**Анализ посещенного урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Отделение** | **Группа** |
| **Преподаватель** |  | |
| **Дисциплина** |  | |
| **Цель посещения** |  | |
| **ФИО посетившего урок** |  | |
|  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | | **Комментарии** |
| **1.** | **Содержание урока:** | | |
| 1.1 | соответствие тематическому плану и рабочей программе курса; | |  |
| 1.2 | качество плана (полный, детальный, перегруженный и т.п.); | |
| 1.3 | отчетливость постановки цели урока | |
| 1.4 | обсуждение вопросов по контролю исходного уровня знаний | |
| 1.5 | рассмотрение обсуждаемых вопросов с позиций современных достижений науки, техники и т.п. | |
| 1.6 | раскрытие органического единства теории и практики | |
| 1.7 | профессиональная направленность урока, связь обсуждаемого материала с профилем подготовки студентов, их будущей специальностью | |
| 1.8 | реализация в содержании урока внутри и междисциплинарных связей | |
| **2.** | **Методика проведения урока** | | |
| 2.1 | дидактическая обоснованность и правильность выбора используемой формы проведения урока | |  |
| 2.2 | логическая последовательность построения урока | |
| 2.3 | использование методов активизации мышления студентов | |
| 2.4 | использование приемов закрепления полученной информации | |
| 2.5 | использование эффективных методов контроля за ходом и результатами выполнения студентами заданий урока | |
| 2.6 | использование технических средств обучения и наглядных пособий | |
| **3.** | **Организация урока** | | |
| 3.1 | наличие плана урока | |  |
| 3.2 | четкость начала урока (задержка во времени, вход преподавателя в аудиторию и т.п.) | |
| 3.3 | четкость окончания урока (завершение урока, время окончания, соблюдение установленной продолжительности урока по отношению к звонку и т. п.) | |
| 3.4 | посещаемость урока студентами | |
| 3.5 | дисциплина на уроке | |
| 3.6 | подготовка студентов к уроку | |
| 3.7 | рациональность распределения времени на уроке | |
| 3.8 | наличие необходимого количества сборников и других учебных изданий, обеспечивающих самостоятельную работу студентов при подготовке к уроку | |
| 3.9 | наличие необходимых средств наглядности и технических средств | |
| **4.** | **Руководство работой студентов на уроке** | | |
| 4.1 | осуществление контроля за подготовкой студентами материалов, отражающих результаты самостоятельной работы с литературой до урока и в ходе его проведения | |  |
| 4.2 | мобилизация, организация и активизация деятельности студентов в ходе вступительного слова | |
| 4.3 | побуждение студентов к высказыванию, выступлению, анализ выступлений и замечаний, сделанных по ходу урока | |
| 4.4 | подведение итогов, корректировка недостатков, оценка работы студентов, советы по улучшению подготовки студентов, ответы на вопросы студентов | |
| 4.5 | управление группой: способность устанавливать контакт со студентами | |
| 4.6 | постановка задания к следующему уроку | |
| **5.** | **Педагогические данные преподавателя** | | |
| 5.1 | знание предмета | |  |
| 5.2 | стиль проведения урока | |
| 5.3 | культура речи, дикция, внешний вид | |
| 5.4 | отношение преподавателя к студентам | |
| 5.5 | отношение студентов к преподавателю | |
| **6.** | **Результативности урока** | | |
| 6.1 | степень реализации плана урока | |  |
| 6.2 | степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе урока; | |
| 6.3 | информационно-познавательная ценность урока | |
| 6.4 | воспитательное воздействие урока | |
| **Выводы и предложения** | | | |
| **Положительные моменты учебного занятия** | | **Замечания и предложения** | |
|  | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подпись преподавателя** |  | |
|  |  | |
| **Подпись посетившего урок** | |  |