пожарная безопасность	0	0	2	23	25	II
20.01.01	Пожарный	0	0	4	19	23	III
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	2	19	19	40	IV
35.02.05	Агрономия	0	4	34	8	46	VI
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	0	4	20	25	49	V

Список работ, отмеченных работодателями как лучшие и рекомендованные к практической реализации.

43ЧС	
1. Казакова Елизавета Сергеевна	Разработка защитных мероприятий от наводнений на территории Краснодарского края. – Гизей Д.А.
2. Кочерга Диана Николаевна	Анализ нормативно-правовой базы в сфере безопасности техносферной. – Гизей Д.А.
3. Рудиченко Екатерина Сергеевна	Комплекс мероприятий, проводимых в целях защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Салина Е.Н.
4. Шевцова Полина Николаевна	Организация эвакуации населения при военных конфликтах и чрезвычайных ситуациях мирного времени. – Гизей Д.А.
3ОДЛ1	
1. Дзеган Арина Антоновна	Оптимизация логистических процессов в телекоммуникационных компаниях (на примере Кавказского филиала АО Мегафон Ритейл, Крымский район). – Усенова Т.В.
2. Колкова Марина	Совершенствование логистической деятельности и

Александровна	разработка методов управления затратами предприятия (на примере ООО Агрофирма «Приволье» г. Славянск-на-Кубани. – Бадунц А.Ю.
3. Лисуненко Ольга Александровна	Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия на примере АО «Тандер» магазин «Магнит» г. Славянск-на-Кубани. – Белова О.А.
4. Скок Лилия Геннадьевна	Планирование и управление закупками и выбором поставщиков материально-технических ресурсов в логистической системе на предприятии (на примере ООО Агрофирма «Приволье» г. Славянск-на-Кубани). – Лазаренко О.А.
3К	
1. Бородинчик Юлия Александровна	Ассортимент, экспертиза качества и формирование потребительского спроса на вареные колбасные изделия (на примере АО «Тандер» магазин «Магнит» «Волна» г. Славянск-на-Кубани). – Воронцова Р.А.
2. Дереза Аркадий Николаевич	Организация складской логистики на предприятии и пути ее совершенствования (на примере ООО «Черноерковское» Славянского района). – Воронцова Р.А.
3. Коломыцев Владислав Олегович	Выкладка товаров в торговом зале магазина (на примере ИП Мкртчян С.М. г. Славянск-на-Кубани) – Воронцова Р.А.
4. Лавровская Ольга Евгеньевна	Совершенствование рекламной деятельности предприятия (на примере АО «Тандер» магазин «Магнит» «Серая диагностика» Славянского района) – Воронцова Р.А.
5. Потапов Виталий Сергеевич	Организация закупки и продажи товаров в торговом предприятии в направлении мерчандайзинга на примере ООО «Агроторг» магазин «Пятерочка» № 407е г. Славянск-на-Кубани – Демиденко М.Д.
6. Селепанова Елена Сергеевна	Повышение эффективности продвижения товаров на рынке (на примере ИП Селепанов С.А. г. Славянск-на-Кубани)
3А1	
1. Старостин Антон Сергеевич	Агрохимическая оценка зависимости качества букета винных сортов от количества минеральных удобрений, вносимых в почву при выравнивании в условиях Краснодарского края – Скульбедин Н.А.
2. Юрченко Алена Руслановна	Влияние химической защиты растений от сорняков на особенности роста и развития виноградного растения в условиях Темрюкского района – Стенько В.В.
4Т1	
1. Донченко Яна Олеговна	Разработка технологии откорма бычков до мясной кондиции в условиях КФХ с. Погорелово Славянского района – Иващенко М.Я.
2. Вивчарь Елена Михайловна	Разработка технологической линии по производству мороженого на предприятии АО Маслосырзавод «Славянский» города Славянска-на-Кубани
3. Елисеева Алина Максимовна	Разработка технологической схемы производства йогурта с натуральными добавками под торговой маркой «Молочная жемчужина» в условиях ООО Агрофирма «Приволье» г. Славянск-на-Кубани – Галимова С.В.
4. Мельник Людмила	Анализ технологии хранения плодов яблони в условиях

Олеговна	ООО АФ «Приволье» Славянского района – Галимова С.В.
5. Тишко Дарья Валентиновна	Анализ входного контроля зерна риса в условиях ООО «Золото Кубани» калининского района – Галимова С.В.
ЗОДЛ2	
1. Быстрицкий Иван Алексеевич	Совершенствование товарной политики предприятия на основе логистического подхода (на примере АО Маслосырзавод «Славянский» г. Славянск-на-Кубани) – Погорелый М.Ю.
2. Камший Наталья Викторовна	Исследование эффективности функционирования логистической системы предприятия (на примере ООО «Здоровое питание» г. Славянск-на-Кубани) – Погорелый М.Ю.
3. Куриленко Дмитрий Александрович	Взаимодействие маркетинга и логистики в структуре предпринимательства (на примере ООО АФ «Приволье» г. Славянск-на-Кубани – Григоренко В.В.
4.Маханькова Екатерина Ивановна	Анализ логистической системы по обеспечению финансовыми ресурсами и пути их оптимизации (на примере ООО АФ «Приволье» г. Славянск-на-Кубани) – Кундиус И.Ю.
5. Рау Роман Владимирович	Методы управления логистическими операциями и оценка эффективности использования транспорта на предприятии (на примере АО Маслосырзавод «Славянский» г. Славянск-на-Кубани) – Бадунц А.Ю.
6. Федорова Стефания Сергеевна	Анализ и совершенствование системы сбыта (на примере АО «Тандер» магазин «Магнит Косметик» «Алкман» г. Славянск-на-Кубани) – Стетюха Н.А.

Мониторинг результативности участия педагогов в подготовке студентов к государственной итоговой аттестации

Финансово-технологическое отделение

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№	Руководитель ВКР	2020 г. в.				2021 г. в.				2022 г. в.				2023 г. в.				2024 г. в.				2025 г. в.			
		Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1.	Воронцова Р.А.	7	7											7	3	4		8	8			8	8		
2.	Воронцов М.А.	8	5	3		9	6	3		8	6	2		8	6	2		7	5	2		4	4		
3.	Погорелая Н.В.	8	4	4		8	4	3	1	8	1	7	0	8	4	4		8	3	5		8	4	4	
4.	Стетюха Н.А.	6	5	1		8	1	6	1	8	1	7	0	8	1	7		8	4	4		8	3	5	
5.	Сингур М.В.	2	2			19	9	10		20	20	0	0	19	11	8		19	12	7		21	19	2	
6.	Кошелева Т.И.	7	4	3		8	3	5		5	5			8	5	3		8	4	4		8	5	3	
7.	Пелипенко А.А.	7	7			8	5	3		7	7			9	4	5		8	7	1		8	5	3	
8.	Бадунц А.Ю.	7	4	3		8	6	2		8	6	2		8	3	5		8	4	4		9	6	3	
9.	Любченко С.В.	8	6	2		4	4			6	6			7	4	3		7	4	3		7	4	3	
10.	Терехова М.С.	7	4	3		9	7	2		14	3	4	7	8	6	2		8	4	4		8	8		
11.	Усенова Т.В.	8	3	5		8	6	1	1	6	4	2		8	4	4		8	6	2		8	6	2	
12.	Лазаренко О.А.	22	13	9		8	5	2	1	7	7	0		9	4	5		8	4	4		8	7	1	
13.	Лизарь О.В.	8	1	5	2					8	2	6		8	7	1									
14.	Григоренко В.В.	21	10	10	1	8	4	2	2	8	5	3		7	3	4		7	5	2		6	3	3	
15.	Демиденко М.Д.	15	8	7		9	4	3	2	8	3	4	1	14	12	2		12	8	4		8	8		
16.	Равицкая И.Ю.					6	2	4		6	2	4		6	4	2		4	4	4		7	6	1	
17.	Яценко Н.В.					8	4	4		7	5	2		4	3	1									
18.	Белова О.А.					23	14	8	1	8	6	2		8	6	2		10	8	2		8	5	3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
19.	Григоренко В.А.									2	1	1		6	4	2									
20.	Букач Т.В.																	7	5	2					
21.	Сидорова М.А.																	7	3	4	1				
22.	Погорелый М.Ю.																	7	5	2		7	4	3	
23.	Пелипенко М.С.																	2	2						
24.	Гетьманова В.Н.																	7	3	4		2	1	1	
25.	Руденко И.Г.																	7	6	1					
26.	Донцова В.С.																	1	1						
27.	Терехова Ю.В.																								
28.	Кундиус И.Ю.																	2	1	1			2		
29.	Бадунц Д.А.																	2	1	1					
30.	Бригадиренко А.А.																					24	9	14	1
	ИТОГО	141	83	55	3	151	84	58	9	144	90	46	8	160	94	66		185	117	67	1	169	117	51	1

Изучая мониторинг результативности в разрезе нескольких лет, можно сделать вывод, что абсолютным лидером на финансово-технологическом отделении является в буквальном смысле слова лидер отделения – Воронцова Роза Андреевна. Из 8 работ в прошлом году и 8 работ в этом, все обучающиеся защитились на «5». Также успешные результаты на протяжении ряда лет показывают Воронцов М.А., Сингур М.В., Терехова М.С. (все работы выполнены с оценкой «отлично»), Демиденко М.Д. (все работы «отлично»). По результатам публичных защит можно рекомендовать обратить внимание:

1. На коллективный характер подготовки и презентации работ, дополнительно разъяснить почему уместно отсылка к «мы»;
2. На работу с терминологической речью.

Финансово-технологическое отделение показывает стабильно высокие результаты. В этом году по всем программам подготовки на финансово-технологическом отделении по итогам защиты выпускных квалификационных работ тройка только в коммерческой группе логистов. Наиболее значимые результаты достигнуты руководителем Воронцовой Розой Андреевной. Процент успеваемости и качества представленных работ – 100 %.

Следующие результаты с высоким рейтинговым показателем у Пелипенко Анны Александровны – процент успеваемости 100 %, качество 93 %.

Защита на финансово-технологическом отделении традиционно прошла на высоком организационном и практически значимом уровне. Проблемной остается тема оформления звучащей речи в части употребления терминов.

Мониторинг результативности участия педагогов в подготовке студентов к государственной итоговой аттестации
 Агро-механическое отделение
 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
 35.02.05 Агрономия

№	Руководитель ВКР	2020 г. в.				2021 г. в.				2022 г. в.				2023 г. в.				2024 г. в.				2025 г. в.			
		Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1.	Лаврова О.В.					8	5	1	2	5	3	2		8	2	1	5	8	4	4		8	4	3	1
2.	Почтенко О.В.	8	2	4	2	7	3	4		7	4	3		8	6	2		8	6	2		10	3	5	2
3.	Галимова С.В.	8	3	5		6	4	2		8	7	1		7	6	1		8	7	1		16	16		
4.	Иващенко М.Я.	8	5	3		8	5	3		8	7	1		10	7	3		8	7	1		8	5	3	
5.	Латыпова И.М.	7	6	1		8	5	2	1	8	6	2		6	4	1	0	8	4	3	1	15	6	8	1
6.	Прудников В.С.	8	3	5		7	3	3	1	7	5	1	1	8	1	3	4	8		8		8		4	4
7.	Руденко Е.В.	8	2	4	2	8	1	2	5	6	2	3	1	9	2	4	3	8	6	2					
8.	Пустовалов С.В.	8	2	6		8	4	4		8	6	2		4	1	2	1	8	5	3		7	1	5	1
9.	Асманова М.А.													3	1	2		8	2	3	3	8	3	4	1
10.	Скульбебина Н.А.													8	7	1			4			19	5	12	2
11.	Назарова З.А.																	6	3	3					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
12.	Чумаков А.П.																	7	2	2	3	6	1	3	2
13.	Дмитриев Ю.П.																	3		3		10	2	4	4
14.	Колесник Г. А.																					8	4	2	2
15.	Руденко И.Г.																					5	5		
	ИТОГО	108	47	52	9	144	61	62	21	114	66	39	9	116	67	33	16	92	50	35	7	128	55	53	20

Безусловным лидером не только на отделении, но и по результатам ГИА в 2025 году в техникуме, является Галимова С.В., чьи 16 человек-воспитанников защитились на «отлично». Все работы защитили на «5» воспитанники И.Г. Руденко.

Отмечаем в этом году работу Скульбединой Н.А., которая подхватила и довела до результирующего этапа воспитанников своего коллеги Стенько В.В.

С показателями 100 % успеваемости и 97 % качества лидируют работы студентов руководителей Галимовой С.В. и Иващенко М.В. С чуть меньшими показателями выполнены работы руководителей Почтенко О.В. и Руденко Е.В. с показателями 100 % – успеваемость и 75 % – качество. На отделении 12 троек, что составляет 10,3 %. Превышение среднестатистических показателей на 5,3 %. Необходимо сконцентрировать внимание руководителей в период предварительной подготовки работ рассматривать со студентами наиболее сложные вопросы с привлечением узкопрофильных специалистов, контролировать владение студентами практическими результатами, понимать, что закладываемые опыты проводятся неформально.

Мониторинг результативности участия педагогов в подготовке студентов к государственной итоговой аттестации
 Отделение техносферной безопасности
 20.02.04 Пожарная безопасность
 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

№	Руководитель ВКР	2020 г. в.				2021 г. в.				2022 г. в.				2023 г. в.				2024 г. в.				2025 г. в.			
		Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1.	Армейский С.С.	7	5	2		2		1	1	8	5	3		22	11	11		8	5	3		8	5	3	
2.	Шакалов А.Е.	8	5	3		8	1	6	1	8	6	2		8	5	3		8	8						
3.	Гизей Д.А.	8	4	4		9	3	3	3	12	7	5		8	3	5		8	6	2		8	5	3	
4.	Васюхно А.В.					8	8			8	6	2		8	7	1		8	6	2					
5.	Колесник Г. А.					8	4	4		1	1			7	7			8	7	1		8	5	3	
6.	Галимова С.В.					2	1	1						1	1										
7.	Салина Е.Н.													4	3	1		8	1	7		8	6	2	
8.	Чередниченко А.А.													6	5	1		8	7	1					
9.	Скульбеда Н.А.																	8	8			8	6	2	
10.	Халардина Д.В.																	3	3			4	4		
11.	Жигулина Е.А.																	4	3	1		4	4		
12.	Иващенко М.Я.																					9	8	1	
13.	Иванова А.В.																					2	2		
14.	Занина Г. В.																					2	2		
15.	Худоерко В.А.																					8	5	3	
16.	Любина Т.В.																					4	2	2	
17.	Макаров Н.В.																					23	15	6	2
	ИТОГО	23	14	9		37	17	15	5	37	25	12		64	42	22		71	54	17		96	69	25	2

На отделении техносферной безопасности, как это не парадоксально, лучшие результаты показали воспитанники специалистов непрофильных дисциплин: Халардиной Д.В., Жигулиной Е.А., Ивановой А.В., Заниной Г. В

Наиболее значимыми задачами для отделения в вопросе подготовки ВКР будут:

1. Разработка по-настоящему индивидуальных работ с минимизацией шаблонности и скопированности.
2. Разработка по-настоящему значимых существенных выводов на этапе вынесения практических рекомендаций.
3. Постоянно в течение года работа как студентов, так и преподавателей над умением выстраивать публичную защиту, включая план подготовки тем:
 - оформление слайда,
 - содержательность слайда,
 - минимизация картинок и фотографий, увеличение практического содержания: таблиц, схем, диаграмм, выводов, фото с реальных объектов исследования.

Наиболее серьезные вопросы на этапе защиты возникают на агро-механическом отделении и отделении техносферной безопасности, особенно это касается групп государственной стратегии Професионалитет, где еще не сформировался практический опыт выполнении работ именно у преподавателей, руководителей ВКР.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Провести серию семинаров по выполнению ВКР и подготовки публичных защит и презентаций в период с 01.10.2025 г. по 01.02.2026 г. ;

2. Актуализировать практическое содержание работ, руководителям работ владеть полной информацией о практической составляющей работы, перепроверять данные, которые студент берет из интернета, ссылаясь на тех или иных представителей предприятий, точно называть их данные, знакомиться, избегать искажения фактов;

3. При подготовке презентации, рассчитывать хронометраж времени защиты 10 минут, то есть допускать не более 20-ти слайдов, из которых 3 могут быть фотографическими, остальные содержать практическую результирующую информацию, соответствующую содержанию защиты, но не дублирующую, звучащую речь (принцип «подтверждаю, но не дублирую»).

4. Создавать возможность публичных выступлений защит при проведении плановых занятий.

Мониторинг результативности участия педагогов в подготовке студентов к государственной итоговой аттестации Филиал в п. Веселовка

Ф.И.О. руководителя ВКР	2022 г. в.				2023 г. в.				2024 г. в.			
	Всего, чел	«5»	«4»	«3»	Всего, чел	«5»	«4»	«3»	Всего, чел	«5»	«4»	«3»
Минеева Ж.В.	23	11	8	4	22	12	6	4	19	7	9	3
ИТОГО	23	11	8	4	22	12	6	4	19	7	9	3

Традиционно высокими являются результаты защит филиала п. Веселовка, где особое внимание уделяется именно практической составляющей работ с индивидуализацией каждого материала и претензией на авторство. Это качество высоко ценится работодателями, поэтому показатель трудоустройства выпускников филиала самый высокий по техникуму и составляет 100 %.

1.2. Анализ социально-педагогической работы за 2024-2025 учебный год

Социально-педагогическая работа ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум» ведётся по плану работы техникума на 2024 – 2025 учебный год (от 02.09.2024 года Приказ № 691-У). В течение учебного года основной задачей в работе социальных педагогов техникума является социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также имеющих проблемы в воспитании относящихся к различным категориям профилактического учёта «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития учащихся, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и техникумом.

Контингент обучающихся ГБПОУ КК ССХТ на конец 2024 – 2025 учебного года составляет 1414 человека, из них 1280 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и 134 по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

47 обучающихся – дети, оставшиеся без попечения родителей, 27 обучающихся – дети-инвалиды, 42 обучающихся состоят на учёте в органах социальной защиты и получают социальную стипендию, 250 – из многодетных семей, 329 – проживают в неполных семьях.

Социальным педагогом проводится систематическая работа:

направленная на предупреждение социальной дезадаптации, девиантного поведения, разрешение конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних;

правовое просвещение, формирование навыков здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения;

взаимодействие с семьями обучающихся, с классными руководителями групп с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности подростка;

взаимодействие с учреждениями системы профилактики.

Так за 2024-2025 учебный год были организованы и проведены следующие мероприятия

Дата и время проведения	Содержание мероприятий	Охват обучающихся
1. Родительские собрания		
02.04.2025г.	«Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм», группа 1Э	18 человек
04.04.2025г.	«Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм», группа 1ЗЧС	15 человек
08.04.2025г.	«Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм», группа 1ОДЛ1	12 человек
10.04.2025г.	«Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм», группа 1ОДЛ3	14 человек
2. Индивидуальная работа		
от 19.10.2024г.	Проведено индивидуальных профилактических бесед	106 человек
3. Доведение норм законодательства		
05.11.2024г.	Группа 2П2 «Жить, соблюдая закон»	11 человек
15.11.2024г.	Группа 1ОДЛ2 «Жить, соблюдая закон»	12 человек
03.12.2024г.	Группа 1ОДЛ2 «Закон 1539»	12 человек
27.11.2024г.	Группа 1ЗЧС2 «Жить, соблюдая закон»	12 человек
06.06.2025г.	Группа 1А4 «Безопасный интернет»	19 человек
06.06.2025г.	Группа 1Б3 «Безопасный интернет»	19 человек
06.06.2025г.	Группа 1ЗЧС1 «Безопасный интернет»	20 человек

09.06.2025г.	Группа 1ЗЧС2 «Безопасный интернет»	15 человек
09.06.2025г.	Группа 1ПБ «Безопасный интернет»	21 человек
09.06.2025г.	Группа 1А1 «Безопасный интернет»	19 человек
10.06.2025г.	Группа 1А5 «Безопасный интернет»	19 человек
10.06.2025г.	Группа 1ПЖ «Безопасный интернет»	16 человек
10.06.2025г.	Группа 1А2 «Безопасный интернет»	10 человек
11.06.2025г.	Группа 1А6 «Безопасный интернет»	17 человек
11.06.2025г.	Группа 1Т1 «Безопасный интернет»	9 человек
13.06.2025г.	Группа 1ОДЛ2 «Безопасный интернет»	24 человек
19.06.2025г. Каб. 7-01	«Безопасный интернет»	31 человек
19.06.2025г. Каб. 7-01	«Безопасный интернет»	31 человек
20.06.2025г.	«Безопасный интернет»	23 человека
4. Формирование навыков безопасного поведения		
20.01.2025г.	Профилактическое мероприятие «Опасные увлечения для жизни и здоровья молодежи»	46 человек
06.02.2025г.	Профилактическая беседа «Терроризм-угроза общества», группа 1А4	21 человек
06.02.2025г.	Профилактическая беседа «Терроризм-угроза общества», группа 1Б3	20 человек
08.02.2025г.	Беседа-презентация «Опасные увлечения молодежи»	13 человек
5. Профилактика ДТП		
26.02.2025г.	Проведение мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма и повышению уровня правосознания и правовой культуры в области дорожного движения, группы 1Э, 1Б1, 1Б2, 1ПЖ, 1Т1, 1Т2, 1ОДЛ1, 1ОДЛ2	222 человека
21.05.2025г.	Проведение профилактической беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и повышению уровня правосознания и правовой культуры в области дорожного движения, группы 1А1, 1ЗЧС2, 1ОДЛ3, 1А2, 1А3, 1А4, 1А5, 1А6	138 человек
6. Антинарко		
18.03.2024г. Каб.7-01	Групповая беседа-презентация «Вред энергетический напитков и электронных сигарет»	10 человек
10.11.2024г. Каб. 7-01	Групповое тренинговое занятие «ЗОЖ»	26 человек
29.11.2024г.	Занятие-тренинг «Жизненные ценности», группа 1ОДЛ2	12 человек
27.11.2024г.	Профилактическая беседа «Вся правда об алкоголе», группа 1ЗЧС2	12 человек
10.12.2024г.	Занятие-тренинг «Жизненные ценности», группа 1ОДЛ1	21 человек

19.11.2024г.	Профилактическая беседа «Вся правда об алкоголе», группа 1ОДЛ2	12 человек
17.06.25г.	Занятие-тренинг «Ступени жизни»	36 человек
7. Духовно-нравственное воспитание		
17.12.2024г.	Встреча с отцом Дмитрием настоятелем храма Благоверного князя Александра Невского	4 человека
19.12.2024г.	Занятие практикум «Семейные традиции», группа 1ОДЛ2	13 человек
17.02.2025г.	Встреча с настоятелем храма Благоверного князя Александра Невского отцом Дмитрием	4 человека
30.03.2025г.	Встреча с настоятелем Свято-Успенского храма отцом Митрофаном	4 человека
8. Профилактика терроризма и экстремизма		
12.02.2025г.	Профилактическая беседа, направленная на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среда, группа	17 человек
14.02.2025г.	Профилактическая беседа, направленная на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среда, группа 4Т1, 2ЗЧС1	23 человека
17.02.2025г.	Профилактическая беседа, направленная на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среда, группа 4ЗЧС	24 человека
21.02.2025г.	Профилактическая беседа, направленная на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среда, группа 2ПБ	11 человек
21.02.2025г.	Профилактическая беседа, направленная на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среда, группа 3ЗЧС	9 человек
13.02.2025г.	Профилактическая беседа, направленная на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среда, группа 4Р	15 человек
22.02.2025г.	Профилактическая беседа, направленная на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среда, группа 3Р	6 человек
19.02.2025г.	Профилактическая беседа, направленная на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среда, группа 1ЗЧС1	24 человека
15.02.2025г.	Профилактическая беседа, направленная на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среда, группа 4А1	3 человека
20.02.2025г.	Профилактическая беседа, направленная на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среда, группа 1Б1	20 человек

20.02.2025г.	Профилактическая беседа, направленная на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среда, группа 2Б1	23 человек
20.02.2025г.	Профилактическая беседа, направленная на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среда, группа 2П2	9 человек
19.02.2025г.	Профилактическая беседа, направленная на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среда, группа 2ЗЧС2	19 человек
22.02.2025г.	Профилактическая беседа, направленная на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среда, группа 1ЗЧС2	9 человек
22.02.2025г.	Профилактическая беседа, направленная на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среда, группа 3ПЖ	5 человек
22.02.2025г.	Профилактическая беседа, направленная на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среда, группа 2Л	13 человек
24.02.2025г.	Профилактическая беседа, направленная на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среда, группа 3ТЭК	3 человека
25.02.2025г.	Профилактическая беседа, направленная на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среда, группа 3Б2	2 человека
25.02.2025г.	Профилактическая беседа, направленная на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среда, группа 3Б1	11 человек
9. Взаимодействие с управлением опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних муниципального образования Славянский район		
05.12.2024г. каб.7-01	Социально значимая акция для девушек «Сохрани жизнь»	32 человека
20.03.2025г.	Районная акция «Ты не один!»	30 человек
10. Патриотическое воспитание		
06.02.2025г.	Классный час «Мужество и слава защитников России», группа 1А4	16 человек
08.02.2025г.	Беседа-презентация «Военные мемориалы России», группа 1Б3	14 человек
12.03.2025г.	Патриотическая беседа «Письмо солдату», группа 1ОДЛ1	20 человек
27.03.2025г. Музей ССХТ	Классный час «История казачества», группы 1ПЖ, 1ЗЧС1	30 человек
10.04.2025г. Музей ССХТ	Классный час «Подвиг, воспетый в песнях», группы 2Б1, 2Б2	21 человек

Проведя анализ работы, можно сделать следующие выводы:

– запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год выполнены на 100 %.

Из анализа работы можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжать сотрудничать с родителями, опекунами, законными представителями, органами профилактики и межведомственного взаимодействия Славянского района и других муниципалитетов;
- продолжить формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по раннему выявлению и сопровождению социально незащищённых обучающихся.

Обучающиеся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из их числа, имеют право на полное государственное обеспечение, которое включает в себя:

- социальная стипендия – 2024 руб.,
- на питание из расчёта – 368 руб. в день.,
- единовременная выплата на приобретение школьно-письменных принадлежностей – 5090руб. (в начале учебного года),
- на проезд – по предъявлению проездных документов к месту проживания
- на обмундирование и мягкий инвентарь – 47244руб. (ежемесячно по 3937 руб.),
- единовременное денежное пособие при выпуске из техникума – 500 руб.,
- единовременное денежное пособие при выпуске – 56 900 руб. (юноши); 57 530 руб. (девушки), (на основании мониторинга цен, проводимым в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25.07.2011 года № 1174-р «Об утверждении Методических рекомендаций по расчёту начальной (максимальной) цены государственного контракта, гражданско-правового договора бюджетного учреждения при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд и нужд бюджетных учреждений Краснодарского края», исходя из нормативов, утверждённых высшим исполнительным органом государственной власти Краснодарского края).

С обучающимися, относящимися к числу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится систематическая работа, направленная на адаптацию, социализацию и профориентацию в соответствии с планами работы социальных педагогов и педагога-психолога.

Социальным педагогом проводится систематическая работа:

- направленная на предупреждение социальной дезадаптации, девиантного поведения, разрешение конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних формирование;
- правовое просвещение, формирование навыков здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения;
- взаимодействие с семьями обучающихся, с классными руководителями групп с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности подростка;
- взаимодействие с учреждениями системы профилактики.

Так за 2024 – 2025 учебный год были организованы и проведены следующие мероприятия

Содержание мероприятий	Охват обучающихся
1. Родительские собрания, индивидуальная работа с родителями	
1. Индивидуальные беседы с законными представителями обучающихся в течении года.	8
2. Ознакомление родителей обучающихся 1 курса с информацией по вопросам профилактики тяжких преступлений, совершённых несовершеннолетними, включая вопросы в сфере незаконного оборота наркотиков, а также вовлечения обучающихся в совершение противоправных деяний с использованием компьютерных технологий	87

(приказ от 04.03.2025 г. № 281-У)	
2. Индивидуальная работа	
В рамках профилактической работы были проведены индивидуальные профилактические беседы: 1. Соблюдение Закона КК № 1539 КЗ 2. Соблюдение ПДД. 3. Запрет употребления алкогольной, никотиносодержащей продукции, наркотических веществ. 4. О последствиях употребления энергетических напитков. 5. Правила проживания в общежитии. 6. О необходимости соблюдать законодательство Российской Федерации. 7. Устав ГБПОУ КК ССХТ. 8. О здоровом образе жизни, способах преодоления вредных привычек.	91
3. Доведение норм законодательства	
1. В рамках плана работы на 2024-2025 учебный год в сентябре были проведены профилактические беседы «Важно знать и соблюдать», направленные на поднятие уровня законопослушного поведения.	176
4. Формирование навыков безопасного поведения	
1. Встреча с сотрудниками аварийно-спасательного отряда «Кубань-Спас» по профилактике травматизма в зимний период (приказ от 27.11.2024 № 472).	87
2. Профилактическая беседа «Правила поведения на водных объектах в период зимних каникул» с сотрудником аварийно-спасательного отряда «Кубань-Спас».	88
3. Профилактическая беседа «Безопасный интернет» с представителями центра патриотического воспитания молодёжи.	57
4. Профилактическая беседа о фейковых новостях, целях их создания и правилах проверки информации.	30
5. Профилактика ДТП	
1. Профилактическое мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с инспектором ГИБДД Ю.В. Василенко и врачом скорой помощи (приказ от 03.10.2024 г. № 417)	148
2. Профилактическое мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с инспектором ГИБДД Ю.В. Василенко (приказ от 28.10.2024 г. № 960-У)	131
3. Индивидуальные и групповые беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения в течении учебного года.	128
6. Антинарко	
1. В рамках работы кабинета профилактики наркозависимости и формирования здорового образа жизни были проведены индивидуальные и групповые беседы.	95
2. В рамках плана работы на 2024-2025 учебный год были проведены профилактические беседы «Выбери здоровый образ жизни!»	110
3. Акция «Сообща, где торгуют смертью»	157
4. В рамках плана работы на 2024-2025 учебный год в сентябре были проведены просветительские беседы «Болезнь, не знающая границ», приуроченные к Всемирному дню борьбы с туберкулёзом.	115
5. Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни», приуроченная к Всемирному дню здоровья.	540

7.Духовно-нравственное воспитание	
1. Мастер-класс «Семейные талисманы» в рамках плана на год семьи.	12
2. Встреча с протеиреем Петром Валерьевичем, приуроченная ко дню студента.	120
3. Профилактическая беседа «Дресс-код в ГБПОУ КК ССХТ», направленной на ознакомление обучающихся с положением о внешнем виде.	16
Встреча с протеиреем Петром Валерьевичем, приуроченная к Светлому празднику Пасхи.	120
8. Профилактика экстремизма и терроризма	
1. Профилактические беседы, направленные на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде (приказ от 11.02.2025 г. № 185-У)	340

Проведя анализ работы, можно сделать следующие выводы:

- запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год выполнены на 100 %;
- число обучающихся из малообеспеченных уменьшилось на 2 % (42 чел.) (было – 43 чел.).

Из анализа работы можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжать сотрудничать с родителями, опекунами, законными представителями, органами профилактики и межведомственного взаимодействия Славянского района и других муниципалитетов;
- продолжить формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по раннему выявлению и сопровождению социально незащищённых обучающихся.

Список обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГБПОУ КК ССХТ на июнь 2025 года

	Ф.И.О.	Группа	Дата рождения	Сведения
1	Баянов Даврон Ашурович	2А2	19.07.2007	
2	Борц Вероника Викторовна	3П	06.11.2006	Выпускник
3	Валишевский Александр Андреевич	1А4	02.02.2008	
4	Вербин Максим Олегович	1А3	18.09.2008	
5	Волошина Офелия Владленовна	4Т1	03.09.2005	Выпускник
6	Гаврилова Анна Денисовна	1А4	14.08.2007	
7	Гладков Евгений Николаевич	3П	22.06.2005	Выпускник
8	Гладышева Яна Геннадьевна	3П	27.02.2004	Выпускник
9	Гриднев Вадим Сергеевич	13ЧС1	07.05.2008	

	Ф.И.О.	Группа	Дата рождения	Сведения
10	Губейдулин Алексей Сергеевич	1А1	28.07.2008	Приказ о переводе № 149-ДС от 27.09.2024
11	Данильченко Эльвира Владимировна	2А1	30.03.2007	
12	Долгачев Данил Александрович	4А1	24.01.2003	Выпускник
13	Дружинина Татьяна Евгеньевна	23ЧС1	14.09.2007	
14	Дудик Владислав Андреевич	2Э	16.10.2007	
15	Захарова Зоя Вячеславовна	33ЧС	30.08.2006	
16	Зырянова Диана Вячеславовна	3П	21.07.2006	Выпускник
17	Зюнзюрова Елизавета Александровна	2П1	05.05.2006	Приказ об отчислении № 51-ДС от 25 марта 2025 года
18	Иваниди Дмитрий Валерьевич	4А2	26.12.205	Выпускник
19	Иванова Галина Викторовна	1Т2	25.04.2006	
20	Кагирова Лика Александровна	2Т1	01.05.2006	
21	Ковалева Ольга Анатольевна	3А2	18.01.2005	Выпускник
22	Корнева Полина Анатольевна	4Т1	12.05.2005	Выпускник
23	Коротина Александра Владимировна	2П1	17.09.2007	
24	Кудря Кристина Андреевна	1Т1	28.02.2008	
25	Малыш Антонина Михайловна	3Б1	15.06.2006	Выпускник
26	Минаев Данила Андреевич	13ЧС1	06.12.2008	
27	Морозов Александр Александрович	2П2	23.07.2007	
28	Нагибко Екатерина Сергеевна	2А1	16.09.2006	
29	Назимов Марсель Сергеевич	13ЧС1	29.10.2007	
30	Николаев Павел Сергеевич	1ПЖ	15.03.2008	
31	Новак Виолетта Алексеевна	2ОДЛ1	05.10.2007	
32	Острецова Алина Аликовна	2Т1	08.04.2007	
33	Петрова Дарья	1А4	09.03.2008	

	Ф.И.О.	Группа	Дата рождения	Сведения
	Александровна			
34	Поваляев Дмитрий Сергеевич	1А3	02.06.2009	
35	Политова Анжелика Григорьевна	2П1	25.08.2003	
36	Решитько Анастасия Витальевна	1Б1	19.11.2008	
37	Саенко Диана Николаевна	43ЧС	07.05.2005	Выпускник
38	Самойлова Татьяна Николаевна	1А1	31.10.2002	Выпускник
39	Севостьянов Владимир Витальевич	2П2	06.07.2007	
40	Стрижак Григорий Сергеевич	2ОДЛ1	11.04.2007	
41	Супрун Олег Олегович	2ПБ	12.02.2007	
42	Тушева Александра Александровна	1Т1	16.06.2007	
43	Федоров Владислав Александрович	2А2	16.02.2008	
44	Фроликова Ольга Владимировна.	2П2	05.02.2007	
45	Ходырева Варвара Антоновна	2Л	14.07.2007	
46	Холкина Алена Андреевна	2А2	09.06.2006	
47	Шаповал Андрей Алексеевич	2П1	13.02.2006	
48	Шеремет Артём Сергеевич	3ПБ	25.01.2006	
49	Шестопад Анна Владимировна	1А5	14.09.2008	

Список детей-инвалидов, обучающихся в ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум» на июнь 2025 года

	Ф.И.О.	Группа	Дата рождения	Сведения
1	Аулов Андрей Сергеевич	3Т1	20.04.2006	
2	Гусева Элина Сергеевна	2Л	30.01.2007	
3	Кияшко Арина Сергеевна	2Б1	16.10.2007	
4	Ковтун Раиса Владимировна	3Т1	06.02.2006	
5	Шевченко Никита Романович	2П1	07.02.2007	
6	Завальный Алексей Витальевич	1А2	21.12.2008	
7	Акулов Артём Николаевич	1А1	27.10.2008	
8	Василенко Ксения Юрьевна	1Б1	16.01.2009	

	Ф.И.О.	Группа	Дата рождения	Сведения
9	Решитько Анастасия Витальевна	1Б1	19.11.2008	
10	Маркушева Алина Александровна (академ)	1Э	23.06.2008	
11	Бахчиванжи Анастасия Дмитриевна	2Л	28.05.2007	Справка до 29.05.2025
12	Рубайло Анастасия Анатольевна	4Р	02.07.2005	Выпускник 2025
13	Аглоткова Людмила Викторовна	3Б1	28.01.2007	Справка до 29.01.2025

Список выпускников из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, состоящими на полном государственном обеспечении

- Борц Вероника Викторовна, группа 3П;
- Волошина Офелия Владленовна, группа 4Т1;
- Гладков Евгений Николаевич, группа 3П;
- Гладышева Яна Геннадьевна, группа 3П;
- Долгачев Данил Александрович, группа 4А1;
- Зырянова Диана Вячеславовна, группа 3П;
- Иваниди Дмитрий Валерьевич, группа 4А2;
- Ковалева Ольга Анатольевна, группа 3А2;
- Корнева Полина Анатольевна, группа 4Т1;
- Малыш Антонина Михайловна, группа 3Б1;
- Саенко Диана Николаевна, группа 4ЗЧС.

Анализ работы совета профилактики правонарушений в 2024-2025 учебном году

Общее количество правонарушений в 2024-2025 году – 14, из них:
правонарушений, предусмотренных Законом № 1539-КЗ – 13, КоАП РФ – 0, УК РФ – 1.

№ п/п	Правонарушение	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	Примечание
	Закон КК № 1539-КЗ	16	13	снижение
	Нарушение ПДД	5	0	снижение
	Появление в алкогольном опьянении/ Распитие в общественных местах/	5	0	снижение
	Вовлечение в распитие	2	0	снижение
	Утрата документа, удостоверяющего личность	1	0	снижение
	Хулиганство/побои	1	0	снижение
	Совершившие преступление	2	1	снижение
	Итого:	32	14	снижение
	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	5	5	-

В целом за 2024-2025 учебный год произошло снижение количества правонарушений (на 40 %).

1. Закон КК № 1539-КЗ нарушило 13 обучающихся, что меньше, чем в 2023-2024 учебном году. Большая часть обучающихся была задержана в промежутке с 22:00 до 23:00, основными причинами совершения правонарушений стало несвоевременное возвращение домой вследствие недостаточного контроля законных представителей. Профилактическая работа с обучающимися и их родителями, законными представителями в части безнадзорности правонарушений

проводится достаточно активно, данный вопрос обязательно включен в повестку родительских собраний и классных часов, направленных на профилактику правонарушений.

2. За 2024-2025 учебный год обучающимися техникума не было совершено ни одного административного правонарушения. Это может говорить о высоком уровне проводимой в техникуме профилактической работы в части соблюдения ПДД, профилактики здорового образа жизни и формирования законопослушного поведения (систематическое приглашение сотрудников ГИБДД в части безопасности дорожного движения, встречи с врачом-наркологом Славянской ЦРБ, сотрудниками наркоконтроля).

3. Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП за период 2024-2025 учебного года составило 5 человек, из них 2 обучающихся были поставлены на учет до момента зачисления их в число обучающихся техникума, еще 2 – состояли на учете в КДН и ЗП ранее и входили в статистику прошлого учебного года. На конец учебного года количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП – нет. Техникум проводит систематическую работу с обучающимися и семьями, направленную на устранение причин и условий, способствовавших их постановке на учет, благодаря чему двое обучающихся были сняты с профилактического учета в КДН и ЗП.

4. Семей, состоящих на учете в КДН и ЗП в этом учебном году, выявлено не было.

5. Один обучающийся совершил уголовное преступление, предусмотренное ст.159 УК РФ (мошенничество), на данный момент уголовное дело закрыто, обучающийся уже достиг совершеннолетия.

Обучающихся, состоящих на учете в ОПДН на конец 2024-2025 учебного года нет.

За 2024-2025 учебный год состоялось 12 Советов профилактики правонарушений, на которых было рассмотрено 20 обучающихся, из них поставлены на профилактический учет – 16.

Количество обучающихся ГБПОУ КК ССХТ, рассмотренных на заседаниях КДН и ЗП – 1 человек.

Количество информации, направленных в КДН и ЗП, ОПДН по обучающимся ГБПОУ КК ССХТ– 15;

Количество обучающихся, состоящих на внутритехникумовском профилактическом учете на 01 июля 2025 г. – 5 человек.

Количество семей, состоящих на внутритехникумовском профилактическом учете на 01 июля 2025 г. – 1.

В целях усиления контроля и профилактики правонарушений заведующие отделениями ежемесячно подают информацию о проведенной профилактической работе по отделениям.

В период новогодних выходных и праздничных дней была организована занятость обучающихся, состоящих на внутритехникумовском профилактическом учете, организованы профилактические мероприятия социального педагога и педагогов-психологов.

В рамках летних каникул организована летняя занятость обучающихся, состоящих на внутритехникумовском профилактическом учете.

Вовлечение обучающихся, состоящих на внутритехникумовском профилактическом учете, в деятельность кружков и секций, осуществляющих внеурочную занятость находится на низком уровне. Обучающиеся несистематически вовлекаются в мероприятия, организованные в рамках организации «Движения Первых», в деятельность иных внеурочных клубов и кружков. Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете проводится в основном кураторами-наставниками, заведующими отделениями, а также специалистами ШВР.

Мероприятия, которые предоставляются в ежемесячных отчетах, однородны, не отличаются разнообразием – это преимущественно профилактические беседы и классные часы. Исходя из качества отчетов и приложений к ним, можно сказать, что профилактическая работа кураторами-наставниками с большинством обучающихся проводится формально, не носит систематического характера, не соответствует характеру совершенных правонарушений.

Работа учреждений и органов системы профилактики в рамках реализации Комплексного плана межведомственного взаимодействия также проводилась на низком уровне. Мероприятия, направленные на повышение уровня правовой грамотности, соблюдение законодательства,

формирование негативного отношения к злоупотреблению психоактивных веществ и т.д., (за исключением врача-нарколога Е.В. Кадысейвой и инспектора по безопасности дорожного движения Ю.В. Василенко) не были организованы. В заседаниях Советов профилактики правонарушений, несмотря на ежемесячные приглашения, специалисты участвуют несистематически:

- ОПДН – 1 раз;
- УДМ – 6 раз;
- УСЗН – 5 раз.

Таким образом, систематическая работа в части профилактики правонарушений и формировании законопослушного поведения Штаба воспитательной работы позволила сократить общее количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися техникума, и вовсе исключить совершение административных правонарушений.

1.3. Аналитический отчет педагога-психолога, по итогам 2024-2025 учебного года

Работа педагога-психолога ведется согласно плану работы, утверждённому приказом № 691-У от «02» сентября 2024 года. Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

Психолого-педагогическая диагностика.

В рамках данного направления проводится диагностика личностных качеств, эмоциональных состояний, суицидального риска, изучение интересов, ценностей, склонностей и способностей студентов, межличностных отношений, оценка социально-психологического климата и атмосферы в группах и коллективах и другие виды диагностики.

В 2024-2025 учебном году проведена входящая психодиагностика обучающихся групп нового набора по методике «Госпитальная шкала тревоги и депрессии» – протестировано 455 человек.

Анализ результатов по шкалам выявил следующие показатели:

Всего обследовано учащихся	Уровень тревожности			Уровень депрессии		
	норма	пограничный уровень тревоги	клинически выраженная тревога	норма	пограничный уровень депрессии	клинически выраженная депрессия
455 чел.	407 чел.	42 чел.	6 чел.	411 чел.	37 чел.	7 чел.

Таким образом, на учёте педагога-психолога в категории «группа риска» состоит 13 человек, с которыми проводится психокоррекционная работа.

Социально-психологическое тестирование в текущем учебном году проводилось по единой диагностической методике в период с 19.09.2024 года по 10.10.2024 года. Всего подлежало тестированию 1414 человек, участие в тестировании приняли 1413 человек (1 участник образовательного процесса не проходил тестирование в связи с отчислением – приказ № 167-ДС от 04.09.2024 года «Об отчислении из числа обучающихся Калашьяна Г. В.»), из них: 880 несовершеннолетних и 533 совершеннолетних обучающихся.

Итоги социально-психологического тестирования по категории «высочайшая» вошли 9 обучающихся, из них: несовершеннолетних – 3 чел., совершеннолетних – 6 чел.; по категории «высокая» вошли 59 человек, из них 44 несовершеннолетних и 15 совершеннолетних обучающихся.

С обучающимися, вошедшими в категорию «группа риска» организована профилактическая работа в соответствии с Методическими рекомендациями, направленная на профилактику употребления психоактивных веществ и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. На базе Кабинета профилактики наркозависимости и формирования

здорового образа жизни ССХТ, в рамках реализации Комплексного плана межведомственного взаимодействия проводится следующая профилактическая работа:

Еженедельные встречи (по четвергам) нарколога ГБУЗ МЗ КК «Славянская ЦРБ» (Екатериной Владимировной Кадысей) с обучающимися;

Встречи с представителем отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД РФ по Славянскому району (капитаном полиции Кристиной Владимировной Мутьевой);

Встречи с представителями управления по делам молодёжи.

В целях усиления мер безопасности обучающихся и сотрудников, противодействия проявлениям экстремизма и терроризма, профилактики вовлечения обучающихся в радикальные группы, а так же в рамках экспертизы психологической безопасности в феврале 2025 года проводилось психолого-педагогическое исследование обучающихся ГБПОУ КК ССХТ 1 курса для оценки уровня социально-политической толерантности обучающихся, с применением методики диагностики общей коммуникативной толерантности (В.В. Бойко). В тестировании приняли участие обучающиеся 1 курса, в количестве 455 человек.

Анализ результатов по шкалам выявил следующие показатели:

№ п/п	Название шкалы	Высокая степень толерантности (1-45 баллов)	Средняя степень толерантности (45-85 баллов)	Низкая степень толерантности (85-125 баллов)	Полное неприятие окруж. (125-135 баллов)
1.	Неприятие или непонимание индивидуальности другого человека	451	4	-	-
2.	Использование себя в качестве эталона при оценке поведения и образа мыслей других людей.	447	8	-	-
3.	Категоричность или консерватизм в оценках других людей	453	2	-	-
4.	Неумение скрывать или сглаживать неприятные чувства при столкновении с некоммуникабельными качествами партнеров	430	25	-	-
5.	Стремление переделать, перевоспитать партнеров	433	17	5	-
6.	Стремление подогнать партнера под себя, сделать его «удобным»	443	12	-	-
7.	Неумение прощать другим ошибки, неловкость, непреднамеренно причиненные вам неприятности	438	13	4	-
8.	Нетерпимость к физическому или психическому дискомфорту, создаваемому другими людьми	450	5	-	-
9.	Неумение приспосабливаться к характеру, привычкам и желаниям других	347	108	-	-

Всего в тестировании приняли участие 455 чел., из них 2 человека имеют низкий уровень толерантности по шкалам № 5 и № 7. Данные студенты отнесены в категорию «группа риска», с обучающимися запланированы коррекционные мероприятия, направленные на повышение коммуникативной толерантности и развитие коммуникативных компетенций.

Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающая работа включает в себя проведение групповых занятий (на сплочение, формирование жизнестойкости, развитие навыков общения, конструктивного разрешения конфликтов, развитие уверенности в себе, творческих качеств личности, самопознание и саморазвитие) и индивидуальных занятий по результатам диагностики и запросам.

ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

№	Виды деятельности	Категория	Количество мероприятий	Охват, всего человек
1	Проведено индивидуальных консультаций	Студенты, родители, специалисты	Индивидуальные беседы, консультации	315, 63, 110,
2	Проведено групповых мероприятий (в.ч. семинаров, занятий тренингов)	Студенты, родители, специалисты	Тренинги (СПТ), профилактические беседы, консультации, род. собр., тренинги	815, 1234, 87
3	Количество диагностических обследований	Студенты, родители, специалисты	80 раз	1414
4	Проведено коррекционно-развивающих мероприятий	Студенты	134	1414

С обучающимися «группы риска» (13 человек), показавшими высокие результаты проводилась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа по направлениям:

- раскрытие индивидуальных особенностей каждого студента для повышения уровня социальной адаптации и достижения личностной зрелости;
- тренинговые занятия на формирование навыков жизнестойкости;
- обучение навыкам продуктивной коммуникации;
- даны рекомендации классным руководителям по коррекции поведения обучающихся.

В ходе проведенной индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы отмечается положительная динамика у 12 обучающихся «группы риска», что составило 92 %. Один студент нуждается в продолжении коррекционно-развивающей работы.

Консультирование.

Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей по вопросам развития, обучения, жизненного самоопределения, эмоциональных проблем, взаимоотношения с окружающими и др.

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика.

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика осуществляется в форме выступления педагога-психолога на педагогических советах, бесед, лекций, встреч со специалистами системы профилактики, круглых столов, семинаров, практикумов, дискуссий, видеолекториев, информационно-просветительских и профилактических акций по следующей тематике:

- 1) адаптация к условиям обучения в техникуме;
- 2) здоровый образ жизни;

- 3) профилактика экзаменационного стресса;
- 4) эмоциональная саморегуляция;
- 5) психология межличностных отношений;
- 6) конфликты и пути их разрешения;
- 7) профилактика зависимостей и асоциального поведения;
- 8) формирование жизнестойкости и профилактика аутодеструктивного поведения студентов;
- 9) развитие способностей и индивидуальных качеств студентов;
- 10) профилактика буллинга, проявлений экстремизма и терроризма и вовлечения обучающихся в радикальные группы.

Формы работы:

- групповая работа со студентами
- индивидуальная работа со студентами
- работа с кураторами групп
- работа с родителями (включая родительские собрания)
- работа с педагогическим коллективом

Методы работы:

- анкетирование
- психолого-педагогическое наблюдение
- тестирование
- социально-психологический тренинг
- психологические игры и упражнения
- беседы
- психокоррекционные занятия

В рамках реализации годового плана работы с обучающимися, родителями и педагогами, проводились следующие мероприятия:

1. Мероприятия, направленные на предупреждение развития аутодеструктивного поведения (суицидальных попыток, завершённых суицидов, химической зависимости, других форм разрушения себя).

2. Работа по формированию у обучающихся жизнестойкости, ориентации на ценности здорового образа жизни.

3. Совместно с родителями проводилась работа по информированию об итогах входящей диагностики; в рамках формирования жизнестойкости проведён цикл родительских собраний по профилактике аптечной наркомании в молодёжной среде; развитию системы сотрудничества с семьёй в интересах обучающихся, оказание практической помощи родителям обучающихся в вопросах профилактики противоправных деяний; противодействия методам вербовки обучающихся в сети интернет в деструктивную деятельность, расширение знаний о способах защиты персональных данных в сети интернет.

4. Создавались условия для формирования у обучающихся жизнестойкости, умения общаться с родителями и сверстниками, проводилась работа, направленная на профилактику девиантного поведения; условия для развития субъектных свойств личности подростков, таких, как активность, ответственность, навыки саморегуляции, умение критически мыслить.

5. Осуществлялась своевременная профилактика и коррекция неблагоприятных эмоциональных состояний обучающихся, помогающая разрешать проблемы в общении, развитии и обучении.

6. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися 1-4 курсов.

7. Организована групповая работа с подростками, с целью содействия адаптации к условиям образовательной организации.

8. Исследовалось психоэмоциональное состояние обучающихся 1-3 курсов, направленное на своевременное выявление рисков саморазрушающего поведения;

9. Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;

10. Работа по созданию психологически безопасной образовательной среды, которая исключает психологическое насилие и позволяет удовлетворить потребность подростков в личностно-доверительном общении.

11. Проводились групповые тренинги:

- тренинг устойчивости к негативному давлению сверстников;
- тренинг формирования навыков принятия решения, повышения самооценки и развития позитивных ценностей;
- тренинговое занятие на формирование собственной идентичности «Познай себя»;
- тренинг формирования жизненных навыков;
- деловая игра «Мой выбор – моя ответственность» (формирование жизнестойкости);
- тренинг по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними;
- практические занятия с элементами тренинга в рамках Плана мероприятий, приуроченных к «Году семьи в России»;
- видеолекторий в рамках Весенней недели психологии;
- практическое занятие с элементами тренинга, направленное на обучение навыкам самопомощи в стрессе, связанного с сессией.

В рамках самообразования за истекший учебный год освоены:

- посещение супервизорской группы при Институте развития образования Краснодарского края (Д.В. Горбач, С.В. Озерова);
- вебинар «Социализация современного подростка в условиях СПО. Социально-психологическое сопровождение детей с инвалидностью и ОВЗ.» (Д.В. Горбач, С.В. Озерова);
- участие в онлайн-конференции «Профилактика деструктивного поведения, воздействия на молодёжь по сети Интернет» (Д.В. Горбач, С.В. Озерова);
- Мастер-класс повышения квалификации по программе «Расстановки – искусство видеть сокровище» (С.В. Озерова);
- повышение квалификации для терапевтов EMDR/ДПДГ «Нейрология травмы» (С.В. Озерова);
- вебинар «Основы профилактической работы» (Д.В. Горбач);
- вебинар «Цифровые технологии в обучении детей с ОВЗ: полезные инструменты и опыт педагогов» (Д.В. Горбач);
- повышение квалификации для терапевтов EMDR/ДПДГ «Теория привязанности: концепции, методы, терапия (с основами современного психоанализа)» (С.В. Озерова);
- вебинар: «Я и деньги» (С.В. Озерова);
- участие в работе Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде» (Д.В. Горбач, С.В. Озерова);
- онлайн-курс «Практика работы со стрессом и ПТСР: от теории к реабилитации» (С.В. Озерова).

Проведя анализ работы, можно сделать следующие выводы:

- запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год выполнены в полном объёме;
- общее число индивидуальных консультаций без изменений (488чел.) (было 411чел.). Из них:
 - обучающиеся на 4,65 % выросло (315чел.) (было 301чел.) (по причине болезни специалиста);
 - специалисты/педагоги на 64,18 % (110чел.) (было 67чел.);
 - родители на 55,81 % увеличилось (67 чел.) (было 43 чел.);
 - увеличилось число групповых мероприятий на 66,48 % (2136чел) (было 1283чел.);

Из анализа работы сформулированы задачи на новый учебный год:

Продолжать групповые мероприятия, направленные на формирование жизнестойкости и повышение коммуникативной компетентности обучающихся 1-2 курсов.

Продолжать индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, с целью повышения психологического благополучия обучающихся «группы риска».

Проводить анкетирование педагогов и родителей для формирования тематики консультаций и семинаров.

Пересмотреть режим проведения социально-психологического тестирования обучающихся. Необходимо предоставить три аудитории, оснащенные компьютерами и привлекать большее количество специалистов Штаба воспитательной работы.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

о работе Кабинета профилактики наркозависимости и формирования здорового образа жизни ГБПОУ КК ССХТ в 2024-2025 учебном году

Социально-психологическое тестирование в текущем учебном году проводилось по единой диагностической методике в период с 19.09.2024 года по 10.10.2024 года.

Всего подлежало тестированию 1414 человек, участие в тестировании приняли 1413 человек (1 участник образовательного процесса не проходил тестирование в связи с отчислением из техникума), из них: 880 несовершеннолетних и 533 совершеннолетних обучающихся.

Итоги социально-психологического тестирования:

– по категории «высочайшая» вошли 9 обучающихся, из них: несовершеннолетних – 3 чел., совершеннолетних – 6 чел.;

– по категории «высокая» вошли 59 человек, из них 44 несовершеннолетних и 15 совершеннолетних обучающихся.

С обучающимися, вошедшими в категорию «группа риска» организована профилактическая работа в соответствии с Методическими рекомендациями, направленная на профилактику употребления психоактивных веществ и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. На базе Кабинета профилактики наркозависимости и формирования здорового образа жизни ССХТ, в рамках реализации Комплексного плана межведомственного взаимодействия проводится следующая профилактическая работа:

Еженедельные встречи (по четвергам) нарколога ГБУЗ МЗ КК «Славянская ЦРБ» (Екатериной Владимировной Кадысейвой) с обучающимися: всего 27 мероприятий в которых приняли участие 550 обучающихся, из них:

– 21 чел. в индивидуальных мероприятиях;

– 529 чел. в групповых мероприятиях.

Встречи с представителем отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД РФ по Славянскому району (капитаном полиции Кристиной Владимировной Мутьевой) 1 встреча, в которой приняли участие 49 человек;

Встречи с представителями управления по делам молодёжи – 2 встречи, в которых приняли участие 67 чел.

Занятия с педагогом-психологом – 62 мероприятия, в которых приняли участие 1386 чел., из них:

– 43 чел. в индивидуальном формате;

– 1343 чел. в групповом формате.

5. Занятия с социальным педагогом – 46 мероприятий, в котором приняли участие 1337 человек.

6. Так же обучающиеся принимали участие во Всероссийских и краевых акциях:

– «Кубань без наркотрафарета»;

– «Сообщи, где торгуют смертью»;

– «Конкурс социальной рекламы».

7. В преддверии летних каникул педагоги-психологи техникума напомнили ребятам номер Общероссийского телефона доверия для детей, подростков и их родителей, по которому можно обратиться круглосуточно с различными вопросами.

8. Хочется отметить, что сотрудники отдела по делам несовершеннолетних не провели ни одного мероприятия в текущем учебном году, несмотря на Комплексный план межведомственного взаимодействия.

Работу по реализации плана работы Кабинета профилактики наркозависимости и формирования здорового образа жизни можно признать удовлетворительной.

1.4. Анализ деятельности библиотеки техникума за 2024-2025 г.

В 2024-2025 учебном году работа библиотеки техникума была направлена на достижение следующих задач:

1. Обеспечение доступа участников учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формирование у студента навыка независимого библиотечного пользователя.
3. Оказание помощи обучающимся в социализации через книгу, развитие их творческого потенциала.
4. Содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, способствующих эмоциональному и культурному развитию студентов.

Фонд учебных изданий

В 2024-2025 году в библиотечный фонд поступили печатные издания в количестве 7888 экземпляров. Для комплектования библиотечного фонда электронными изданиями были заключены договоры с дилером издательского центра «Академия».

Показатели работы библиотеки
2024-2025 учебного года

Учебный год	Кол-во выставок	Кол-во посещений	Кол-во посещений	Кол-во выданной литературы
2023-2024 г. г.	28	13224 чел.	9876	20815
2024-2025 г. г.	30	14055 чел.	10817	23386

Массовая работа

Библиотекой было организовано в рамках сотрудничества с Управлением по делам молодежи – 7 мероприятий, проведено библиотечных уроков – 16, внутритехникумовских мероприятий -15, организовано книжных выставок – 30, электронных викторин – 7.

7 всероссийских,
3 краевой,
7 муниципальные,
15 внутритехникумовские

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. обучающегося,	Результаты участия
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5 человек	Участие в дистанционной форме
2.	Международный конкурс творческих работ «Моя Семья и Мой Род»	1 человек	Участие в дистанционной форме
3.	Всероссийский конкурс сочинений «Мой герой»	4 человека	Участие в дистанционной форме
4.	Всероссийский конкурс «Славной победе посвящается!» (конкурс	4 человека	Участие в дистанционной форме

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. обучающегося,	Результаты участия
	стихов, рисунков)		
5.	Всероссийский конкурс видеороликов «Великий и могучий мой родной русский язык!»	2 человека	Участие в дистанционной форме
6.	Межрегиональный творческий конкурс-марафон, посвящённый 80летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне «Память, которой не будет забвенья!»	6 человек	Участие в дистанционной форме
7.	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест»	1 человек	Участие в дистанционной форме
Краевой уровень			
1.	Региональный конкурс эссе «Моя активная жизненная позиция!»	3 человека	Хибиева С. – 2 место, Выпренцева А. – 3 место
2.	Краевая научно-практическая конференция «От чистого слова – к чистому сердцу»	2 человека	Вахнина А. – 3 место
3.	Региональный конкурс эссе «Я – студент СПО!»	5 участников	Кияшко А. – 2 место, Прудникова В. – 3 место, Вахнина А. – 3 место, Гладунова У. – 1 место, Комарчук А. – 2 место.
Муниципальный уровень			
1.	Конкурс чтецов «Свободный микрофон» на тему «Ты Кубань, ты наша Родина!»	3 человека	1 место – Кияшко А. (чтецы), 1 место – Шлыков Д. (чтецы), 3 место – Нагибко Е. (авторы)
2.	Конкурс рисунков «Кавказ в произведениях М. Ю. Лермонтова»	5 человек	1 место – Кулешова М., 3 место – Худолий Д.
3.	Конкурс чтецов «Свободный микрофон» на тему «Мама – первое слово, главное слово в каждой судьбе»	7 человек	1 место – Кияшко А., Вахнина А. (авторы), 1 место – Ковтун Р., Постапенко П. (чтецы)
4.	Конкурс чтецов «Свободный микрофон» на тему «Стихами о зиме»	9 человек	1 место – Ковтун Р. (чтецы)
5.	Конкурс чтецов «Свободный микрофон» на тему «Одна история любви»	4 человека	1 место – Кияшко А. (авторы), 3 место Чаплий Р. (чтецы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. обучающегося,	Результаты участия
6.	Конкурс чтецов «Свободный микрофон» на тему «Слово во славу защитников».	6 человека	3 место –Вахнина А. (чтецы)
7.	Организация районного мероприятия ко Дню охраны памятников истории и культуры	8 человек	Участие – Пиляев Вадим Иванович
Внутри техникумовский уровень			
1.	Конкурс чтецов «Загляните в мамины глаза», посвященный Дню матери	22 человека	Организация мероприятия для 1-4 курсов
2.	Обзор книг Кира Булычева, приуроченный к 90-летию со дня рождения писателя (1934–2003), автора произведений «Гостя из будущего», «Сто лет тому вперед»	34 человека	Организация мероприятия для 1-4 курсов
3.	Мастерская по написанию сценария литературного мероприятия	35 человек	Организация мероприятия для 1 курсов
4.	Просмотр фильма «Лермонтов» в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры»	40 человек	Организация мероприятия для 1 курсов
5.	Викторина для первых курсов «Занимательная лингвистика»	24 человека	Организация мероприятия для 1 курсов
6.	Конкурс рисунков, посвящённый 165-летию со дня рождения Антона Павловича Чехова, писателя (1860 – 1904)	14 человек	Организация мероприятия для 1 курсов
7.	Внутри техникумовский этап конкурса сочинений «Без срока давности»	83 человека	Организация мероприятия для 1-4 курсов
8.	Конкурс чтецов «Стихи, рождённые войной», посвященный месячнику патриотической работы	20 человек	Организация мероприятия для 1-4 курсов
9.	Беседа «Моя любимая книга»	34 человека	Организация мероприятия для 1-4 курсов
10.	Выставка книг В. М. Шукшина и рисунков по его произведениям, просмотр художественных фильмов «Они сражались за Родину», «Два Фёдора», посвящённые 100-летию со дня рождения писателя	36 человек	Организация мероприятия для 1 курсов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. обучающегося,	Результаты участия
11.	Викторина «Перечитывая классику»	35 человек	Организация мероприятия для групп 1Э и 13ЧС2
12.	Мастерская по написанию стихотворений	32 человека	Организация мероприятия для 1-4 курсов
13.	Викторина «Перечитывая классику»	26 человек	Организация мероприятия для групп 1ОДЛЗ и 1ПЖ
14	Беседа «У каждого свой Афганистан»	22 человека	Организация мероприятия для гр. 2П-2
	Всего	418 человек	

О некоторых мероприятиях более подробно. Наибольшее внимание в отчетном году уделялось гражданско-патриотическому воспитанию.

15 февраля в нашей стране отмечается День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 15 февраля 1989 года из Демократической Республики Афганистан были выведены советские войска. В связи с этой датой библиотекарями техникума для обучающихся была проведена беседа «У каждого был свой Афганистан». Участники мероприятия узнали краткую историческую справку о ходе войны в Афганистане, ее этапах, причинах, по которым советские солдаты были отправлены на нее. Были зачитаны отрывки из писем солдат, адресованных матерям и друзьям. Их писали 18-19-летние мальчишки, почти ровесники аудитории. Простым языком они рассказывали о том, какие трудности, помимо постоянной угрозы от душманов, их подстерегали – это отсутствие питьевой воды, разреженный горный воздух, сильные перепады температур ночью и днем. У каждого в Афганистане был свой путь – кто-то служил санинструктором, кто-то был водителем-механиком или разведчиком, но всех их объединяет уверенность в том, что советские солдаты самые мужественные, смелые, сильные и верные присяге. Участники высказали мнение, что это очень важная страница истории нашей страны, и память о тех, кто не вернулся с Афганской войны, должна быть сохранена, как и уважение к тем, кто, пройдя боевой путь, сохранив достоинство, вернулся живым.

Конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной», посвященный Дню защитника Отечества. Наступающий праздник – дань уважения всем поколениям российских воинов, с давних времен и до сегодняшнего дня мужественно защищавших родную землю от захватчиков. Студенты читали авторские стихотворения и произведения русских и советских авторов о героях Отечества. На экране был продемонстрирован клип, посвященный женам офицеров, одна из участниц покорила всех присутствующих прекрасной игрой на гитаре. В заключительной части мероприятия были вручены грамоты и благодарности. Мероприятие прошло в торжественной обстановке. Конкурс чтецов был пронизан патриотизмом, в каждом стихотворении звучали слова уважения к подвигам наших воинов, в том числе к участникам Специальной военной операции.

Большая работа проводилась среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение учебного года проведены библиотечные уроки для студентов. На этих мероприятиях ребята знакомились с новинками периодических изданий, справочной и учебной литературой.

24 мая обучающиеся посетили выставку «Кружево славянской речи» в библиотеке техникума. Мероприятие приурочено ко Дню славянской письменности и культуры. Библиотекарь познакомила участников с историей возникновения праздника. На выставке представлена информация о братьях Кирилле и Мефодии, стихи Н. Рачкова, А. Ахматовой, И. Тургенева, также цитаты известнейших зарубежных мыслителей о русском языке. Другие издания, предложенные вниманию посетителей, – поэтические сборники А. С. Пушкина, одного из основоположников современного русского литературного языка, и других классиков являются наглядным подтверждением величия русского языка. Аудитория познакомилась с двумя азбуками: глаголицей и кириллицей.

Библиотекарями проводились также мероприятия, направленные на противодействие терроризму, пропаганда здорового образа жизни и другие.

Организация фонда.

В течение учебного года велась работа по организации каталогов. Заполнены каталожные карточки на учебники и художественную литературу алфавитного и систематического каталогов. Проверено соответствие каталожных карточек и записей в инвентарных книгах.

Вся литература размещена на стеллажах в соответствии с ББК. Подготовлен список на списание печатных изданий, не соответствующих ФГОС.

Работа по сохранности фонда.

Велась работа с задолжниками. Ежеквартально проводилось обеспыливание всего фонда, необходимый ремонт книг. Проводились беседы о бережном отношении к книгам.

С помощью различных форм библиотечной деятельности (видеолектории, беседы, устные журналы, дискуссии) выполнялись основные задачи работы библиотеки: формирование культуры личности, интеллектуальное и нравственное развитие учащихся.

При поддержке специалистов библиотеки пользователи получали информацию из различных источников, представленных на книжных выставках, а также посредством электронно-библиотечного фонда.

Основными задачами работы библиотеки на 2025-2026 год будут:

- комплектование учебно-методического фонда библиотеки, в том числе ресурсами электронной библиотеки;
- расширение возможностей читального зала при работе по актуализированным ФГОС;
- расширение функций библиотеки как досугового центра.

1.5. Анализ методических недель проводимых в 2024-2025 учебном году

Согласно плану работы техникума на 2023-2024 учебный год на основании программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ КК ССХТ на 2019-2024 гг. в профессионально-ориентирующем направлении были проведены методические недели: естественно-научных дисциплин, математических дисциплин, бухгалтерских дисциплин, работников торговли, логиста, иностранных языков, агротехнологических дисциплин, философии и обществознания, русской словесности, истории и кубановедения, права, неделя ОТБ. А также Дни числа ПИ, эколога.

В рамках проведения методических мероприятий были проведены:

29 открытых уроков. Больше всех открытых уроков провели: Халардина Д.В., Скульбебина Н.А., Чабанец Т.Н., Жигулина Е.А., Худерко В.А., Любина Т.В., Мелтонян А.Ю.

4 открытых классных часа провели Жигулина Е.А., Мелтонян А.Ю. Скульбебина Н.А.

47 предметных олимпиад. Лидеры в организации олимпиад: Сингур М.В., Белова О.А., Стетюха Н.А., Лазаренко О.А.

Более 70 различных конкурсов, викторин, игр. Лидерами стали: Занина Г. В., Погорелая Н.В., Сингур М.В., Халардина Д.В., Лебедева Л.Ю., Завгородняя С.А., Макаров Н.В., Скульбебина Н.А., Жигулина Е.А., Стетюха Н.А., Полякова А.В., Кошелева Т.И., Иващенко М.Я., Кубаева А.М.

В том числе были проведены внеурочные и спортивные мероприятия, географический, финансовый и конституционный диктанты, 5 мастер-классов, 3 экскурсии, круглый стол, 3 урока на предприятии, мастермайнд, посещение спектаклей, соревнования «Готовность 01», пожарно-прикладная эстафета, поездка в питомник «Гавриш», дискуссионная площадка, высадка деревьев «Зеленая аллея Славы», эко-акция, Пушкинский бал.

Лидеры среди победителей и призеров групп 1 курса:

- группа 1Б1 (классный руководитель Пелипенко А.А.);
- группа 1ПБ (классный руководитель Жигулина Е.А.);

- группа 1Э (классный руководитель Новикова О.А.), группа 1ЗЧС2 (классный руководитель Сазонова Н.А.), группа 1ОДЛ2 (классный руководитель Бучинская А.Е.);
- группа 1А4 (классный руководитель Полякова А.В.);
- группа 1А5 (классный руководитель Асманова М.А.), группа 1ОДЛ1 (классный руководитель Шапка К.С.).

Лидеры среди победителей и призеров групп 2 курса:

- группа 2Л (классный руководитель Салина Е.Н.);
- группа 2К (классный руководитель Маршалкина Л.В.), 2ОДЛ1 (классный руководитель Воронцова Р.А.);
- группа 2А1 (классный руководитель Кошелева Т.И.), группа 2А2 (классный руководитель Выпренцева О.Н.)
- группа 2Б1 (классный руководитель Шапка К.С.);
- группа 2Б2 (классный руководитель Завгородняя С.А.), группа 2ОДЛ2 (классный руководитель Занина Г. В.).

Лидеры среди победителей и призеров групп 3 курса:

- группа 3ОДЛ1 (классный руководитель Белова О.А.);
- группа 3П (классный руководитель Колодина А.В.), группа 3Т1 (классный руководитель Халардина Д.В.);
- группа 3 Б1 (классный руководитель Терехова М.С.);
- группа 3Т2 (классный руководитель Полякова А.В.);
- группа 3ОДЛ2 (классный руководитель Занина Г. В.).

Лидеры среди победителей и призеров групп 4 курса:

- группа 4А1 (классный руководитель Лазаренко О.А.);
- группа 4А2 (классный руководитель Кубаева А.М.).

График проведения предметных недель на 2025-2026 учебный год

	Дата	Наименование	Ответственный
1	13.10.2025 – 18.10.2025	Неделя естественно-научных дисциплин	Е.А.Жигулина
2	27.10.2025 – 01.11.2025	Неделя математических дисциплин	Е.А.Жигулина
3	10.11.2025 – 15.11.2025	Неделя бухгалтерских дисциплин	М.В.Сингур
4	24.11.2025 – 29.11.2025	Неделя философии и обществознания	Д.В.Халардина
5	08.12.2025 – 13.12.2025	Неделя права	Д.В.Халардина
6	19.01.2026 – 24.01.2026	Неделя работников торговли	М.В.Сингур
7	02.02.2026 – 07.02.2026	Неделя логиста	М.В.Сингур
8	16.02.2026 – 21.02.2026	Неделя истории и кубановедения	Д.В.Халардина
9	02.03.2026 – 07.03.2026	Неделя иностранных языков	Л.В.Маршалкина
10	14.03.2026	День числа ПИ	Е.А.Жигулина
11	16.03.2026 – 21.03.2026	Неделя агротехнологических дисциплин	Г. В.Занина
12	13.04.2026	День космонавтики	Е.В.Жигулина
13	20.04.2026 – 25.04.2026	Неделя пожарной безопасности	Е.В.Жигулина
14	12.05.2026 – 16.05.2026	Неделя русской словесности	Д.В.Халардина
15	05.06.2026	День эколога	М.Я.Иващенко

1.6. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, и осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере воспитания и направлена на устойчивое формирование коллектива обучающихся разделяющих традиционные российские ценности, проявляющих гражданско-патриотическую позицию, готовых к защите Родины, готовых стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества, готовых к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с календарно-тематическим планированием, в разрезе укрупненных групп специальностей, групп обучающихся по программе Професионалитет, и реализуется опираясь на многолетние традиции, уклад техникума, вовлечение обучающихся во Всероссийские проекты:

Общество «Знание», приняли участие в 16 проектах 479 обучающихся;

«Движение Первых», реализуется по следующим направлениям Образование и знания. «Учись и Познавай!»; Наука и технологии. «Дерзай и Открывай!»; Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»; Культура и искусство. «Создавай и Вдохновляй!»; Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»; Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»; Спорт. «Достигай и Побеждай!»; Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»; Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»; Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»; Экология и охрана природы. «Береги планету!»; Туризм и путешествия. «Открывай страну!».

Число обучающихся задействованных в мероприятиях, акциях Движения Первых за 2024-2025 учебный год составляет 670 человек, из них верифицированы 194 человека.

Федеральный проект «Без срока давности»

№	Название мероприятия	Количество участников
1.	Медиашкола «Без срока давности»	2
2.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	5
3.	Единый классный час «Без срока давности»	567
Всего 574 студентов		

«Разговоры о важном», приняли участие 1496 обучающихся в 35 внеурочных занятиях «Разговор о важном».

Приоритетные направления воспитательной работы:

гражданское – патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни;

экологическое воспитание;

семейное воспитание;

Систематически проводилась работа, направленная на патриотическое воспитание в рамках работы кружков «Патриот», «Наследники Победы» и на базе музея «Боевой и Трудовой Славы техникума»

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты участия
	Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский конкурс «История местного	2	Участие

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты участия
	самоуправления»		
2.	XXII Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»	2	Участие
3.	Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»	120	Участники
4.	Всероссийский «Избирательный диктант»	80	1 место, 2 место
	Краевой уровень		
1.	Краевой краеведческий конкурс «Я – юный экскурсовод-краевед», посвященный Всемирному дню экскурсовода	1	Участие
2.	Краевой конкурс «След войны в моей семье : герои и наследники»	10	1 место, 2 место
3.	Лекция – беседа Христенко Алексея Владимировича специалиста «Российского Этнографического музея» «Великдень: пасхальная традиция славян».	30	Участие
4.	Лекция – беседа Христенко Алексея Владимировича специалиста «Российского Этнографического музея» «Рождественский вертепный театр: история и современная практика».	30	Участие
5.	Краевая викторина «Шаги великой Победы»	4	2 призера
	Внутритехникумовский уровень		
1.	Внеклассное мероприятие «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	14 человек	Организация мероприятия для группы 3Р
2.	Своя игра «День героев Отечества»	12 человек	Организация мероприятия для группы 2ОДЛ1
3.	Круглый стол «Защитник Отечества»	13 человек	Организация мероприятия для группы 1Б2
4.	Экскурсия в музей техникума для обучающихся 1-х курсов «Предметы хранящие память»	475 человек	Организация мероприятия для 1 курсов
5.	Викторина «Всемирный день гражданской обороны»	20 человек	Организация мероприятия для группы 2К
6.	Видео-лекторий «День борьбы за равноправие и мир: история праздника 8 марта»	23 человека	Организация мероприятия для групп 1А5
7.	Игра-викторина «Крым и Россия вместе!»	18 человек	Организация мероприятия для группы 2ОДЛ2
8.	Урок мужества «День моряка-подводника»	14 человека	Организация мероприятия для группы 3Р
9.	Урок мужества «80 лет со дня освобождения	12 человек	Организация

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты участия
	советскими войсками Братиславы от немецко-фашистских войск»		мероприятия для группы 2К
10.	День космонавтики, посещение онлайн экскурсии	23 человек	Организация мероприятия для группы 1Т1
11.	Викторина-путешествие «Александр Невский – защитник Отечества»	17 человек	Организация мероприятия для группы 2ОДЛ2
12.	Классный час «Чернобыль – это память на много веков»	16 человек	Организация мероприятия для группы 1Т2
13.	Урок мужества «День Победы – праздник мужества и славы»	17 человек	Организация мероприятия для группы 1А3
14.	Просмотр военного фильма «Иди и смотри»	32 человека	Организация мероприятия для групп 1А5 и 1ПЖ
15.	Викторина «Кто не знает Аз и Буки ...!»	15 человек	Организация мероприятия для группы 1Т2
16.	Викторина «Мы россияне»	18 человек	Организация мероприятия для группы 1А5
17.	Кинолекторий «Полёт Чайки: первая женщина в космосе»	11 человек	Организация мероприятия для группы 1Б2
18.	Урок мужества «Помним, верим, храним»	22 человека	Организация мероприятия для групп 2ЛС и 3ПБ

Волонтерская деятельность отряда «Благодар» была направлена на оказание социальной помощи, проведение антинаркотических, экологических акций, так за отчетный период было проведено 35 мероприятие. В мероприятиях приняли участие 1534 человека.

Участники волонтерского отряда «Благодар» приняли участие в 43 мероприятиях, из которых 38 – муниципальные, 5 – краевых, всего мероприятиях приняли участие 391

Духовно-нравственное воспитание реализуется через работу литературного кружка «Вдохновение», обучающиеся кружка – неоднократные победители районного конкурса «Свободный микрофон», организаторы районного мероприятия, посвященного Всероссийскому Дню охраны памятников истории и культуры, организаторы «Пушкинского бала», участники Всероссийского конкурса «Славной Победе посвящается!».

Студенческий клуб «Юность». При клубе «Юность» успешно действуют: вокальный коллектив «Лейтмотив», вокальный коллектив «Девчата», танцевальный коллектив «Молодость», клуб веселых и находчивых «По вызову», кружок сценического искусства «Вдохновение». Охват обучающихся составляет 147 человек.

За текущий 2024-2025 учебный год участники творческого клуба «Юность» стали:

Лауреатами 1 степени краевого творческого конкурса «Салют таланты»;

Лауреатами 1 степени фестиваля «Студвесна на Кубани», вокальный коллектив Славянского сельскохозяйственного техникума «ЛейтМотив»;

Лауреатами 1 степени краевого творческого конкурса «Салют таланты»;

Дипломантами фестиваля «Студвесна на Кубани» вокальный коллектив «Девчата»;

Лауреатами 1 степени краевого творческого конкурса «Салют таланты»;

Лауреатами 1 степени краевого театрального конкурса «Галерка» творческая студия «Юность»;

Лауреатами 3 степени фестиваля «Студвесна на Кубани», медиацентр;

Участниками краевого фестиваля «Бал Победы».

РЕЗУЛЬТАТЫ СПОРТИВНОГО КЛУБА «ТЕМП»

В состав студенческого спортивного клуба «Темп» зачислено 245 обучающихся.

В клубе работают 7 секций: баскетбол, волейбол, настольный теннис, военно-прикладные виды спорта, футбол, атлетическая гимнастика, туризм.

Обучающиеся студенческого спортивного клуба «Темп» приняли участие в 81 мероприятиях, из которых:

- 1 Всероссийский,
- 30 краевые,
- 31 муниципальные,
- 19 внутритехникумовские

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результаты участия
Всероссийский уровень			
1.	Участие обучающихся 1-4 курсов в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).	1070 чел.	Золотой знак – 34 Серебряный знак – 159 Бронзовый знак – 141
2.	Первенство России по спортивному туризму.	3	1 место
Краевой уровень			
1.	Зональный этап краевых соревнований по спортивному туризму в зачет Всекубанской спартакиады студенческих спортивных лиг 2024-2025 учебного года	Сборная команда техникума	1 место
2.	Финальный этап краевых соревнований по спортивному туризму в зачет Всекубанской спартакиады студенческих спортивных лиг 2024-2025 учебного года.	Сборная команда техникума	1 место
3.	Зональный этап краевых соревнований по волейболу среди юношей в зачет Всекубанской спартакиады студенческих спортивных лиг 2024-2025 учебного года.	Сборная команда техникума	3 место
4.	Зональный этап краевых соревнований по волейболу среди девушек в зачет Всекубанской спартакиады	Сборная команда	3 место

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результаты участия
	студенческих спортивных лиг 2024-2025 учебного года.	техникума	
6.	Зональный этап краевых соревнований по баскетболу среди юношей в зачет Всекубанской спартакиады студенческих спортивных лиг 2024-2025 учебного года.	Сборная команда техникума	1 место
7.	Зональный этап краевых соревнований по баскетболу среди девушек в зачет Всекубанской спартакиады студенческих спортивных лиг 2024-2025 учебного года.	Сборная команда техникума	2 место
8.	Полуфинальный этап краевых соревнований по баскетболу среди юношей в зачет Всекубанской спартакиады студенческих спортивных лиг 2024-2025 учебного года.	Сборная команда техникума	3 место
9.	Зональный этап краевых соревнований по гандболу среди юношей в зачет Всекубанской спартакиады студенческих спортивных лиг 2024-2025 учебного года.	Сборная команда техникума	2 место
10	Зональный этап краевых соревнований по гандболу среди девушек в зачет Всекубанской спартакиады студенческих спортивных лиг 2024-2025 учебного года.	Сборная команда техникума	2 место
11	Зональный этап краевых соревнований по настольному теннису среди юношей в зачет Всекубанской спартакиады студенческих спортивных лиг 2024-2025 учебного года.	Сборная команда техникума	2 место
12	Зональный этап краевых соревнований по настольному теннису среди девушек в зачет Всекубанской спартакиады студенческих спортивных лиг 2024-2025 учебного года.	Сборная команда техникума	3 место
14	Зональный этап краевых соревнований по мини-футболу в зачет Всекубанской спартакиады студенческих спортивных лиг 2024-2025 учебного года.	Сборная команда техникума	1 место
15	Полуфинальный этап краевых соревнований по мини-футболу в зачет Всекубанской спартакиады студенческих спортивных лиг 2024-2025 учебного года.	Сборная команда техникума	2 место
18	Зональный этап Спартакиады допризывной молодежи Краснодарского края, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне среди профессиональных образовательных организаций.	Сборная команда техникума	1 место
19	Финальный этап Спартакиады допризывной молодежи Краснодарского края, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне среди профессиональных образовательных организаций.	Сборная команда техникума	2 место
20	Физкультурно-спортивное мероприятие по спортивному туризму «Кубок Александра Невского».	Сборная команда техникума	1 место
21	Зональный этап XIX краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина.	Сборная команда техникума	1 место
22	Финальный этап XIX краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина.	Сборная команда техникума	2 место

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результаты участия
23	Краевые соревнования по спортивному туризму среди обучающихся государственных бюджетных и автономных учреждений профессионального образования, подведомственных министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, в 2024 году.	Сборная команда техникума	1 место
24	Краевые соревнования по спортивному туризму в дисциплине «Спортивный туризм» среди обучающихся государственных бюджетных и автономных учреждений профессионального образования, подведомственных министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, в 2024 году.	Сборная команда техникума	1 место
25	Открытые военно-спортивные соревнования среди девушек ВПК и юнармейских отрядов Краснодарского края «Защитницы Отечества» посвященных Международному женскому дню.	Сборная команда техникума	участие
26	Краевые соревнования допризывной молодёжи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.	Сборная команда техникума	участие
27	Краевой фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.	Сборная команда техникума	участие
28	Зональный этап Краевого смотра допризывной молодёжи по легкоатлетическому кроссу, посвященному Дню призывника.	Сборная команда техникума	1 место
29	Зональный этап Краевого смотра допризывной молодёжи по легкоатлетическому кроссу, посвященному Дню призывника.	Сборная команда техникума	3 место
30	Краевой шахматный турнир среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, Краснодарского края в 2024 году.	Сборная команда техникума	участие
31	Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях памяти Николая Хнаева.	Сборная команда техникума	участие
Муниципальный уровень			
1.	Соревнования по настольному теннису среди девушек в зачет XVII спартакиады молодежи Славянского городского поселения Славянского района под девизом «За здоровую молодёжь Кубани!»	Сборная команда техникума	2 место
2.	Соревнования по настольному теннису среди юношей в зачет XVII спартакиады молодежи Славянского городского поселения Славянского района под девизом «За здоровую молодёжь Кубани!».	Сборная команда техникума	3 место
3.	Соревнования по дартсу в зачет XVII спартакиады молодёжи города Славянска-на-Кубани под девизом «За здоровую молодёжь Кубани!».	Сборная команда техникума	участие
4.	Соревнования по баскетболу среди юношей в зачет XVII спартакиады молодёжи города Славянска-на-	Сборная команда	2 место

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результаты участия
	Кубани под девизом «За здоровую молодёжь Кубани!».	техникума	
5	Соревнования по баскетболу среди девушек в зачёт XVII спартакиады молодёжи города Славянска-на-Кубани под девизом «За здоровую молодёжь Кубани!».	Сборная команда техникума	2 место
6	Соревнования по мини-футболу в зачёт XVII спартакиады молодёжи Славянского городского поселения Славянского района под девизом «За здоровую молодёжь Кубани!»	Сборная команда техникума	1 место
7	Соревнования по волейболу среди девушек зачёт XVII спартакиады молодёжи Славянского городского поселения Славянского района под девизом «За здоровую молодёжь Кубани!».	Сборная команда техникума	2 место
8	Соревнования по волейболу среди юношей зачёт XVII спартакиады молодёжи Славянского городского поселения Славянского района под девизом «За здоровую молодёжь Кубани!».	Сборная команда техникума	участие
9	Соревнования по жиму штанги лёжа в зачёт XVII спартакиады молодёжи Славянского городского поселения Славянского района под девизом «За здоровую молодёжь Кубани!».	Сборная команда техникума	1 место
10	Соревнования по пляжному волейболу среди девушек в зачёт XVII спартакиады молодёжи Славянского городского поселения Славянского района под девизом «За здоровую молодёжь Кубани!».	Сборная команда техникума	2 место
11	Соревнования по пляжному волейболу среди юношей в зачёт XVII спартакиады молодёжи Славянского городского поселения Славянского района под девизом «За здоровую молодёжь Кубани!».	Сборная команда техникума	участие
12	Соревнования по шашкам в зачёт XVII спартакиады молодёжи Славянского городского поселения Славянского района под девизом «За здоровую молодёжь Кубани!».	Сборная команда техникума	1 место
13	Соревнования по шахматам в зачёт XVII спартакиады молодёжи Славянского городского поселения Славянского района под девизом «За здоровую молодёжь Кубани!».	Сборная команда техникума	1 место
14	Соревнования по стрельбе среди юношей в зачёт XVII спартакиады молодёжи Славянского городского поселения Славянского района под девизом «За здоровую молодёжь Кубани!».	Сборная команда техникума	1 место
15	Соревнования по легкой атлетике в зачёт XVII спартакиады молодёжи Славянского городского поселения Славянского района под девизом «За здоровую молодёжь Кубани!».	Сборная команда техникума	2 место
16	Соревнования по водному поло в зачёт XVII спартакиады молодёжи Славянского городского поселения Славянского района под девизом «За здоровую молодёжь Кубани!».	Сборная команда техникума	1 место
17	Соревнования по плаванию в зачёт XVII спартакиады молодёжи Славянского городского поселения	Сборная команда	1 место

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результаты участия
	Славянского района под девизом «За здоровую молодёжь Кубани!».	техникума	
18	Соревнования по стрельбе среди девушек в зачёт XVII спартакиады молодёжи Славянского городского поселения Славянского района под девизом «За здоровую молодёжь Кубани!».	Сборная команда техникума	1 место
19	Митинг и Всекубанская эстафета «Спортсмены Кубани – в ознаменовании Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».	Сборная команда техникума	участие
20	Открытый турнир по мини-футболу памяти О.Е.Воронова.	Сборная команда техникума	участие
21	Комплексная военизированная эстафета, приуроченная ко Дню освобождения станицы Славянской от немецко-фашистских захватчиков.	Сборная команда техникума	2 место
22	Ежегодные районные открытые военно-спортивные соревнования «Игра всерьёз».	Сборная команда техникума	2 место
23	Комплексная военизированная эстафета, в рамках военно-спортивных соревнований «Служить России суждено тебе и мне» среди допризывной молодёжи Краснодарского края, посвященных Дню защитника Отечества.	Сборная команда техникума	участие
24	Спортивная эстафета «День здоровья» в рамках Всемирного дня без табака.	Сборная команда техникума	3 место
25	Турнир по военно-прикладным видам спорта «Наследники Победы», посвященного памяти Героя Советского Союза И.Г. Лысанова.	Сборная команда техникума	участие
26	Спортивно-массовое мероприятие в рамках Всероссийского Дня ходьбы-2024.	Сборная команда техникума	участие
27	Открытый Турнир среди обучающихся филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Славянского района по дартсу.	Сборная команда техникума	2 место
28	Открытый Кубок города Славянска-на-Кубани по мини-футболу.	Сборная команда техникума	участие
29	Открытый турнир по футболу памяти В.Б.Половного «Открытие сезона 2024 года».	Сборная команда техникума	участие
30	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодёжи Краснодарского края среди учащихся средних общеобразовательных учреждений муниципального образования Славянский район, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне. 09.04.2024 года	Сборная команда техникума	1 место
31	Краевые соревнования по спортивному туризму на	Сборная	участие

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результаты участия
	пешеходных дистанциях памяти Николая Хнаева.	команда техникума	

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Цель профилактической работы в техникуме – предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся, а также выявление и устранение причин и условий которые им способствуют. Профилактическая работа проводилась систематически в соответствии с утвержденными планами работы на год:

По профилактике правонарушений, курения, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, суицидального поведения, безопасности жизнедеятельности;

Комплексным планом межведомственного взаимодействия;

Планом работы социального педагога;

Планом работы педагога – психолога;

Планом по профилактических мероприятий, направленных на предупреждение фактов экстремизма и терроризма, разжигания межнациональной розни;

Планом работы кабинета профилактики наркозависимости формирования здорового образа жизни;

Планом по формированию жизнестойкости обучающихся.

Общее количество правонарушений в 2024-2025 году – 14, из них:

– правонарушений, предусмотренных Законом № 1539-КЗ – 13,

– КоАП РФ – 0,

– УК РФ – 1.

№ п/п	Правонарушение	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	Примечание
1	Закон КК № 1539-КЗ	16	13	снижение
2	Нарушение ПДД	5	0	снижение
3	Появление в алкогольном опьянении/ Распитие в общественных местах/	5	0	снижение
4	Вовлечение в распитие	2	0	снижение
5	Утрата документа, удостоверяющего личность	1	0	снижение
6	Хулиганство/побои	1	0	снижение
7	Совершившие преступление	2	1	снижение
	Итого:	32	14	снижение
	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	5	5	-

В целом за 2024-2025 учебный год произошло снижение количества правонарушений (на 40 %).

1. Закон КК № 1539-КЗ нарушило 13 обучающихся, что меньше, чем в 2023-2024 учебном году. Большая часть обучающихся была задержана в промежутке с 22:00 до 23:00, основными причинами совершения правонарушений стало несвоевременное возвращение домой вследствие недостаточного контроля законных представителей. Профилактическая работа с обучающимися и их родителями, законными представителями в части безнадзорности правонарушений проводится достаточно активно, данный вопрос обязательно включен в повестку родительских собраний и классных часов, направленных на профилактику правонарушений.

2. За 2024-2025 учебный год обучающимися техникума не было совершено ни одного административного правонарушения. Это может говорить о высоком уровне проводимой в техникуме профилактической работы в части соблюдения ПДД, профилактики здорового образа жизни и формирования законопослушного поведения (систематическое приглашение

сотрудников ГИБДД в части безопасности дорожного движения, встречи с врачом-наркологом Славянской ЦРБ, сотрудниками наркоконтроля).

3. Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП за период 2024-2025 учебного года составило 5 человек, из них 2 обучающихся были поставлены на учет до момента зачисления их в число обучающихся техникума, еще 2 – состояли на учете в КДН и ЗП ранее и входили в статистику прошлого учебного года. На конец учебного года количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП – нет. Техникум проводит систематическую работу с обучающимися и семьями, направленную на устранение причин и условий, способствовавших их постановке на учет, благодаря чему двое обучающихся были сняты с профилактического учета в КДН и ЗП.

4. Семей, состоящих на учете в КДН и ЗП в этом учебном году, выявлено не было.

5. Один обучающийся совершил уголовное преступление, предусмотренное ст.159 УК РФ (мошенничество), на данный момент уголовное дело закрыто, обучающийся уже достиг совершеннолетия.

Обучающихся, состоящих на учете в ОПДН на конец 2024-2025 учебного года нет.

За 2024-2025 учебный год состоялось 12 Советов профилактики правонарушений, на которых было рассмотрено 20 обучающихся, из них поставлены на профилактический учет – 16.

Количество обучающихся ГБПОУ КК ССХТ, рассмотренных на заседаниях КДН и ЗП – 1 человек.

Количество информации, направленных в КДН и ЗП, ОПДН по обучающимся ГБПОУ КК ССХТ– 15;

Количество обучающихся, состоящих на внутритехникумовском профилактическом учете на 01 июля 2025 г. – 5 человек.

Количество семей, состоящих на внутритехникумовском профилактическом учете на 01 июля 2025 г. – 1.

В целях усиления контроля и профилактики правонарушений заведующие отделениями ежемесячно подают информацию о проведенной профилактической работе по отделениям.

В период новогодних выходных и праздничных дней была организована занятость обучающихся, состоящих на внутритехникумовском профилактическом учете, организованы профилактические мероприятия социального педагога и педагогов-психологов.

В рамках летних каникул организована летняя занятость обучающихся, состоящих на внутритехникумовском профилактическом учете.

Работа учреждений и органов системы профилактики в рамках реализации Комплексного плана межведомственного взаимодействия также проводилась на низком уровне. Мероприятия, направленные на повышение уровня правовой грамотности, соблюдение законодательства, формирование негативного отношения к злоупотреблению психоактивных веществ и т.д., (за исключением врача-нарколога Е.В. Кадысей и инспектора по безопасности дорожного движения Ю.В. Василенко) не были организованы. В заседаниях Советов профилактики правонарушений, несмотря на ежемесячные приглашения, специалисты участвуют несистематически:

ОПДН – 1 раз;

УДМ – 6 раз;

УСЗН – 5 раз.

Таким образом, систематическая работа в части профилактики правонарушений и формировании законопослушного поведения Штаба воспитательной работы позволила сократить общее количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися техникума, и вовсе исключить совершение административных правонарушений.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения в 2024-2025 учебном году проводилась на высоком уровне, что подтверждается снижением несовершеннолетних, совершивших правонарушения в 2024-2025 учебном году.

**1.7. Отчет Центра карьеры
о реализации комплексных профориентационных программ (планов) в ГБПОУ КК
«Славянский сельскохозяйственный техникум»
в 2024-2025 учебном году**

Работа Центра карьеры ведется в соответствии с Рабочей программой на 20224-2025 годы.

В 2024-2025 учебном году была проведена в техникуме серьезная продуктивная, а главное своевременная работа по самоопределению и маршрутизации выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

В рамках работы центра карьеры в течение учебного года:

– активно ведется страница телеграмм-канала ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум» на которой регулярно обновляется информация о проведенных мероприятиях, ожидаемых встречах с работодателями, профориентационная информация по специальностям для школьников;

– в течение года проводились открытые круглые столы с приглашением представителей организаций г. Славянска-на-Кубани и Славянского района;

Мероприятие	Круглый стол для укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Круглый стол для укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление
Работодатель	ООО Славянский консервный комбинат, Агрофирма Сад-Гигант, ООО Агрофирма Приволье, АО фирма Агрокомплекс	ООО Агроторг, ПАО Магнит, АО фирма Агрокомплекс, ООО «Бади-Тэк»
Группы	4А1, 4А2, 4Мех1, 4Мех2, 4Т	3Б1, 3Б2, 3ОДЛ1, 3ОДЛ2, 3К1, 3К2, 3ТЭК, 3П1, 3П2
Количество человек	58	160
Специальности	35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
Место проведения	ГБПОУ КК ССХТ	ГБПОУ КК ССХТ

– организованы экскурсии, мастер-классы и презентации профессий в рамках профессионального самоопределения, проведено профориентационное тестирование;

	Дата	Наименование мероприятия	Группы	Количество человек	Место проведения
1	10.04.2025г.	Выездной мастер-класс	3А, 3ПБ	6	МБОУ СОШ № 6
2	22.04.2025г.	ГКУ ЦЗН Славянский район «Территория без тени»	3ОДЛ1, 3ОДЛ2	40	ГБПОУ КК ССХТ
3	11.02.2025г.	Бизнес тренинг «Легкое трудоустройство»	3Б1, 3Б2, 3К, 3ТЭК	63	ГБПОУ КК ССХТ

– организованы экскурсии на предприятия-партнеры;

	Дата	Работодатель	Группы	Количество человек	Специальности	Место проведения
1	16.10.2024	ЗАО Славпром	1А1, 1А2	40	35.02.05 Агрономия	ЗАО Славпром
2	27.01.2025 29.01.2025	АО АФ «Южная»	3А1, 3А2	40	35.02.05 Агрономия	АО АФ «Южная»
3	25.03.2025	АО «Тандер»	3ОДЛ1, 3ОДЛ2	40	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	АО «Тандер»

– встречи с социальными партнерами и представителями ВУЗов;

	Дата	Работодатель	Группы	Количество человек	Специальности	Место проведения
1	24.09.2024	ООО «Агроторг»	4А1 4А2	40	35.02.05 Агрономия	ГБПОУ КК ССХТ
2	24.09.2024	КУБГАУ	4А1 4А2 4Т1 4Т2	40	35.02.05 Агрономия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ГБПОУ КК ССХТ
3	28.01.2025	Краснодарский кооперативный институт	4А1 4А2 3А1 3Б2 3ПЖ 3К 3П 4Р 3ОДЛ2 4ПБ	190	35.02.05 Агрономия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 20.02.04 Пожарная безопасность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям)	ГБПОУ КК ССХТ
4	17.12.2024	Азово-Черноморский инженерный институт	3А1 3А2 3Т1 4Т2 3ПБ 4ПБ 3ОДЛ1	113	35.02.05 Агрономия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 20.02.04 Пожарная безопасность	ГБПОУ КК ССХТ

					20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям)	
5	02.04.2025	АО «Сад Гигант»	3А1 3А2 3Т1 4Т2	90	35.02.05 Агрономия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ГБПОУ КК ССХТ

– профессиональные пробы;

	Дата	Работодатель	Группы	Количество человек	Специальности	Место проведения
1	14.10.2024	ЗАО «СЛАВПРОМ»	4А1, 4А2, 3А1, 3А2	40	35.02.05 Агрономия	ГБПОУ КК ССХТ

– организован телеграмм-канал <https://t.me/+4Nxq9lg8UeFhOTYy> по вопросам трудоустройства, где размещается информация о вакансиях города Славянска-на-Кубани и близлежащих районов;

– центр карьеры отслеживает трудоустройство выпускников, с выпускниками ведется индивидуальная работа по подбору вакансий на сайте Работа России <https://trudvsem.ru/>

– совместно с Центром занятости населения проводятся ярмарки трудоустройств;

	Дата	Наименование мероприятия	Количество человек	Ссылка
1	18.04.2025г.	Ярмарка вакансий «Работа России»	90	https://t.me/sshtf/8441

– центр карьеры отслеживает прохождение выпускниками военной службы и оказывает сопровождение при ее завершении;

– ГБПОУ КК ССХТ взаимодействует с работодателями, формирует обратную связь по трудоустроенным выпускникам.

Обязательным условием профориентационной работы является информирование школьников и их родителей через средства массовой информации о работе техникума, о специальностях условиях приема. Информирование ведется с помощью специально созданного телеграмм канала https://t.me/ssht_enrollee и сайт техникума: <http://ссхт.рф>.

Так же работа ведется в направлении Федерального проекта «Профессионалитет». Основная задача этого проекта — максимально приблизить систему подготовки кадров среднего звена к запросам рынка в разных регионах и конкретных отраслях.

С 01 октября по 03 июня 2025 года в техникуме проходили Дни открытых дверей в очном формате. Их посетили 660 школьников с родителями. Во время проведения так же проводились мастер-классы по специальностям: «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность», «Агрономия», «Технология производства и переработки с/х продукции»,

«Продавец, контроллер-кассир». Обучающиеся проводили мастер-классы под руководством ведущих преподавателей: С.В.Галимовой, И.М.Латыповой, М.В.Сингур, Н.В.Макарова.

С 24 апреля по 16 мая сотрудниками центра карьеры А.Е.Бучинской и О.А. Беловой совершен автопробег по школам г. Славянска-на-Кубани, Славянского района, Калининского района, Крымского района, Темрюкского района и Красноармейского района с целью профориентации школьников 9 классов.

Результаты автопробега

№ п/п	Район	Школа	Количество человек
1	Славянский район	МБОУ ООШ № 46	13
2	г. Славянск-на-Кубани	МБОУ СОШ № 18	75
3	Славянский район	МБОУ СОШ № 43	40
4	Славянский район	МБОУ ООШ № 44	19
5	Славянский район	МБОУ СОШ № 56	32
6	Славянский район	МБОУ СОШ № 38	18
7	Славянский район	МБОУ СОШ № 29	40
8	Славянский район	МБОУ СОШ 30	29
9	Славянский район	МБОУ ООШ № 19	50
10	Славянский район	МБОУ СОШ № 22	12
11	Славянский район	МБОУ ООШ № 21	30
12	Славянский район	МБОУ СОШ № 28	40
13	Славянский район	МБОУ ООШ № 9	19
14	Славянский район	МБОУ СОШ № 31	30
15	Славянский район	МБОУ СОШ № 20	24
16	Темрюкский район	МБОУ СОШ № 5	34
17	Темрюкский район	МБОУ СОШ № 15	46
18	Темрюкский район	МБОУ СОШ № 3	131
19	Темрюкский район	МБОУ СОШ № 14	41
20	Темрюкский район	МБОУ СОШ № 2	76
21	Крымский район	МБОУ СОШ № 2	98
22	Крымский район	МБОУ СОШ № 1	116
23	Калининский район	МБОУ СОШ № 4	12
24	Калининский район	МБОУ СОШ № 2	19
25	Калининский район	МБОУ СОШ № 13	24
26	Калининский район	МБОУ СОШ № 12	29
27	Красноармейский район	МБОУ СОШ № 7	20
28	Красноармейский район	МБОУ СОШ № 4	44
29	Красноармейский район	МБОУ СОШ № 1	54
30	Красноармейский район	МБОУ СОШ № 6	12
31	Красноармейский район	МБОУ СОШ № 9	17
32	Красноармейский район	МБОУ СОШ № 3	19
33	Красноармейский район	МБОУ СОШ № 28	22

В результате автопробега школьникам была доведена информация о поступлении в ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум», проведены мастер– классы профессионального мастерства. Всего 1251 человек были ознакомлены.

1.8. Отчёт по аттестации педагогических работников за 2024-2025 учебный год

План повышения квалификации преподавателей

	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Уточнение графика прохождения курсов повышения квалификации	Август 2024 г.	Скульбебина Н.А., председатели УМО
2	Составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Скульбебина Н.А.
3	Организация прохождения мастерами производственного обучения и преподавателями специальных дисциплин стажировок на предприятиях.	В течение года, согласно графику	Скульбебина Н.А.
4	Составление отчетов по прохождению курсов повышения квалификации и стажировок	По мере прохождения	Преподаватели, Скульбебина Н.А.
5	Организация мониторинга уровня квалификации педагогических работников	1 раз в 3 месяца	Скульбебина Н.А., Баранцова Н.Н.

Аттестация кадров

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность. За 2024-2025 учебный год на соответствие занимаемой должности были аттестованы 5 человек, из них:

- должность преподаватель – 2 человека;
- должность мастер производственного обучения – 1 человек;
- должность социальный педагог – 1 человек;
- должность руководитель физического воспитания – 1 человек.

С каждым годом в техникуме наблюдается значительный рост показателей прохождения аттестации преподавателями на квалификационные категории.

В 2024-2025 учебном году всего преподавателей прошли аттестацию на квалификационную категорию – 9 человек. На первую квалификационную категорию аттестовалось 3 человека, а на высшую – 6 человек. В таблице представлены данные по количеству аттестованных педагогических работников на 10 июля 2025 года:

Показатель	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество педагогических работников	85	98	89	89	82
Первая квалификационная категория	15	34	19	11	15
Высшая квалификационная категория	15	46	52	52	50

Соответствие занимаемой должности	-	-	-	15	12
-----------------------------------	---	---	---	----	----

В 2024-2025 учебном году впервые аттестовались:

- на высшую категорию 1 чел. в должности мастер производственного обучения;
- на 1 категорию 3 человека в должности преподаватель.

За год повышение квалификации прошли 33 человек. Переподготовку 11 человека, в том числе, преподаватели филиала в п. Веселовка.

3. План работы по организации и проведению аттестации педагогических работников ГБПОУ КК ССХТ на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с документами				
	Составление и утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2025 год	Жигулина Е.А.	
	Формирование списков педагогических работников, аттестуемых для установления квалификационных категорий (первой или высшей) и с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2025-2026 учебном году	май-сентябрь 2025 года	Жигулина Е.А.	
	Формирование пакета документов по аттестации педагогических работников (перечень критериев и показателей Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории, заключение).	в течение года	Жигулина Е.А.	
	Обеспечение хранения заполненных перечней на квалификационную категорию	в течение года	Жигулина Е.А.	
	Анализ работы по аттестации педагогических работников за 2025-2026 учебный год	май-июнь 2026 г.	Жигулина Е.А.	
2. Работа с аттестуемыми педагогами				
	Проведение индивидуальных консультаций для аттестуемых на соответствие занимаемой должности	в течение года	Жигулина Е.А.	
	Индивидуальная работа с педагогами, аттестуемыми на первую и высшую квалификационную категорию	в течение года	Жигулина Е.А.	
	Оказание методической помощи в оформлении аттестационных портфолио	в течение года	Жигулина Е.А.	

4. Перспективный план аттестации педагогических работников ГБПОУ КК ССХТ на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Преподаваемая дисциплина	Имеющаяся квалификаци онная категория	Заявленная квалификаци онная категория	Срок подачи заявления
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ					
	Занина Галина Владимировна	Преподаватель математики	Высшая от 27.11.2020г.	Высшая	До 10 сентября 2025г
	Рожков Виктор Леонидович	Преподаватель информатики	Высшая от 27.11.2020г.	Высшая	До 10 сентября 2025г
	Завгородняя Светлана Алексеевна	Преподаватель иностранного языка	Первая от 04.02.2021г.	Высшая	До 10 декабря 2025г
	Пхенда Маргарита Александровна	Преподаватель иностранного языка	Высшая от 04.02.2021г.	Высшая	До 10 декабря 2025г
	Дмитренко Ольга Ивановна	Преподаватель истории и обществознания	Высшая от 01.03.2021г.	Высшая	До 10 января 2026г
	Иващенко Мария Яковлевна	Преподаватель зоотехнических дисциплин	Высшая от 31.03.2021г.	Высшая	До 10 января 2026г
	Лебедева Лариса Юрьевна	Преподаватель	Первая от 31.03.2021г.	Высшая	До 10 января 2026г
	Почтенко Ольга Владимировна	Преподаватель технологических дисциплин	Высшая от 31.03.2021г.	Высшая	До 10 января 2026г
	Лях Юлия Владимировна	Методист	Высшая от 31.03.2021г.	Высшая	До 10 января 2026г
	Белова Ольга Анатольевна	Преподаватель экономических и бухгалтерских дисциплин	Первая от 28.04.2021г.	Высшая	До 10 февраля 2026г
	Дмитриев Юрий Павлович	Преподаватель физической культуры	Высшая от 28.04.2021г.	Высшая	До 10 февраля 2026г
	Озерова Стелла Витальевна	Педагог-психолог	Высшая от 28.04.2021г.	Высшая	До 10 февраля 2026г
	Григоренко Валентина Александровна	Социальный педагог	Первая от 28.04.2021г.	Высшая	До 10 февраля 2026г
	Демиденко Мария Демьяновна	Мастер производственног о обучения	Первая от 27.05.2021г.	Высшая	До 10 марта 2026г
	Иванова Анастасия Васильевна	Преподаватель биологии и химии	Первая от 27.05.2021г.	Высшая	До 10 марта 2026г

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Преподаваемая дисциплина	Имеющаяся квалификационная категория	Заявленная квалификационная категория	Срок подачи заявления
	Сазонова Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования	Первая от 27.05.2021г.	Высшая	До 10 марта 2026г
	Усенова Татьяна Владимировна	Преподаватель бухгалтерских дисциплин	Высшая от 27.05.2021г.	Высшая	До 10 марта 2026г
АТТЕСТАЦИЯ ПО ЖЕЛАНИЮ					
	Лаврова Ольга Владимировна	Преподаватель	Первая от 28.04.2022г.	Высшая	
	Макаров Николай Васильевич	Мастер производственного обучения	Первая от 29.06.2022г.	Высшая	
	Прудников Василий Семенович	Преподаватель технических дисциплин	Первая от 01.04.2022г.	Высшая	
	Пустовалов Сергей Викторович	Преподаватель технических дисциплин	Первая от 01.04.2022г.	Высшая	

1.9. Отчет работы заместителя директора по безопасности ГБПОУ КК ССХТ по результатам деятельности за 2024-2025 учебный год

В современных условиях обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Антитеррористическая защищенность образовательной организации определяется Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Комплексная безопасность образовательной организации включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

ЦЕЛИ:

Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников техникума во время их учебной и трудовой деятельности:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися, преподавателями и сотрудниками техникума.

ЗАДАЧИ:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательной организации, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- приведение противопожарного оборудования техникума в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;

- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности техникума, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;

- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в техникуме, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищённости, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

В целях обеспечения комплексной безопасности в техникуме в 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательной организации

Одним из важнейших направлений деятельности администрации техникума по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательной организации, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательной организации» включает в себя:

- организацию физической охраны;

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание техникума;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательной организации.

При входе утром в техникум ежедневно дежурит сотрудник охранной организации ООО ЧОО «Гулливер». Сотрудник охранной организации осуществляет проверку студенческих билетов и электронных пропусков. Дежурство осуществляется в круглосуточном режиме.

Родители обучающихся пропускаются на территорию техникума в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению преподавателей только при наличии паспорта и обязательной записи в журнал посещения с выдачей разового пропуска на проход на территорию ОО.

Обучающиеся техникума не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или заведующего отделением.

Запрещен вход в техникум любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность.

Проезд технических средств и транспорта для вывоза мусора, завоз материальных средств и т.д. осуществляется под строгим контролем заместителем директора по АХР – А.В. Стукаловой

Здание техникума оснащено:

- тревожной кнопкой вызова сотрудников РОСГВАРДИИ;

- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения: камеры установлены в коридорах, на территории техникума и по периметру.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- постоянный состав ОО прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- ежедневно заместитель директора по обеспечению безопасности проверяет территорию техникума на предмет безопасности;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы ЧС;
- ежедневно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки тревожной сигнализации;
- ежемесячно проводится техническое обслуживание КТС сотрудниками технической поддержки вневедомственной охраны;
- на первом этаже размещен стенд «Правила поведения при угрозе возникновения террористического акта».
- разработаны инструкции:
 - «Действия сотрудников и обучающихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»;
 - «Действия сотрудников и обучающихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону»;
 - «Действия сотрудников и обучающихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде»;
 - «Действия сотрудников и обучающихся при атаке (угрозе атаки) БПЛА»
 - «Правила поведения при захвате террористами заложников»;
 - «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов»;
 - «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве»;
 - «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный»;
- организован осмотр помещений и территории техникума сотрудниками правоохранительных органов перед проведением массовых мероприятий (День знаний, День Победы, Торжественное вручение дипломов «Выпускник-2025»);
- организован просмотр и обсуждение с обучающимися учебных фильмов МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», «Хроника террора», документальный фильм «Как вербуют террористы».

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара.
 - б) приказы:
 - «О проведении учений (тренировок) по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся в ГБПОУ КК ССХТ в случае ЧС»;
 - «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
- Ежемесячно проверялись запасные выходы, пути эвакуации.
В марте проведена проверка наличия и исправности первичных средств пожаротушения.
Проведены учебные эвакуации сотрудников и персонала на случай возникновения пожара.

Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния техникума.

Перед новогодними праздниками проводилась проверка противопожарного состояния техникума с обслуживающей организацией.

8. Регулярно проводились инструктажи с обучающимися по мерам пожарной безопасности.

9. Проведен внеплановый инструктаж с педагогическими сотрудниками техникума.

10. Проведен внеплановый инструктаж с сотрудниками техникума;

11. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ и охране труда.

Список проведенных мероприятий по обеспечению безопасности

Наименование мероприятия	Количество
Проведение учений (тренировок) по действиям сотрудников охраны, персонала, обучающихся при ЧС	10
Подготовлен паспорт дорожной безопасности	1
Организованы встречи с представителями ГО и ЧС	8
Проведение инструктажа с работниками техникума в период проведения зимних каникул, новогодних, рождественских мероприятий	1
Проведение инструктажа ответственным за эвакуационные мероприятия при ЧС	1
Проведение работ по категорированию объектов ГБПОУ КК ССХТ	3
Проведение работ по финансовому обеспечению предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников	1
Проведение мероприятий по профилактике нарушений в рамках безопасности дорожного движения	3
Проведение повторного инструктажа для сотрудников ГБПОУ КК ССХТ по охране труда	1
Проведение учебно-тренировочных занятий в рамках всероссийского учения по антитеррористической защищенности	2
Участие в конкурсе по охране труда в номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непромышленной сферы»	1
Разработка программы производственного контроля студенческой столовой на 2025-2026 учебный год	1
Проведены инструктажи с обучающимися техникума при возникновении ЧС	7
Проведение работ по освоению субсидии согласно приказов министерства образования и науки (приказ № 411 от 27.03.2025, приказ № 412 от 27.03.2025)	2
Организация проведения обучения «Ежегодные занятия с водителями»	1

1.10. Работа учебно-методических объединений

1.10.1. Отчет о работе учебно-методического объединения иностранных языков за 2024-2025 учебный год

СОСТАВ КОМИССИИ

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Категория	Образование	Стаж в ОУ	Повышение квалификации (год)
1.	Мелтонян Анаида Юрьевна	Высшая	Высшее	24 года	2015,2016,2020,2021,2023,2024
2.	Пхенда Маргарита Александровна	Высшая	Высшее	12 лет	2016,2019,2020,2021,2025
3.	Маршалкина Лилия Васильевна	Высшая	Высшее	12 лет	2016,2020,2021,2022,2023,2024,2025
4.	Кубаева Анжела Меретовна	Высшая	Высшее	10 лет	2017,2022,2023,2024,20025
5.	Завгородняя Светлана Алексеевна	Первая	Высшее	7 лет	2019,2023,2024,2025
6.	Матирная Ольга Валерьевна	Без категории	Высшее	6 лет	2021
7.	Мыхна Дарья Андреевна	Без категории	Высшее	4г	2021,2023
8.	Колодина Александра Викторовна	Первая	Высшее	3г	2022,2023,2024,2025

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание работы	Результативность/итоговый материал	Календарные сроки	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка о вып	Примеч
1	2	3	4	5	6	7
1.	Обсуждение и внесение корректировок в рабочие программы учебных дисциплин.	Утверждение рабочих программ	август-сентябрь	Маршалкина Л.В.	вып	
2.	Обсуждение и внесение корректировок в календарно-тематические планы учебных дисциплин	Утверждение календарно-тематических планов	август-сентябрь	Маршалкина Л.В.	вып	

1	2	3	4	5	6	7
3.	Утверждение заданий по дифференцированному зачёту, зачёту.	Контроль над качеством документации, экзаменационные билеты, билеты по дифференцированным зачетам, зачетам	август-сентябрь	Члены объединения Маршалкина Л.В.	вып	
4.	Разработка средств контроля в соответствии с ФГОС	Реализация ФГОС, средства контроля	август-сентябрь	Члены объединения Маршалкина Л.В.	вып	
5.	Составление графиков консультаций преподавателей УМО иностранных языков	График консультаций	август-сентябрь	Члены объединения Маршалкина Л.В.	вып	
6.	Составления графика открытых уроков	График открытых уроков	октябрь	Члены объединения Маршалкина Л.В.	вып	
7.	Рассмотрение планов и паспортов кабинетов «Иностранного языка».	Паспорт кабинета	август-сентябрь	Члены объединения Маршалкина Л.В.	вып	
8.	Проверка на соответствие записей журнала с КТП	Контроль над качеством заполнения журналов	В течение года	Маршалкина Л.В.	вып	
9.	Обсуждение недели иностранных языков Утверждение плана работы недели УМО	План и график проведения мероприятий	февраль	Члены объединения Маршалкина Л.В.	вып	
10.	Рассмотрение заданий к олимпиадам по учебной дисциплине «Иностранный язык»	Задания по олимпиадам	Ноябрь-декабрь	Члены объединения Маршалкина Л.В.	вып	
11.	Подведение итогов работы УМО за 2024-2025 учебный год	Подведение итогов, коррекция деятельности	Май-июнь	Члены объединения Маршалкина Л.В.	вып	
12.	Составление отчёта о проделанной работе УМО иностранных языков за 2024-2025 учебный год	Отчёт УМО	Май-июнь	Члены объединения Маршалкина Л.В.	вып	
13.	Обсуждение плана работы на 2025-	Планирование, план	Май-июнь	Члены	вып	

1	2	3	4	5	6	7
	2026 учебный год	работы деятельности		объединения Маршалкина Л.В.		

2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Содержание работы	Результативност ь/итоговый материал	Календарны е сроки	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка о вып	примеч
1	2	3	4	5	6	7
учебно-методическая работа						
1	Составление РПД по дисциплине «Иностранный язык» для специальности: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Технология продуктов питания из растительного сырья», «Агрономия», «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Продавец, контролёр-кассир», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Экологическая безопасность природных комплексов» «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» для I курсов.	Рабочая программа дисциплины	Август-сентябрь	Маршалкина Л.В., члены УМО	вып	
2	Составление календарно-тематического планирования по дисциплине «Иностранный язык» для специальности: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Технология продуктов питания из растительного сырья», «Агрономия», «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Продавец, контролёр-кассир», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Экологическая безопасность природных комплексов» «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» для I	КТП	Август-сентябрь	Маршалкина Л.В., члены УМО	вып	

1	2	3	4	5	6	7
	курсов.					
3	Подготовка контрольно-оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» для специальности: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Технология продуктов питания из растительного сырья», «Агрономия», «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Продавец, контролёр-кассир», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Экологическая безопасность природных комплексов» «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» для I курсов.	КОС	Август-сентябрь	Маршалкина Л.В., члены УМО	вып	
4	Составление РПД по дисциплине «Иностранный язык» для специальности: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Продавец, контролёр-кассир» для II-III курсов.	Рабочая программа дисциплины	Август-сентябрь	Маршалкина Л.В., члены УМО	вып	
5	Составление календарно-тематического планирования по дисциплине «Иностранный язык» для специальности: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Продавец, контролёр-кассир» для II-III курсов.	КТП планирование	Август-сентябрь	Маршалкина Л.В., члены УМО	вып	
6	Составление заданий для дифференцированного зачёта, зачёта по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий язык) для специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Продавец, контролёр-кассир» для II-III курсов.	КОС	Август-сентябрь	Маршалкина Л.В., члены УМО	вып	
7	Составление РПД по дисциплине «Иностранный	Рабочая	Август-	Маршалкина Л.В.,	вып	

1	2	3	4	5	6	7
	язык» для специальности: «Технология продуктов питания из растительного сырья», «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Экологическая безопасность природных комплексов» «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» для II-III курсов.	программа дисциплины	сентябрь	члены УМО		
8	Составление календарно-тематического планирования по дисциплине «Иностранный язык» для специальности: «Технология продуктов питания из растительного сырья», «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Экологическая безопасность природных комплексов» «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» для II-III курсов.	Календарно-тематическое планирование	Август-сентябрь	Маршалкина Л.В., члены УМО	вып	
9	Составление заданий для дифференцированного зачёта по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий язык, английский язык) для специальностей «Технология продуктов питания из растительного сырья», «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Экологическая безопасность природных комплексов» «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» для II– III курсов.	КОС	Август-сентябрь	Маршалкина Л.В., члены УМО	вып	
10	Разработка плана проведения мероприятий предметной недели.	План проведения	февраль	Маршалкина Л.В., члены УМО	вып	
Научно-методическая работа						
1	Участие в проведении Дня науки в качестве ответственного за работу в секциях	Приказ о проведении Дня Науки № 96 от	2 семестр	Кубаева А.М., Маршалкина Л.В., Колодина А.В. Мелтонян А.Ю.,	вып	

1	2	3	4	5	6	7
		17.03.2025		Пхенда М.А.		
2	Участие в проведении Недели иностранных языков	Благодарность	2 семестр	Кубаева А.М., Колодина А.В. Маршалкина Л.В. Мелтонян А.Ю. Мыхна Д.А. Пхенда М.А. Колодина А.В.	вып	
3	Участие в учебно-методических вебинарах и семинарах	Сертификаты, методический материал	1-2 семестр	Кубаева А.О., Мелтонян А.Ю., Мыхна Д.А. Маршалкина Л.В. Мелтонян А.Ю. Пхенда М.А.	вып	
4	Участие в мастер-классе № 3 «Трансляция педагогического опыта на тему «Гуманитарный блок» по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования	Сертификат участника	1 семестр	Маршалкина Л.В.	вып	
5	Участие в региональном семинаре для наставников Движении Первых Краснодарского края	Сертификат участника	2 семестр	Маршалкина Л.В.	вып	
6	Участие во всероссийском конкурсе наставников «Быть, а не казаться»	Сертификат участника	2 семестр	Маршалкина Л.В.	вып	
7	«Участие в районной акции «Крышечки добра СнК»	Благодарность	2 семестр	Маршалкина Л.В.	Вып.	
8	Участие в VI всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Диплом победителя 1 степени	2 семестр	Кубаева А.М., Колодина А.В.	Вып.	

1	2	3	4	5	6	7
		Серия С № 580069 от 13.03.2025г.				
9	Участие в проведении Недели иностранных языков	Благодарность	2 семестр	Колодина А.В.	вып	
10	Участие в научно-практическом семинаре «Современное образовательное пространство: проблемы и перспективы развития»	Сертификат участника № 4 от 30.10.2024	1 семестр	Колодина А.В.	вып	
11	Участие в IX Всероссийской научно-практической конференции «Роль и место профессионального образования в социально-экономической модернизации Российского общества»	Сертификат участника онлайн трансляции от 16.05.2025	2 семестр	Колодина А.В.	вып	
12	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Профилактика социально-негативных явлений среди молодёжи: риски и эффективные практики»	Сертификат участника 00 23.05.2025	2 семестр	Колодина А.В. Маршалкина Л.В.	вып	
13	Участие в Национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство»	Диплом победителя от 1.11.2025	1 семестр	Колодина А.В.	вып	
14	Участие во Всероссийском заочном конкурсе «Педагог 777 уровня»	Сертификат участника Всероссийско го марафона	1 семестр	Кубаева А.М.	вып	
15	Выступление с докладом на тему «Mobile Apps от А до Z на занятиях по иностранному языку в системе СПО» на региональном научно-практическом семинаре (очное участие)	Сертификат участника	1 семестр	Кубаева А.М.	вып	
16	Участие в учебно-методическом семинаре, посвященном Дню учителя	Сертификат участника	1 семестр	Кубаева А.М. Колодина А.В. Мыхна Д.А.	вып	
17	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка» с	Диплом победителя	1 семестр	Кубаева А.М. Колодина А.В.	вып	

1	2	3	4	5	6	7
	включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»					
18	Выступление с докладом «Методическое сопровождение проведения ВКР, технические регламенты» на учебно-методическом семинаре, 10.10.2024 г.	Приказ	1 семестр	Кубаева А.М.	вып	
19	Выступление с докладом «Об изменениях в содержании Методических рекомендаций по выполнению ВКР» на педагогическом совете, 13.11.2024 г.	Протокол	1 семестр	Кубаева А.М.	вып	
20	Разработка «Методических указаний по выполнению и оформлению ВКП»	Типографское издание	1 семестр	Кубаева А.М.	вып	
21	Участие в проведении всероссийских проверочных работ в ГБПОУ КК	Приказ № 382	1 семестр	Кубаева А.М.	вып	
22	Выступление с докладом на обучающем семинаре для преподавателей «Изменения в техническом регламенте при выполнении ВКР», 21 января 2025 г.	Приказ № 26 от 13.01.2025	2 семестр	Кубаева А.М.	вып	
23	Участие в мероприятиях Недели агротехнологических дисциплин	Приказ О награждении по результатам Недели агротехнологических дисциплин № 376/1-У от 24.03.2025	2 семестр	Кубаева А.М. Колодина А.В. Мыхна Д.А. Маршалкина Л.В.	вып	
24	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Профилактика социально-негативных явлений среди молодежи: риски и эффективные практики	Сертификат об участии	2 семестр	Кубаева А.М.	вып	

1	2	3	4	5	6	7
25	Участие в Цикле образовательных онлайн-мероприятий «Методические недели СПО – 2025»	Сертификат слушателя, методический материал	2 семестр	Кубаева А.М.	вып	
26	Выступление с докладом на тему «Не навреди: злоупотребление технологиями, основанными на искусственном интеллекте, в учебной деятельности студентов СПО» на региональном научно-практическом семинаре (очное участие)	Сертификат участника	2 семестр	Кубаева А.М.	вып	
27	Выступление с докладом на XIII региональной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона» (очное участие)	Грамота за 2 место	2 семестр	Кубаева А.М.,	вып	
28	Участие в VI всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Диплом 1 степени	2 семестр	Кубаева А.М., Колодина А.В.	вып	

3. КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание работы	Результативность/итоговый материал	Календарные сроки	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка о вып	
1	Посещение занятий преподавателей иностранного языка с целью обмена опытом	Анализ урока	1-2 семестр	Преподаватели УМО	вып	
2	Посещение уроков преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин	Анализ урока	1-2 семестр	Преподаватели УМО	вып	

4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О. преподавателя УМО	Форма повышения квалификации (курсы повышения)	Место повышения квалификации	Сроки повышения квалификации	Направление, программа, тема	Отметка о вып	Примечание
---	--------------------------	--	------------------------------	------------------------------	------------------------------	---------------	------------

		квалификации, стажировка, магистратура, аспирантура, защита диссертации, корпоративный университет ССХТ, самообразование.)					
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Маршалкина Л.В.	курсы повышения квалификации	дистанционно	1 семестр 2 семестр	1. «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты» 2. «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	вып	
2	Колодина Александра Викторовна	курсы повышения квалификации	дистанционно	1 семестр 2 семестр	«Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования» «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	вып вып	
3	Кубаева Анжела Меретовна	курсы повышения квалификации	дистанционно	2 семестр 2 семестр	1. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2. ФГБОУ ДПО ИРПО «Проектная деятельность в образовании».	вып	
4	Кубаева Анжела Меретовна Пхенда Маргарита Александровна	профессиональная переподготовка	дистанционно	2 семестр	«Педагогика. Методика преподавания предмета «Информатика» в рамках СПО»	вып	

1	2	3	4	5	6	7	8
5	Завгородняя Светлана Алексеевна	курсы повышения квалификации	дистанционно	1 семестр	1. Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов.	вып	

5. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Содержание работы	Результативность/итоговый материал	Календарные сроки	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка о выполнении	Примечание
1	Открытый урок «Выдающиеся немецкие и австрийские композиторы»	Методическая разработка мероприятия	2 семестр	Мелтонян А.Ю.	вып	
2	Открытый урок «Заимствованные слова из немецкого и английского языков»	Методическая разработка мероприятия	2 семестр	Мелтонян А.Ю.	вып	
4	Открытый урок-викторина «Do you know Great Britain?» в группе 1Б1	Методическая разработка мероприятия	2 семестр	Маршалкина	вып.	
6						

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

№ п/п	Содержание работы	Результативность/итоговый материал	Календарные сроки	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка о выпол	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
1	Участие в проведении Недели иностранных языков	Статья на сайте техникума	март	Маршалкина Л.В., преподаватели УМО	вып	
2	Подготовка студентов к внутритехникумовской олимпиаде по немецкому и английскому языкам среди I,II,III курсов	Заметка на сайте ОУ	март	Маршалкина Л.В. и члены УМО	Вып.	
3	Проведение олимпиады по	Заметка на сайте ОУ,	март	Маршалкина Л.В.	вып	

1	2	3	4	5	6	7
	английскому и немецкому языков среди студентов 1,2,3 курсов	методическая разработка		и члены УМО		
4	Организация конкурса открыток hand-made с поздравлениями на иностранном языке к Международному женскому дню.	Заметка на сайте ОУ, методическая разработка	март	Маршалкина Л.В члены УМО.	вып	
5	Организация и проведение Интеллектуальной игры «Тур по англоговорящим странам» среди команд 2 курсов	Заметка на сайте ОУ, методическая разработка	март	Кубаева А.М., Колодина А.В.	вып	
6	Участие студентов в акции «Бумага ВОблаго»	Заметка на сайте	в течении года	Кубаева А.М. и все члены УМО	вып	
7	Участие студентов в акции «Крышечка добра»	Студенты групп	апрель	Маршалкина Л.В. и члены УМО	вып	
8	Организация в участии сбора гуманитарной помощи на СВО	Студенты групп	В течении года	Маршалкина Л.В. и члены УМО	вып	
9	Участие студентов в конкурсе стенгазет «Интересные факты о странах изучаемых языков «Галопом по Америке и Европе»	Заметка на сайт и места	март	Маршалкина Л.В. и члены УМО	вып	
10	Подготовка студентов к участию в районном экологическом конкурсе видеороликов «Infinity Plastic»	Подготовка студентов к участию в районном экологическом конкурсе видеороликов «Infinity Plastic»	октябрь	Кубаева А.М. Маршалкина Л.В.	вып	
11	Подготовка студентов к региональному конкурсу публикаций «Развитие страны: активная жизненная позиция и её роль в обществе».	Дипломы 1,2 степени	2 семестр	Маршалкина Л.В. Кубаева А.М.	вып	
12	Подготовка лауреатов Краевой конференции для обучающихся СПО «Взгляд в будущее: молодежь	Дипломы лауреатов	2 семестр	Маршалкина Л.В	вып	

1	2	3	4	5	6	7
	и социально-экономическое будущее России»					
13	Подготовка студента к участию в Региональном конкурсе рисунков «Я выбираю безопасный труд».	Благодарственное письмо	2 семестр	Маршалкина Л.В.	вып	
14	Подготовка студента к участию в Кривом конкурсе исследовательских и творческих работ студентов на тему «Студент! Как много в этом слове....»	Сертификат участника	январь	Маршалкина Л.В.	вып	
15	Проведение «Интеллектуальной разминки «Игра слов» в рамках Недели иностранных языков	Заметка на сайте ОУ, методическая разработка	март	Колодина А.В. Завгородняя С.А.	вып	
16	Подготовка студентов к участию в региональном конкурсе эссе «Я – студент СПО!»	Грамоты за 1,2,3 места	апрель	Колодина А.В. Маршалкина Л.В. Кубаева А.М.	вып	
17	Участие в спортивном празднике День Здоровья, в акции «Запишись в клуб»	Грамоты	24.09.2025	Кубаева А.М. Маршалкина Л.В. Загородняя С.А. Мелтонян А.Ю. Колодина А.В.	вып	
18	Экскурсия в ЗАО «Славпром», гр. 1А1 и 1А2	Заметка на сайте ОУ	20.09.2025	Кубаева А.М., Колодина А.В.	вып	
19	Открытый классный час на тему «Главное слово в любом языке» (в группах 1А1 и 1А2)	Заметка на сайте ОУ	21.11.2024	Кубаева А.М., Колодина А.В.	вып	
20	Открытый классный час на тему «Волшебный Новый год»	Заметка на сайте ОУ	28.12.2024	Кубаева А.М.	вып	
21	Подготовка студентов к участию в Краевом дистанционном конкурсе творческих проектов «Профессия, которую я выбрал»	Дипломы за 1, 2 местах	«02» декабря 2024 г	Кубаева А.М. Маршалкина Л.В.	вып	
22	Подготовка студентов к участию в видеоконкурсе «Мы в профессии»,	Приказ о награждении 29.10.2024 № 965-у	29.10.2024	Кубаева А.М.	вып	

1	2	3	4	5	6	7
	2 место					
23	Подготовка студентки Комаровой А. к участию в Краевом конкурсе «Профтех в лицах»	Диплом участника	8.11.2024	Кубаева А.М.	вып	
24	Подготовка студентов к участию в III Всероссийской викторине по английскому языку «Films and Cartoons»	Дипломы 1 и 2 степени, благодарность руководителю	апрель	Кубаева А.М. Маршалкина Л.В.	вып	
25	Подготовка студентов к участию во Всероссийском конкурсе по популяризации современного русского языка без нецензурной и иностранной лексики среди школьников и студентов на создание лучших аудиовизуальных произведений «Великий и могучий мой родной русский язык!»	Сертификаты участников	апрель-май	Кубаева А.М.	вып	
26	Подготовка студентки к участию в конкурсе эмблемы АМО, УПХ «Зеленый вектор» в рамках Недели агротехнологических дисциплин	Грамота за 3 место	март	Кубаева А.М.	вып	
27	Участие в конкурсе «Смелые решения агрономов» в рамках Недели агротехнологических дисциплин	Грамота за 2 место	март	Кубаева А.М., Колодина А.В.	вып	
28	Подготовка к участию в конкурсе «Красна изба пирогами» в рамках Недели агротехнологических дисциплин	Грамоты за 2,3 места	март	Кубаева А.М. Колодина А.В. Маршалкина Л.В. Завгородняя С.А. Мелтонян А.	вып	
29	Подготовка студентов к участию в краевой научно-практической конференции «От чистого слова – к чистому сердцу» (выступления	Диплом 3 степени и диплом за участие	май	Кубаева А.М.	вып	

1	2	3	4	5	6	7
	онлайн)					
30	Подготовка студента Татевосяна Артема к участию в краевой олимпиаде студентов СПО по гуманитарным дисциплинам (онлайн-режим)	Диплом II степени	апрель	Кубаева А.М.	вып	
31	Подготовка студентки Комарчук Анны к участию в краевом конкурсе «След войны в моей семье: герои и наследники» (очное участие)	Диплом за 1 место	апрель	Кубаева А.М.	вып	
32	Подготовка студентки Комарчук Анны к участию в конкурсе на лучшую студенческую исследовательскую работу в рамках IX Всероссийской научно-практической конференции «Место и роль профессионального образования в социально-экономической модернизации Российского общества», посвященной Году Защитника отечества	Диплом за 1 место	16 мая	Кубаева А.М.	вып	
33	Подготовка студентов к участию во Всероссийском конкурсе детского рисунка «ЖИЗНЬ, ДЕЛЁННАЯ НА ГРАММЫ», посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Сертификаты участников, Благодарность наставнику	февраль-май	Кубаева А.М.	вып	
34	Участие в районном конкурсе поделок к «Пасхальные мотивы»	Грамоты	Март-апрель	Мелтонян А.Ю.	вып	

7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Результативность/итоговый материал	Календарные сроки	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка о выпол	Примечание
1	Проведение классного часа «Знаешь ли ты немецкий автопром?».	Статья на сайте техникума Методическая разработка	2 семестр	Мелтонян А.Ю.	вып	
2	Организация и сопровождение обучающихся к «Мастер-классов» на территории техникума в рамках Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Краснодарском крае.	Приказ о проведении «Мастер классов» от 27.01.2025 № 43	2 семестр	Маршалкина Л.В.	вып	

**1.10.2. Отчет о работе учебно-методического объединения
Физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
за 2024-2025 учебный год**

СОСТАВ КОМИССИИ

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Категория	Образование	Стаж в ОУ	Повышение квалификации (год)
1	2	3	4	5	6
1	Балабас Ирина Владимировна	Высшая	Высшее	36 г	повышении квалификации, регистрационный номер 52084 г Рязань по программе «Современные подходы преподавания физической культуры в образовательных организациях СПО» 2021 г
2	Новикова Ольга Алексеевна	Высшая	Высшее	24 г	повышении квалификации, регистрационный номер 52084 г Рязань по программе «Современные подходы преподавания физической культуры в образовательных организациях СПО» 2021 г
3	Дмитриев Юрий Павлович	Высшая	Высшее	12 л	повышении квалификации, регистрационный номер 52084 г Рязань по программе «Современные подходы преподавания физической культуры в образовательных организациях СПО» 2021 г
4	Шакалов Андрей	-	Высшее	12 л	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар 30.10.2020

1	2	3	4	5	6
	Евгеньевич				Внедрение цифровой образовательной среды в профессиональной образовательной организации в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
5	Озерова Стелла Витальевна	1 категория	Высшее	6 л	повышении квалификации, регистрационный номер 78/48-670 Санкт-Петербург» Центр непрерывного образования и инноваций» «Психолого–педагогическое сопровождение образовательного процесса» 2020
6	Кермен Виктор Васильевич	1 категория	Высшее	11 л	ООО «Инфоурок» г. Смоленск 09.11.2022 Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань 24.08.2023
7	Садова Оксана Геннадьевна	-	Среднее специальное	6 л	ООО «Технотон» «Сестринская помощь детям»
8	Макаров Николай Васильевич	1 категория	Среднее специальное	7 л	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань 24.08.2023 Цифровая трансформация (цифровизация) в образовании
9	Армейский Сергей Сергеевич	Высшая	Высшее	8 л	повышении квалификации, регистрационный номер 6218/19 «Институт развития образования» Краснодарского края по программе «Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края» 2019
10	Федоров Вадим Евгеньевич	Высшая	Высшее	8 л	ООО «Инфоурок» г. Смоленск 09.11.2022 Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации
11	Гизей Динис Анатолевич	-	Высшее	7 л	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань 24.08.2023 Цифровая трансформация (цифровизация) в образовании
12	Соложенцев Сергей Иванович	-	Среднее специальное	4 г	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань 24.08.2023 «Цифровая трансформация (цифровизация) в образовании»
13	Салина Елена Николаевна	-	Высшее	3 г	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань 21.07.2022

1	2	3	4	5	6
					Методика преподавания дисциплины «Инженерная графика»

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание работы	Результативность/итоговый материал	Календарные сроки	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка о вып	Примеч.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Обсуждение и внесение корректировок в рабочие программы учебных дисциплин.	Утверждение рабочих программ	август-сентябрь	Новикова О.А.	вып	
2.	Обсуждение и внесение корректировок в календарно-тематические планы учебных дисциплин	Утверждение календарно-тематических планов	август-сентябрь	Новикова О.А.	вып	
3.	Утверждение экзаменационных билетов, заданий по дифференцированному зачёту, зачёту.	Контроль над качеством документации, экзаменационные билеты, билеты по дифференцированным зачетам, зачетам	август-сентябрь	Члены объединения Новикова О.А.	вып	
4.	Разработка средств контроля в соответствии с ФГОС	Реализация ФГОС, средства контроля	август-сентябрь	Члены объединения Новикова О.А.	вып	
5.	Составление графиков консультаций преподавателей УМО	График консультаций	август-сентябрь	Члены объединения Новикова О.А.	вып	
6.	Составления графика открытых уроков	График открытых уроков	октябрь	Члены объединения Новикова О.А.	вып	
7.	Рассмотрение планов и паспортов кабинетов	Паспорт кабинета	август-сентябрь	Члены объединения Новикова О.А.	вып	
8.	Проверка на соответствие записей журнала с КТП	Контроль над качеством заполнения журналов	В течение года	Новикова О.А.	вып	

1	2	3	4	5	6	7
9.	Обсуждение месячника военно–патриотического воспитания Утверждение плана работы недели УМО	План и график проведения мероприятий	февраль	Члены объединения Новикова О.А.	вып	
10.	Обсуждение недели техносферной безопасности Утверждение плана работы недели УМО	Задания по олимпиадам	Ноябрь-декабрь	Члены объединения Новикова О.А.	вып	
11.	Подведение итогов работы УМО за 2024-20245учебный год	Подведение итогов, коррекция деятельности	Май-июнь	Члены объединения Новикова О.А.	вып	
12.	Составление отчёта о проделанной работе УМО физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда за 2024-2025учебный год	Отчёт УМО	Май-июнь	Члены объединения Новикова О.А.	вып	
13.	Обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год	Планирование, план работы деятельности	Май-июнь	Члены объединения Новикова О.А.	вып	

2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Содержание работы	Результативность / итоговый материал	Календарные сроки	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка о вып	Примеч.
1	2	3	4	5	6	7
учебно-методическая работа						
1	Составление РПД по дисциплинам УМО для специальности: «Технология продуктов питания из растительного сырья», «Агрономия», «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Продавец, контролёр-кассир», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Экологическая безопасность природных комплексов», «Мастер садово-	Рабочая программа дисциплины	Август-сентябрь	Новикова О.А., члены УМО	вып	

1	2	3	4	5	6	7
	паркового и ландшафтного строительства» для I курсов.					
2	Составление календарно-тематического планирования по дисциплинам УМО для специальности: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Технология производства и переработки сельхозпродукции», «Агрономия», «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Продавец, контролёр-кассир», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» для I курсов.	КТП	Август-сентябрь	Новикова О.А., члены УМО	вып	
3	Подготовка контрольно-оценочных средств по дисциплинам УМО для специальности: : «Технология продуктов питания из растительного сырья», «Агрономия», «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Продавец, контролёр-кассир», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Экологическая безопасность природных комплексов», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» для I курсов.	КОС	Август-сентябрь	Новикова О.А., члены УМО	вып	
4	Составление РПД по дисциплинам УМО для специальности: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Продавец, контролёр-кассир» для II-III курсов.	Рабочая программа дисциплины	Август-сентябрь	Новикова О.А., члены УМО	вып	
5	Составление календарно-тематического планирования по дисциплинам УМО для специальности: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Продавец, контролёр-кассир», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», для II-III курсов.	КТП планирование	Август-сентябрь	Новикова О.А., члены УМО	вып	
6	Составление заданий для дифференцированного зачёта, зачёта по дисциплинам УМО для специальности «Товароведение и	КОС	Август-сентябрь	Новикова О.А., члены УМО	вып	

1	2	3	4	5	6	7
	экспертиза качества потребительских товаров», «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Продавец, контролёр-кассир» «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», для II-III курсов.					
7	Составление РПД по дисциплинам УМО для специальности: «Технология производства и переработки сельхозпродукции», «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», для II-IV курсов.	Рабочая программа дисциплины	Август-сентябрь	Новикова О.А., члены УМО	вып	
8	Составление календарно-тематического планирования по дисциплинам УМО для специальности: «Технология производства и переработки сельхозпродукции», «Агрономия», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» для II-IV курсов.	Календарно-тематическое планирование	Август-сентябрь	Новикова О.А., члены УМО	вып	
9	Составление заданий для дифференцированного зачёта по дисциплинам УМО для специальностей «Технология производства и переработки сельхозпродукции», «Агрономия», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» для II-IV курсов.	КОС	Август-сентябрь	Новикова О.А., члены УМО	вып	
10	Разработка плана проведения мероприятий Спартакиады техникума	План проведения	февраль	Новикова О.А., члены УМО	вып	

3. КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание работы	Результативность/итоговый материал	Календарные сроки	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка о вып	
1	Посещение занятий преподавателей	Анализ урока	1-2 семестр	Преподаватели	вып	

	УМО с целью обмена опытом			УМО		
2	Посещение уроков преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин	Анализ урока	1-2семестр	Преподаватели УМО	вып	

4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

	Ф.И.О. преподавателя УМО	Форма повышения квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка, магистратура, аспирантура, защита диссертации, корпоративный университет ССХТ, самообразование.)	Место повышения квалификации	Сроки повышения квалификации	Направление, программа, тема	Отметка о вып	Примечание
1	Армейский С.С.	курсы повышения квалификации	дистанционно	2 семестр	1.Цифровая трансформация в образовании	вып	
2	Федоров В.Е.	Курсы повышения Квалификации	дистанционно	1 семестр	ООО Инфоурок п программе Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации	вып	
3.	Садова О.Г.	Курсы повышения Квалификации	дистанционно	2 семестр	ООО «Технотон» «Сестринская помощь детям»		

5. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Содержание работы	Результативность / итоговый материал	Календарные сроки	Ф.И.О. ответственных	Отметка о выполнении	Примечание
-------	-------------------	--------------------------------------	-------------------	----------------------	----------------------	------------

				за исполнение		
1	Открытый урок в группе 3ЗЧС « Основы пожарно-спасательного спорта»	протокол	2 семестр	Соложенцев С.И.	вып.	
2	Открытый урок в группе 2ПБ	Заметка на сайте ОУ	2 семестр	Макаров Н.В.	вып	
3	Участие в работе школы куратора «Профессиональная этика педагога, как фактор, определяющий основные нормы в отношениях педагогов техникума с обучающимися и их родителями, с педагогическим сообществом.»	Заметка на сайте ОУ	2 семестр	Озерова С.В.	вып	
4	Кинолекторий «Ловцы душ», направленный на развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями»	Заметка на сайте ОУ	2 семестр	Озерова С.В.	вып	
5	Выступление на региональном научно-практическом Современное образовательное пространство: проблемы и перспективы развития» с докладом « Актуальные проблемы при изучении профессионально-прикладной физической подготовки в СПО»	Заметка на сайте ОУ	1 семестр	Новикова	вып	
6	Выступление на региональном научно-практическом Современное образовательное пространство: проблемы и перспективы развития» с докладом « Перспектива развития в основах обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности в СПО»	Заметка на сайте ОУ	1 семестр	Дмитриев	вып	

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

№ п/п	Содержание работы	Результативность/итоговый материал	Календарные сроки	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка о выпол	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
1	Третье Открытое Первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и	Протокол, заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Балабас И.В. Новикова О.А. Дмитриев Ю.П.	вып	

1	2	3	4	5	6	7
	стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов – 2023».					
2	III этап Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края «Спортивная юность Кубани» по спортивному туризму. 2024	Заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Федоров В.Е.	вып	
3	I этап Всекубанской спартакиады «Спортивная юность Кубани» по легкой атлетике.	Заметка на сайте	в течении учебного года	Балабас И.В. Новикова О.А Дмитриев Ю.П	вып	
4	I этапа Всекубанской спартакиады «Спортивная юность Кубани» по спортивному туризму.	Статья на сайте техникума	Согласно плану	Федоров В.Е.	вып	
5	Зональные краевые соревнования по спортивному туризму в зачет Всекубанской спартакиады «Спортивные Надежды Кубани».	Заметка на сайте ОУ,	Согласно плану	Федоров В.Е.	вып	
6	Краевые соревнования по спортивному туризму	Заметка на сайте ОУ,	Согласно плану	Федоров В.Е.	вып	
7	Зональные соревнования среди допризывной молодежи в легкоатлетическом кроссе.	Заметка на сайте ОУ,	Согласно плану	Балабас И.В. Новикова О.А Дмитриев Ю.П Кермен В.В.	вып	
8	Финал XIX краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина.	Заметка на сайте ОУ,	Согласно плану	Балабас И.В. Новикова О.А Дмитриев Ю.П	вып	
9	I этап Всекубанской спартакиады «Спортивная юность Кубани» по волейболу среди юношей.	Заметка на сайте ОУ,	Согласно плану	Новикова О.А	вып	
10	I этап Всекубанской спартакиады «Спортивная юность Кубани» по волейболу среди девушек.	Заметка на сайте ОУ,	Согласно плану	Новикова О.А	вып	

1	2	3	4	5	6	7
11	I этап Всекубанской спартакиады «Спортивная юность Кубани» по баскетболу среди девушек.	Заметка на сайте ОУ,	Согласно плану	Балабас И.В.	вып	
12	I этап Всекубанской спартакиады «Спортивная юность Кубани» по баскетболу среди юношей.	Заметка на сайте ОУ,	Согласно плану	Балабас И.В.	вып	
13	Спартакиада техникума по 14 видам спорта	Заметка на сайте ОУ,	Согласно плану	Балабас И.В. Новикова О.А Дмитриев Ю.П	Вып.	
14	Проведение тренировок	Журнал тренировок	Согласно плану	Члены УМО	выл	
15	Неделя техносферной безопасности	Заметка на сайте ОУ,	Согласно плану	Члены УМО	вып	
16	Проведение регионального чемпионата «Профессионалы» Краснодарского края	Заметка на сайте ОУ,	Согласно плану	Члены УМО	вып	
Дополнительно к плану проведено						
17	Дни открытых дверей	Заметка на сайте	В течении года	Макаров Н.В.	вып.	
18	Краевой фестиваль по водному туризму «Выбор за тобой»	Заметка на сайт	май	Балабас И.В.	вып	
19	Участие команды в лично-командном чемпионате Краснодарского края по пожарно-прикладному спорту	Заметка на сайт	май	Макаров Н.В.	вып.	

**1.10.3. Отчет о работе учебно-методического объединения
специальных бухгалтерских и экономических дисциплин
за 2024-2025 учебный год**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание работы	Результативность/итоговый материал	Ф.И.О. ответственных за	Отметка об исполнении
----------	-------------------	------------------------------------	----------------------------	--------------------------

			исполнение	
1	2	3	4	5
	Утверждение рабочих программ	Внесение изменений по итогам анализа программ в прошлом году, рабочие программы	Сингур М.В. Члены УМО	Выполнено
	Утверждение КТП по учебным дисциплинам	Качественное планирование учебных занятий, КТП	Сингур М.В. Члены УМО	Выполнено
	Рассмотрение и утверждение экзаменационных билетов, материалов по дифференцированным зачетам	Контроль за качеством документации, экзаменационные билеты, билеты по дифференцированным зачетам	Сингур М.В. Члены УМО	Выполнено
	Составление графиков консультаций преподавателей на семестр	График проведения дополнительных занятий преподавателей УМО	Сингур М.В. Члены УМО	Выполнено
	Разработка средств контроля в соответствии с ФГОС	Реализация ФГОС, средства контроля	Сингур М.В.	Выполнено
	Составление графиков защиты ВКР/ПЭР	График ВКР/ПЭР	Сингур М.В.	Выполнено
	Рассмотрение и утверждение заданий на выпускную квалификационную работу	Задание на ВКР/ПЭР	Сингур М.В. Члены УМО	Выполнено
	Закрепление тем дипломных проектов за студентами по специальностям/профессии: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 38.02.04 Коммерция (по отраслям). 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (по отраслям) 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.	Приказ о закреплении тем дипломных работ/письменных экзаменационных работ	Сингур М.В. Члены УМО	Выполнено
	Разработка программ производственной практики по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Программы производственных практик	Члены УМО	Выполнено
	Утверждение планов и паспортов и кабинетов	Планы и паспортов кабинетов	Члены УМО	Выполнено
	Утверждение КОС на основе паспорта	КОС	Члены УМО	Выполнено

1	2	3	4	5
	компетенций			
	Организация и проведение Отборочных соревнований регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции Бухгалтерский учет	Проведение Отборочных соревнований 20.12. 2024 г.	Пелипенко А.А.	Выполнено
	Организация и проведение регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции Бухгалтерский учет	Проведение регионального чемпионата 17-21 февраля 2025 г.	Пелипенко А.А.	Выполнено
	Организация и проведение ДЭ по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Операционная деятельность в логистике»	Проведение ДЭ июнь 2025	Пелипенко А.А. Белова О.А.	Срок выполнения 02.06.25- 07.06.25 16.06.25- 21.06.25

2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Содержание работы	Результативность / итоговый материал	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5
учебно-методическая работа				
1	Разработка комплекта НП по ОП.07 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» для специальности 35.02.06 Агрономия	Рабочая тетрадь	Бадунц А.Ю.	Выполнено
2	Разработка комплекта НП по ОП.06 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» для специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»	Рабочая тетрадь	Бадунц А.Ю.	Выполнено
3	Разработка комплекта НП по МДК 04.01 Управление структурным подразделением предприятия для специальности 35.02.05 Агрономия	Рабочая тетрадь	Бадунц А.Ю.	Выполнено
4	Корректировка отчетов производственной практике по ПМ.02 Продажа продовольственных товаров» по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	Отчет-портфолио	Сингур М.В. Демиденко М.Д.	Выполнено
5	Корректировка дневников учебной практики по ПМ.02 Продажа продовольственных товаров» по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-	Дневник учебной практики	Сингур М.В. Демиденко	Выполнено

1	2	3	4	5
	кассир»		М.Д.	
6	Разработка методических материалов для подготовки к демонстрационному экзамену по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Методические рекомендации	Белова О.А.	Выполнено
7	Разработка методических материалов для написания Курсовой работы по МДК 01.01 Планирование и организация процессов складирования и грузопереработки на складе для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Методические рекомендации	Белова О.А.	Выполнено
8	Разработка учебно-методического пособия для выполнения практических работ по дисциплине «Статистика» для студентов, обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Учебно-методическое пособие	Кошелева Т.И.	Выполнено
9	Обновление годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий Краснодарского края для работы на практических занятиях по специальностям 35.02.05 Агрономия, 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья	Копии годовых отчетов	Кошелева Т.И.	Выполнено
10	Корректировка и доработка КТП по дисциплине ОГСЭ. 04 Основы бережливого производства специальности 20.02.01. Экологическая безопасность природных комплексов	Календарно-тематическое планирование	Кошелева Т.И.	Выполнено
11	Корректировка и доработка КТП по дисциплине ОГСЭ.04 Основы бережливого производства специальности 19.02.11. Технология продуктов питания из растительного сырья	Календарно-тематическое планирование	Кошелева Т.И.	Выполнено
12	Корректировка учебно-методического пособия по дисциплине ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	Учебно-методическое пособие	Кошелева Т.И.	Выполнено
13	Корректировка и доработка КТП по дисциплине ОП 03. Основы экономики, менеджмента и маркетинга по специальности 35.02.05 Агрономия	Календарно-тематическое планирование	Кошелева Т.И.	Выполнено
14	Организация профилактической работы классным руководителем Кошелевой Т.И. с обучающимися, выявленными по результатам социально-психологического тестирования «с высокой вероятностью рискованного поведения»	Отчет о выполнении рекомендаций по организации профилактической работы со студентами	Кошелева Т.И.	Выполнено

1	2	3	4	5
15	Разработка Методички по написанию курсовой работы	Методичка	Пелипенко А.А.	Выполнено
16	Разработка рабочей тетради по УП.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта на 144 часа по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Рабочая тетрадь	Пелипенко А.А.	Выполнено
17	Методические указания по выполнению и оформлению Выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ КК ССХТ, 2024 г.	Методические указания	Пелипенко А.А.	Выполнено
18	Корректировка РП по ПМ.01 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Рабочая программа	Погорелая Н.В.	Выполнено
19	Обновление КОС по МДК 01.03 Техническое оснащение торговых операций и охрана труда по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Календарно-тематическое планирование	Погорелая Н.В.	Выполнено
20	Разработка практических работ по дисциплине МДК 04.01, МДК 0202, ДОУ	Рабочие тетради	Стетюха Н.А.	Выполнено
21	Разработка практических работ по дисциплине МДК 01.02 по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Инструкционные карты	Стетюха Н.А.	Выполнено
22	Разработка Дневника УП.01 36 часов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Дневник учебной практики	Стетюха Н.А.	Выполнено
23	Обновление материала для выполнения практических занятий по дисциплине «Документационное обеспечение управления»	Инструкционные карты	Стетюха Н.А.	Выполнено
24	Внесение изменений в рабочую тетрадь по выполнению практических занятий по МДК 02.02 Анализ и оценка логистических издержек в производстве и распределении и МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации	Рабочая тетрадь	Стетюха Н.А.	Выполнено
25	Разработка рабочей тетради по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	Рабочая тетрадь	Терехова М.С.	выполнено
26	Разработка рабочей тетради по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	Рабочая тетрадь	Терехова М.С.	выполнено
27	Составление рабочей программы по дисциплине Экономика 35.02.05	Рабочая программа	Т.В. Усенова	Выполнено

1	2	3	4	5
	Агрономия			
28	Разработка практических работ по дисциплине Экономика 35.02.05 Агрономия	Инструкционные карты	Т.В. Усенова	Выполнено
29	Составление рабочей программы по дисциплине ОП 06 Основы предпринимательской деятельности 35.02.05 Агрономия	Рабочая программа	Т.В. Усенова	Выполнено
30	Разработка практических работ по дисциплине ОП 06 Основы предпринимательской деятельности 35.02.05 Агрономия	Инструкционные карты	Т.В. Усенова	Выполнено
31	Разработка Дневника УП по МП 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности 72 час	Дневника УП	Т.В. Усенова	Выполнено
32	Обновление материала для выполнения практических занятий по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»	Инструкционные карты	Т.В. Усенова	Выполнено
33	Внесение изменений в рабочую тетрадь по выполнению практических занятий по МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	Рабочая тетрадь	Усенова Т.В.	Выполнено
34	Обновление материала для выполнения практических занятий по дисциплине ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Инструкционные карты, отчеты предприятий	Любченко С.В.	Выполнено
35	Разработка рабочей тетради по МДК 02.01 специальности «Коммерция по отраслям» Раздел 1 Финансы и денежное обращение	Рабочая тетрадь	Декабрь	Выполнено
36	Методическая разработка по самостоятельному обучению МДК 02.01 специальности «Коммерция по отраслям» Раздел 1 Финансы и денежное обращение	Методическая разработка	Апрель	Выполнено
научно-методическая работа				
37	Статьи по итогам проведенных мероприятий по тематическим неделям: Недели бухгалтерских дисциплин Недели логиста. Недели работника торговли.	Статьи на сайте ССХТ Заметки на странице в ВК	Сингур М.В. Члены УМО.	Выполнено
38	Публикация методического материала на сайтах	Презентация	Бадунц А.Ю.	Выполнено
39	Разработка УМК по ПМ 01. Планирование и организация процессов в закупках и складировании по специальности «Операционная деятельность в логистике»	УМК на бумажном носителе и на электронном	Белова О.А.	
40	Разработка проекта по профориентации «Лучшие практики трудоустройства»	Презентация и методические рекомендации по организации	Белова О.А.	Выполнено

1	2	3	4	5
		проекта		

3. КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание работы	Результативность / итоговый материал	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5
1	Мероприятия в рамках тематической Недели бухгалтерских дисциплин Викторина «Искусство управления» Олимпиада по профессиональному мастерству по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Олимпиада «Хочу быть налоговым агентом» Конкурс «Бухгалтер-эрудит» Олимпиада «Знатоки документооборота» по предмету ДОУ Экскурсия в Межрайонную ИФНС России № 11 по Краснодарскому краю Квест «Бухгалтерия головного мозга» Деловая игра «Налоговая проверка» Конкурс-игра «Что? Где? Когда?» Деловая игра «Финансовая безопасность» Финансовый диктант Мастер-класс «Особенности ведения учета на предприятии с УСН»	Анализ/ самоанализ мероприятия	Члены УМО	Выполнено
2	Мероприятия в рамках тематической Недели логиста: Викторина «Правильно ли я выбрал специальность?» Олимпиада «Делопроизводство в профессиональной деятельности» Викторина «Мир логистики» Квест «Логист» Игра «Приемы самообороны по финансовой грамотности» Интеллектуальная игра «За кулисами логистики» Предметная олимпиада по ПМ.04 «Оценка и контроль эффективности функционирования логистических систем и операций» Круглый стол «Международная логистика»	Анализ/ самоанализ мероприятия	Члены УМО	Выполнено

	Интеллектуальная игра «Логистический олимп» Деловая игра «Инновации в логистике и управление цепями поставок» Урок-соревнование: «Расчёт оптимального числа единиц транспорта для перевозки груза» Предметная олимпиада по ПМ.05 1С «Торговля и склад» Деловая игра «Осторожно– склад!» Игровое шоу «Мир логиста» Дидактическая игра «Финансовые ребусы»			
3	Мероприятия в рамках тематической Недели работников торговли: Викторина «Вы – грамотный потребитель?» Конкурс стенгазет «Торговля в современном мире» Олимпиада по товароведению «Проверь себя» Экскурсия в АО «Тандер» торговое предприятие «Гипермаркет «Магнит». Тема: Анализ товарного ассортимента в розничной торговле Деловая игра «Линия знаний: товароведение» Викторина «Торговый микс» Олимпиада «Эффективное управление-залог успеха предприятия» Экскурсия «Пятерочка выручает» в ООО «Агроторг» магазин «Пятерочка» Олимпиада по профессиональному мастерству «Продажа непродовольственных товаров» Деловая игра «Расходуй с умом» Урок-практикум «Упакуй подарок красиво»	Анализ/ самоанализ мероприятия	Члены УМО	Выполнено
4	Посещение уроков (Белова О.А., Кошелева Т.И.)	Анализ урока	Бадунц А.Ю.	Выполнено
5	Посещение внеклассных мероприятий в рамках недель профессиональных дисциплин (Белова О.А., Кошелева Т.И., Погорелая Н.В., Терехова М.С.)	Анализ урока	Бадунц А.Ю.	Выполнено

4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя УМО	Форма повышения квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка, магистратура, аспирантура, защита диссертации, корпоративный университет	Место повышения квалификации	Направление, программа, тема	Отметка об исполнении

		ССХТ, самообразование.)			
1	2	3	4	5	6
1	Бадунц А.Ю.	Курсы повышения квалификации	г. Рязань	Методика преподавания экономических дисциплин в соответствии с ФГОС СПО (72 часа) 08.08.2024 г.	Выполнено
2	Белова О.А.	Курсы повышения квалификации, стажировка	г. Ростов-на-Дону	5000 мастеров «Экспедирование грузов»	Выполнено
3	Кошелева Т.И.	Курсы повышения квалификации	ООО «Региональный центр повышения квалификации» с 31.07. 2024 г. по 08.08. 2024 г. г. Рязань № 357031 от 08.08.2024 г.	Инновационный подход в преподавании экономических дисциплин в СПО	Выполнено
4	Пелипенко А.А.	Профессиональный интенсив по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена (в рамках Всероссийского образовательного марафона демонстрационного экзамена)	ИРПО	Разработка ОМ в 2025	Выполнено
5	Сингур М.В.	Повышение квалификации с 23.12.2024 г. – 27.12.2024 г. 36ч.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов Удостоверение № 663000033879, регистрационный номер ФПР – 2721, г. Екатеринбург.	
6	Стетюха Н.А.	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе, 09.08.2024 г. в объеме 72 часа.	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань.	«Актуальные педагогические технологии и методики преподавания дисциплины «Документационное обеспечение управления» в учреждениях СПО в условиях	Выполнено

1	2	3	4	5	6
				реализации ФГОС СПО	
7	Лазаренко О.А.	Удостоверение о повышении квалификации 31.07.2024 г. – 08.08.2024 г.	ООО «РЦПК» г. Рязань	Педагогика. Методика преподавания МДК «Технология составления планирующей документации и первичной отчетности в структурном подразделении».	Выполнено
8	Григоренко В.В.	Удостоверение о повышении квалификации 31.07.2024 – 08.08.2024г.	ООО «РЦПК» г. Рязань	Актуальные технологии преподавания бухгалтерских и экономических дисциплин в системе СПО в условиях ФГОС.	Выполнено
9	Сингур М.В. Воронцова Р.А.	Подтверждение высшей квалификационной категории, февраль 2025 год			Выполнено
10	Лазаренко О.А.	Курсы повышения квалификации	дистанционно	«Экономика и право: налоги и налогообложение» – 72 часа	Выполнено

5. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Содержание работы	Результативность/итоговый материал	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка об исполнении
	Участие в учебно-практическом семинаре «Профилактика суицидальных попыток и суицидов обучающихся» в рамках работы «Школы куратора»	Сертификат участника 17.01.25 г.	Члены УМО	Выполнено
	Проведение мастер-классов профессионального мастерства в ЦОПП	Сертификат	Белова О.А	Выполнено
	Выступление на педагогическом совете № 5 от 15.01.25 г. с докладом «Подготовка к проведению демонстрационного экзамена по компетенциям всех направлений подготовки»	Презентация, материалы семинара	Пелипенко А.А.	Выполнено
	Выступление на педсовете № 1 от 29.08.24 г с темой «Участие в национальных проектах Чемпионатного движения как системный подход к росту уровня профессионального	Презентация, материалы семинара	Пелипенко А.А.	Выполнено

	мастерства»			
	Участие в Национальном финале чемпионата «Профессионалы» компетенция Бухгалтерский учет в качестве руководителя группы оценки	сертификат руководителя группы оценки	Пелипенко А.А.	Выполнено апрель 2025
	Участие в ИГР по разработке Оценочных материалов по проведению демонстрационного экзамена на 2025 год Общероссийский уровень	Разработчик ОМ	Пелипенко А.А.	Выполнено
	Участие в обучающем семинаре по подготовке выпускных групп к ГИА в 2024-2025 учебном году	Презентация, материалы семинара	Пелипенко А.А.	Выполнено
	Участие в проведении семинаров по подготовке к ГИА	Презентация, материалы семинара	Пелипенко А.А.	Выполнено
	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» г. Славянск-на-Кубани, научно-практический семинар «Современное образовательное пространство: проблемы и перспективы развития», 30.10.2024 г.	Сертификат участника, распоряжение от 18.10.2024 г. № 671-р	Сингур М.В.	Выполнено
	ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» Цифровизация среднего профессионального образования: необходимость и перспективы, 13.12.2024 г. Тема «Применение современных образовательных технологий в преподавании профессиональных модулей»	Сертификат участника	Сингур М.В.	Выполнено
	Практическая работа «Планировка торгового зала магазина и разделение торговой площади на функциональные зоны» Международное педагогическое средство массовой информации, Вестник просвещения, 23.12.2024 г.	Сертификат о публикации	Сингур М.В.	Выполнено
	Выступление на семинаре по подготовке к итоговой государственной аттестации в 2024-2025 учебном году на тему «Выпускная практической квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивавших программы подготовки специалистов среднего звена», 10 октября 2024 г.	Доклад	Сингур М.В.	Выполнено

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

№ п/п	Содержание работы	Результативность/итоговый материал	Ф.И.О. ответственных за	Отметка об исполнении
-------	-------------------	------------------------------------	-------------------------	-----------------------

			исполнение	
1	2	3	4	5
	Работа со студентами по написанию ВКР/ПЭР	ВКР/ПЭР	Члены УМО	Выполнено
	Подготовка студента к отборочным соревнованиям РЧ «Профессионал» по компетенции Бухгалтерский учет	Отборочные пройдены	Пелипенко А.А. Терехова М.С.	Выполнено
	Подготовка студента к региональным соревнованиям РЧ «Профессионал» по компетенции Бухгалтерский учет	Диплом победителя 2 место, Каркач Ренат	Пелипенко А.А. Терехова М.С. Усенова Т.В.	Выполнено
	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ПОО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир и специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.	Сертификат участника, номинация Товаровед – Давыдова Альбина, группа ЗТЭК Диплом 3 место. номинация Продавец – Веркина Виктория, группа ЗП	Погорелая Н.В. Сингур М.В.	Выполнено
	Участие в региональном этапе профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025 в г. Армавир	2 место – Кияшко Арина Сертификат участника – Решитько Анастасия	Сингур М.В. Стетюха Н.А.	Выполнено
	Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» по теме «Экспедирование грузов» среди студентов очной формы обучения специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, г. Новороссийск	Участник, Абдурахманов Анатолий 2ОДЛ1	Белова О.А. Погорелая Н.В.	Выполнено
	Подготовка студента группы 2Б1 Макаровскую Д.М. к региональному конкурсу по финансовой грамотности.	Участие в краевом конкурсе Финансовой грамотности 3 место – призер в номинации «Обеспеченная старость»	Лазаренко О.А.	Выполнено
	Мероприятия в рамках тематической Недели бухгалтерских дисциплин Викторина «Искусство управления»	Приказ за 1-3 места	Члены УМО	Выполнено

1	2	3	4	5
	Олимпиада по профессиональному мастерству по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Олимпиада «Хочу быть налоговым агентом» Олимпиада «Знатоки документооборота» по предмету ДОУ Деловая игра «Налоговая проверка» Конкурс-игра «Что? Где? Когда?» Финансовый диктант			
	Мероприятия в рамках тематической Недели логиста: Олимпиада «Делопроизводство в профессиональной деятельности» Викторина «Мир логистики» Интеллектуальная игра «За кулисами логистики» Предметная олимпиада по ПМ.04 «Оценка и контроль эффективности функционирования логистических систем и операций» Интеллектуальная игра «Логистический олимп» Деловая игра «Инновации в логистике и управление цепями поставок» Урок-соревнование: «Расчёт оптимального числа единиц транспорта для перевозки груза» Предметная олимпиада по ПМ.05 1С «Торговля и склад» Деловая игра «Осторожно– склад!» Игровое шоу «Мир логиста» Дидактическая игра «Финансовые ребусы»	Приказ за 1-3 места	Члены УМО	Выполнено
	Мероприятия в рамках тематической Недели работников торговли: Конкурс стенгазет «Торговля в современном	Приказ за 1-3 места	Члены УМО	Выполнено

1	2	3	4	5
	мире» Олимпиада по товароведению «Проверь себя» Деловая игра «Линия знаний: товароведение» Викторина «Торговый микс» Олимпиада по профессиональному мастерству «Продажа непродовольственных товаров» Деловая игра «Расходуй с умом»			

7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Результативность/итоговый материал	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка об исполнении
	Участие в Днях открытых дверей в техникуме	Экскурсия в учебный магазин	Сингур М.В.Белова О.А.	Выполнено
	Организация работы с выпускниками группы 3А2 по регистрации на сайте «Работа России»	Скриншот регистрации и резюме	Бадунц А.Ю.	Выполнено
	Посещение школ города и района в течение учебного года.	Отчет	Белова О.А.	Выполнено
	Организация круглых столов, профессиональных проб, уроков на производстве	Приказы, фотоотчет на сайте	Белова О.А.	Выполнено

Проведение презентаций для выпускников школ, выпуск профориентационных материалов по специальностям, проведение открытых классных часов с приглашением учащихся школ, участие в днях открытых дверей на отделениях, в техникуме.

1.10.4. Отчет о работе учебно-методического объединения агро-механических дисциплин за 2024-2025 учебный год

СОСТАВ КОМИССИИ

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Категория	Образование	Стаж в ОУ	Повышение квалификации (год)
1	2	3	4	5	6
1	Асманова	Без категории	Высшее	2 года	1) ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.

1	2	3	4	5	6
	Мадина Алексеевна				Рязань «Цифровая трансляция в образовании», удостоверение 622420802319, в объеме 72 часа. 2) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» – «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 часов, 13.02.2023 – 3)19.04.2023г. . ЗООО «Центр инновационного образования и воспитания» – «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 18.05.2023г
2	Бучинская Алена Евгеньевна	Высшая	Высшее	1 год	ООО «Регистрационный центр повышения квалификации» в объеме 254 часа по дополнительной профессиональной программе: «Педагогика. Теория и методика преподавания дисциплины «Электротехника и электроника» в условиях реализации ФГОС для СПО», регистрационный номер 622422686099, 15.07.2024г.
3	Галимова Светлана Викторовна	Высшая	Высшее	15 лет	1) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» – «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 часов, 13.02.2023 – 19.04.2023г. . 2) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» – «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов, 02.11.2022 – 10.12.2022г
4	Гончарова Алена Евгеньевна	Без категории	Высшее	1г	-
5	Занина Галина Владимировна	Высшая	Высшее	24 года	1)ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) – «Особенности преподавания основных тем учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-11 классах, 24 часа, с 22 марта

1	2	3	4	5	6
					2024 по 26 марта 2024, удостоверение 2312015640976. 2) Министерства просвещения российской федерации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, с 15 апреля по 20 ноября 2024г. прошла повышение квалификации по профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Ландшафтный дизайн» в объеме 72 часа, удостоверение 773200285482
6	Иващенко Мария Яковлевна	Высшая	Высшее	18 лет	1) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» – «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 часов, 13.02.2023 – 19.04.2023г. . Министерства просвещения российской федерации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, с 30.09 по 05.10 ноября 2024г. прошла повышение квалификации по профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Лаборант химического анализа» в объеме 72 часа
7	Кулик Александр Александрович	Без категории	Среднее профессиональное	1 год	Министерство просвещения российской федерации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, с 15 апреля по 12 ноября 2024г. прошла повышение квалификации по профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Агрономия» в объеме 72 часа, удостоверение 773200283805

1	2	3	4	5	6
8	Лаврова Ольга Владимировна	Высшая	Высшее	29 лет	1)ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»-»Информационная безопасность детей социальные и технологические аспекты»,48 часов, 13.02.2023-19.04.2023г; 2)ООО «Центр инновационного образования и воспитания» – «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, 18.05.2023г
9	Лапытова Ирина Михайловна	Высшая	Высшее	39 лет	2021 г. Проектирование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации
10	Москаленко Сергей Владимирович	Без категории	Среднее профессиональное	1 год	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Экология: теория и методика преподавания в образовательной организации», с 13 июля по 13 ноября 2024г. , регистрационный номер 57092
11	Почтенко Ольга Владимировна	Первая	Высшее	9 лет	1) «Методика реализации образовательного процесса и мониторинга эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с ФГОС СПО» 02.10.22-26.10.22. 2) «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» 29.09.22-26.10.22 3) «Методика преподавания ландшафтного дизайна».18.08.22-26.08.22 4) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).02.11.22-10.12.22 5) «Нормативное и организационно-методическое сопровождение реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в профессиональных образовательных организациях».16.01.23-30.01.23. 6) «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»13.02.23-19.04.23. 7) «Реализация системы наставничества педагогических

1	2	3	4	5	6
					работников в образовательных организациях» 21.02.23-24.03.23 8) «Современные подходы преподавания пожарно-технических дисциплин (теория горения и взрыва) в образовательных организациях СПО, в том числе с применением дистанционных технологий» 13.06.23-20.06.23 9) Пройден курс «Эксперт демонстрационного экзамена» 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) 10) Пройден курс «Эксперт демонстрационного экзамена»
12	Прудников Василий Семенович	Первая	Высшее	37 лет	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань «Методика преподавания профессионального модуля «Технологическое оборудование в пищевой промышленности» в рамках ФГОС СПО», удостоверение 314347, в объеме 72 часа, 28.03.2024-05.04.2024.
13	Пустовалов Сергей Викторович		Среднее профессиональное	26 лет	ООО «Региональный центр повышения квалификации» – «Педагогика и методика преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий в учреждениях среднего профессионального образования»
14	Руденко Ирина Глебовна	Высшая	Высшее	26 лет	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной программе Методика преподавания агротехнологических дисциплин в системе СПО, в объеме 72 часа, город Рязань, 30.08.2024, номер 622415515406
15	Стенько Владислав Владимирович	-	Высшее	2 года	-
16	Чумаков Анатолий Петрович	-	Высшее	1 год	-
17	Рыбалко Ольга Павловна	-	Высшее	1 год	-

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание работы	Результативность / итоговый материал	Календарные сроки	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка о выполнении	Примечания
1	2	3	4	5	6	7
1.	Обсуждение и внесение корректировок в рабочие программы учебных дисциплин.	Утверждение рабочих программ	Август- сентябрь	Занина Г. В.	Выполнено	
2.	Обсуждение и внесение корректировок в календарно- тематические планы учебных дисциплин	Утверждение календарно- тематических планов	Август- сентябрь	Занина Г. В.	Выполнено	
3.	Утверждение экзаменационных билетов, заданий по дифференцированному зачёту, зачёту.	Контроль над качеством документации, экзаменационные билеты, билеты по дифференцированным зачетам, зачетам	Август- сентябрь	Члены объединения Занина Г. В.	Выполнено	
4.	Разработка средств контроля в соответствии с ФГОС	Реализация ФГОС, средства контроля	Август- сентябрь	Члены объединения Занина Г. В.	Выполнено	
5.	Составление графиков консультаций преподавателей УМО	График консультаций	Август- сентябрь	Члены объединения Занина Г. В.	Выполнено	
6.	Составления графика открытых уроков	График открытых уроков	Октябрь	Члены объединения Занина Г. В.	Выполнено	
7.	Рассмотрение планов и паспортов кабинетов	Паспорт кабинета	Август- сентябрь	Члены объединения Занина Г. В.	Выполнено	
8.	Проверка на соответствие записей журнала с КТП	Контроль над качеством заполнения журналов	В течение года	Занина Г. В.	Выполнено	
9.	Обсуждение недели агро-	Задания по олимпиадам	Ноябрь-декабрь	Члены	Выполнено	

1	2	3	4	5	6	7
	механической недели. Утверждение плана работы недели УМО			объединения Занина Г. В.		
11.	Подведение итогов работы УМО за 2024-20245учебный год	Подведение итогов, коррекция деятельности	Май-июнь	Члены объединения Занина Г. В.	Выполнено	
12.	Составление отчёта о проделанной работе УМО агро– механической недели за 2024-2025учебный год	Отчёт УМО	Май-июнь	Члены объединения Новикова О.А.	Выполнено	
13.	Обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год	Планирование, план работы деятельности	Май-июнь	Члены объединения Занина Г. В.	Выполнено	

2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Содержание работы	Результативность / итоговый материал	Календарные сроки	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка о выполнении	Примечания
1	2	3	4	5	6	7
учебно-методическая работа						
1	Составление РПД по дисциплинам УМО для специальности: «Технология продуктов питания из растительного сырья», «Агрономия», «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Продавец, контролёр-кассир», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Экологическая безопасность природных комплексов», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» для I курсов.	Рабочая программа дисциплины	Август-сентябрь	Занина Г. В., члены УМО	Выполнено	
2	Составление календарно-тематического планирования по дисциплинам УМО для специальности: «Товароведение и экспертиза	КТП	Август-сентябрь	Занина Г. В., члены УМО	Выполнено	

1	2	3	4	5	6	7
	качества потребительских товаров», «Технология производства и переработки сельхозпродукции», «Агрономия», «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Продавец, контролёр-кассир», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» для I курсов.					
3	Подготовка контрольно-оценочных средств по дисциплинам УМО для специальности: : «Технология продуктов питания из растительного сырья», «Агрономия», «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Продавец, контролёр-кассир», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Экологическая безопасность природных комплексов», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» для I курсов.	КОС	Август-сентябрь	Занина Г. В., члены УМО	Выполнено	
4	Составление РПД по дисциплинам УМО для специальности: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Продавец, контролёр-кассир» для II-III курсов.	Рабочая программа дисциплины	Август-сентябрь	Занина Г. В., члены УМО	Выполнено	
5	Составление календарно-тематического планирования по дисциплинам УМО для специальности: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция»,	КТП планирование	Август-сентябрь	Занина Г. В., члены УМО	Выполнено	

1	2	3	4	5	6	7
	«Продавец, контролёр-кассир» «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», для II-III курсов.					
6	Составление заданий для дифференцированного зачёта, зачёта по дисциплинам УМО для специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Продавец, контролёр-кассир» «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», для II-III курсов.	КОС	Август-сентябрь	Занина Г. В., члены УМО	Выполнено	
7	Составление РПД по дисциплинам УМО для специальности: «Технология производства и переработки сельхозпродукции», «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», для II-IV курсов.	Рабочая программа дисциплины	Август-сентябрь	Занина Г. В., члены УМО	Выполнено	
8	Составление календарно-тематического планирования по дисциплинам УМО для специальности: «Технология производства и переработки сельхозпродукции», «Агрономия», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» для II-IV курсов.	Календарно-тематическое планирование	Август-сентябрь	Занина Г. В., члены УМО	Выполнено	
9	Составление заданий для дифференцированного зачёта по дисциплинам УМО для специальностей «Технология производства и переработки сельхозпродукции», «Агрономия», «Пожарная безопасность», «Защита в	КОС	Август-сентябрь	Занина Г. В., члены УМО	Выполнено	

1	2	3	4	5	6	7
	чрезвычайных ситуациях», «Рациональное использование природоохранных комплексов» для II-IV курсов.					
10	Подготовлены темы ВКР, разработаны задания для ВКР для студентов агро-механического отделения	Календарно-тематическое планирование	Август-сентябрь	Занина Г. В., члены УМО	Выполнено	
научно-методическая работа						
11	Разработка методических материалов для написания дневников производственной практики для специальностей агро – механических отделений	Календарно-тематическое планирование	Август-сентябрь	Занина Г. В., члены УМО	Выполнено	

3. КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание работы	Результативность/итоговый материал	Календарные сроки	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка о выполнении	
1	Посещение занятий преподавателей УМО с целью обмена опытом	Анализ урока	1-2 семестр	Преподаватели УМО	Выполнено	
2	Посещение уроков преподавателей общеобразовательных и агро-механических дисциплин	Анализ урока	1-2 семестр	Преподаватели УМО	Выполнено	

4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О. преподавателя УМО	Форма повышения квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка, магистратура,	Место повышения квалификации	Сроки повышения квалификации	Направление, программа, тема	Отметка о выполнении	Примечание
---	--------------------------	---	------------------------------	------------------------------	------------------------------	----------------------	------------

		аспирантура, защита диссертации, корпоративный университет ССХТ, самообразование.)					
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Занина Галина Владимировна	Курсы повышения квалификации	г. Москва	1 семестр	Министерства просвещения российской федерации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, с 15 апреля по 20 ноября 2024г. прошла повышение квалификации по профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Ландшафтный дизайн»» в объеме 72 часа, удостоверение 773200285482	Выполнено	
2	Иващенко Мария Яковлевна	Курсы повышения Квалификации	г. Москва	1 семестр	Министерства просвещения российской федерации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, с 30.09 по 05.10 ноября 2024г. прошла повышение квалификации по профессиональной программе	Выполнено	

1	2	3	4	5	6	7	8
					«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Лаборант химического анализа»» в объеме 72 часа		
3.	Кулик Александр Александрович	Курсы повышения Квалификации	г. Москва	1 семестр	Министерства просвещения российской федерации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, с 15 апреля по 12 ноября 2024г. прошла повышение квалификации по профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Агрономия»» в объеме 72 часа, удостоверение 773200283805	Выполнено	
	Руденко Ирина Глебовна	Курсы повышения Квалификации	г. Рязань	1 семестр	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной программе		

1	2	3	4	5	6	7	8
					Методика преподавания агротехнологических дисциплин в системе СПО, в объеме 72 часа, город Рязань, 30.08.2024, номер 622415515406		

5. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Содержание работы	Результативность / итоговый материал	Календарные сроки	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка о выполнении	Примечание
1	Открытый урок «Суд над табаком» группа 3А3	Протокол	2 семестр	Латыпова И. М.	Выполнено	
2	Участие в работе школы куратора «Трудовая деятельность в СПО»	Заметка на сайте ОУ	2 семестр	Занина Г. В.	Выполнено	
3	Кинолекторий «Вертепная традиция славян Восточной Европы», направленный на развитие духовных качеств обучающихся.	Заметка на сайте ОУ	2 семестр	Занина Г. В.	Выполнено	
4	Выступление на региональном научно-практическом Современное образовательное пространство: проблемы и перспективы развития» с докладом «Организация работы с высокомотивированными обучающимися в системе СПО»	Заметка на сайте ОУ	1 семестр	Занина Г. В.	Выполнено	
5	Участие в работе профориентации: проведение дня открытых дверей для работодателей, школьников и дошкольных организаций, круглый стол с работодателями. Учебные экскурсии на предприятия работодателей.	Заметка на сайте ОУ	1 семестр	Галимова С. В.	Выполнено	

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

№ п/п	Содержание работы	Результативность / итоговый материал	Календарные сроки	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка о выполнении	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
1	Конкурс эмблемы АМО, УПХ «Зеленый вектор»	Протокол, заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Занина Г. В. Лаврова О.В.	Выполнено	
2	Открытие недели агро-механических дисциплин. Рубрика «Смелые решения агрономов», представление пшеницы, как культуры. «Пшеница- мировая культура», «Овощи-это лучшее лекарство», «Красна лоза виноградом», «Рис желудка не ищет», «Кукуруза – символ изобилия и красоты».	Заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Занина Г. В. Лаврова О.В.	Выполнено	
3	Конкурс розыгрыш начинок для конкурса «Красна изба пирогами»	Заметка на сайте	Согласно плану	Галимова С.В.	Выполнено	
4	Закладка опыты по исследовательской работе на территории учебной теплицы	Статья на сайте техникума;	Согласно плану	Латыпова И.М.	Выполнено	
5	Олимпиада «Технология хранения и переработки растениеводческой продукции»	Заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Галимова С.В.	Выполнено	
6	Олимпиада «Животноводства»	Заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Асманова М.А.	Выполнено	
7	Викторина по МДК 02.04		Согласно плану	Руденко И.Г.	Выполнено	
8	Олимпиада «Технология хранения зерна»		Согласно плану	Латыпова И.М.	Выполнено	
9	Викторина по биологии	Заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Кулик А.А.	Выполнено	
10	Викторина «Микромир»	Заметка на сайте ОУ	Согласно	Иващенко М.Я.	Выполнено	

1	2	3	4	5	6	7
			плану			
11	Урок на производстве ООО «Славянский консервный комбинат»	Заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Почтенко О.В.	Выполнено	
12	Мастермайнд «Искусство черенкования растений»	Заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Занина Г. В.	Выполнено	
13	Демонстрационный экзамен по курсу «Лаборант по качеству зерна»	Заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Галимова С.В. Латыпова И.М.	Выполнено	
14	Конкурс «Веселый пекарь»	Заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Бучинская А.С.	Выполнено	
15	Урок на производстве «Технология получения молока», АФ Приволье, ТМ «Молочная жемчужина»	Заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Иващенко М.Я.	Выполнено	
16	Деловая игра «От пыльцы до меда»	Заметка на сайте	В течение года	Асманова М.А.	Выполнено	
17	Олимпиада по защите винограда от вредителей и болезней	Заметка на сайт	Май	Латыпова И.М.	Выполнено	
18	Экологическая игра «Что? Где? Когда?»	Заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Иващенко М.Я.	Выполнено	
19	Конкурс цветочных композиций «Зеленый вектор»	Заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Занина Г. В.	Выполнено	
20	Урок на производстве АО «Усадьба Москача»	Заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Почтенко О.В.	Выполнено	
21	Конкурс «Красна изба пирогами»	Заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Занина Г. В. Лаврова О.В. Галимова С.В. Классные руководители групп АМО	Выполнено	
22	Конкурс «Искусство Бансай»	Заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Занина Г. В.	Выполнено	
23	Мастер-класс «Обрезка плодовых деревьев»	Заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Стенько В.В.	Выполнено	
24	Олимпиада по биологии	Заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Кулик А.А.	Выполнено	
25	Мастер-класс «Размножение	Заметка на сайте ОУ	Согласно	Асманова М.А.	Выполнено	

1	2	3	4	5	6	7
	плодовых деревьев прививкой»		плану			
26	Викторина по защите винограда от вредителей и болезней			Латыпова И.М.		
27	Поездка в г. Крымск питомник «Гавриш»	Заметка на сайт	Май	Занина Г. В., Мелтонян А. Ю., Григоренко В. В.	Выполнено	
28	Дискуссионная площадка «Идея, преобразующие города»	Заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Занина Г. В.	Выполнено	
29	Высадка деревьев «Зеленая аллея Славы»	Заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Занина Г. В. Лаврова О.В.	Выполнено	
30	Подготовка студента к участию конкурсном движении: «Молодые профессионалы».	Заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Латыпова И. М.	выполнено	
31	Организация и проведение конкурса «Весёлый пекарь» в рамках недели агро-механических дисциплин	Заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Бучинская А. Е.	Выполнено	
32	Подготовка и участие студентов в VII Всероссийском конкурсе «Идеи преобразующие города»	Заметка на сайте ОУ	Согласно плану	Занина Г. В.	Выполнено	

**1.10.5. Отчет о работе учебно-методического объединения
гуманитарных дисциплин
за 2024-2025 учебный год**

СОСТАВ КОМИССИИ

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Категория	Образование	Стаж в ОУ	Повышение квалификации (год)
1	Андрущенко Людмила Ивановна	Высшая	высшее	7 лет	-
2	Горбач Елена Сергеевна	Высшая	высшее	14 лет	-
3	Григоренко Валентина Александровна	Первая	высшее	Д/О	-
4	Даций Анжела Александровна	-	высшее	2 года	2024г. г. Рязань, региональный центр повышения

					квалификации ДПО «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС».
5	Дмитренко Ольга Ивановна	Высшая	высшее	39 лет	-
6	Кузнецова Ольга Николаевна	-	высшее	1 год	-
7	Лебедева Лариса Юрьевна	Первая	Высшее	17 лет	-
8	Полякова Анастасия Вячеславовна	-	высшее	11 лет	2024г. Дистанционные курсы, издательский центр «Академия» Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы истории в системе СПО»
9	Халардина Дарья Вячеславовна	Высшая	высшее	12 лет	-
10	Шапка Кристина Сергеевна	Высшая	высшее	8 года	2024г. ООО «Образовательно-издательский центр «Академия» Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО 2024г. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание работы	Результативность/итоговый материал	Календарные сроки	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка о вып	Примеч.
1.	Обсуждение и внесение корректировок в рабочие программы учебных дисциплин.	Утверждение рабочих программ	август-сентябрь	Халардина Д.В.	вып	
2.	Обсуждение и внесение корректировок в календарно-тематические планы учебных дисциплин	Утверждение календарно-тематических планов	август-сентябрь	Халардина Д.В.	вып	
3.	Утверждение экзаменационных билетов, заданий по дифференцированному зачёту, зачёту.	Контроль над качеством документации, экзаменационные билеты, билеты по дифференцированным	август-сентябрь	Члены объединения Халардина Д.В.	вып	

		зачетам, зачетам				
4.	Разработка средств контроля в соответствии с ФГОС	Реализация ФГОС, средства контроля	август-сентябрь	Члены объединения Халардина Д.В.	вып	
5.	Составление графиков консультаций преподавателей УМО	График консультаций	август-сентябрь	Члены объединения Халардина Д.В.	вып	
6.	Составления графика открытых уроков	График открытых уроков	октябрь	Члены объединения Халардина Д.В.	вып	
7.	Рассмотрение планов и паспортов кабинетов	Паспорт кабинета	август-сентябрь	Члены объединения Халардина Д.В.	вып	
8.	Проверка на соответствие записей журнала с КТП	Контроль над качеством заполнения журналов	В течение года	Халардина Д.В.	вып	
9.	Обсуждение месячника военно–патриотического воспитания Утверждение плана работы недели УМО	План и график проведения мероприятий	февраль	Члены объединения Халардина Д.В.	вып	
10.	Подведение итогов работы УМО за 2024-2024 учебный год	Подведение итогов, коррекция деятельности	Май-июнь	Члены объединения Халардина Д.В.	вып	
11.	Составление отчёта о проделанной работе УМО гуманитарных дисциплин за 2024-2025 учебный год	Отчёт УМО	Май-июнь	Члены объединения Халардина Д.В.	вып	
12.	Обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год	Планирование, план работы деятельности	Май-июнь	Члены объединения Халардина Д.В.	вып	

2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Содержание работы	Результативность / итоговый материал	Календарные сроки	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка о вып	Примеч.
1	2	3	4	5	6	7
учебно-методическая работа						
1	Составление РПД по дисциплинам УМО для специальности: «Технология продуктов питания из растительного сырья», «Агрономия», «Экономика и	Рабочая программа дисциплины	Август-сентябрь	Халардина Д.В., члены УМО	вып	

1	2	3	4	5	6	7
	бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Продавец, контролёр-кассир», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Экологическая безопасность природных комплексов», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» для I курсов.					
2	Составление календарно-тематического планирования по дисциплинам УМО для специальности: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Технология производства и переработки сельхозпродукции», «Агрономия», «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Продавец, контролёр-кассир», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» для I курсов.	КТП	Август-сентябрь	Халардина Д.В., члены УМО	вып	
3	Подготовка контрольно-оценочных средств по дисциплинам УМО для специальности: : «Технология продуктов питания из растительного сырья», «Агрономия», «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Продавец, контролёр-кассир», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Экологическая безопасность природных комплексов», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» для I курсов.	КОС	Август-сентябрь	Халардина Д.В., члены УМО	вып	
4	Составление РПД по дисциплинам УМО для специальности: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Продавец, контролёр-кассир» для II-III курсов.	Рабочая программа дисциплины	Август-сентябрь	Халардина Д.В., члены УМО	вып	
5	Составление календарно-тематического планирования по дисциплинам УМО для специальности: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»,	КТП планирование	Август-сентябрь	Халардина Д.В., члены УМО	вып	

1	2	3	4	5	6	7
	«Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Продавец, контролёр-кассир» «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», для II-III курсов.					
6	Составление заданий для дифференцированного зачёта, зачёта по дисциплинам УМО для специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Продавец, контролёр-кассир» «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», для II-III курсов.	КОС	Август-сентябрь	Халардина Д.В., члены УМО	вып	
7	Составление РПД по дисциплинам УМО для специальности: «Технология производства и переработки сельхозпродукции», «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», для II-IV курсов.	Рабочая программа дисциплины	Август-сентябрь	Халардина Д.В., члены УМО	вып	
8	Составление календарно-тематического планирования по дисциплинам УМО для специальности: «Технология производства и переработки сельхозпродукции», «Агрономия», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» для II-IV курсов.	Календарно-тематическое планирование	Август-сентябрь	Халардина Д.В., члены УМО	вып	
9	Составление заданий для дифференцированного зачёта по дисциплинам УМО для специальностей «Технология производства и переработки сельхозпродукции», «Агрономия», «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» для II-IV курсов.	КОС	Август-сентябрь	Халардина Д.В., члены УМО	вып	
научно-методическая работа						

3. КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание работы	Результативность/итоговый материал	Календарные сроки	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка о вып	
1	Посещение занятий преподавателей УМО с целью обмена опытом	Анализ урока	1-2 семестр	Преподаватели УМО	вып	
2	Посещение уроков преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин	Анализ урока	1-2 семестр	Преподаватели УМО	вып	

4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О. преподавателя УМО	Форма повышения квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка, магистратура, аспирантура, защита диссертации, корпоративный университет ССХТ, самообразование.)	Место повышения квалификации	Сроки повышения квалификации	Направление, программа, тема	Отметка о вып	Примечание
1	Шапка Кристина Сергеевна	Курсы повышения квалификации	ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»	07.10.2024-01.11.2024	Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО	выполнено	
		Курсы повышения квалификации	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	11.08.2024-22.08.2024	Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС	выполнено	

			педагогов				
2.	Полякова Анастасия Вячеславовна	Дистанционные курсы	Дистанционные курсы, издательский центр «Академия»	25.11.2024- 15.12.2024	Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы истории в системе СПО»	выполнено	
		конференция		23.05.2025	профилактика социально- негативных явлений среди молодёжи: риски и эффективные практики	выполнено	

5. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Содержание работы	Результативность/итоговый материал	Календарные сроки	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка о выполнении	Примечание
1	Открытый урок «Трудовой договор»	Выставлено на сайте	1-й семестр	Дмитренко О.И.	Выполнено	
2	Открытый урок по философии «Взаимодействие природы и общества»	Выставлено на сайте	1-й семестр	Дмитренко О.И.	Выполнено	

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

№ п/п	Содержание работы	Результативность/итоговый материал	Календарные сроки	Ф.И.О. ответственных за исполнение	Отметка о выпол	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
1	Конкурс чтецов «Свободный микрофон»	23 участника, 8 победителей	В течение года	Горбач Е. С.	Выполнено	
2	Конкурс «Всероссийская общественная премия за сохранение языкового многообразия Российской Федерации «Ключевое слово»	Участие с проектом «Пушкинский бал»	Ноябрь 2024	Горбач Е. С.	Выполнено	
3	Районный конкурс рисунков «Кавказ в произведениях М. Ю.Лермонтова»	4 участника, 2 победителя	Сентябрь 2024	Горбач Е. С.	Выполнено	
4	Всероссийский конкурс сочинений	4 участника	Декабрь 2024	Горбач Е. С.	Выполнено	

1	2	3	4	5	6	7
	«Мой герой»					
5	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	5 участников		Горбач Е. С.	Выполнено	
6	Региональный конкурс «Развитие страны: активная жизненная позиция и её роль в обществе»	3 участника, 2 победителя	Февраль-март 2025	Горбач Е. С.	Выполнено	
7	Международный конкурс творческих работ «Моя Семья и Мой Род»	1 участник	Март 2025	Горбач Е. С.	Выполнено	
8	Муниципальный конкурс «Письмо моему герою»	46 участников	Февраль 2025	Горбач Е. С.	Выполнено	
9	Всероссийский конкурс «Славной Победе посвящается!»	4 участника	Март 2025	Горбач Е. С.	Выполнено	
10	Конкурс видеороликов «Великий и могучий мой родной русский язык!»	2 участника	Декабрь 2024 – апрель 2025	Горбач Е. С.	Выполнено	
11	Региональный конкурс «Я – студент СПО!»	5 участников, 5 победителей	Апрель 2025	Горбач Е. С.	Выполнено	
12	Межрегиональный творческий конкурс-марафон, посвящённый 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне «Память, которой не будет забвенья!»	6 участников	Май 2025	Горбач Е. С.	Выполнено	
13	Краевая научно-практическая конференция «От чистого слова – к чистому сердцу»	2 участника, 1 победитель	Май 2025	Горбач Е. С.	Выполнено	
14	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест»	1 участник	Май 2025	Горбач Е. С.	Выполнено	
15	Проведение Недели русского языка и литературы	250 человек	Май 2025	Горбач Е. С.	Выполнено	
16	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Помни и знай: историческая память в лицах»	лауреат	15.04.2025	К.С. Шапка	выполнено	
17	Всероссийский проект: Моя страна – моя Россия	участник	12.05.2025	К.С. Шапка	выполнено	
18	Поездка в ст. Анастасиевскую для		04.02.2025	Лебедева Л.Ю.	выполнено	

1	2	3	4	5	6	7
	просмотра спектакля «Майская ночь»					
19	Поездка в ст. Ивановскую для посещения спектакля «Потомок»		20.02.2025	Лебедева Л.Ю.	выполнено	
20	Организация недели права			Лебедева Л.Ю.	выполнено	
21	Организация недели философии и обществознания			Лебедева Л.Ю.	выполнено	
22	Поездка в г. Крымск. Посещение краеведческого музея		05.03.2025	Лебедева Л.Ю.	выполнено	
23	Организация недели русского языка и литературы		26.05.- 31.05.2025	Лебедева Л.Ю.	выполнено	
24	Проведение викторины «Знатоки русского языка»		27.05.2025	Лебедева Л.Ю.	выполнено	
25	Проведение викторины «По страницам любимых книг»		29.05.2025	Лебедева Л.Ю.	выполнено	
26	Участие в защите проектов по литературе	Диплом за III место	17.05.2025	Лебедева Л.Ю.	выполнено	
27	Викторина по литературе		28.05.2025	Горбач Е. С.	Выполнено	
28	Конкурс чтецов «Открытый микрофон»	Призер Мочко С.		Горбач Е. С.	Выполнено	
29	Дни русского языка и литературы		26.05.2025 – 30.05.2025	Горбач Е. С.	Выполнено	
30	Военно-историческая викторина «Этот День Победы порохов пропах»		06.05 2025	Полякова А.В.	Выполнено	
31	Военно-историческая викторина «А.В. Суворов-великий русский полководец»				Выполнено	
32	Краеведческий конкурс «Салют, Победы»	Лауреаты А.Выпренцева, А. Комарчук	17.04.2025	Халардина Д.В.	Выполнено	
33	Олимпиада по обществознанию для СПО	Лауреаты	20.03.2025	Халардина Д.В.	Выполнено	
34	Конференция «Помни и знай»	Лауреаты	15.04.2025	Халардина Д.В.	Выполнено	
35	Всероссийский конкурс фотографий «Память поколений»	Лауреаты	15.04.2025	Халардина Д.В.	Выполнено	
36	XIII региональная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона»	Лауреаты	24.04.2025	Халардина Д.В.	Выполнено	

**1.10.6. Отчет о работе учебно-методического объединения
математических и общих естественно-научных дисциплин
за 2024-2025 учебный год**

Волкорез Светлана Павловна

Разработаны РПД, КТП по дисциплинам: «Основы аналитической химии» для групп 2Т, 2А3; «Аналитическая химия» – 2Э; «Химия» для групп 1Т1, 1Т2.

Составлены паспорт и план работы лаборатории химии, микробиологии, санитарии и гигиены.

Разработаны рабочие тетради по дисциплинам: «Основы аналитической химии» для групп 2А3, 2Т; «Аналитическая химия» – 2Э.

В рамках Недели естественно-научных дисциплин проведена олимпиада по аналитической химии, гр. 2Т, 2Э – 24.10.2024 г.

Разработаны тестовые и индивидуальные задания по неорганической, органической и аналитической химии.

Проведены индивидуальные и групповые консультации по дисциплинам «Химия», «Основы аналитической химии», «Аналитическая химия».

Гинне Наталья Геннадьевна

Проведено внеклассное мероприятие «Математический турнир

Проведен открытый урок на тему «Число Пи»

Жигулина Елена Александровна

Составлены РПД, КТП, КОСы по математике для 1 и 2 курсов;

Проведён открытый урок по математике «Ох, уж эта тригонометрия», в рамках Недели математических дисциплин;

Проведен математический турнир в рамках Недели математических дисциплин;

Проведен открытый урок по математике «Тригонометрия в жизни человека» в рамках Недели математических дисциплин;

Выступление на педагогическом совете по результатам обучения за месяц;

Участвовала во внутривузовском контроле групп техникума;

Проведён открытый урок по математике «Пирог интегралов» в рамках Дня числа π ;

В феврале 2025г являлась экспертом Регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Пожарная безопасность»;

Проведено внеклассное мероприятие «1,2,3,4,5 я иду спасать» в рамках Недели ОТБ.

Иванова Анастасия Васильевна

Подготовлен кабинет к началу учебного года;

Проведен вводный инструктаж;

Производится генеральная и текущая уборка кабинета;

Проверяется сохранность рабочего места после проведенных занятий;

Составлен раздаточный материал по темам для ПЗ – инструкционно-технологические карты; информационно-справочный материал;

Во время проведения консультаций ведётся индивидуальная работа со слабыми студентами с целью повышения знаний;

Составлены РПД, КТП, КОСы по учебным дисциплинам для студентов 1 курса

Проведена викторина по географии «Путешествие по странам» в группе 1ПБ в рамках недели естественно-научных дисциплин.

Проведена олимпиада по физике в группе 1Э в рамках недели естественно-научных дисциплин

Выступление на конференции с докладом на тему «Анализ ингибиторов коррозии методом ик-спектроскопии»

Составлены индивидуальные опросные листы для диагностики качества образования и образовательного процесса.

Составлены тесты для индивидуальной работы, контроля знаний.

Каткова Ксения Андреевна

21.10.2024 г. принимала участие в открытии недели естественно-научных дисциплин.

23.10.2024 г. в рамках недели естественно-научных дисциплин провела викторину по астрономии «Освоение космоса» в группе 2Л.

26.10.2024 г. в рамках недели естественно-научных дисциплин провела викторину по географии «География и я» в группе 1А5.

21.11.2025 г. провела открытый урок по географии в группе 1ОДЛ2 (тема «Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность. Сельское хозяйство»).

04.02.2025 г. провела открытый урок по географии в группе 1А3 (тема «Место и роль Зарубежной Европы в мире. Хозяйство стран Зарубежной Европы»)

В течении года являлась руководителем научных проектов в группах 1ОДЛ3 и 1Э.

На День Науки к публичной защите в секции «Естественные науки, экология, безопасность жизнедеятельности» были подготовлены 12 проектов, которые все удачно были презентованы:

– Студент группы 1Э с проектом на тему «Особо охраняемые территории Крыма» Терлецкий И. стал победителем в секции;

– Студенты группы 1Э Дубко С., Скачкова В. и Татевосян А. с проектом на тему «Влияние географических факторов на гербовые символы Славянского района» стали лауреатами 2 степени;

– Студентки группы 1Э Анкина М. и Губич Д. с проектом на тему «Влияние географического положения на жизнь людей нашего района» стали победителями в секции в номинации «Открытие года».

Колесник Галина Анатольевна

1) Составлены КТП, РПД, КОС по дисциплинам «Биология», «Экологические основы природопользования» в соответствии с нагрузкой.

2) В рамках недели естественно-научных дисциплин 22.10.2024 г проведена олимпиада по биологии, группы: 1А1, 1А5, 1А6, 1Т1, 1Т2, 1Э

3) Участие в составе жюри в конкурсе «Красна изба пирогами» в рамках недели агро-механического отделения

4) Участие в составе жюри секции естественно-научных дисциплин в День науки ССХТ 17.05.2025 года.

5) Руководство ВКР студентов гр. 4Р– 8, 3А2-8 человек.

6) Продолжила сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО в виде продуктов, медпрепаратов, канцелярских принадлежностей. Организовала среди студентов и педколлектива сбор банок для окопных свечей.

7) Участие в экологических акциях техникума по сбору макулатуры, металлолома, пластиковых крышек

Любина Татьяна Викторовна

1. Составлены РПД, КТП, КОСы по дисциплине Математика для 1 и 2 курсов.

2. Участие в качестве организатора в проведении ВПР.

3. Урок-обобщение на тему «Координаты и векторы» в рамках проведения Недели математических дисциплин, гр. 1ОДЛ1, 28.10.2024 г.

4. Подготовка студентов гр. 1ОДЛ1 Калатурского Н., Хатеева С., Раковскую Е., Дюкарева В. для участия в игре «Что? Где? Когда?» в рамках Недели математических дисциплин – грамота за 3 место.

5. Математическая квест-игра «Где логика?» в рамках проведения Дня математики, гр. 1ОДЛЗ, 07.12.2024

6. Выступление с докладом «Применение современных технологий в деятельности преподавателя математики» на региональном научно-практическом семинаре «Современное образовательное пространство: проблемы и перспективы», 21.12.24 г.

7. Урок-погружение «Про Пи» в рамках проведения Дня числа Пи, гр. 1ОДЛЗ, 14.03.2025.

8. Участие в учебно-практическом семинаре «Профилактика суицидальных попыток и суицидов обучающихся» в рамках работы «Школы куратора», 17.01.2025 г.

9. Прошла обучение по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч., 12.03.2025 г.

10. Участие в составе комиссии на секции «Филология» в рамках проведения Дня науки, 17.05.2025 г.

11. Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Профилактика социально-негативных явлений среди молодежи: риски и эффективные практики», 23.05.25 г.

Назарова Зоя Анатольевна

Отредактированы КТП по физике для 1 курса.

В рамках Недели естественно-научных дисциплин, 25.10.2024 г. проведена олимпиада по физике среди групп 1 курса: 1ПБ, 1ЗЧС1, 1ЗЧС2, 1ПЖ, 1Т1 и 1Т2

Сопровождение индивидуальных проектов по физике в группе 1ПБ.

Сопровождение курсовых проектов по МДК 01.01 Мониторинг загрязнения окружающей природной среды в группе ЗР.

Проведение и сопровождение учебной и производственной практик в группе ЗР.

Составлены КТП по физике на 2025-2026 учебный год.

Составлена программа по основам эксплуатации электрооборудования.

Поздняков Алексей Борисович

Технический эксперт профессионалы 2025 компетенция «Бухгалтерский учёт».

Организация видеотрансляций в интернет демонстрационных экзаменов бухучёт и спасательные работы 2025.

Наблюдатель на всероссийских ВПР 2043.

Посетил открытый урок математики преподавателя В.А.Худоерко в целях обмена опытом.

Разработал КТП, РПД и КОСы по информатики групп первого курса бухгалтера, технологи, экологи, защита в чрезвычайных ситуациях, агрономов.

Рожков Виктор Леонидович

Составлены РПД, КТП, КОСы, инструкционно-технологические карты по дисциплинам.

Диагностика профессиональных компетенций преподавателей информатики, приказ № 1096 от 18.11.2024г

Выступление Тема: Информационная безопасность обучающихся в СПО: проблемы и способы их решения. Рег № 7 региональный научно-практический семинар «Современное образовательное пространство: проблемы и перспективы развития» 30 октября 2024г.

В рамках проведения недели математических дисциплин организация и проведение Урок – игра «Путешествие на планету информатика» 1 ноября 2024 г каб № 3-05, 1Б2

В рамках проведения недели математических дисциплин организация и проведение Олимпиады по дисциплине информационные технологии в профессиональной деятельности, 29 октября 2024г, каб № 3-05, для студентов 2 курсов.

Наблюдатель на ВПР, Приказ о проведении проверочных работ в ГБПОУ КК ССХТ в 2024-2025 учебном году № 382 от 09.09.

Ответственный за техническое обеспечение Профилактической видеолекции посредством яндекс телемоста с главным специалистом обособленного подразделения ГосЮрБюро Краснодарского края в городе Горячий Ключ С.В. Панкайте «Правовая ответственность граждан РФ», ЗБ2, ЗОДЛ2, 24.09.2024

Ответственный за техническое обеспечение Профилактической видеолекции посредством яндекс телемоста с главным специалистом обособленного подразделения ГосЮрБюро Краснодарского края в городе Горячий Ключ С.В. Панкайте по теме «Брачные отношения, права и обязанности супругов» .2ОДЛ2 10.10.2024г

Ответственный за техническое обеспечение Профилактической видеолекции посредством яндекс телемоста с главным специалистом обособленного подразделения ГосЮрБюро Краснодарского края в городе Горячий Ключ С.В. Панкайте по теме «Мое жилье» .1Б2, 14.11.2024г

Ответственный за техническое обеспечение Профилактической видеолекции посредством яндекс телемоста с главным специалистом обособленного подразделения ГосЮрБюро Краснодарского края в городе Горячий Ключ С.В. Панкайте по теме «Закон по которому мы живем» 2ОДЛ1. 12.12.2024г.

Ответственный за техническое обеспечение Профилактической видеолекции посредством яндекс телемоста с главным специалистом обособленного подразделения ГосЮрБюро Краснодарского края в городе Горячий Ключ С.В. Панкайте по теме «Брачные отношения, права и обязанности супругов». гр.2Б2, 23.01.2025г.

Ответственный за техническое обеспечение Профилактической видеолекции посредством яндекс телемоста с главным специалистом обособленного подразделения ГосЮрБюро Краснодарского края в городе Горячий Ключ С.В. Панкайте по теме «Служу Отечеству». гр. 2Б2, 13.02.2025г.

Ответственный за техническое обеспечение Профилактической видеолекции посредством яндекс телемоста с главным специалистом обособленного подразделения ГосЮрБюро Краснодарского края в городе Горячий Ключ С.В. Панкайте по теме «Осторожно мошенники». гр. 2Б2, 13.03.2025г.

Ответственный за техническое обеспечение Профилактической видеолекции посредством яндекс телемоста с главным специалистом обособленного подразделения ГосЮрБюро Краснодарского края в городе Горячий Ключ С.В. Панкайте по теме «Наследственное право». гр. 1ПЖ, 23.05.2025г.

Ответственный за техническое обеспечение Профилактической видеолекции посредством яндекс телемоста с главным специалистом обособленного подразделения ГосЮрБюро Краснодарского края в городе Горячий Ключ С.В. Панкайте по теме «Семейные правоотношения», гр. 1ПЖ, 06.06.2025г.

Участие в учебно-практическом семинаре «Профилактика суицидных попыток и суицидолобучающихся» в рамках работы «школы куратора». № 50– У, от 17.01.2025г.

Организация и проведение оздоровительной поездки сотрудников техникума в санаторий «Надежда» в г. Анапа с 5.02.2025 по 10.02.2025 года

Скульбедин Надежда Анатольевна

Составлены РПД, КТП, КОСы по химии, аналитической химии и теории горения и взрыва 1 и 2 курсы.

Проведен открытый классный час «Без срока давности» 17.04.2025

Проведен открытый классный час в рамках недели ОТБ «Огонь ошибок не прощает», 24.04.2025

Выступила на семинаре «Школа молодого педагога» с докладом «Разговоры о важном...»

Приняла участие в качестве ответственного организатора на всероссийских проверочных работах 25, 18, 21 сентября и 1 октября 2024г.

Проведен открытый урок химии «Химия в быту и производственной деятельности человека (в профессии пожарная безопасность)», в рамках недели техносферной безопасности. Группа 1ПБ. 23.04.25.

Проведен открытый урок химии «Основные классы неорганических соединений» в рамках недели естественно-научных дисциплин 24.10.24. группа 1ПБ.

Проведено внеклассное мероприятие по химии – интеллектуальная игра «Турнир знатоков химии», в рамках недели естественно-научных дисциплин 24.10.24. группа 1ПБ,1ЗЧС1,1А1,1А2,1Э,1ЗЧС2.

Проведена квест-игра «Спаси себя от огня и помоги другим» в рамках недели ОТБ, 25.04.25.

ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ во всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в Российской Федерации: состояние и перспектива» 17.12.2024

Приняла участие в работе Всероссийской конференции «Опыт использования рекомендованных ЭОР в рамках реализации ФОП нач.сред.и осн.и сред образования» 28сентября 2024.в качестве слушателя»

Приняла участие регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

Худоеерко Валентина Александровна

Составлены РПД, КТП, КОСы по математике, технической механике для 1, 2,3 курсов;

Проведена Олимпиада по математике «Математика для всех» в рамках Недели математических дисциплин, гр 1ЗЧС2, 1ПБ, 1ПЖ 07.11.2024 г

Проведен урок-игра «ПИ-ребусы» в рамках Дня числа Пи, гр. 1А3, 14.03.2025 г

Проведено познавательное мероприятие «ПИ-викторина» в рамках Дня числа Пи, 1 курсы, 14.03.2025 г

Являлась экспертом компетенции «Пожарная безопасность» Регионального чемпионата «Профессионалы 2025»

Являлась научным руководителем выпускников гр. 4ПБ

Ответственный за техническое обеспечение и сопровождение Всероссийских проверочных работ

Прошла курсы повышения квалификации «Информационные системы в развитии системы управления профессиональной образовательной организации. АИС «Сетевой город. Образование. Модуль СПО».

Чабанец Татьяна Николаевна

Проведение открытого урока по математике «Тригонометрические функции» в рамках проведения Недели математических дисциплин

Организация викторины по математике «Знатоки математики» в рамках проведения Недели математических дисциплин

Проведение открытого урока по информатике «Информационная безопасность» в рамках проведения Недели математических дисциплин

Организация олимпиады по информатике в рамках проведения Недели математических дисциплин

Проведение открытого урока по математике «Объемы и площади поверхностей тел» в рамках проведения Дня числа ПИ

Разработка, КТП, РПД по информатике математике.

1.11. Анализ учебно-производственной работы за 2024-2025 учебный год

Производственная практика будущих специалистов является эффективным средством актуализации теоретических знаний студентов, формирования у них профессиональных умений и навыков, развития профессиональных качеств и творческих способностей.

В течение 2024-2025 учебного года реализовывались цель и задачи производственного обучения студентов техникума.

Производственная практика организуется на основе всех нормативных документов и локальных актов, регламентирующих все виды практики по всем специальностям, целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, способствует формированию общих и профессиональных компетенций, составляющих основу мастерства, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачами учебно-производственной практики являются:

создание практико-ориентированной среды в техникуме с целью приобретения обучающимися компетенций в области практической работы по избранной специальности;

обеспечение непрерывности, комплексности, последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программами практики, предусматривающими логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики;

разработка и проведение мероприятий, направленных на диагностику и контроль практической деятельности студентов в области избранной специальности;

развитие мотивации к приобретению избранной специальности, профессиональному самоопределению, профессиональной культуры и адаптации в профессиональной деятельности.

Организация практики на всех её этапах направлена на выполнение ФГОС СПО в рамках модулей ППССЗ, ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Практика осуществлялась, как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, так и концентрированно – преддипломная практика на 4-х курсах. Содержание и результаты практики определялись программами практики.

Общий объем времени на проведение практики, период ее прохождения определяется ОПОП по специальности, рабочим учебным планом и программой практики по направлениям подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по формированию и развитию общих и профессиональных компетенций студентов, производственная практика осуществлялась в тесном сотрудничестве с краевыми, районными и городскими администрациями, компаниями, производствами: работодателями, социальными партнерами, отделами образования администрации. Социальное партнерство осуществляется на основе договоров которые предусматривают обоюдную заинтересованность в подготовке востребованных специалистов, владеющих современными и инновационными способами организации труда в условиях сетевого взаимодействия.

Если говорить о социальном партнерстве, то можно сказать, что оно продолжает развиваться. Это ярко видно при распределении наших студентов 3-4 курса на производственные и преддипломные практики.

Стабильным является проведение мастер – классов, дней открытых дверей, уроков на производстве организаций, которые проводятся специалистами в лице заведующими производством, мастерами и др., количество проведенных мероприятий – 19 шт.

Базами производственной практики в 2024-2025 учебном году определены организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения профессиональной практики, согласно договорам;

ПАО «Приазовское» – ген. директор Сирота Иван Алексеевич;

ООО Агрофирма «Приволье» – ген. директор Лагошин Сергей Ильич;
ООО «Славянский консервный комбинат» – ген. директор Степанян Армен Аркадьевич;
ПАО «Сад-Гигант» – ген. директор Зайнутдинов Зариф Закирович;
АО «Усадьба Маскага» – ген. директор Береза Александр Юрьевич;
АО «Россельхозбанк» – директор Кондратенко Сергей Викторович;
ГПС ФПС 15 ОПС МЧС РФ – начальник Несходимов Сергей Леонидович;
ООО «Кора-Славянск» – директор Мосейко Анатолий Алексеевич;
ГКУ КК «Управление ПБ, ЧС и ГО» – директор Коваленко Дмитрий Александрович;
АО Фирма «Агрокомплекс» им.Н.И. Ткачева
ГКУ КК Краснодарская краевая аварийно-спасательная служба «Кубань-Спас» – начальник Виноградов Игорь Анатольевич;
ООО агрофирма «Южная» – директор Беловол Жанна Викторовна.

Допуск студентов к практике, назначение руководителей практики оформляется приказами.

Перед каждым видом практики проводились установочные конференции и инструктажи.

Основной целью производственной практики является формирование профессионального самоопределения и личной позиции студента к проектированию собственной трудовой деятельности в зависимости от конкретных ситуаций. Особое внимание уделялось формированию тех компетенций, которые заложены в профессиональных стандартах и определяют функциональные обязанности работников в разных видах и типах организаций.

Анализ результатов итоговой успеваемости по практике показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам.

Одним из важных направлений в производственной практике является подготовка к демонстрационному экзамену как итоговой, так и промежуточной формы аттестации.

Целью проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) является определение соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по компетенциям.

Демонстрационный экзамен в техникуме проходил с 02 по 27 июня 2025 года. Оценивали демонстрационный экзамен по компетенциям эксперты из числа работодателей организаций.

В демонстрационном экзамене по 6 компетенциям участвовали 258 студентов и показали достаточно высокие результаты: успеваемость и качество демонстрации – 100 %.

Из 219 студентов на оценку «3» сдали – 17 студентов, «4» -110 студентов, «5» – 131 студент.

Экспертная группа как положительные стороны демэкзамена отмечают следующее:

1. Высокую подготовку студентов к экзамену.

2 Демонстрацию студентами навыков использования оборудования и инструментов, находящимися на площадке, рациональную организацию своего рабочего места, соблюдение требований безопасности труда.

3 Демонстрацию большинством студентов профессиональных навыков владения грамотной устной речью, свободное и эмоциональное изложение материала.

4 Реализацию многими студентами целевых ориентиров ФГОС, владение методами и приемами организации разных видов деятельности.

Анализ результатов демонстрационного экзамена позволил выделить проблемное поле:

– у некоторых студентов слабо сформированы навыки использования ИКТ.

Анализ отчетной документации студентов по практике показывает, что студенты стали более ответственно относиться к ведению, качеству заполнения и своевременности сдачи традиционного пакета документации (дневников о прохождении практики и отчетов). Хотя некорректное заполнение, зачеркивание, исправление в дневнике имеется.

При заполнении аттестационного листа отмечается неправильное название базы практики, инициалы и должность того лица, который подписывает эти листы.

Для качественной организации и реализации производственной практики студентов в техникуме созданы все условия как в части овладения теоретическими знаниями, так и практическими:

определены базы практики всех видов практики по всем специальностям;

имеются все программы по учебной, производственной и преддипломной практикам, содержание которых определены требованиями ФГОС СПО к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей;

организована система прохождения всех видов практики по всем специальностям;

разработан и утвержден перечень необходимой документации для освоения всех видов практики по всем специальностям, как для студентов, так и для руководителей практики.

Задачи:

– увеличить долю демонстрации формируемых ОК и ПК как форму семестровых дифференцированных зачетов и экзаменов.

Таким образом, обозначенные мероприятия помогут улучшить качество подготовки студентов. Необходимо обновлять содержание, состояние учебно– методического обеспечения практики, механизмы контроля для организации приобретения обучающимися реального опыта работы.

В целом, наличие в техникуме сложившейся системы организации производственной практики, тщательный отбор баз практики, высокий уровень профессионального мастерства руководителей практики, формирование субъектной позиции студентов на практике, позволяет эффективно осуществлять процесс профессионального становления студентов, поэтапного формирования профессиональных умений.

2024-2025 год – год чемпионата «Профессионал». Традиционно техникум принимает участие в этом состязании по 5-ти компетенциям и служит площадкой проведения по 3-м на территории края. Результаты этого года выглядят так:

Компетенция	2024г Кол-во участников	Результат	2025г Кол-во участников	Результат
Спасательные работы	5	1,2 место РЧ, Участие в Финале	5	1,2 место РЧ, Участие в ОМЧ
Агрономия	1	2 место РЧ	1	РЧ
Пожарная безопасность	5	1,2,3 место РЧ Участие в Финале	6	1,2,3 место РЧ Участие в ОМЧ
Экспедирование грузов	1	3 место РЧ	1	РЧ
Бухгалтерский учет	1	2 место РЧ	1	2 место РЧ
ИТОГО:	13		13	

Чемпионат «Абилимпикс». Результаты:

Компетенция	2024 г. Кол-во участников	Результат	2025 г. Кол-во участников	Результат
Торговое дело	1	1 место РЧ Не прошли отбор к участию в ФНЧ	1	Участие РЧ
Документооборот и делопроизводство	1	Участие РЧ	1	Участие РЧ

Учебное хозяйство является учебно-производственным подразделением профессионального образовательного учреждения, подготавливающего кадры для сельскохозяйственного производства.

Оно создано с целью обеспечения условий для начального производственного обучения учащихся технологиям возделывания и выращивания сельскохозяйственных культур соответствующей зоны и механизации трудоемких процессов в животноводстве на основе их производительного труда.

Учебные хозяйства имеют необходимые для эффективной учебно-производственной деятельности учащихся земельные участки площадью 298 га и помещения, оснащено необходимыми действующими сельскохозяйственными машинами и механизмами, позволяющими производить производственное обучение учащихся на основе высокой культуры земледелия, внедрения достижений сельскохозяйственной науки и передовой практики, комплексной механизации сельскохозяйственных работ.

Все работы в учебном хозяйстве выполняют, как правило, учащиеся учебного заведения в период производственного обучения и практики.

За 2024-2025 учебный год практику на учебном хозяйстве прошло 239 студентов специальностей: 35.02.05 Агрономия; 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Анализ и план работы учебно-производственного хозяйства мы представляем в виде программы развития учебно-производственного хозяйства государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Славянский сельскохозяйственный техникум» на 2023–2025 годы, которую утвердили решением педагогического совета, протокол от 01.06.2022 г. № 11.

ПАСПОРТ
программы развития учебно-производственного хозяйства государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Краснодарского края
«Славянский сельскохозяйственный техникум»

Наименование Программы	Учебно-производственное хозяйство как практическая основа развития профессиональных компетенций студентов агро-механического отделения техникума и формирования конкурентно способного специалиста на современном рынке труда.
Основание для разработки Программы	Сельское хозяйство сегодня превращается в высокотехнологичную отрасль, которая требует высокого уровня квалификации. Аграрное образование должно становиться более гибким, более практико-ориентированным, базироваться на свежих данных и актуальной информации.
Разработчики Программы	Директор А.С. Лях, зам.директора по УР Л.И. Андрущенко, зам.директора по УМР С.В. Любченко, зав. УПХ В.В.Стенько
Цель программы	Подготовка высококвалифицированных кадров с учетом потребности аграрного сектора экономики, обусловленной задачами технологической модернизации и инновационного развития отрасли сельского хозяйства.
Задачи Программы	1) обеспечение условий для реализации содержания основных образовательных программ, воспитания у обучающихся уважения к труду и избранной специальности; 2) совершенствование среднего профессионального образования за счет более глубокого и полного соединения обучения с производительным трудом обучающихся, овладения ими практическими навыками и умениями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям; 3) создание условий для проведения опытнической работы с обучающимися; 4) внедрение новых технологий производства экологически чистой продукции растениеводства; 5) производство качественной товарной продукции растениеводства при наименьших затратах.
Сроки реализации Программы	2022 – 2025 гг.
Перечень мероприятий Программы	Обеспечение практико-ориентированной образовательной среды для максимального освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках видов профессиональной деятельности, осваиваемых профессиональных модулей
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Реализация программы позволит приблизить подготовку специалистов к реальным запросам рынка труда и сделать её более гибкой.

ПАСПОРТ
программы развития учебно-производственного хозяйства государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Краснодарского края
«Славянский сельскохозяйственный техникум»

Наименование Программы	Учебно-производственное хозяйство как практическая основа развития профессиональных компетенций студентов агро-механического отделения техникума и формирования конкурентно способного специалиста на современном рынке труда.
Основа для разработки Программы	Сельское хозяйство сегодня превращается в высокотехнологичную отрасль, которая требует высокого уровня квалификации. Аграрное образование должно становиться более гибким, более практико-ориентированным, базироваться на свежих данных и актуальной информации.
Разработчики Программы	Директор С.В. Любчено, зам.директора по УР Л.И. Андрущенко, зав. УПХ В.В.Стенько
Цель программы	Подготовка высококвалифицированных кадров с учетом потребности аграрного сектора экономики, обусловленной задачами технологической модернизации и инновационного развития отрасли сельского хозяйства.
Задачи Программы	1) обеспечение условий для реализации содержания основных образовательных программ, воспитания у обучающихся уважения к труду и избранной специальности; 2) совершенствование среднего профессионального образования за счет более глубокого и полного соединения обучения с производительным трудом обучающихся, овладения ими практическими навыками и умениями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям; 3) создание условий для проведения опытнической работы с обучающимися; 4) внедрение новых технологий производства экологически чистой продукции растениеводства; 5) производство качественной товарной продукции растениеводства при наименьших затратах.
Сроки реализации Программы	2023 – 2025 гг.
Перечень мероприятий Программы	Обеспечение практико-ориентированной образовательной среды для максимального освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках видов профессиональной деятельности, осваиваемых профессиональных модулей
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Реализация программы позволит приблизить подготовку специалистов к реальным запросам рынка труда и сделать её более гибкой.

1. Анализ текущего состояния

№ п/п	Кадастровый номер земельного участка	Площадь	Категория земель – вид разрешенного использования (по свидетельству или выписке из ЕГРН)	Адрес	Собственник участка	Реквизиты документа, подтверждающего право собственности / реквизиты записи о регистрации права (по свидетельству или выписке из ЕГРН)	Вид имущественного права учреждения	Реквизиты документа, подтверждающие право учреждения / реквизиты записи о регистрации права (по свидетельству или выписке из ЕГРН)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	23:27:1301000:644	670203 кв.м.	Земли сельскохозяйственного назначения – для сельскохозяйственного производства	Россия, Краснодарский край, Славянский район, с/пос. Прикубанское	Краснодарский край	23.01.2013 серия 23-АЛ № 360802 или от 29.07.2011 № 23-23-16/013/2011-506	Постоянное (бессрочное) пользование	14.10.2013 серия 23-АМ № 140889 или от 30.10.2010 № 23-23-16/024/2010-124
2	23:27:0000000:78	3116692 кв.м.	Земли сельскохозяйственного назначения – для сельскохозяйственного производства	Россия, Краснодарский край, Славянский район, учхоз Славянского сельскохозяйственного техникума	Краснодарский край	Выписка из ЕГРН от 12.02.2020 № 23/192/002/2020-645 или от 27.06.2013 № 23-23-16/016/2013-141	Постоянное (бессрочное) пользование	Выписка из ЕГРН от 12.02.2020 № 23/192/002/2020-645 или от 22.10.2010 № 23-23-16/024/2010-046
3	23:27:1305000:18	551 кв.м.	Земли населенных пунктов – для сельскохозяйственного производства	Россия, Краснодарский край, Славянский район, учхоз Славянского	Краснодарский край	от 22.04.2019 № 23:27:1305000:18-23/016/2019-1	Постоянное (бессрочное) пользование	Выписка из ЕГРН от 01.07.2019 или от 01.07.2019 № 23:27:1305000:18-23/016/2019-2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				сельскохозяйственного техникума				
4	23:27:1305000:17	31 кв.м.	Земли населенных пунктов – для сельскохозяйственного производства	Россия, Краснодарский край, Славянский район, учхоз Славянского сельскохозяйственного техникума	Краснодарский край	от 22.04.2019 № 23:27:1305000:17-23/016/2019-1	Постоянное (бессрочное) пользование	Выписка из ЕГРН от 28.06.2019 или от 28.06.2019 № 23:27:1305000:17-23/016/2019-2
5	23:30:0703007:1	330000 кв.м.	Земли населенных пунктов – для использования в сельскохозяйственном производстве и учебном процессе	Краснодарский край, Темрюкский район, А/Ф «Янтарь» ОАО, в 150 м восточнее озера Солнечного, расположенного в границах участка	Краснодарский край	Выписка из ЕГРН от 11.12.2019 или от 11.01.2005 № 23-01/00-317/2004-388	Постоянное (бессрочное) пользование	Выписка из ЕГРН от 11.12.2019 или от 09.12.2019 № 23:30:0703007:1-23/044/2019-8
6	23:30:0703006:4	11100 кв.м.	Земли населенных пунктов – для использования в сельскохозяйственном производстве и учебном процессе училища	Краснодарский край, Темрюкский район, А/Ф «Янтарь» ОАО, в 370 м северо-западнее Кизилташского лимана, расположенного в границах	Краснодарский край	от 18.02.2010 2343/12/10-122860	Постоянное (бессрочное) пользование	Выписка из ЕГРН от 11.12.2019 или от 09.12.2019 № 23:30:0703006:4-23/044/2019-8

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				участка				
7	23:30:0701006:1	529417 кв.м.	Земли населенных пунктов – для использования в сельскохозяйственном производстве и учебном процессе училища	Краснодарский край, Темрюкский район, с/о Новотаманский, А/Ф «Черноморец» ЗАО, 650 юго-западнее п.Артющенко	Краснодарский край	от 08.02.2011 2343/12/11-45370	Постоянное (бессрочное) пользование	Выписка из ЕГРН от 11.12.2019 или от 09.12.2019 № 23:30:0701006:1-23/044/2019-8
8	23:30:0703006:3	36000 кв.м.	Земли населенных пунктов – для использования в сельскохозяйственном производстве и учебном процессе училища (под постройками-полигон)	Краснодарский край, Темрюкский район, А/Ф «Янтарь» ОАО, в 260 м северо-западнее Кизилташского лимана, расположенного в границах участка	Краснодарский край	от 05.09.2014 23-23-01/2075/2014-903	Постоянное (бессрочное) пользование	Выписка из ЕГРН от 11.12.2019 или от 09.12.2019 № 23:30:0703006:3-23/044/2019-8

1.1 Организация учебно-производственной деятельности

Специальность / профессия	Среднегодовой контингент			
	2023год	2024 год	2025 год	2026 год
35.02.05 Агрономия	175	200	200	200
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	128	153	92	42
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	88	50		
ИТОГО	391	403	391	403

Специальность	35.02.07 Механизация сельского хозяйства			
Элемент образовательной программы	Наименование модулей: ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники; ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов; ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»			
Виды работ выполняемых на учебном хозяйстве	Темы программы	Вид практической подготовки	Содержание занятия	Кол-во час.
Ремонт сельскохозяйственной техники	УП.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Учебная практика	– распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверка их комплектности; – монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; – подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектовании агрегата; – операции по разборке, дефектовке, сборке, регулировке узлов и механизмов, технической наладке тракторов и сельскохозяйственных машин.	144

Виды работ выполняемых на учебном хозяйстве	Темы программы	Вид практической подготовки	Содержание занятия	Кол-во час.
Эксплуатация сельскохозяйственной техники при проведении сельскохозяйственных работ	УП.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Учебная практика	– анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; – подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; – настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; – контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.	144
Ремонт сельскохозяйственной техники	УП.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.	Учебная практика	– осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; – оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники; – подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; – восстановление работоспособности, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники; – оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	108
Ремонт сельскохозяйственной техники	УП.05. Выполнение работ по профессии «Слесарь по	Учебная практика	– выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;	108

Виды работ выполняемых на учебном хозяйстве	Темы программы	Вид практической подготовки	Содержание занятия	Кол-во час.
	ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования»		– выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; – выявление неисправностей и устранения их; – выбор машин для выполнения различных операций; – выполнение слесарных работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	

Специальность	35.02.05 Агрономия			
Элемент образовательной программы	Наименование модулей: ПМ 01 Технологии производства продукции растениеводства; ПМ.02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия; ПМ.03. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства; ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Садовод».			
Виды работ выполняемых на учебном хозяйстве	Темы программы	Вид практической подготовки	Содержание занятия	Кол-во час.
Подготовка почвы под посев подсолнечника. Посев озимых зерновых. Уборка урожая.	УП.01. 01 Полеводство	Учебная практика	– обследование озимых культур на перезимовку; – разработка рекомендаций по уходу за посевами озимой пшеницы; – составление технологических карт по возделыванию озимой пшеницы и озимого ячменя; – обследование поля на засоренность; – составление рекомендаций по борьбе с сорняками; – освоение правил регулировки сеялки на норму высева	144
Посев и посадка овощных культур. Уход за овощными растениями	УП.01.02. Овощеводство	Учебная практика	– составление технологической карты по возделыванию овощных культур; – посадка рассады овощных растений в теплице	72
Посадка посадочного материала. Уход за плодовыми культурами	УП.01.03. Плодоводство	Учебная практика	– составление агротехнической части технологической карты возделыванию плодовых культур;	36

Виды работ выполняемых на учебном хозяйстве	Темы программы	Вид практической подготовки	Содержание занятия	Кол-во час.
			– посадка черенков, саженцев; – уход за плодовыми культурами.	
Обследование земель. Защита почвы от сорной растительности	УП.02.01. Технология обработки и воспроизводства плодородия почв	Учебная практика	– определение основных типов почв; – агрохимическое и агроэкологическое обследование земель; – составление схемы севооборотов; – защита культурных растений от сорняков; – защита почвы от эрозии; – агроэкологическая оценка сельскохозяйственных культур	72
Уход за плодовым садом	УП.05. Технология ведения сада	Учебная практика	составление агротехнической части технологической карты возделывания садовых культур; определение нормы, сроков и способов посадки; выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин; составление машинно-тракторных агрегатов; оценка состояния производственных посадок; определение качества саженцев; оценка качества механизированных работ; определение биологического урожая и анализ его структуры; определение основных агрометеорологических показателей вегетационного периода; определение вредителей и болезней плодовых культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений.	144
Специальность	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции			
Элемент образовательной программы	Наименование модулей: ПМ 01. Технология производства продукции растениеводства			
Виды работ выполняемых на учебном хозяйстве	Темы программы	Вид практической	Содержание занятия	Кол-во час.

Виды работ выполняемых на учебном хозяйстве	Темы программы	Вид практической подготовки	Содержание занятия	Кол-во час.
		подготовки		
Ремонт сельскохозяйственной техники	УП.01. Технология производства продукции растениеводства	Учебная практика	– обследование озимых культур на перезимовку; – разработка рекомендаций по уходу за посевами озимой пшеницы; – составление технологических карт по возделыванию озимой пшеницы и озимого ячменя; – обследование поля на засоренность; – составление рекомендаций по борьбе с сорняками; – освоение правил регулировки сеялки на норму высева; – составление технологической карты по возделыванию овощных культур; – посадка рассады овощных растений в теплице	72

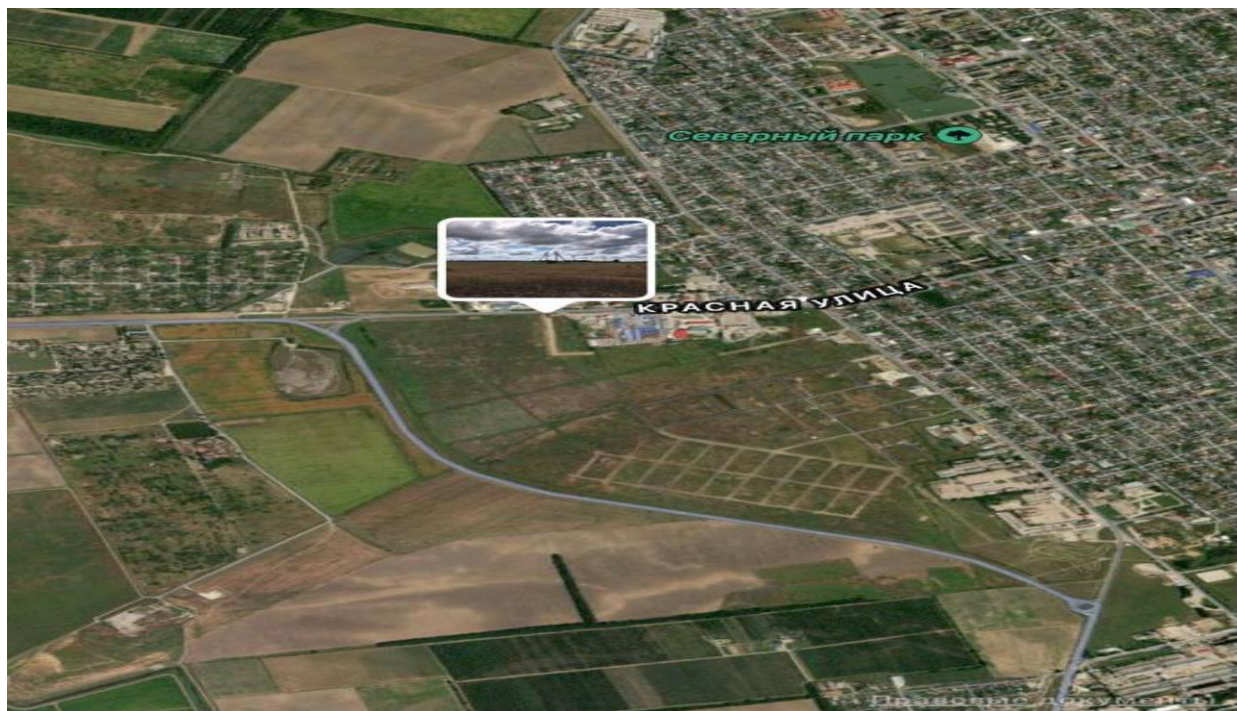
1.2 Ситуационный план

Схемы, удалённость от территории ОУ, фото текущего состояния земель с привязкой к геолокации, характеристика местности, описание и анализ проблем или преимуществ.

1. Поле № 12-52 га.

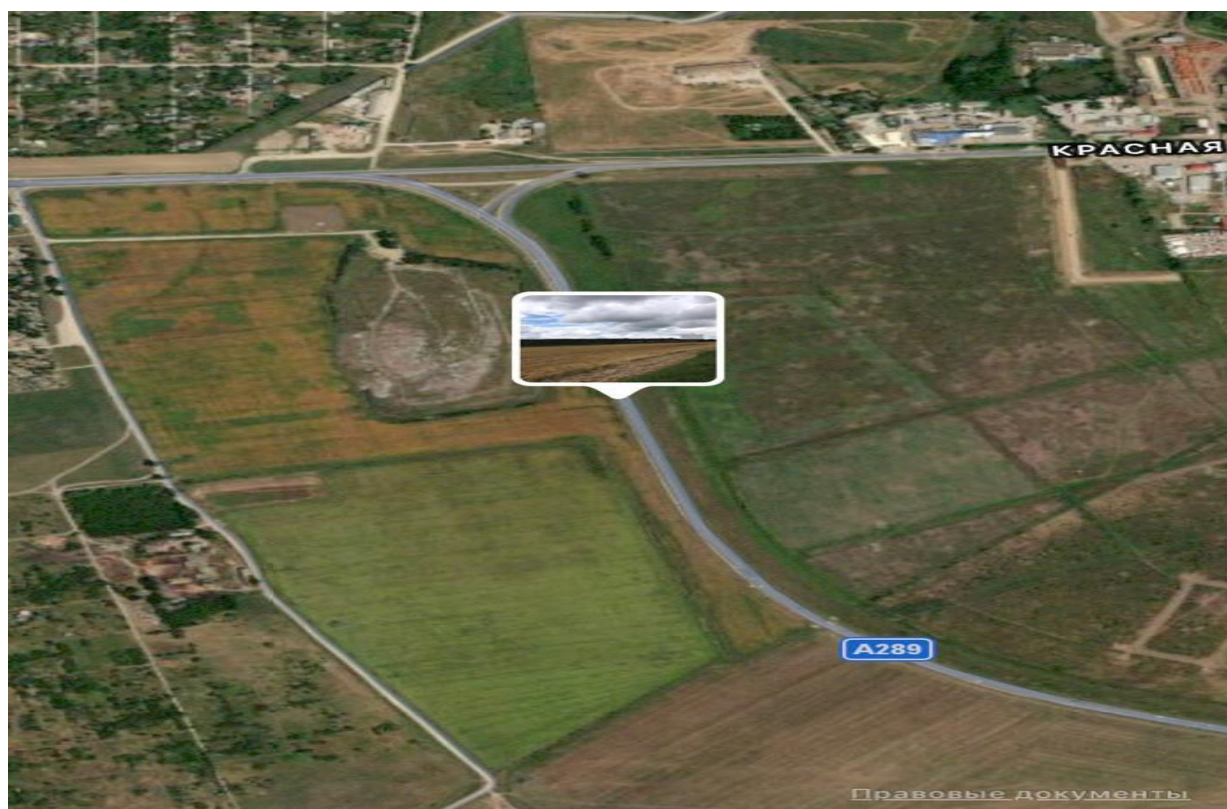
Данное поле имеет неровности, с большим перепадом, что приводит к вымочкам, большое количество находящихся в поле гидрантов, ГРП и столбов ЛЭП.



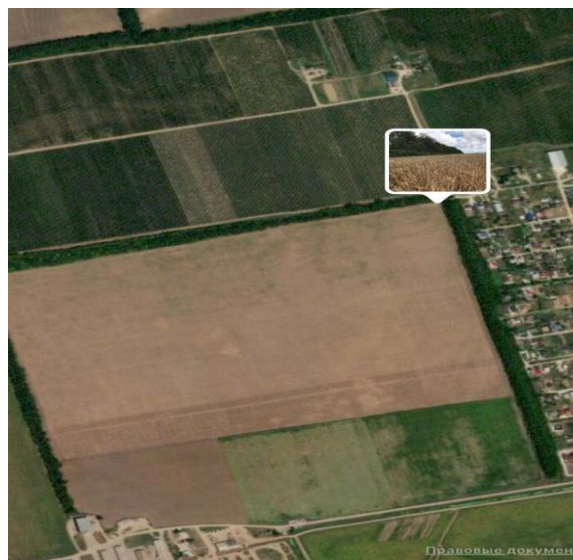


2. Поле № 11-28 га.

Недостатком поля является находящаяся внутри городская свалка и содержащиеся на поле столбы ЛЭП в большом количестве, затрудняющие выращивание пропашных культур.



3. Поле № 14-65 га.



4. Поле № 6-10 га. Поле № 4-3 га.

Недостатком полей является большое количество столбов ЛЭП, большие неровности, наличие вымочек из-за перепадов высоты.



5. Поле № 2-28 га.

На поле находится очень большое количество столбов ЛЭП.



6. Поле № 1-20 га.

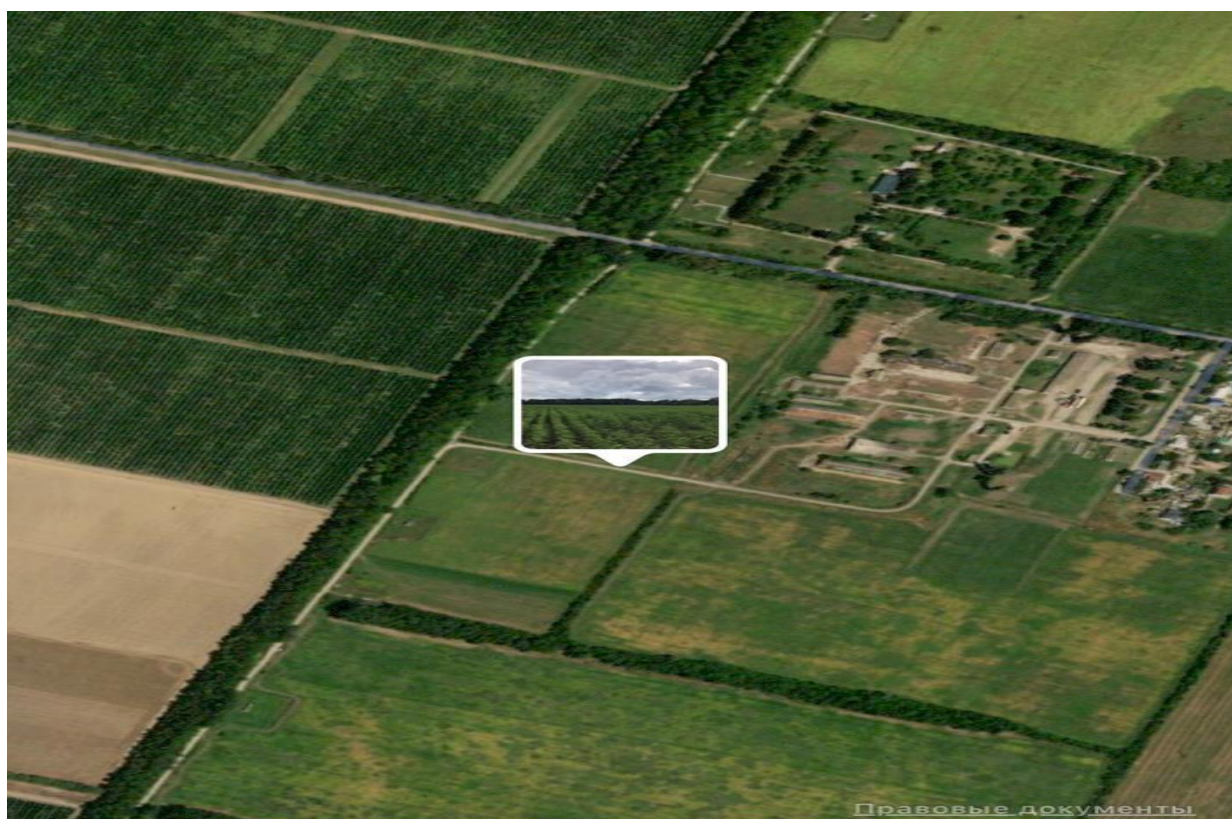
В осенне-весенний период, при обильных осадках, третья часть поля находится под водой, т.е. вымочка.



7. Поле № 3-14 га.



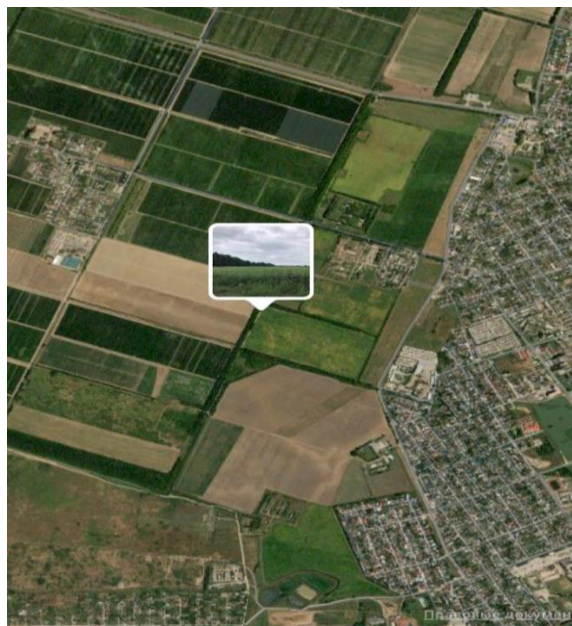
8. Поле № 8-2,9 га.



9. Поле № 7-5 га.



10. Поле № 5-22 га.



1.3 Результаты агрохимического обследования. Агрохимический паспорт полей.

По данным агрохимического обследования установлено, что почвы сельскохозяйственных угодий характеризуются низким – 56,0 % и средним – 44,0 % содержанием гумуса.

Данные, полученные в результате исследования почв на содержание в них подвижного фосфора, показали, что почвы характеризуются средним – 43,8 %, низким – 17,0 %, повышенным – 15,3 %, очень высокое – 12,0 %, очень низкое – 6,1 %, высокое – 5,8 %.

По количеству подвижного калия в хозяйстве почвы характеризуются высоким – 56,8 %, повышенным – 16,6 %, средним – 14,6 %, очень высоким – 12,0 % содержанием калия.

По результатам агрохимического обследования установлено, что почвы сельскохозяйственных угодий имеют нейтральную реакцию – 50,2 %, близкую к нейтральной – 34,7 %, слабощелочную – 15,1 %.

В целом по хозяйству почвы имеют низкое содержание марганца. Содержание цинка, меди и кобальта – от низкого до высокого.

Обеспеченность серой – от низкой до средней.

Агроэкологическое состояние сельскохозяйственных угодий, по данным исследований, характеризуется как относительно удовлетворительное.

Превышение ориентировочно-допустимых концентраций по ним тяжёлым металлам не обнаружено.

Выявленное количество пестицидов не превышает предельно-допустимых уровней.

Содержание радиоактивных веществ характеризуется как низкое.

На основании обобщённых данных, полученных в результате комплексного агрохимического обследования, учитывая современное состояние сельскохозяйственных угодий хозяйства и необходимость сохранения и воспроизводства плодородия почв, предлагается:

Внесение повышенных доз минеральных удобрений на почвах с низкой и средней обеспеченностью основными элементами питания, а также использование микроудобрений.

В целях управления плодородием обязательно ежегодно проводить аналитический и инструментальный контроль за наличием питательных веществ путём проведения комплексного агрохимического обследования на площади не менее 20 % всех сельхозугодий.

Воспроизводство плодородия почвы, улучшение её агрофизических и биологических свойств на основе правильного, научно обоснованного сбалансированного питания растений. Всякая попытка недооценки севооборота, переход на монокультуру неминуемо приводит к серьёзным негативным последствиям.

Правильная организация накопления, хранения и использования органических удобрений путём оптимального сочетания отраслей растениеводства и животноводства. Основные источники органического вещества – навоз, компосты, сидераты. Резерв пополнения органики – солома, которую пока мало используют. Одна тонна соломы по действию на гумусообразование приравнивается к 3,5 тоннам подстилочного навоза. При заделке соломы в почву усиливается её общая биологическая и ферментативная активность, она обогащается аминокислотами и другими биологически активными веществами, усиливается интенсивность её дыхания, аэрация, что особенно важно для кубанских тяжелосуглинистых почв. На каждую тонну соломы необходимо вносить азотные удобрения из расчёта 10 кг д.в.

Выполнение всех работ по подкормкам сельскохозяйственных культур начинать с диагностики питания. Подкормку проводить лишь по данным диагностики.

Агрохимический паспорт полей

№ поля	S, га	Гумус, %	рН солев.	P2O5	K2O	N	S	Mn	Zn	Cu	Co
				мг/кг почвы							
1	3,0	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	20,0	2,2	7,2	10	280	7,0	8,3	3,2	1,1	0,16	0,07
2	28,0	3,1	5,9	11	300	7,0	8,3	3,2	1,1	0,16	0,07
2.1	7,0	3,1	5,9	39	410	7,0	8,3	3,2	1,1	0,16	0,07
3	14,0	3,3	5,9	33	410	4,1	4,4	4,7	2,9	0,21	0,13
3.1.1	1,5	3,2	7,0	39	400	4,1	4,4	4,7	2,9	0,21	0,13
3.1.2	0,9	3,2	7,0	63	650	4,1	4,4	4,7	2,9	0,21	0,13
3.1.3	0,6	3,1	7,0	65	685	4,1	4,4	4,7	2,9	0,21	0,13
4	3,0	3,0	5,8	19	370	4,1	4,4	4,7	2,9	0,21	0,13
5	22,0	2,6	6,6	20	385	7,2	5,1	8,9	3,0	2,34	1,00
6	10,0	3,0	5,8	11	325	4,1	4,4	4,7	2,9	0,21	0,13
7	5,0	3,8	6,8	65	635	7,2	5,1	8,9	3,0	2,34	1,00
8	2,9	3,8	6,8	68	645	7,2	5,1	8,9	3,0	2,34	1,00
8.1	0,1	2,3	6,5	58	615	7,2	5,1	8,9	3,0	2,34	1,00
9	30,0	3,0	7,3	65	650	8,9	1,2	3,1	8,7	0,15	0,23
10	19,0	2,4	6,7	54	500	8,9	1,2	3,1	8,7	0,15	0,23
11	28,0	2,1	6,9	43	490	7,3	2,0	4,8	1,7	0,16	0,27
12	52,0	2,8	5,9	17	410	7,3	2,0	4,8	1,7	0,16	0,27
13	18,0	3,4	6,7	13	385	7,3	2,0	4,8	1,7	0,16	0,27
14	67,0	3,2	6,6	20	495	9,9	1,2	8,3	2,3	0,58	0,08
Итого	329,0	2,9	6,5	28	445	7,7	3,3	5,4	3,0	0,45	0,25

1.4. Перечень сельхозтехники на балансе ГБПОУКК ССХТ (в т.ч. не используемой)

№ п/п	Марка, модель	Инвентарный номер	Государственный номер	Год выпуска	Балансовая стоимость	С какого времени не используется и причина
1	2	3	4	5	6	7
1	Косилка роторная КРН-2	2101240079		2020	189 000,00	
2	Культиватор КМН-5,6-01 с транспортным устройством	2101240080		2020	198 000,00	
3	Трактор ДТ-75 ДС 4	2101240073	УУ6031	2004	637 672,00	
4	Сеялка СЗ-3,6 А	2101240074		2019	100 000,00	
5	Плуг чизельный ПЧН 2,3	51012400026		2012	217 500,00	
6	Плуг ПЛН5-35	51012400060		2012	89 000,00	
7	Дискатор	51012600038		2012	515 060,00	
8	Культиватор навесной виноградный Clemens	51012400062		2012	650 000,00	
9	Опрыскиватель SLV 1500	51012400064		2012	279 000,00	
10	Разбрасыватель минеральных удобрений навесной Агромаш РМУН-1500	51012400066		2012	130 000,00	
11	Комбайн виноградоуборочный	51012400047	ХМ5603	2012	8 273 200,00	
12	Машина для внесения жидких органических удобрений МЖТ-Ф-6	51012600040	ХМ5602	2012	475 000,00	
13	Измельчитель растительных остатков	51012400001		2012	345 000,00	
14	Гербицидная машина МДФБ-40	4101240226		2012	150 000,00	
15	Трактор МТЗ -82	4101240228	ХМ5604	1989	237 194,95	
16	Трактор МТЗ -80	4101240230	ХМ5605	1989	202 546,25	
17	Трактор МТЗ -80	4101240231		1985	314 026,90	передан при реорганизации из ПУ-65 в

1	2	3	4	5	6	7
						2019г. , неприго- ден к эксплуата-ции
18	Трактор Т -16	4101240232		1986	126 312,60	передан при реорганиза- ции из ПУ-65 в 2019г. , неприго- ден к эксплуата-ции
19	Трактор Т -40 АМ	4101240233	ХМ3745	1990	241 846,50	
20	Трактор «Беларус 952» с кондиционером	51012500039	ХМ3749	2012	759 500,00	
21	Трактор Беларус 1025.2 с кондиционером	51012400069	ХМ3750	2012	970 000,00	
22	Трактор ДТ-75Д	4101240237		1984	203 091,85	передан при реорганиза- ции из ПУ-65 в 2019г. , неприго- ден к эксплуата-ции
23	Трактор Беларус 2022.3	4101240236	ХМ3748	2012	2 604 000,00	
24	Трактор с почвофрезой 100	1101040408	УР8801	2012	179 880,00	
25	Трактор с сенокосилкой	1101040409	УР8802	2012	219 120,00	
26	ПКУ-0,8-0 Погрузчик- копновоз универсальный без рабочих органов на поддоне	4101240259		2021	136 300,00	
27	ПКУ-0,8-21-01 Ковш челюстной на ПКУ-0,8	4101240258		2021	89 600,00	
28	Опрыскиватель полевой навесной ОПН-1000 штанга 15 метров	4101240137		2019	107 000,00	
29	Опрыскиватель полевой навесной ОПН-1000 штанга 16 метров	4101240238		2019	110 000,00	
30	«Трактор	1101040199	КО0722	2008	673 200,00	

1	2	3	4	5	6	7
	колесный Беларус – 952»					
31	«Трактор колесный Беларус-82,1»	1101040198	КО0721	2008	626 400,00	
32	Культиватор пропашной КРН- 5,6	1101040186		2008	196 000,00	неприго- ден к эксплуата-ции с 2019г.
33	Сеялка СПБ-8М с вентилятором	1101040185		2008	270 000,00	неприго- ден к эксплуата-ции с 2019г.
34	Прицеп ПТС	4101250004	ХМ3746	1986	132 566,94	
35	Прицеп 2ПТС -4 М	4101250005	ХМ3747	1989	54 918,34	
36	Прицеп тракторный самосвальный 2ПТС-4 -793А-03 А	51012500001	ХМ5601	2012	194 000,00	
37	Автомобиль- самосвал, 450672	4101250009	С441ЕЕ1 23	2009	1 200 000,00	
38	Культиватор КПС-4	2101340022		2014	70 000,00	
39	Культиватор КРН– 5,6	4101240221		1989	50 215,83	передан при реорганизаци и из ПУ-65 в 2019г. , неприго- ден к эксплуата-ции
40	Сеялка СЗ -3,6	4101240222		1988	37 424,19	передан при реорганизаци и из ПУ-65 в 2019г. , неприго- ден к эксплуата-ции
41	Трактор ДТ -75 О	4101240229	КС9278	1992	42 454,50	
42	Погрузчик ПФБ	4101340037		1992	6 831,00	
43	Машина для внесения жидких органических удобрений МЖТ– Ф-6	51012600040		2012	475 000,00	

1.5. Данные о валовом сборе урожая и выручке от его реализации за 2023-2025 годы

Наименование культуры	2022			2023			2024		
	Площадь, га	Валовый сбор урожая, количество, ц	Выручка от реализации без НДС сумма, руб	Площадь, га	Валовый сбор урожая, количество, ц	Выручка от реализации без НДС сумма, руб	Площадь, га	Валовый сбор урожая, количество, ц	Выручка от реализации без НДС сумма, руб
Соя									
Кукуруза									
Ячмень									
Подсолнечник	52,00	732,50	2 604 604,60						
Пшеница озимая	168,00	8 915,00	11 811 779,50	100	362,78	7 707 840,00	73,00	159,90	1 787 004,00
Всего:	220,00	9 647,50	14 523 084,10	100	362,78	7 707 840,00	73,00	159,90	1 787 004

1.6. Анализ урожайности сельскохозяйственной продукции

Наименование культуры	2022 год			2023 год			2024 год		
	Урожайность учреждения, ц/га	Средне районная урожайность, ц/га	Отклонение, +/-	Урожайность учреждения, ц/га	Средне районная урожайность ц/га	Отклонение, +/-	Урожайность Учреждения, ц/га	Средне районная урожайность ц/га	Отклонение, +/-
подсолнечник	14,08	20	-5,92						
пшеница	53,06	62	-8,94	36,2	52	-8,94	30,7	54	-8,94

1.7. Информация о гибели урожая в 2022, 2023, 2024 годах

Наименование культуры	2022		2023		2024	
	Площадь гибели урожая, (га)	Потери учреждения (затраты) на посев, приобретение семян, удобрений и т.д.	Площадь гибели урожая, (га)	Потери учреждения (затраты) на посев, приобретение семян, удобрений и т.д.	Площадь гибели урожая, (га)	Потери учреждения (затраты) на посев, приобретение семян, удобрений и т.д.
—	—	—	—	—	21	810 000,00

1.8. Финансово-хозяйственная деятельность УПХ

	2022	2023	2024
Доходы от реализации с/х продукции без НДС, рублей	14 523,08	7 707,84	1 787,00
Расходы на выращивание и реализацию с/х продукции, рублей ВСЕГО, в т.ч.:	9 033,44	8 052,24	5 741,87
Заработная плата	1 364,50	1 396,21	2 437,69
Отчисления в фонды	412,00	421,71	736,18
Приобретение семян	878,00		
Приобретение удобрений	2 206,50	1 970,0	1 340,0
Приобретение средств защиты растений	1 499,70	930,0	500,0
Расходы на ГСМ	566,97	636,32	620,41
Расходы на запчасти	306,80	269,0	215,0
Ремонт техники			
Услуги по уборке и иным сельхозработам	554,70		350,00
ИНЫЕ расходы, связанные с выращиванием и реализацией, в т.ч.:	1 244,27		
Исследование зерна	63,67	43,0	43,0
Общехозяйственные расходы	1 180,60	1 743,00	
Прибыль+/убыток-	5 489,64	-344,400	-3 954,87
Налог на прибыль	1 097,93	643,00	120,00

1.8.1. Доходы, полученные от деятельности УПХ, направленные на улучшение материально-технической базы Учреждения (приобретение сельхозтехники и инвентаря, учебного оборудования, материалов для текущего ремонта учебных помещений и иных расходов).

	2022	2023	2024
Приобретение ОС (Автотранспортные средства, сельхозтехника)	70 000,00		
Приобретение ОС (машины и оборудование)			
Приобретение ОС (учебное оборудование)	29 858,50		
Приобретение ОС (офисная и вычислительная техника)			
Приобретение запасных частей	233 107,88		
Приобретение стройматериалов			
Приобретение учебной литературы			
Приобретение материальных запасов	4 919 807,88		
Капитальный и текущий ремонт помещений			
Работы, услуги по содержанию имущества	115 000,00		
Прочие работы, услуги	26 720,11		
Оплата услуг по обеспечению участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)			

1. Выводы:

Таким образом, общий анализ финансово-хозяйственной деятельности позволяет сделать вывод о рентабельности предприятия (учебно-производственного хозяйства) с точки зрения образовательного проекта, т.е. возможности использовать УПХ как учебный полигон.

2. Цели, задачи и основные направления развития

Проблема – вывод учебно-производственного хозяйства ССХТ из состояния длительной стагнации на уровень планомерно и уверенно развивающегося производства, базовой площадки развития ведущих профессиональных компетенций студентов сельскохозяйственного техникума.

Цель – подготовка высококвалифицированных кадров с учетом потребности аграрного сектора экономики, обусловленной задачами технологической модернизации и инновационного развития отрасли сельского хозяйства.

Задачи:

1) обеспечение условий для реализации содержания основных образовательных программ, воспитания у обучающихся уважения к труду и избранной специальности;

2) совершенствование среднего профессионального образования за счет более глубокого и полного соединения обучения с производительным трудом обучающихся, овладения ими практическими навыками и умениями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям;

3) создание условий для проведения опытнической работы с обучающимися;

4) внедрение новых технологий производства экологически чистой продукции растениеводства;

5) производство качественной товарной продукции растениеводства при наименьших затратах.

№	Задача	Мероприятия
1	Обеспечение условий для реализации содержания основных образовательных программ, воспитания у обучающихся уважения к труду и избранной специальности	1.Создание практической опытной базы на УПХ для студентов агро-механического отделения. 2.Знакомство с практикой лучших агрономов, механиков с демонстрацией опыта на платформе УПХ.
2	Совершенствование среднего профессионального образования за счет более глубокого и полного соединения обучения с производительным трудом обучающихся, овладения ими практическими навыками и умениями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям	1. Укрепление материально-технической базы УПХ. 2. Приобретение специального оборудования для технического парка УПХ. 3. Стажировка преподавателей на ведущих площадках социальных партнеров.
3	Создание условий для проведения опытнической работы с обучающимися	1. Закладка опытных участков. 2. Приобретение и установка теплиц. 3. Ремонт и установка поливочных систем на орошаемых участках.
4	Внедрение новых технологий производства экологически чистой продукции растениеводства	1. Обучение педагогического коллектива по программам технологий экологически чистого производства. 2. Использование в заложенных опытах технологий экологически чистого производства.
5	Производство качественной товарной продукции растениеводства при наименьших затратах	1. Организация работ звеньев «Зеленого патруля» из состава всех обучающихся 2-3 курсов агро-механического отделения техникума на УПХ. 2. Использовать технологии экологически чистого производства при выращивании продукции растениеводства.

3. Анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Подготовка высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса страны	Недостаточное финансирование мероприятий программы
Возможности	Угрозы (риски)
Получение дополнительных денежных средств для развития техникума	Гибель посевов сельскохозяйственных культур и плодовых насаждений в связи с неблагоприятными погодными условиями

ГБПОУ КК ССХТ – это техникум с 95-летней историей, созданный в начале XX века с единственной целью – растить грамотных агрономов.

Традиции продолжают, а основу в формировании профессиональных компетенций официально составляет с 1998 года Учебно-производственное хозяйство.

Общая площадь земельного участка составляет 3 787 477 га.

Землепользование учебно-производственного хозяйства состоит из отдельных массивов неправильной конфигурации. Часть земельных угодий, а именно 150 га пахотных земель и 30 га сада, находится на территории Прибрежного сельского поселения, а часть 161 га — в черте города Славянска-на-Кубани.

Общая площадь земель сельскохозяйственного учебно-производственного хозяйства составляет 378,9 га. Фактически обрабатываемая площадь составляет 312,0 га.

В производстве сельскохозяйственных культур не задействованы 66,9 га — площадь, занятая производственными объектами, дорогами, лесополосами, водоотводными каналами.

Общее количество единиц техники составляет 42 наименования — с 1985 года выпуска (трактор МТЗ-80) по 2024 год (погрузчик-копновоз универсальный без рабочих органов на поддоне).

На сегодняшний день потребность в сельхозтехнике закрыта на 75 %.

Необходимы — зерноуборочный комбайн, бульдозер, фронтальный погрузчик-экскаватор.

Не используются в работе 4 единицы сельхозтехники на основании технического заключения о непригодности к эксплуатации. Из мер, принимаемых администрацией техникума по обеспечению УПХ техникой и оборудованием полном объеме, можно выделить взаимодействие с социальными партнерами и заключение договоров аренды оборудования и оказания услуг.

Обеспеченность УПХ техникой

№ п/п	Марка, модель	Инвентарный номер	Государствен -ный номер	Год выпуска	Балансовая стоимость	С какого времени не используется и причина
1	2	3	4	5	6	7
1	Косилка роторная КРН-2	2101240079		2020	189 000,00	
2	Культиватор КМН-5,6-01 с транспортным устройством	2101240080		2020	198 000,00	
3	Трактор ДТ-75 ДС 4	2101240073	УУ6031	2004	637 672,00	
4	Сеялка СЗ-3,6 А	2101240074		2019	100 000,00	
5	Плуг чизельный ПЧН 2,3	51012400026		2012	217 500,00	
6	Плуг ПЛН5-35	51012400060		2012	89 000,00	
7	Дискатор	51012600038		2012	515 060,00	
8	Культиватор навесной виноградный Clemens	51012400062		2012	650 000,00	
9	Опрыскиватель SLV 1500	51012400064		2012	279 000,00	
10	Разбрасыватель минеральных удобрений навесной Агромаш РМУН- 1500	51012400066		2012	130 000,00	
11	Комбайн виноградоуборочный	51012400047	ХМ5603	2012	8 273 200,00	
12	Машина для внесения жидких органических удобрений МЖТ-Ф-6	51012600040	ХМ5602	2012	475 000,00	
13	Измельчитель растительных остатков	51012400001		2012	345 000,00	
14	Гербицидная машина МДФБ-40	4101240226		2012	150 000,00	
15	Трактор МТЗ -82	4101240228	ХМ5604	1989	237 194,95	
16	Трактор МТЗ -80	4101240230	ХМ5605	1989	202 546,25	
17	Трактор МТЗ -80	4101240231		1985	314 026,90	передан при реорганизации из ПУ-65 в 2019г. , непригоден к эксплуатации
18	Трактор Т -16	4101240232		1986	126 312,60	передан при реорганизации из ПУ-65 в 2019г. , непригоден к эксплуатации
19	Трактор Т -40 АМ	4101240233	ХМ3745	1990	241 846,50	
20	Трактор «Беларус 952» с кондиционером	51012500039	ХМ3749	2012	759 500,00	
21	Трактор Беларус 1025.2 с	51012400069	ХМ3750	2012	970 000,00	

1	2	3	4	5	6	7
	кондиционером					
22	Трактор ДТ-75Д	4101240237		1984	203 091,85	передан при реорганизации из ПУ-65 в 2019г. , непригоден к эксплуатации
23	Трактор Беларусь 2022.3	4101240236	ХМ3748	2012	2 604 000,00	
24	Трактор с почвофрезой 100	1101040408	УР8801	2012	179 880,00	
25	Трактор с сенокосилкой	1101040409	УР8802	2012	219 120,00	
26	ПКУ-0,8-0 Погрузчик-копновоз универсальный без рабочих органов на поддоне	4101240259		2021	136 300,00	
27	ПКУ-0,8-21-01 Ковш челюсистой на ПКУ-0,8	4101240258		2021	89 600,00	
28	Опрыскиватель полевой навесной ОПН-1000 штанга 15 метров	4101240137		2019	107 000,00	
29	Опрыскиватель полевой навесной ОПН-1000 штанга 16 метров	4101240238		2019	110 000,00	
30	«Трактор колесный Беларусь – 952»	1101040199	КО0722	2008	673 200,00	
31	«Трактор колесный Беларусь-82,1»	1101040198	КО0721	2008	626 400,00	
32	Культиватор пропашной КРН-5,6	1101040186		2008	196 000,00	непригоден к эксплуатации с 2019г.
33	Сеялка СПБ-8М с вентилятором	1101040185		2008	270 000,00	непригоден к эксплуатации с 2019г.
34	Прицеп ПТС	4101250004	ХМ3746	1986	132 566,94	
35	Прицеп 2ПТС -4 М	4101250005	ХМ3747	1989	54 918,34	
36	Прицеп тракторный самосвальный 2ПТС-4 -793А-03 А	51012500001	ХМ5601	2012	194 000,00	
37	Автомобиль-самосвал, 450672	4101250009	С441ЕЕ123	2009	1 200 000,00	
38	Культиватор КПС-4	2101340022		2014	70 000,00	
39	Культиватор КРН– 5,6	4101240221		1989	50 215,83	передан при реорганизации из ПУ-65 в 2019г. , непригоден к эксплуатации
40	Сеялка СЗ -3,6	4101240222		1988	37 424,19	передан при реорганизации из ПУ-65 в 2019г. , непригоден к эксплуатации
41	Трактор ДТ -75 О	4101240229	КС9278	1992	42 454,50	
42	Погрузчик ПФБ	4101340037		1992	6 831,00	

Занятость студентов на работах в учебно-производственном хозяйстве

Одной из основных задач при проведении учебного процесса является закрепление теоретических знаний на практике, в том числе в полевых условиях учебно-производственного хозяйства. Для этого, в соответствии с программой обучения, составляется график прохождения практики, который согласован с календарным планом проведения полевых работ по возделыванию сельскохозяйственных культур, выращиваемых в условиях учебно-производственного хозяйства.

Ряд работ на базе УПХ, выполняемых студентами, напрямую связан с темами курсовых и выпускных квалификационных работ.

В 2024 году учебно-производственное хозяйство обеспечено кадрами на 100 %, а в планы входит введение должности агронома.

Наименование должности	2022 год			2023 год			2024 год		
	по штату	фактически	вакансии	по штату	фактически	вакансии	по штату	фактически	вакансии
Управляющий учебным хозяйством	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Механик(гараж)	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Водитель автомобиля	1	рзо	1 (сохр. 0.33)	1	рзо	1	1	рзо	1 (сохр. 0.33)
Подсобный рабочий	1	0	сокращ.	1	0	1	1	0	сокращ.
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Тракторист	2	2	0	2	2	0	2	2	0
Итого	7	5	2	7	5	2	7	5	2

В УПХ сложились давние партнерские отношения с ведущими агрономическими предприятиями муниципального образования Славянский район и Красноармейского района

Наряду с устойчивыми показателями и сильными сторонами реализации программы, существуют объективные риски, связанные по большей части с погодными условиями, внешними факторами.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ ТЕХНИКУМА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Задачи на новый учебный год

1. Участие всех представителей образовательного процесса ГБПОУ КК ССХТ в новых национальных проектах во исполнение Послания Главы Государства В.В. Путина Федеральному Собранию 29.02.2024 года («О реализации в России до 2030 года 5-ти новых национальных проектах»).

2. Сотрудничество техникума с ведущими работодателями по вопросам учебного процесса, разработки программ, методических материалов, учитывающих динамику развития производства, отрасли.

3. Совершенствование системы менеджмента качества образования.

4. Проведение входного и итогового среза знаний вновь поступивших студентов по общеобразовательным дисциплинам с последующим анализом и отчетом в учебную часть (русский язык, математика), в том числе, посредством участия в ФЕДЕРАЛЬНОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАНИИ

5. Повышение качества проведения практических занятий, учебных занятий, учебных и производственных практик.

6. Актуализация обучения руководителей ВКР методике презентации публичной защиты (проведение обучающих семинаров).

7. Продолжение практики введения демонстрационного экзамена в программу государственной итоговой аттестации уже по всем программам подготовки.

8. Совместная работа учреждения и работодателя по формированию профессиональной компетенции выпускника.

9. Сохранение показателей работы по повышению качества обученности и среднего балла, а также сохранности контингента, развитие направления «Талантливая молодёжь».

2.2. Организационные мероприятия

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.2025 г.	Третьяк Т.В.
2.	Проверка: – планов работы кабинетов и лабораторий; – планов работы кураторов групп; – рабочих программ дисциплин – планов методической работы преподавателей Утверждение: – планов работы кабинетов и лабораторий; – планов работы кураторов групп; – рабочих программ дисциплин – планов методической работы преподавателей	До 10.09. 2025 г. До 25.09.2025	Третьяк Т.В. Коробко А.И. Третьяк Т.В. Андрущенко Л.И. Коробко А.И. Армейский С.С.
3.	Составление расписаний: – учебных занятий;	до 02.09. 2025 г.	Андрущенко Л.И.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
	– кружков, секций, работы клубов по интересам; – индивидуальных консультаций; – лабораторных и практических работ	до 15.09. 2025 г. до 10.09. 2025 г. до 10.09. 2025 г. .	Третьяк Т.В. Андрущенко Л.И. Андрущенко Л.И.
4.	Составление графиков контроля прохождения студентами практики	в соответствии с планом-графиком учебного процесса	Армейский С.С. Скульбекина Н.А.
5.	Издание приказов: – об организации учебного процесса в 2025/2026 учебном году; – об установлении нагрузки, доплат и надбавок к заработной плате на 2025/2026 учебный год; – об организации платных образовательных услуг; – об организации работы клубов по интересам, кружков, секций; – о создании ГАК; – о создании аттестационных комиссий; – о допуске студентов к экзаменационной сессии; – о допуске студентов к итоговой государственной аттестации	до 02.09. 2025 г. до 02.09. 2025 г. до 10.09. 2025 г. до 05.09. 2025 г. октябрь 2025 г. в соответствии с положением о промежуточной аттестации и графиком учебного процесса до начала ГИА	Андрущенко Л.И. Андрущенко Л.И. Третьяк Т.В. Коробко А.И. Армейский С.С. Третьяк Т.В. Андрущенко Л.И. Андрущенко Л.И. Андрущенко Л.И.
6.	Составление тарификации преподавателей	до 20.09. 2025 г.	Андрущенко Л.И. Зыкова С.В.
7.	Корректировка и утверждение штатного расписания техникума	до 02.09. 2025 г.	Любченко С.В. Зыкова С.В.
8.	Составление и утверждение графика учебного процесса	до 01.09. 2025 г.	Андрущенко Л.И.
9.	Утверждение режима работы техникума на учебный год	до 01.09. 2025 г.	Заместители директора
10.	Планирование работы техникума на 2025/2026 учебный год	Июль-август 2025г.	Заместители директора, заведующие отделениями
11.	Заполнение форм статистической отчетности	согласно срокам, установленным статуправлением	Заместители директора, гл. бухгалтер
12.	Проведение работы по разработке, утверждению недостающих локальных актов, корректировке существующих локальных актов	в течение года	Андрущенко Л.И., Выпренцева О.Н. зав. отделениями
13.	Корректировка и утверждение рабочих учебных программ, программ практик, профессиональных модулей, программы ГИА	до 01.09. 2025 г.	Андрущенко Л.И.

2.3. Циклограмма деятельности техникума на 2025-2026 учебный год

День недели	Время	Форма работы
Понедельник	Еженедельно (ежедневно) 9.00	Совещание при заместителе директора по АХР
	Еженедельно 10.00	Совещание при директоре техникума
Вторник	Еженедельно 15.30	Совещание при заместителе директора по учебной работе с председателями УМО
	Еженедельно 15.30	Совещание Штаба воспитательной работы
Среда	Еженедельно 11.45-12.05	Оперативные совещания на отделениях
	Вторая, четвертая неделя месяца 15.40	Заседание учебно– методических объединений
Четверг		
	1 раз в 3 месяца 15.30	Педагогический совет
Пятница	Последняя пятница месяца	Совет профилактики

Ежемесячно 5-6 числа отчёт о выполнении плана УВР.

Ежемесячно, II неделя месяца – совещание по текущей аттестации.

Циклограмма деятельности филиала ГБПОУ КК ССХТ в п. Веселовка на 2025-2026 учебный год

День недели	Время	Форма работы
Понедельник	Еженедельно 15.00	Совещание при заведующем филиала
Вторник	Еженедельно 14.00	Совещание при начальнике отдела (учебного)
	Еженедельно 14.30	Совещание при начальнике отдела (учебного) с председателями УМО
	Еженедельно 15.00	Совещание Штаба воспитательной работы
Среда	Вторая, четвертая неделя месяца 15.00	Заседание методических объединений
Четверг	Еженедельно 10.00	Совещание хозяйственного отдела
	Последний четверг месяца	Совет профилактики
Пятница	Еженедельно 14.00	Совещание при начальнике отдела (учебного)
	Еженедельно 15.00	Совещание при заведующем филиала
	Ежемесячно в 14.00	Педагогический совет

2.4. План учебно-методической работы на 2025-2026 учебный год

2.4.1. Тематика заседаний педагогического совета

№ п/п	Тематика заседаний педагогического совета	Сроки испол- нения	Ответственные исполнители
1	2025–2026 год. ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум» – 5 лет реализации новой стратегии СПО по созданию условий для подготовки рабочих кадров и формированию прикладных квалификаций на период до 2030 года. Промежуточные результаты. Стратегические задачи. Тактика. Решения. Итоги работы техникума за 2024-2025 учебный год. 2. Демонстрационный экзамен. От независимой оценки полученных компетенций к выходу на рынок труда. Итоги маршрутизации выпуска 2024-2026 годов. 5. Утверждение плана работы техникума на 2025-2026 учебный год. 6. Утверждение основных профессиональных образовательных программ набора 2025-2026 гг. 9. Приемная кампания по программам СПО в 2025 г. с учетом Федерального закона от 25.11.2023 г. № 685-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»	август	Андрущенко Л.И. Армейский С.С. С.В. Любченко С.В. Любченко
2	1. Повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методики технологии преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО. Первые итоги участия в НСИ. 2. Итоги текущей аттестации. Промежуточные итоги реализации решений педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2025 г. 3. Итоги внешней системы оценки качества образования, результаты агродиктанта.	ноябрь	Андрущенко Л.И. Горбач Е.С. Жигулина Е.А. Скульбекина Н.А. Андрущенко Л.И. Заведующие отделений Коробко А.И.
3	1. Аттестация обучающихся и независимая оценка получаемых компетенций студентов и выпускников СПО и их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена. 2. Итоги текущей аттестации. Промежуточные итоги реализации решений педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2025 г. Итоги внутренней системы оценки качества образования. 3. Подготовка к проведению демонстрационного экзамена по компетенциям всех направлений подготовки	январь	Армейский С.С. Андрущенко Л.И. Пелипенко А.А.
4	1. Реализация программы ранней профориентации. Популяризация рабочих профессий и образа	март	Армейский С.С. Белова О.А.

№ п/п	Тематика заседаний педагогического совета	Сроки испол- нения	Ответственные исполнители
	профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций. 2. Анализ работы центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ КК ССХТ. 3. Анализ работы советника по воспитанию.		Маршалкина Л.В.
5	1. Реализация программы воспитания. Первые шаги. Анализ результатов, предложения по совершенствованию системы. 2. Мониторинг эффективности введения воспитательной программы в образовательный процесс и практические шаги движения Первых.	май	Третьяк Т.В. Маршалкина Л.В.
6	1. Оценка эффективности деятельности техникума по итогам 2025-2026 учебного года 2. О результатах государственной итоговой аттестации студентов выпускных групп. 3. Анализ эффективности учебной работы техникума за 2025-2026 учебный год 4. Анализ эффективности учебно-производственной работы за 2025-2026 учебный год 5. Анализ эффективности методической работы техникума за 2025-2026 учебный год 6. Анализ эффективности работы УМО за 2025-2026 учебный год 7. Анализ эффективности работы отделений за 2025-2026 учебный год 8. Анализ эффективности воспитательной работы за 2025-2026 учебный год 9. Оценка результатов деятельности по административно-хозяйственной работе	июнь	Андрущенко Л.И. Андрущенко Л.И. Армейский С.С. Коробко А.И. Руководители УМО заведующие отделениями Третьяк Т.В. Стукалова А.В.

2.4.2. План внутритехникумовского контроля на 2025-2026 учебный год

Основные цели:

- совершенствование деятельности педагогического коллектива;
- повышение эффективности образовательного процесса.

План внутреннего контроля ГБПОУ КК ССХТ

№ п/п	Сроки контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля	Основные итоги
1.	Первая неделя сентября	Изучение готовности техникума к новому учебному году с учетом выполнения требований Роспотребнадзора по профилактике распространения новой вирусной инфекции	Тематический	1. Материально-техническая база. 2. Обеспеченность кадрами. 3. Комплектование групп. 4. Состояние кабинетов, лабораторий. 5. Обеспеченность дезинфицирующими средствами, 6. Организация пропускного режима. 7. Наличие и осуществление режима проветриваний, влажной уборки 8. Осуществление режима поточности учебных занятий с широким использованием возможностей социальных партнёров, учебного хозяйства техникума, проведения занятий на свежем воздухе.	
2.	Сентябрь-май	Состояние материально-технической базы.	Тематический	1. Оснащение кабинетов и лабораторий. 2. Паспортизация кабинетов и лабораторий. 3. Использование оборудования в образовательном процессе.	Продолжение работы по дооснащению кабинетов согласно планов развития кабинетов.
3.	Первые две недели сентября	Обеспечение образовательного процесса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	Тематический	Библиотечный фонд	Расширение возможностей интернет-ресурсов и электронных библиотек

№ п/п	Сроки контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля	Основные итоги
		обеспечения. Формирование банка образовательных платформ для проведения дистанционного обучения на период ограничительных мер.			
4.	2-ая неделя сентября, 4-ая декабря, 3-я июня	Проверка учебно-планирующей документации	Тематический	1. Учебные планы. 2. Рабочие программы (учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик). 3. Календарно - тематические планы. 4. Журналы учебных групп. 5. Расписание занятий.	1. Продолжить методическое обучение по работе с актуализированными стандартами (профессиональные дисциплины) 2. Продолжить систему работы по линейному аудиту соответствия всей УПД. 3. Продолжить практику ежемесячных сверок данных по выполнению графика учебного процесса.
5.	Третья неделя сентября, первая неделя февраля.	Решение проблем ликвидации академической задолженности по итогам сессии и переводе студентов из других профессиональных образовательных организаций	Персональный	1. Документация по результатам работы с академическими задолженностями по итогам сессий. 2. Анализ форм работы со студентами, имеющими задолженности.	
6.	Постоянно	Контроль посещаемости занятий	Тематический	1. Организация контроля посещаемости. 2. Ведение журнала посещаемости	Продолжение работы по взаимодействию преподавателей и кураторов.
7.	Сентябрь-октябрь	Выполнение нормативных требований при реализации	Комплексный	Выполнение единых педагогических требований при реализации	Усиление контроля за организацией и

№ п/п	Сроки контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля	Основные итоги
	распределение тем образовательных проектов между студентами 1 курса.	стандартов среднего общего образования в системе СПО.		Федеральных государственных образовательных стандартов	проведением занятий по общеобразовательным дисциплинам Усиление работы по развитию читательских, математических и естественно-научных компетенций Творческий подход к работе с проектами в системе профессионального образования.
8.	Октябрь	Национальные сопоставительные исследования. ДКР 2ПБ 2Э 23ЧС1 23ЧС2 2ПЖ 2А1 2А2 2А3 2А4 2А5 2А6 2Б1 2Б2 2Б3 2ОДЛ1	Мониторинг	Базовая сформированность знаний по профильным предметам.	Сформировать систему работы по подготовке участников образовательного процесса в режиме выполнения ВПР как формы независимой оценки качества образования.

№ п/п	Сроки контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля	Основные итоги
		2ОДЛ2 2ОДЛ3 2Т1 2Т2 3П1 3П2			
9.	Октябрь	Проведение агродиктанта 3А1 3А2 3А3 3Т1 4А3 4Т1 4Т2	Внешняя оценка системы качества	Сформированность базовых компетенций у студентов профильных специальностей	Оценка внешними экспертами сформированности базовых компетенций у студентов профильных специальностей
10.	Октябрь	Организация адаптационного периода для студентов 1 курса	Тематический	Взаимодействие служб при введении в студенческую жизнь первокурсников.	Формирование хорошо адаптированной личности для обучения в системе профессионального образования.
11.	Ноябрь	Проверка состояния лицензионных материалов		По программе 38.02.08 Торговое дело	Лицензирование программы
12.	Январь-февраль	Методическое сопровождение молодых и вновь назначенных специалистов. Эффективность работы института наставничества.	Тематический	Организация работы педагога и мастера в системе СПО.	.
13.	Ежемесячно	Мониторинг успеваемости студентов	Текущий	Анализ причин неуспеваемости студентов и изучение потенциала для улучшения показателя качества обученности и повышения среднего	Продолжение работы в системе профилактики неаттестации студентов и

№ п/п	Сроки контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля	Основные итоги
				балла обученности по техникуму.	необоснованных отчислений. Актуализация работы с успешно успевающими студентами.
14.	Ежемесячно	Организация работы кураторов групп	Персональный	Документационное обеспечение воспитательного и образовательного процессов в группах	Усиление направления контроля явки на занятия студентов. Отработка алгоритма взаимодействия всех участников образовательного процесса.
15.	Февраль	Организация работы библиотеки	Текущий	Соответствие фонда содержанию ОПОП	Установлено соответствие. Продолжение работы со студентами 1-ых курсов по подключению к ресурсам электронной библиотеки.
16.	Февраль, май	Повышение качества проведения производственных практик. Эффективность взаимодействия с социальными партнёрами.	Тематический	Результативность новых подходов к проведению и контролю практик. Прогнозирование и содействие трудоустройству. (Пролонгирование вопроса контроля с актуализацией использования базы учебно-опытного хозяйства)	Работа в системе улучшения качественных показателей при проведении производственных практик.
17.	По отдельному графику	Аттестация преподавателей.	Персональный	Проведение аттестации в новых условиях, повышение качества материала индивидуальных профессиональных портфолио.	Продолжение работы в соответствии с графиком аттестации.

№ п/п	Сроки контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля	Основные итоги
18.	Февраль	Взаимопосещение занятий преподавателями в рамках фестиваля открытых уроков	Тематический	26.01 – 31.01.2026 г. Неделя отделения техносферной безопасности с проведением открытых уроков преподавателями отделения 02.02 – 07.02.2026 г. Неделя агро-механического отделения с проведением открытых уроков преподавателями отделения. 09.02. – 14.02.2026 г. Неделя финансово-технологического отделения с проведением открытых уроков преподавателями отделения. Актуализация образовательной деятельности. Повышение уровня учебных занятий.	Проведение фестиваля открытых уроков специалистами отделения техносферной безопасности. Проведение фестиваля открытых уроков специалистами финансово-технологического отделения. Проведение фестиваля открытых уроков специалистами агро-механического отделения. Проведение методических мероприятий в рамках внутрикорпоративного университета. Закрепление работы в системе наставничества.
19.	В течение года	Курсовое и дипломное проектирование	Тематический	Анализ соответствия документов внутренним локальным актам	Руководители курсовых работ руководители УМО.
20.	Октябрь – июнь	Готовность к ГИА	Тематический	Анализ выполнения программ ГИА	Актуализация работы над повышением

№ п/п	Сроки контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля	Основные итоги
					содержательной ценности ВКР. Оформление экспериментальной составляющей ВКР. Повышение качества презентационного материала.
21.	Октябрь – июнь	Готовность к ГИА в форме демонстрационного экзамена	Комплексный	Анализ выполнения программ ГИА в форме демонстрационного экзамена	
22.	В течение года	Контроль работы кружков и студенческих клубов	Текущий	Выполнение планов работ, охват контингента, качество проводимых занятий.	Продолжить работу по расширению направлений в решении вопросов, требующих педагогической коррекции. Актуализация проектной деятельности и института наставничества в молодёжной среде.
23.	Сентябрь, октябрь, декабрь.	Работа воспитателей общежития	Тематический	1. План воспитательных мероприятий. 2. Состояние дисциплины и отсутствие правонарушений.	Продолжение мероприятий по контролю за состоянием дисциплины в общежитии.
24.	Ежемесячно	Мониторинг сайта техникума	Текущий	Своевременность и качество обновления информации	Продолжение мероприятий по контролю за состоянием ведения

№ п/п	Сроки контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля	Основные итоги
					сайта.
25.	В течение года	Организация методического сопровождения преподавания в группах Ф-1-Ш, Ф-1-ПОВ, Ф-1-С, Ф-1-М.	Тематический	Усиление позиций психолого-социальной службы по работе с детьми с ОВЗ.	Выполнение плана организации в филиале центра инклюзивного образования
26.	Ежемесячно	Ведение журналов учета учебных занятий	Тематический	Журналы учета учебных занятий	Контроль наиболее частых замечаний, их устранение в части: – запись тем; – хронология дат занятий; – низкая накопляемость оценок; – несвоевременное выставление оценок за ПЗ; – выставление месячной аттестации без учета выполнения ПЗ.
27.	Ежемесячно	Выполнение практической части программы	Обзорный	Выполнение практической части программы	Усилить контроль за выполнением требований учебной дисциплины в соответствии с локальными актами. Проведение ежемесячной аттестации.
28.	Ежемесячно в течении года	Выполнение алгоритма подготовки и защиты выпускных квалификационных работ	Мониторинг	-Закрепление руководителей; -закрепление тем; -исполнение сроков; -проведение нормоконтроля;	Усиление контроля за подготовкой презентационного материала.

№ п/п	Сроки контроля	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля	Основные итоги
				-готовность к предзащите, защите; -взаимодействие с работодателями; -презентационный материал; -расписание ГИА; -защита ВКР	Усиление контроля содержательной части работ. Проведение методического обучения специалистов отделения техносферной безопасности по написанию ВКР и руководству ими.
29.	В течении года	Контроль за формированием становления и работы центра адаптивных образовательных программ для лиц с ОВЗ на базе филиала в поселке Веселовка Темрюкского района	Фронтальный	Формирование материально-технической базы. Аудит образовательных программ. Кадровое обеспечение. Работа профильных специалистов. Мониторинг формирования учебных практических навыков у воспитанников групп с ОВЗ.	-
30.	Апрель	Контроль выполнения образовательных проектов студентов 1 курса	Тематический	Выполнение требований ФГОС ООП	Представление материалов на День науки
31.	Ежемесячно	Контроль процесса маршрутизации предпрофессиональной и профессиональной деятельности выпускников	Тематический	Трудоустройство выпускников, изучение рынка труда	Трудоустройство выпускников с предварительной регистрацией всех этапов профессиональной деятельности на портале Работа.ру

План внутреннего контроля филиала в посёлке Веселовка

№ п/п	Цель и содержание контроля	Виды контроля	Объект контроля	Руководитель контроля	Участники контроля	Подведение итогов	Сроки
1	Готовность учебного заведения к новому учебному году	Тематический	Материально-техническая база. Обеспечение кадрами. Комплектование групп. Состояние кабинетов, лабораторий.	Заведующий филиалом, начальник отдела (учебного), начальник отдела (воспитательного)	зав. кабинетами, лабораториям и, комендант	Отчет, совещание при заведующем филиала	1-я неделя сентября
2	Проверка учебно-планирующей документации	Тематический	Учебные планы. Рабочие программы учебных дисциплин. Рабочие программы профессионального модуля. Программы учебной и производственной практики. Календарно-тематические планы. Журналы учебных занятий. Зачетные книжки Индивидуальное обучение	Начальник отдела (учебного), методист	учебная часть, преподаватели и, председатели УМО	Аналитическая справка, совещание при заведующем филиала, отчет	2-я нед сентября 4-я нед декабря 3-я нед. июня
3	Журналы учебных занятий	Тематический	1. Выполнение требований внутренних локальных актов по единому ведению учебной документации 2. Соответствие учебной документации учебным планам и учебным программам 3. Накопляемость оценок	Начальник отдела (учебного), методист	преподаватель и мастера	Отчет, совещание при начальнике отдела (учебного)	Ежемесячно
4	Контроль ликвидации академической задолженности по итогам семестра	Персональный	1. Документация по результатам работы с академическими задолженностями по итогам семестра. 2. Анализ форм работы со студентами, имеющими задолженности	Начальник отдела (учебного), методист	преподаватель и, учебная часть, мастера п/о, классные руководители	Аналитическая справка, совещание при заведующем филиала	3-я нед. сентября, 1-я нед. Февраля

№ п/п	Цель и содержание контроля	Виды контроля	Объект контроля	Руководитель контроля	Участники контроля	Подведение итогов	Сроки
5	Контроль посещаемости занятий студентами: 1 курс-3 курс	Тематический	1. Организация контроля посещаемости 2. Ведение журналов посещаемости 3. Организация контроля горячего питания	Руководитель УП и ПП, классных руководителей групп	Студенты, преподаватели, классные руководители групп	Аналитическая справка, совещание при заведующем филиала	Ежемесячно
6	Комплексный контроль работы методических объединений	Тематический	Планы работы методических объединений Протоколы заседания УМО Проведение учебных занятий преподавателями Административные контрольные работы Учебная документация по учебной и производственной практике	Начальник отдела (учебного), методист, руководитель УП и ПП	председатели УМО	Совещание с председателям и УМО	Ежемесячно
7	Мониторинг успеваемости студентов	Текущий	Накопляемость оценок и качество знаний Анализ причин неуспеваемости студентов 1-3 курсов Входной и текущий контроль Контроль качества знаний	Начальник отдела (учебного), методист	студенты I-III курсов преподаватели и	Аналитические справки, заседания УМО	Сентябрь, декабрь май июнь
8	Организация работы классных руководителей	Персональный	Планы работ кураторов групп Внеклассные мероприятия Документационный анализ учебной деятельности группы	Начальник отдела (воспитательного)	Классные руководители групп	Аналитическая справка, совещание при начальнике отдела (воспитательного)	Ежемесячно

№ п/п	Цель и содержание контроля	Виды контроля	Объект контроля	Руководитель контроля	Участники контроля	Подведение итогов	Сроки
9	Работа библиотеки	Текущий	План работы библиотеки Формирование электронной библиотеки Работа по пополнению библиотечного фонда учебно-методической литературой.	Начальник отдела (учебного), методист, председатели УМО	работники библиотеки	совещание при заведующем филиала	Ноябрь, май
10	Состояние материально-технической базы	Тематический	Оснащение кабинетов и лабораторий Паспорт кабинетов и лабораторий Использование оборудования в учебном процессе План работы учебным кабинетом, лабораторией Оснащение учебно-методической документацией учебных кабинетов и лабораторий	Начальник отдела (учебного), методист, начальник отдела (воспитательного), руководитель УП и ПП, завхоз	зав. кабинетами и лабораториям и	Аналитическая справка	Сентябрь, май
11	Контроль за практическим обучением студентов в рамках образовательного процесса, учебных и производственных практик	Фронтальный	Анализ качества проведения теоретических занятий, УП и ПП преподавателями и мастерами п/о	Руководитель УП и ПП, методист	преподаватели, мастера п/о	Аналитические справки, отчеты	Ежемесячно

№ п/п	Цель и содержание контроля	Виды контроля	Объект контроля	Руководитель контроля	Участники контроля	Подведение итогов	Сроки
12	Аттестация преподавателей	Персональный	Анализ системы работы аттестуемых преподавателей: 1. Применение в работе современных образовательных технологий (проведение открытых уроков) 2. Методический и дидактический материал по используемым технологиям 3. Персонально разработанная учебно-методическая документация 4. Обобщение и транслирование опыта 5. Проведение обучающих мероприятий	Начальник отдела (учебного), методист, председатели УМО	Преподаватели, мастера п/о, воспитатели, начальники отделов	заключение экспертных комиссий, педсоветы, представление администрации	по графику
13	Взаимопосещение занятий преподавателями	Тематический	1. Влияние наставничества на повышение качества проводимых занятий	Методист, председатели УМО,	преподаватели и	протоколы заседаний УМО	Декабрь, апрель
14	Педагогическая деятельность вновь принятых и молодых специалистов	Персональный	Поурочные планы и конспекты занятий Методика проведения занятий Правильность ведения учебно-методической документации	методист, председатели УМО	Вновь принятые и молодые специалисты	Протоколы заседаний УМО	1-2 неделя ноября
15	Санитарное состояние помещений и территорий	Текущий	1. Определение качества уборки всех помещений учреждения 2. Соблюдение температурного режима 3. Определение качества уборки территории	Руководитель УП и ПП, завхоз, комендант	зав. кабинетами лабораториям и тех. персонал, мастера п/о	совещание при заведующем филиала	ежемесячно

№ п/п	Цель и содержание контроля	Виды контроля	Объект контроля	Руководитель контроля	Участники контроля	Подведение итогов	Сроки
16	Состояние охраны труда и противопожарной безопасности	Текущий	1. Условия проведения лабораторных работ 2. Соблюдение техники безопасности в кабинетах и лабораториях	отв. за ТБ и охрану труда студентов и сотрудников	зав. кабинетами и лабораториям и	совещание при заведующем филиала	в течение года
17	Готовность к ГИА	Тематический	Анализ программ и приложений к государственной итоговой аттестации	Начальник отдела (учебного), методист	Преподаватель и председатели УМО	Совещание при начальнике отдела (учебного)	декабрь, март
18	Контроль за работой кружков и студенческих клубов	Текущий	1. Организация кружков и студенческих клубов. 2. Планы работы предметных кружков, студенческих клубов, ведение отчетной документации	Начальник отдела (воспитательного).	руководители кружков и факультативов	Ежемесячные отчеты, совещание при заведующем филиала	в течение года
19	Работа воспитателей общежития	Персональный	План воспитательных мероприятий. Состояние дисциплины и отсутствие правонарушений Анализ воспитательной работы общежития	Начальник отдела (воспитательного).	Комендант общежития, воспитатели	Аналитическая справка, совещание при заведующем филиала	ежеквартально
20	Уровень социально-педагогической адаптации студентов 1 курса к условиям учреждения.	Тематический	Программа адаптации первокурсников. Реализация плана по адаптации социальным педагогом Реализация плана по адаптации педагогом-психологом Реализация плана по адаптации классными руководителями	Начальник отдела (воспитательного), классные руководители	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп первого курса	Аналитическая справка, совещание при заведующем филиала	сентябрь октябрь декабрь

2.4.3. План повышения квалификации преподавателей

	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Уточнение графика прохождения курсов повышения квалификации	Август 2024 г.	Скульбедин Н.А., председатели УМО
2	Составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Скульбедин Н.А.
3	Организация прохождения мастерами производственного обучения и преподавателями специальных дисциплин стажировок на предприятиях.	В течение года, согласно графику	Скульбедин Н.А.
4	Составление отчетов по прохождению курсов повышения квалификации и стажировок	По мере прохождения	Преподаватели, Скульбедин Н.А.
5	Организация мониторинга уровня квалификации педагогических работников	1 раз в 3 месяца	Скульбедин Н.А., Баранцова Н.Н.

2.5. Аттестация кадров

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность. За 2024-2025 учебный год на соответствие занимаемой должности были аттестованы 5 человек, из них:

- должность преподаватель – 2 человека;
- должность мастер производственного обучения – 1 человек;
- должность социальный педагог – 1 человек;
- должность руководитель физического воспитания – 1 человек.

С каждым годом в техникуме наблюдается значительный рост показателей прохождения аттестации преподавателями на квалификационные категории.

В 2024-2025 учебном году всего преподавателей прошли аттестацию на квалификационную категорию – 9 человек. На первую квалификационную категорию аттестовалось 3 человека, а на высшую – 6 человек. В таблице представлены данные по количеству аттестованных педагогических работников на 10 июля 2025 года:

Показатель	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество педагогических работников	85	98	89	89	82
Первая квалификационная категория	15	34	19	11	15
Высшая квалификационная категория	15	46	52	52	50
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	15	12

В 2024-2025 учебном году впервые аттестовались:

- на высшую категорию 1 чел. в должности мастер производственного обучения;
- на 1 категорию 3 человека в должности преподаватель.

За год повышение квалификации прошли 33 человек. Переподготовку 11 человека, в том числе, преподаватели филиала в п. Веселовка.

2.5.1. План работы по организации и проведению аттестации педагогических работников ГБПОУ КК ССХТ на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с документами				
	Составление и утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2025 год	Жигулина Е.А.	
	Формирование списков педагогических работников, аттестуемых для установления квалификационных категорий (первой или высшей) и с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2024-2025 учебном году	май-сентябрь 2025 года	Жигулина Е.А.	
	Формирование пакета документов по аттестации педагогических работников (перечень критериев и показателей Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории, заключение).	в течение года	Жигулина Е.А.	
	Обеспечение хранения заполненных перечней на квалификационную категорию	в течение года	Жигулина Е.А.	
	Анализ работы по аттестации педагогических работников за 2025-2026 учебный год	май-июнь 2026 г.	Жигулина Е.А.	
2. Работа с аттестуемыми педагогами				
	Проведение индивидуальных консультаций для аттестуемых на соответствие занимаемой должности	в течение года	Жигулина Е.А.	
	Индивидуальная работа с педагогами, аттестуемыми на первую и высшую квалификационную категорию	в течение года	Жигулина Е.А.	
	Оказание методической помощи в оформлении аттестационных портфолио	в течение года	Жигулина Е.А.	

**2.5.2. Перспективный план аттестации педагогических работников
ГБПОУ КК ССХТ на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Преподаваемая дисциплина	Имеющаяся квалификаци онная категория	Заявленная квалификаци онная категория	Срок подачи заявления
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ					
	Занина Галина Владимировна	Преподаватель математики	Высшая от 27.11.2020г.	Высшая	До 10 сентября 2025г
	Рожков Виктор Леонидович	Преподаватель информатики	Высшая от 27.11.2020г.	Высшая	До 10 сентября 2025г
	Завгородняя Светлана Алексеевна	Преподаватель иностранного языка	Первая от 04.02.2021г.	Высшая	До 10 декабря 2025г
	Пхенда Маргарита Александровна	Преподаватель иностранного языка	Высшая от 04.02.2021г.	Высшая	До 10 декабря 2025г
	Дмитренко Ольга Ивановна	Преподаватель истории и обществознания	Высшая от 01.03.2021г.	Высшая	До 10 января 2026г
	Иващенко Мария Яковлевна	Преподаватель зоотехнических дисциплин	Высшая от 31.03.2021г.	Высшая	До 10 января 2026г
	Лебедева Лариса Юрьевна	Преподаватель	Первая от 31.03.2021г.	Высшая	До 10 января 2026г
	Почтенко Ольга Владимировна	Преподаватель технологических дисциплин	Высшая от 31.03.2021г.	Высшая	До 10 января 2026г
	Лях Юлия Владимировна	Методист	Высшая от 31.03.2021г.	Высшая	До 10 января 2026г
	Белова Ольга Анатольевна	Преподаватель экономических и бухгалтерских дисциплин	Первая от 28.04.2021г.	Высшая	До 10 февраля 2026г
	Дмитриев Юрий Павлович	Преподаватель физической культуры	Высшая от 28.04.2021г.	Высшая	До 10 февраля 2026г
	Озерова Стелла Витальевна	Педагог-психолог	Высшая от 28.04.2021г.	Высшая	До 10 февраля 2026г
	Григоренко Валентина Александровна	Социальный педагог	Первая от 28.04.2021г.	Высшая	До 10 февраля 2026г
	Демиденко Мария Демьяновна	Мастер производственног о обучения	Первая от 27.05.2021г.	Высшая	До 10 марта 2026г

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Преподаваемая дисциплина	Имеющаяся квалификаци онная категория	Заявленная квалификаци онная категория	Срок подачи заявления
	Иванова Анастасия Васильевна	Преподаватель биологии и химии	Первая от 27.05.2021г.	Высшая	До 10 марта 2026г
	Сазонова Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования	Первая от 27.05.2021г.	Высшая	До 10 марта 2026г
	Усенова Татьяна Владимировна	Преподаватель бухгалтерских дисциплин	Высшая от 27.05.2021г.	Высшая	До 10 марта 2026г
АТТЕСТАЦИЯ ПО ЖЕЛАНИЮ					
	Лаврова Ольга Владимировна	Преподаватель	Первая от 28.04.2022г.	Высшая	
	Макаров Николай Васильевич	Мастер производственног о обучения	Первая от 29.06.2022г.	Высшая	
	Прудников Василий Семенович	Преподаватель технических дисциплин	Первая от 01.04.2022г.	Высшая	
	Пустовалов Сергей Викторович	Преподаватель технических дисциплин	Первая от 01.04.2022г.	Высшая	

2.6. План работы социального педагога на 2025-2026 учебный год

Цель деятельности социального педагога: содействие в создании благоприятных и безопасных условий для развития личности обучающихся, оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.

Задачи работы социального педагога на 2025-2026 учебный год:

Координация деятельности всех специалистов техникума по повышению успеваемости и социальной адаптации подростков.

Оказание социально-педагогической помощи всем участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

Создание благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества обучающихся, педагогов и законных представителей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении	Ответственный социальный педагог
1	2	3	4	5
1. Организационная работа				
	Мониторинг личных дел студентов групп нового набора, с целью выявления лиц, имеющих право на меры социальной поддержки.	сентябрь-октябрь		К.А. Каткова, Е.В. Басенко
	Формирование социального паспорта техникума.	Сентябрь, февраль		К.А. Каткова
	Корректировка банка данных и составление списка обучающихся из числа: – несовершеннолетние; – неполные семьи; – многодетные; – состоящие на учете в УСЗН; – состоящие на учете в КДН и ЗП, ОПДН; -дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; – инвалиды (по справкам); – дети участников СВО.	октябрь		К.А. Каткова, Е.В. Басенко
	Мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях	ноябрь март		К.А. Каткова, Е.В. Басенко
	Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, потребности) .	в течение года		К.А. Каткова, Е.В. Басенко
	Организация занятости обучающихся «группы риска» в период зимних и летних каникул, выходных и праздничных дней.	декабрь май		К.А. Каткова, Е.В. Басенко

1	2	3	4	5
	Формирование личных дел: – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; – детей-инвалидов; – детей, состоящих на учете в УСЗН.	сентябрь		К.А. Каткова, Е.В. Басенко
	Мониторинг успеваемости, посещаемости учебных занятий обучающихся, состоящих в «группе риска», охвата дополнительного образования.	ежемесячно		К.А. Каткова, Е.В. Басенко
	Обновление банка данных обучающихся, нуждающихся в государственной социальной помощи.	в течение года		К.А. Каткова, Е.В. Басенко
2. Социально-педагогическая и профилактическая работа				
	Обследование семей обучающихся 1-х курсов, состоящих на учете педагога-психолога в «группе риска» по итогам входящей диагностики.	сентябрь-октябрь		К.А. Каткова, Е.В. Басенко
	Индивидуальные беседы с законными представителями по проблемам успеваемости и групповые формы взаимодействия с родителями на родительских собраниях.	в течение года		К.А. Каткова, Е.В. Басенко
	Осуществление контроля за выплатой социальной стипендии, компенсации за питание детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и детям-инвалидам денежных средств.	ежемесячно		Е.В. Басенко
	Контроль за состоянием бытовых условий обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, проживающих в общежитии.	еженедельно		Е.В. Басенко
	Вовлечение детей из социально-незащищённых семей в работу клубов, кружков техникума.	в течение года		К.А. Каткова, Е.В. Басенко
	Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и травматизма.	в течение года		К.А. Каткова, Е.В. Басенко
	Участие в заседаниях Совета	ежемесячно		К.А. Каткова,

1	2	3	4	5
	по профилактике правонарушений техникума.			Е.В. Басенко
	Профилактическая работа по предупреждению алкогольной зависимости, табакокурения и асоциального поведения обучающихся.	октябрь, в течении года		К.А. Каткова, Е.В. Басенко
	Проведение диагностики по знанию административной ответственности, уголовной ответственности, Закона КК № 1539.	ноябрь январь апрель		К.А. Каткова, Е.В. Басенко
	Информационно-просветительская работа со студентами, направленная на профилактику ВИЧ и СПИД	декабрь		К.А. Каткова, Е.В. Басенко
	Проведение консультаций для родителей (опекунов).	по запросу		К.А. Каткова, Е.В. Басенко
	Информационно-просветительская работа со студенческими семьями по темам: «Влияние семейной атмосферы на успеваемость учащихся», «Роль старшего поколения в воспитании», «Семья – главная ценность в жизни», «Эмоциональное благополучие в семье».	1 раз в месяц		К.А. Каткова, Е.В. Басенко
	Информационно-просветительская акция «Ты не один» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	февраль-март		Е.В. Басенко
	Проведение мероприятий в кабинете «Профилактики наркозависимости и формирования здорового образа жизни» по плану кабинета 7-01.	в течение года		К.А. Каткова, З.А. Назарова
	Трудоустройство обучающихся в том числе состоящих на различных видах учета.	в течение года		К.А. Каткова, З.А. Назарова
	Вовлечение обучающихся во Всероссийские проекты и конкурсы, социально-значимую деятельность.	в течение года		К.А. Каткова, З.А. Назарова

2.7. План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

Цель:

– психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления; обеспечение социально-психологических условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса, направленных на максимально полное раскрытие личностного потенциала его субъектов.

Задачи:

- сбор и анализ результатов обследований, создание банка данных психологической информации, составляющих социально-психологический портрет студентов колледжа;
- помощь кураторам в создании атмосферы психологического комфорта в группах;
- выявление и изучение потребностей студентов, их интересов, отклонений в поведении, адаптированности к социальной среде;
- взаимодействие с семьей студентов, кураторами, преподавателями для оказания своевременной психологической помощи;
- организация и проведение работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и употребления алкоголя в студенческой среде;
- содействие формированию у обучающихся потребности в саморазвитии и самовоспитании;
- проведение тренинговых занятий, направленных на развитие групповых отношений, коммуникативной компетентности, личностного роста;
- взаимодействие со специалистами различных служб (Комиссия по делам несовершеннолетних; отдел ПДН при ОМВД, врач-нарколог Славянской ЦРБ и т.д.);
- психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы;
- ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты);
- социально-психологическая диагностика особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных студенческих коллективов, диагностику социально-психологического климата в коллективе;
- выявлять психологические причины и способствовать устранению нарушений межличностных отношений, обучающихся с педагогами, сверстниками, родителями (законными представителями);
- планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;
- создавать и поддерживать в образовательной организации психологические условия обучения и воспитания, необходимые для нормального психического развития и формирования личности лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, на каждом возрастном этапе;

- способствовать созданию благоприятного психологического климата в образовательной организации;
- разрабатывать рекомендации по созданию и поддержанию благоприятных условий развития на переходных и кризисных этапах жизни обучающихся;
- вырабатывать рекомендации педагогам, преподавателям, родителям (законным представителям), воспитателям и работникам образовательной организации по оказанию помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в адаптационный период;

Деятельность педагога-психолога осуществляется по следующим направлениям:

Психолого-педагогическая диагностика.

В рамках данного направления проводится диагностика личностных качеств, эмоциональных состояний, суицидального риска, психических процессов, изучение интересов, ценностей, склонностей и способностей студентов, межличностных отношений, оценка социально-психологического климата и атмосферы в группах и коллективах и другие виды диагностики.

Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающая работа включает в себя проведение групповых тренинговых занятий (на сплочение, формирование жизнестойкости, развитие навыков общения, конструктивного разрешения конфликтов, развитие уверенности в себе, творческих качеств личности, самопознание и саморазвитие) и индивидуальных занятий по результатам диагностики и запросам.

Консультирование.

Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей по вопросам развития, обучения, жизненного самоопределения, эмоциональных проблем, взаимоотношения с окружающими и др.

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика.

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика осуществляется в форме выступления психолога на школе молодого куратора, бесед, лекций, встреч со специалистами разных сфер деятельности, круглых столов, семинаров, практикумов, дискуссий, видеолекториев, информационно-просветительских и профилактических акций по следующей тематике:

- 1) адаптация к условиям обучения в техникуме;
- 2) здоровый образ жизни;
- 3) профилактика экзаменационного стресса;
- 4) эмоциональная саморегуляция;
- 5) психология межличностных отношений;
- 6) конфликты и пути их разрешения (медиация);
- 7) профилактика зависимостей и асоциального поведения;
- 8) формирование жизнестойкости и профилактика аутодеструктивного поведения студентов;
- 9) развитие способностей и индивидуальных качеств студентов.

Формы работы:

- групповая работа со студентами
- индивидуальная работа со студентами
- работа с кураторами групп
- работа с родителями (включая родительские собрания)
- работа с педагогическим коллективом

Методы работы:

- анкетирование
- психолого-педагогическое наблюдение

- тестирование
- социально-психологический тренинг
- психологические игры и упражнения
- беседы
- психокоррекционные занятия

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
педагогов-психологов, Д.В. Горбач, С.В. Озеровой
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	№ п/п Мероприятия	Срок
1	2	3
Диагностическая работа		
1.1	Сопровождение адаптационного периода студентов первого курса («Программа сопровождения адаптационного периода студентов первого курса»)	Ноябрь-март
1.2	Первичная и углубленная диагностика студентов 1 курса: Ценностные ориентации студентов Отношение студентов к здоровому образу жизни Диагностика суицидального риска Индивидуальная диагностика студентов «группы риска». Индивидуальная диагностика состояния стресса и уровня тревожности студентов Обобщение результатов диагностики, выработка соответствующих рекомендаций, составление индивидуальных и групповых маршрутов сопровождения	Сентябрь – ноябрь
1.3	Изучение социально – психологического климата в группах	Октябрь-ноябрь
1.4	Углубленная диагностика студентов 2 курса: Ценностные ориентации студентов Отношение студентов к здоровому образу жизни Диагностика суицидального риска Индивидуальная диагностика студентов «группы риска». Индивидуальная диагностика состояния стресса и уровня тревожности студентов Обобщение результатов диагностики, выработка соответствующих рекомендаций, составление индивидуальных и групповых маршрутов сопровождения	Октябрь
1.5	Углубленная диагностика студентов 3 курса: Ценностные ориентации студентов Отношение студентов к здоровому образу жизни Диагностика суицидального риска Индивидуальная диагностика студентов «группы риска». Индивидуальная диагностика состояния стресса и уровня тревожности студентов Обобщение результатов диагностики, выработка соответствующих рекомендаций, составление индивидуальных и групповых маршрутов сопровождения	Октябрь
1.6	Формирование «Группы внимания педагога – психолога», разработка индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся	Октябрь-ноябрь

1	2	3
1.7	Промежуточная диагностика обучающихся	Декабрь-январь
1.8	Итоговая диагностика обучающихся из «группы риска»	Апрель-май
1.9	Экспертиза психологической безопасности образовательной среды	Февраль
1.10	Изучение удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	Март
1.11	Изучение СПК в педагогическом коллективе	В течение года
1.12	Психологическая диагностика особенностей обучающихся, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.	В течение года
1.13	Скрининговые обследования с целью мониторинга психического развития обучающихся, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.	В течение года
1.14	Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.	В течение года, по запросу
1.15	Определение степени нарушений в психическом и личностном развитии обучающихся, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.	В течение года
1.16	Изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.	Сентябрь-ноябрь
1.17	Осуществление с целью профориентации комплекса диагностических	В течение

1	2	3
	мероприятий по изучению мотивации, личностных, характерологических особенностей обучающихся, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.	года
1.18	Социально-психологическая диагностика особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных учебных коллективов, диагностику социально-психологического климата в коллективах.	В течение года
1.19	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации.	
Развивающая и коррекционная работа		
2.1	Проведение психокоррекционных и социально-психологических групповых тренингов со студентами, направленные на формирование жизнестойкости.	В течение года
2.2	Выступления на родительских собраниях по темам: «Адаптация студентов – первокурсников к новым условиям жизнедеятельности», «Риски и особенности подросткового возраста», «Профилактика аптечной наркомании», «Суицид, как крик души», «Профилактика экзаменационного стресса». Ознакомление с результатами анкетирования (по запросу).	В течение года
2.3	Проведение практических занятий с «группой риска», выявленных по итогам социально-психологического тестирования.	В течение года
2.4	Психологическое сопровождение процесса адаптации первокурсников (посещение уроков, наблюдение, индивидуальные беседы, консультации, тренинги направленные на формирование и сплочение коллектива и т.п.)	Сентябрь – октябрь
2.5	Психологическое сопровождение подростков «Группы внимания», детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Группы риска техникума», лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.	В течение года
2.6	Психолого-педагогическое сопровождение студентов, проживающих в общежитии.	
2.7	Индивидуальные и групповые психо-коррекционные занятия со студентами.	В течение года
Консультирование		
3.1	Индивидуальная работа с первокурсниками, слабо адаптированными к новым условиям обучения.	сентябрь–декабрь
3.2	Индивидуальная работа с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных и малообеспеченных семей.	в течение года

1	2	3
3.3	Индивидуальная работа со студентами, имеющими трудности в обучении (по тренировке памяти, навыкам конспектирования).	в течение года
3.4	Индивидуальная работа со студентами «Группы риска» (входящая диагностика и СПТ).	в течение года
3.5	Индивидуальная работа с опекунами и законными представителями.	в течение года
3.6	Индивидуальная работа с одаренными детьми.	в течение года
3.7	Индивидуальное консультирование родителей по запросу.	в течение года
3.8	Индивидуальное консультирование студентов по запросу.	в течение года
3.9	Консультирование обучающихся по вопросам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам.	в течение года
3.10	Консультирование преподавателей и других работников образовательной организации, по проблемам взаимоотношений с обучающимися, и другим профессиональным вопросам.	в течение года
3.11	Консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.	в течение года
3.12	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, а также находящимися в трудных жизненных ситуациях, по вопросам их профессионального самоопределения.	в течение года
4. Профилактическая работа		
4.1	Профилактика алкоголизма, употребления ПАВ, аддиктивного и деструктивного поведения, аутоагрессии совместно со специалистами.	в течение года
4.2	Выявление условий, затрудняющих становление и развитие личности обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.	в течение года
4.3	Профилактическая работа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.	в течение года
4.4	Разработка предложений по формированию берегающих здоровье	в течение

1	2	3
	образовательных технологий, здорового образа жизни.	года
4.5	Разработка рекомендаций родителям (законным представителям) по вопросам психологической готовности к переходу на следующий уровень образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.	в течение года
4.6	Разработка рекомендаций по созданию и поддержанию благоприятных условий развития на переходных и кризисных этапах жизни обучающихся.	в течение года
4.7	Выработка рекомендаций педагогам, преподавателям, родителям (законным представителям), воспитателям и работникам образовательной организации по оказанию помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в адаптационный период.	в течение года
4.8	Профилактические беседы на темы: «Конвенция о правах ребенка», «Успешное общение», «Вирус сквернословия», «Вредные привычки», «Не ошибись с мечтой (Целеполагание)», «Самозащита от стресса», «Подростковая беременность», «Девиантное поведение подростков», «Психология карьеры», «Секреты общения в поисках работы» и т.п.	в течение года
4.9	Профилактическая работа с педагогическим коллективом (профилактика конфликтов, эмоционального выгорания, стабилизация психоэмоционального состояния и т.п.).	в течение года
4.10	Профилактические беседы с родителями и законными представителями обучающихся.	в течение года
4.11	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение жизни и здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания (формирование жизнестойкости).	в течение года
4.12	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	в течение года
Методическая работа		
5.1	Разработка программно-методической документации.	
5.2	Участие в семинарах педагогов – психологов, педагогических советах, научных конференциях и д.р.	в течение года
5.3	Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария.	в течение года
5.4	Публикации в научно-методических журналах, распространение опыта на различных уровнях.	в течение года
5.5	Подготовка обучающихся к участию в НИД, защите проектов, публичным выступлениям.	в течение года
5.6	Повышение квалификации.	в течение года
5.7	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).	в течение года
5.8	Разработка и реализация планов проведения коррекционно – развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы,	в течение года

1	2	3
	познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.	
Просветительская работа		
6.1	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.	в течение года
6.2	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	в течение года
6.3	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации, а также родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития обучающихся, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (в рамках консультирования, педагогических советов) .	в течение года
6.4	Просветительская работа с родителями (законными представителями) лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.	в течение года
6.5	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.	в течение года
6.6	Информировать субъектов образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.	в течение года

2.8. План работы библиотеки на 2025-2026 учебный год

Цели работы библиотеки:

- активизация образовательной и информационной деятельности
- создание единого информационно-образовательного пространства техникума;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей;
- обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного разнообразия.

Задачи:

- формирование фонда в соответствии с профилем техникума, учебными планами и программами;
- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, патриотизма, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- популяризация библиотечно-библиографических знаний путём индивидуальных и групповых бесед с читателями библиотеки, организация и проведение обзоров и выставок литературы
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно– информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Содержание:

1. Организационные мероприятия.
2. Индивидуальная работа.
3. Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание.
4. Гражданско-патриотическое воспитание.
5. Профессионально ориентирующее воспитание.
6. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
7. Безопасность жизнедеятельности.
8. Экологическое воспитание.
9. Развитие студенческого самоуправления.
10. Семейное воспитание.
- 11.Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодежной среде.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.Организационные мероприятия			
1.1	Работа с читательскими формулярами: -подготовить формуляры для учащихся нового набора -перевести из группы в группу формуляры старого набора -перерегистрировать формуляры кабинетной выдачи, формуляры преподавателей, служащих.	Август-сентябрь	Лебедева Л.Ю. Горбач Е.С.
1.2.	Набор чтецов для участия в литературных конкурсах	В течение года	Лебедева Л.Ю.

1	2	3	4
1.3	Оформить подписку на II полугодия 2025-2026 года	Октябрь-май	Лебедева Л.Ю.
1.4	Работа по сохранности учебного фонда: -проведение периодических проверок сохранности – обеспечение мер по возмещению ущерба – организация работ по мелкому ремонту изданий -обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда (устраивать 1 раз в месяц санитарный день) – систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	В течение года	Лебедева Л.Ю.
1.5	Списание учебного фонда с учетом ветхости и содержания.	В течение года	Лебедева Л.Ю.
1.6	Работа с вновь поступившей литературой: – редактирование картотеки учебной литературы – оформление накладных на учебную литературу и их своевременная передача в бухгалтерию.	По мере поступления	Лебедева Л.Ю.
2. Индивидуальная работа			
2.1	Работа с читателями: -обслуживание пользователей на абонементе (учащихся, преподавателей, технического персонала) -обслуживание пользователей в читальном зале (учащихся, преподавателей)	постоянно	Лебедева Л.Ю. Горбач Е.С.
2.2	Обзор новых книг, энциклопедий, журналов, поступивших в библиотеку	По мере поступления новой литературы	Лебедева Л.Ю. Горбач Е.С.
2.3.	Подготовка методического материала и оказание помощи кураторам в проведение классных часов и мероприятий	В течение года	Лебедева Л.Ю. Горбач Е.С.
3. Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание			
3.1	Книжная выставка «1 сентября– День знаний»	сентябрь	Лебедева Л.Ю. Горбач Е.С.
3.2	170 лет со дня рождения Иннокентия Федоровича Анненского, писателя, переводчика, критика (1855 – 1909)	сентябрь	Лебедева Л.Ю. Горбач Е.С.
3.3.	Книжная выставка « Как много в этом слове– учитель!»	октябрь	Горбач Е.С.
3.4.	Дискуссия «Быть там, где ты нужен больше всего» (обсуждение выбранных профессий)	октябрь	Лебедева Л.Ю.
3.5.	155 лет со дня рождения Александра Ивановича Куприна, писателя (1870 – 1938)Книжная выставка	октябрь	Горбач Е.С.
	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина, поэта (1895 – 1925)		
3.6.	Фотовыставка «Милая мама»	ноябрь	Лебедева Л.Ю.
3.7.	Конкурс чтецов «Мамины глаза...», посвященный Дню матери.	ноябрь	Лебедева Л.Ю. Классные руководители

1	2	3	4
3.9	140 лет со дня рождения Велимира (Виктора Владимировича) Хлебникова, поэта (1885 – 1922)	ноябрь	Лебедева Л.Ю.
3.10	Книжная выставка «Герои Отечества» (ко Дню воинской славы России)	декабрь	Лебедева Л.Ю.
3.11	90 лет со дня рождения Николая Михайловича Рубцова, поэта (1936 – 1971)	январь	Горбач Е.С.
3.12	Фотовыставка «Студенчество – веселая пора...»	январь	Лебедева Л.Ю.
3.13	Встреча с поэтами-славянами «Души прекрасные порывы»	март	Лебедева Л.Ю. Поэтическое общество «Славяне»
3.14	Просмотр х/ф «А если это любовь...»	март	Лебедева Л.Ю.
3.15	Книжная выставка «Женщины России» (к празднику 8 марта)	март	Лебедева Л.Ю.
3.16	Книжная выставка «Он сказал: «Поехали!»» (ко дню космонавтики)	апрель	Горбач Е.С.
3.17	Брейн-ринг «Экология – наука о Земле»	апрель	Лебедева Л.Ю.
3.18	Фотовыставка «Проблемы загрязнения окружающей среды»	апрель	Лебедева Л.Ю.
3.19	Книжная выставка «Строки войны» (посвящена Дню Победы)	май	Лебедева Л.Ю.
3.20	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «Вставай страна огромная...»	май	Лебедева Л.Ю.
3.21	Историческая викторина «Сыны Отечества»	май	Лебедева Л.Ю. Горбач Е.С.
4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание			
4.1	Книжная выставка «900 дней блокады...» (посвящена снятию блокады г. Ленинграда)	январь	Лебедева Л.Ю.
4.2	Викторина «Непокоренные» (о блокаде Ленинграда)	январь	Лиманская А.В.
4.3	Книжная выставка «В кольце огня» (посвящена освобождению г. Сталинграда)	февраль	Лебедева Л.Ю.
4.4	Литературно-музыкальный конкурс чтецов и вокальных исполнителей «Музы войны» (посвящен празднику 23 февраля)	февраль	Лебедева Л.Ю. Классные руководители
5. Профессионально ориентирующее воспитание			
5.1	Тематический час «Моя профессия – бухгалтер!»	декабрь	Горбач Е.С.
5.2	Игра «Профессия мечты»	апрель	Лебедева Л.Ю. Классные руководители
6. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание			
6.1	Информ-дайджест «Что такое вредные привычки»	апрель	Лебедева Л.Ю. Классные руководители
6.2	Фотовыставка «Здоровье-это жизнь!»	май	Лебедева Л.Ю.
6.3	Фотовыставка «Будь здоров – закаляйся!»	декабрь	Лебедева Л.Ю.
6.4	Видеоурок «Вредные привычки»	март	Лебедева Л.Ю. Классные руководители

1	2	3	4
6.5	Беседа «Здоровье-это жизнь!»	ноябрь	Лебедева Л.Ю. Классные руководители
7. Безопасность жизнедеятельности			
7.1	Урок-беседа «Что я знаю об электробезопасности»	июнь	Лебедева Л.Ю. Классные руководители
7.2.	Познавательная игра « Чрезвычайные ситуации»	июнь	Лебедева Л.Ю. Классные руководители
8. Экологическое воспитание			
8.1.	Информ-дайджест «Природа Кубани»	март	Лебедева Л.Ю. Классные руководители
8.2.	Фотовыставка «Краснокнижные животные»	апрель	Лебедева Л.Ю. Классные руководители
9.Развитие студенческого самоуправления			
9.1	Викторина «Животные и птицы России»	май	Лебедева Л.Ю. Классные руководители
9.2.	Тематический час «Моя малая родина»	январь	Лебедева Л.Ю. Классные руководители
10. Семейное воспитание			
10.1	Викторина «Семья – семь Я»	май	Лебедева Л.Ю. Классные руководители
10.2	Видеоурок «Сохраняя традиции»	апрель	Лебедева Л.Ю. Классные руководители
11. Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодежной среде			
11.1	Тематический час «Нет терроризму!»	декабрь	Лебедева Л.Ю.
11.2	Просмотр документального фильма «Вред алкоголя»	июнь	Лебедева Л.Ю.

2.9. План работы заместителя директора по безопасности на 2025-2026 учебный год

Цель работы:

обеспечение безопасности обучающихся и работников техникума во время их трудовой, внеклассной и учебной деятельности, обеспечение пожарной, антитеррористической и электрической безопасности, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, несчастных случаев и травматизма среди обучающихся и сотрудников.

Задачи работы:

Разработка и подготовка к утверждению документов планирования мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости.

Планирование и проведение занятий по подготовке преподавательского состава, обслуживающего персонала и обучающихся по вопросам безопасности, антитеррористической защиты и действиям при возникновении ЧС.

Осуществление контроля за соблюдением требований внутри объектного режима и правил внутреннего распорядка.

Организация и поддержка взаимодействия с органами внутренних дел, ФСБ, МВД, ГО и ЧС, прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности.

Оказание помощи педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения массовых мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения
Организационные мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья персонала и обучающихся		
1	Проведение работ по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм	Систематически
2	Своевременно выявлять участки, не отвечающие нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства.	В течение года
3	Осуществлять контроль за прохождением медицинских осмотров работников и обучающихся	Май-июнь
4	Обеспечить кабинеты повышенной опасности и мастерские аптечками	Июль-август
5	Проводить инструктаж по охране труда со всеми вновь прибывшими на работу лицами.	По мере устройства на работу
6	Проводить инструктаж по охране труда с работающими в начале каждого полугодия с регистрацией в журнале установленной формы	2 раза в год на рабочем месте
7	Проводить инструктаж с обучающимися по ОТ при организации общественно-полезного труда, проведении внеклассных мероприятий по всем рекомендуемым направлениям с регистрацией в журнале установленной формы	По мере необходимости
8	Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы	В течение года

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения
9	Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда. Контроль: а) соблюдения законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм; б) документации по охране труда в спортивном зале, мастерских, кабинетах физики, химии, информатики; в) наличия инструкций по охране труда во всех кабинетах	В течение года
10	Осуществление мониторинга состояния здоровья обучающихся, персонала	В течение года
11	Разработка инструкций по ОТ, памяток по требованиям безопасности	В течение года
12	Анализ травматизма	В течение года
Профилактика дорожно-транспортного травматизма и соблюдение БДД		
1	Организация и проведение инструктажей с водителями по БДД	Сентябрь
2	Проведение бесед с использованием информации ГИБДД	В течение года
3	Ведение журнала сверки нарушений ПДД	В течение года
4	Ведение журнала учета ДТП	В течение года
Обеспечение безопасности обучающихся при организации перевозок		
1	Проведение инструктажей сопровождающих	По мере необходимости
2	Проведение инструктажей с обучающимися	По мере необходимости
Пожарная безопасность		
1	Издание приказов по пожарной безопасности	Июль-август
2	Проведение инструктажей с персоналом	2 раза в год
3	Своевременное доведение нормативных документов до персонала техникума	По мере поступления
4	Организация и проведение учебных эвакуаций	Не реже 1 раза в квартал
5	Проверка наличия огнетушителей и организация их своевременной перезарядки.	По мере необходимости
6	Осуществление контроля, за состоянием эвакуационных выходов, коридоров и лестниц.	Ежедневно
Профилактическая работа по предупреждению террористических актов		
1	Контроль работы дежурного персонала, сотрудников охранной организации, соблюдения пропускного режима	Ежедневно
2	Осмотр оград, ворот, калиток, запасных выходов, запоров, замков, решёток на предмет их целостности и исправности	Ежедневно
3	Изучение положений, памяток инструкций, и другой документации по обеспечению безопасности в техникуме с принятыми на работу сотрудниками в течение недели после их трудовой деятельности в образовательной организации	По мере необходимости
4	Разработка и корректировка документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности	В течение года
5	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении мероприятий в выходные и праздничные дни	В течение года
6	Организация и проведение тренировок по действиям персонала и обучающихся при угрозе теракта	По плану, не реже 1 раза в квартал

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения
7	Организация работы сотрудников ответственных при возникновении ЧС	В течение года
Гражданская оборона и защита от ЧС		
1	Издание приказов по ГО и ЧС	Июль
2	Учебные занятия по защите от ЧС	В течение года, не реже 1 раза в квартал
3	Разработка документации по ГО и ЧС	Сентябрь-октябрь
4	Тренировки по действиям в различных ЧС	По плану, не реже 1 раза в квартал

2.10. План цифровизации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году

Цель:

Развивать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования, формирование ценности к самообразованию путем обновления информационно– коммуникационной инфраструктуры.

Задачи:

Создать необходимые организационные и технологические условия для цифровой трансформации информационной образовательной среды.

Организовать обучение преподавателей техникума для работы в модернизированной ЦОС.

Эффективно использовать ресурсы ЦОС и современные информационные технологии в образовательном процессе и управлении.

№	Направление Мероприятия	Сроки
1	Анализ технического состояния ЦОС ОО	Сентябрь – октябрь 2025 г.
2	Формирование рабочей группы по реализации проекта	Сентябрь – октябрь 2025 г.
3	Подготовка педагогов по использованию ресурсов АИС «Сетевой город. Образование»	В течение всего периода реализации проекта АИС
4	Мониторинг: технического состояния АИС «Сетевой город. Образование», информационной наполненности АИС «Сетевой город. Образование», обновляемости контента, востребованности ресурсов АИС «Сетевой город. Образование» у педагогов и обучающихся	Постоянно
5	Мониторинг: технического состояния ЦОС, информационной наполненности ЦОС, обновляемости контента, востребованности ресурсов ЦОС у педагогов и обучающихся	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»
6	Модернизация парка компьютерной техники	В течение 2025-2026 гг.
7	Насыщение цифрового образовательного контента Актуализация имеющегося цифрового образовательного контента	В течение 2025-2026 гг.
8	Регулярное обновление официального сайта ОУ	Постоянно
9	Отражение реализации проекта на сайте, в мессенджерах, в официальных группах техникума	Постоянно
10	Активное использование информационно– образовательных платформ на уроках и во внеурочной деятельности	Постоянно
11	Использование мобильных приложений, социальных сетей в учебном процессе.	Постоянно

12	Повышение квалификации преподавателей техникума	В течение 2025-2026 гг.
13	Аттестация пользовательского сегмента АСУ СО	В течение 2025 г.
14	Мониторинг деятельности преподавательского состава в рамках образовательного портала Сферум	Постоянно

**2.11. План мероприятий ГБПОУ КК ССХТ
по содействию занятости и трудоустройству выпускников,
а так же по профориентации школьников
на 2025-2026 годы**

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Дополнительная информация
1	2	3	4	5
I.	Координация, межуровневое и межведомственное взаимодействие. Укрепление социального партнерства			
1.1	Участие в межведомственных совещаниях, «круглых столах» и других мероприятиях по вопросам занятости и трудоустройства студентов и выпускников	в течение года	Руководитель Центра карьеры	
1.2.	Организация массовых мероприятий по подготовке выпускников к выходу на рынок труда и содействию в трудоустройстве			
1.2.1.	Проведение мониторинга востребованности специалистов на рынке труда. Взаимодействие с ГКУ КК ЦЗН	в течение года	Руководитель Центра карьеры, ГКУ КК ЦЗН	
1.2.2.	Размещение информации о техникуме в ГКУ КК ЦЗН	Октябрь, апрель	Руководитель Центра карьеры	
1.2.3.	Участие в специализированных ярмарках вакансий и учебных рабочих мест (в том числе в офлайн и онлайн форматах, с применением современных технологий и оборудования)	Октябрь, апрель, август	Руководитель Центра карьеры	
1.2.4.	Участие в конкурсе среди Центров карьеры ПОО на лучшую организацию работы по содействию трудоустройства выпускников ПОО	ежегодно	Руководитель Центра карьеры	
1.3.	Взаимодействие с работодателями для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда и содействие их трудоустройству			
1.3.1.	Проведение классных часов для выпускных групп на тему «Успешное трудоустройство» с приглашением представителей города и центра занятости	Ноябрь, апрель	Руководитель Центра карьеры, классные руководители	

1	2	3	4	5
1.3.2.	Проведение мастер-классов для выпускных групп: «Мое портфолио-моя визитка», «Как пройти собеседование», правовое консультирование по вопросам трудоустройства	Ноябрь-декабрь, Апрель-май	Руководитель Центра карьеры	
1.3.3.	Проведение семинаров «Славянский район: возможности стоять карьеру» (с приглашением работодателей)	Май	Руководитель Центра карьеры, социальные партнеры	
1.3.4.	Организация работы по увеличению числа работодателей, с которыми заключены соглашения на организацию производственной практики студентов	в течение года	Руководитель Центра карьеры	
1.3.5.	Привлечение представителей предприятий к подготовке участников чемпионата, а также посещение региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» с целью трудоустройства участников чемпионатов	Декабрь-февраль	Руководитель Центра карьеры, социальные партнеры	
1.3.6.	Организация и проведение тематических экскурсий на предприятие	в течение года	Руководитель Центра карьеры, социальные партнеры, руководители производственных практик	
II.	Организация работы по сопровождению трудоустройства выпускников. Формирование и развитие специальных компетенций студентов по технологиям трудоустройства и взаимодействия с работодателями			
2.1.	Разработка индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников	Апрель-май	Руководитель Центра карьеры	
2.2.	Семинар «Резюме» среди выпускных группы отделений	Декабрь	Руководитель Центра карьеры	

1	2	3	4	5
2.3.	Организация работы по сопровождению трудоустройства через социальные сети с помощью медиа-контента	в течение года	Руководитель Центра карьеры	
2.4.	Индивидуальные беседы с родителями выпускников по вопросам профессионального самоопределения трудоустройства	в течение года	Руководитель Центра карьеры, классные руководители	
2.5.	Предоставление выпускникам прошлых лет, в том числе вернувшимся из армии или из отпуска по уходу за ребенком, доступа к оборудованию, учебным материалам для актуализации полученных знаний, умений, навыков и компетенций	в течение года	Руководитель Центра карьеры	
2.6.	Организация обучения выпускников прошлых лет, в том числе вернувшихся из армии или из отпуска по уходу за ребенком, по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	в течение года	Руководитель Центра карьеры	
2.7.	Организация и проведение Единого профориентационного урока «Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство»	Март	Руководитель Центра карьеры	
III.	Содействие самозанятости и развитию предпринимательских инициатив студентов и выпускников			
3.1.	Оказание консультационных услуг по вопросам ведения собственного дела для физических лиц, планирующих осуществление предпринимательской деятельности, а также самозанятых	в течение года	Руководитель Центра карьеры, ГКУ КК ЦЗН	

1	2	3	4	5
3.2.	Проведение обучающих семинаров по вопросам осуществления предпринимательской деятельности и оформления самозанятости	в течение года	Руководитель Центра карьеры, ГКУ КК ЦЗН	
IV.	Информационное сопровождение деятельности			
4.1.	Размещение информации и материалов о мерах содействия занятости выпускников, способах получения выпускниками помощи	в течение года	Руководитель Центра карьеры	
V.	Мониторинг занятости трудоустройства выпускников			
5.1.	Анализ осведомленности выпускных групп по вопросам трудоустройства	Март-май	Руководитель Центра карьеры, классные руководители	
5.2.	Проведение анкетирования обучающихся выпускных групп по их самоопределению в профессии	Октябрь–апрель	Руководитель Центра карьеры, педагог-психолог	
5.3.	Мониторинг планируемого трудоустройства выпускников	Апрель-май	Руководитель Центра карьеры	
5.4.	Проведение мониторинга занятости выпускников по отделениям	в течение года	Руководитель Центра карьеры, заведующие отделений, классные руководители	
VI.	Профориентация школьников			
6.1	Проведение дней открытых дверей	в течение года	Руководитель Центра карьеры	
6.2	Выездные мастер-классы	в течение года	Руководитель Центра карьеры	
6.3	Автопробег по школам	в течение года февраль – май	Руководитель Центра карьеры	